

Fecha: 5/10/2022

ACTA Nº 02 /curso 21-22

Lugar: Teams

Día y hora: Viernes 5 de octubre, de 10:00 a 11:00

Asisten:

- Enrique Estellés Arolas (Coordinador del título)
- Eduardo Oritz Llueca (Director del título)
- José Alfredo Peris Cancio (Coordinador de módulo)
- Ana Belén Álvarez Haya (Coordinadora de módulo)
- Noemí Bresó Grancha (Coordinadora de módulo)
- Nicolás Sánchez García (Coordinador de módulo)
- Marián Miralles Soriano (Representante del PAS)
- Yeimy Romero (Técnico de calidad)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba por unanimidad el acta anterior

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Por ahora no hay ningún trámite pendiente. Aunque estando a mitad del periodo de re-acreditación, convendría hacer en el curso 22-23 una revisión de planes de estudio, etc. para, si procede, hacer el modifica correspondiente.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Nº de mejora	01-2021
Acción de Mejora	
	Mejorar un 17% la tasa de rendimiento de la asignatura del TFM
Tareas a desarrollar	

<p>Redacción de rúbrica para que los alumnos sepan exactamente qué partes se le van a evaluar y en qué medida.</p> <p>Planificación de entregas parciales de TFM a lo largo del curso para que los alumnos puedan trabajar el TFM desde el principio con hitos que les indiquen si van a un buen ritmo, etc.</p> <p>Recordatorios de las entregas de TFM.</p>
<p>Temporalización</p>
<p>Cursos académicos 21-22 y 22-23</p>
<p>Resultados Obtenidos</p>
<p>La tasa de rendimiento es, tras los resultados de la 2ª convocatoria, del 48%. El objetivo prácticamente se ha cumplido.</p> <p>De todas formas, no está claro si alguna de las medidas es la responsable de esta mejora. Se mantendrán en el tiempo para asegurarse de que así sea.</p>

<p>Nº de mejora:</p>	<p>01-2021 DE LA FACULTAD</p>
<p>Acción de Mejora</p>	
<p>Conseguir que el 50% del profesorado de cada una de las titulaciones de la Facultad de Filosofía hayan realizado el título propio que les otorga el certificado en formación virtual que nos exige el nuevo Real Decreto.</p>	
<p>Tareas a desarrollar</p>	
<p>Promover entre los profesores de la Facultad la realización del título propio a través de Educación.</p>	
<p>Temporalización</p>	
<p>Cursos académicos 21-22 y 22-23</p>	
<p>Resultados Obtenidos</p>	

No se ha realizado este título propio por parte de los profesores del máster porque el servicio de Educación se encuentra actualizando el temario y en cuanto se active la matriculación se promocionará entre los profesores de la Facultad de Filosofía, letras y Humanidades.

4. Análisis de los resultados de asignaturas (Informe de los coordinadores de módulo).

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. 2º SEMESTRE:

Asignaturas 2º SEMESTRE	Alumnos Matriculado	Tasa de estudiantes en primera matrícula en la asignatura	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Tasa de Suspensos de la asignatura	Tasa de no Presentados de la asignatura	Tasa de Éxito de la asignatura	Tasa de Rendimiento en Primera Matrícula en la asignatura
		<80%	<90%	>4 alumnos	>4 alumnos	<90%	<90%
Familia y Educación	15	100,00%	93,34%	0,00%	6.67%	100,00%	93,34%
Derecho Matrimonial y Familiar	14	100,00%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,86%
Familia, Sociedad y Política	14	100,00%	100%	0,00%	0,00%	100,00%	100%
Vida Matrimonial y Familiar	14	100,00%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,86%
Familia y Sexualidad	15	100,00%	93,34%	0,00%	6.67%	100,00%	93,34%
Trabajo Fin de Máster (Grupo ordinario y CA)	25	80%	48,00%	0,00%	52,00%	100,00%	50%

Análisis del perfil:

Todos los alumnos presentados han aprobado las asignaturas. Por lo tanto, los porcentajes de no aprobados hacen referencia exclusivamente a no-presentados. En el caso del TFM, se mejora la tasa de rendimiento

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

La tasa de rendimiento mejora, aunque sigue siendo baja. Se mantendrán las medidas planteadas hasta el momento y se buscará otras formas de mejorar dicho %.

5. Análisis de la gestión final respecto al TFM.

Análisis del perfil:

Las líneas de investigación de los alumnos han estado en función de sus preferencias y de las temáticas propuestas por los diferentes directores. Por ejemplo, uno de los trabajos se titula *“El amor humano según Shulamith Firestone y Karol Wojtyła”*, en línea con la especialidad del profesor Javier Ros, o el trabajo titulado *“LA ESPONSALIDAD DEL CUERPO HUMANO EN LA PREHISTORIA TEOLÓGICA SEGÚN JUAN PABLO II Una aproximación al Primer Ciclo de Varón y Mujer lo creó”*, en línea con el trabajo de su director, Juan Andrés Talens.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En TFM, un 52% de los alumnos no se han presentado. La tasa ha mejorado, aunque debe hacerlo más. Aparte de la propuesta de temas, la pauta en la entrega de trabajos, y la propia tutorización, se impartirá una sesión antes de navidades para revisar algunos puntos del TFM y así ayudar a los alumnos.

6. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título (Ver anexo 1).

Análisis del perfil:

La valoración de todos los ítems está por encima de 4,5 sobre 6. Se considera suficiente. La tasa de participación es aproximadamente del 50%, lo que es un buen indicador.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: Estudiantes, Egresados (Ver anexo 2).

Análisis del perfil:

Los datos son todos superiores a 3,2 sobre 4 y la participación es del 48%. Tanto los indicadores como la participación tienen niveles aceptables.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Los egresados destacan la relación teoría-práctica, donde la primera supera a la segunda. Esto es algo normal debido a la naturaleza del máster. Se sugirió también añadir la modalidad online al máster, propuesta que debe analizarse con detenimiento.

8. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes para el curso 22/23.

Análisis del perfil:

Todas las guías docentes de las respectivas asignaturas fueron publicadas en la web del Máster el 17 de junio tal como se estableció por parte de la Universidad, fecha en la cual daba inicio al periodo de matriculación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

Los apartados que se necesitan actualizar para el curso 22-23 y los responsables de dicha ejecución son:

1. Calendario de Exámenes: El coordinador del Máster introducirá las fechas de los exámenes a través de la INTRANET.
2. Calendario de Horario de clase: El coordinador del Máster remitirá el horario de cada una de las asignaturas del Máster (antes del día 29 de julio) al responsable del cancerbero de la sede de San Carlos para que lo introduzca en la aplicación y sea actualizado en web.
3. Profesorado de cada una de las asignaturas: en septiembre una vez se tenga cerrado el POD del curso 22-23 la técnico de calidad comprobará en la INTRANET que los profesores que aparecen ahí corresponden con los profesores de las guías docentes.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

10. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Tabla 2 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Valor Optimo	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
Nº total de Doctores	-	15	14
Tasa PDI Doctor	60%	78,95%	77,78%
Tasa PDI Tiempo Completo	60%	52,63%	44,44%
Tasa PDI Equivalente Tiempo Completo	70%	64,63%	61,80%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	33,33%	42,85%
Tasa PDI con Sexenios	60%	33,33%	35,71%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	5	6
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	34	36

Análisis del perfil:

El MU en Ciencias del Matrimonio y la Familia tiene un total de 18 profesores de los cuales 14 de ellos disponen del título de Doctor e imparte un total de 47,14 créditos en la titulación lo que representa un 78% de los créditos totales del máster.

De igual forma 9 profesores del Máster, es decir, un 44% están contratados a jornada completa en la titulación e imparten un total de 37,98 créditos lo que representa un 63% de los créditos totales del máster.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

El PDI a tiempo completo, ha bajado el porcentaje un 8% en relación al curso anterior. El curso que viene, alguno de los profesores actuales pasan a tiempo completo y, además, se incorporarán al máster nuevos profesores de la UCV a tiempo completo, alguno de los cuales es acreditado y con varios sexenios.

Doctores Acreditados y con Sexenio, con respecto al curso anterior se ha conseguido mejorar un 9% y un 2% respectivamente. Dentro de las nuevas incorporaciones para el 22-23, se incluirán profesores con sexenio y con perfil investigador, lo que a corto-medio plazo implica acreditaciones y más sexenios.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 3 Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	0	SI
Nº de sugerencias recibidas	-	0	SI
Nº de felicitaciones recibidas	-	0	SI
Nº de quejas que se considera “proceden”	-	0	SI
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	0	SI
Nº de quejas no atendidas	0	0	SI

Análisis del perfil:

No se han recibido quejas directamente durante el curso. Sí al finalizar el mismo, en la entrevista personal con la delegada.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

12. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

En el curso 22-23:

- Se impartirá la sesión de docencia de TFM para ayudar a los alumnos
- Reuniones por área de conocimiento (y no por módulo) para evitar solapamientos no solo entre asignaturas de un módulo, sino entre diferentes módulos.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

Se incluye como anexo 3.

14. Ruegos y preguntas

No hay ruegos ni preguntas

La reunión finaliza a las 11:00 h.

Firmado:

ENRIQUE|
ESTELLES|
AROLAS

 Firmado digitalmente por
ENRIQUE|ESTELLES|AROLAS
Fecha: 2022.11.30 19:07:10
+01'00'

Coordinador del Máster

ANEXO 1



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

Población: **347**

Encuestados: **170**

Participación: **48,99%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
4.81	170	5.13	6.803
4.72	170	5.05	6.939
5.10	170	5.38	6.934
4.80	170	5.17	6.928
4.94	170	5.26	6.946
4.54	170	5.10	6.937
4.88	170	5.15	6.823
4.72	170	5.16	6.943
4.74	170	5.13	6.786
4.81	170	5.16	6.292
4.77	170	5.12	6.760
5.03	170	5.25	6.783
4.71	170	5.12	6.889
4.61	170	4.99	6.926
4.68	170	5.14	6.949

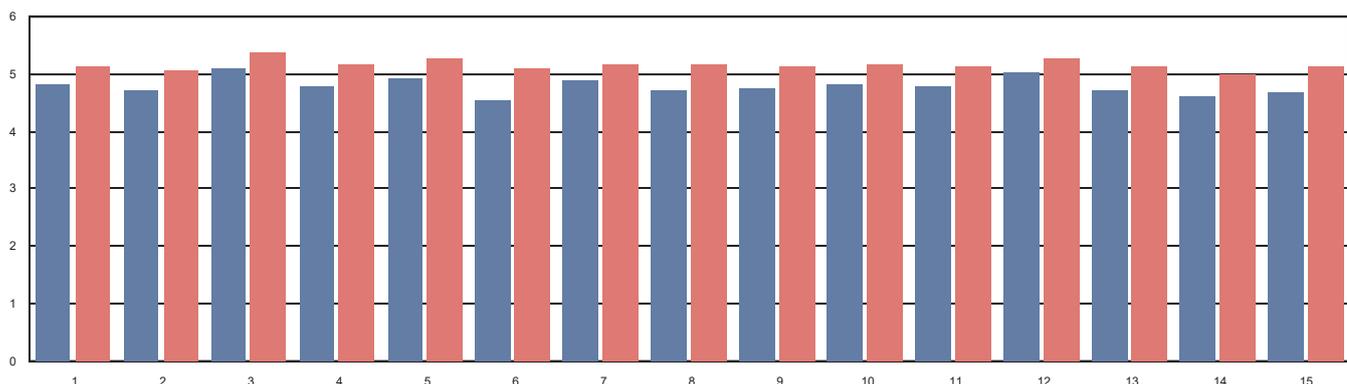
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Ciencias del Matrimonio y la Familia**

Facultad: **46035574**

Facultad de Filosofía, Letras y Humanidades

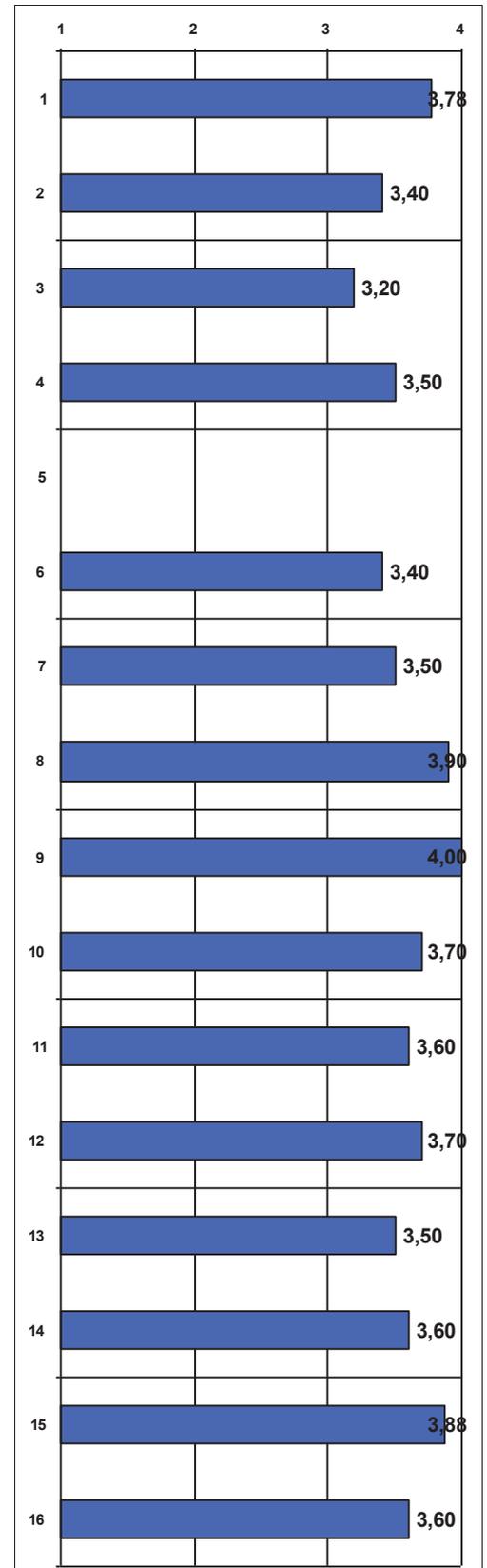
Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



ANEXO 2



1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



ANEXO 3

M.U. en Ciencias del Matrimonio y la Familia

Fecha: 27 de junio de 2022

Hora: 17'10h

Lugar: Online (Teams)

Asistentes: D. Enrique Estellés Arolas (Coordinador del Máster)
Dña. Verónica Marco Climent (Delegada de curso)

RESUMEN DE LA REUNIÓN

Aspectos organizativos

- Se recomienda dejar indicado de manera explícita los momentos de descanso para que no haya dificultades.
- Sería conveniente que el aula estuviera equipada con enchufes para aquellos alumnos que acudan a clase con ordenador portátil.
- En las encuestas de valoración, se desearía tener una pregunta abierta para que los alumnos puedan concretar o matizar opiniones, valoraciones, etc.

Aspectos concretos de asignaturas

- Se detectan solapamiento de contenidos en las asignaturas de "Antropología Teológica", "Introducción a la Teología" y "El matrimonio y la familia en la tradición".
- Existe una carga excesiva en las asignaturas de "Bioética" y "Sociología de la Familia".
- En la asignatura de "Pedagogía Familiar" se solicita que haya una menor carga de trabajos y que se amplíe el tiempo de entrega de los mismos.
- Se percibe una falta de coordinación en el módulo de "Derecho Matrimonial Canónico" por la invitación de diferentes ponentes. También se echa de menos un enfoque de la asignatura más acorde a la naturaleza del máster.

Aspectos generales

- Se echa de menos tratar más en profundidad tres temas:
 - La figura de la Virgen María
 - La Teología del Cuerpo de San Juan Pablo II
 - La Humane Vitae

En Valencia, 27 de junio de 2022



Dña. Verónica Marco Climent
Representante de los alumnos

D. Enrique Estellés Arolas
Coordinador del Máster

ANEXOS DE LAS ACTAS DE MÓDULOS DEL 2º SEMESTRE

- I. Derecho Matrimonial y Familiar
- II. Familia, Sociedad y Política
- III. Familia y Educación
- IV. Familia y Sexualidad
- V. Psicología del Matrimonio y la Familia



ACTA Nº 2/curso 2021-2022

Lugar: Tribunal eclesiástico de Valencia, Carrer del Plau 2

Día y hora: 28 de julio; 11 hras.

Asisten: Dr. D. Jorge García Montagud; Dr. D. Joaquín Ángel Gil Gimeno; Dr. D. José-Alfredo Peris-Cancio

Excusan su ausencia: Nadie

Orden del día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior. Se aprueba.**
- 2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios? Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. No se ve necesaria una modificación del Plan de Estudios.**
- 3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria. Sí se han cumplido.**
- 4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria. Sí se respeta.**
- 5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas. Sí se han revisado y actualizado.**
- 6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos. Un año más comprobamos que está bien delimitado.**
- 7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio. Sí, puntualmente.**
- 8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? Se utiliza la plataforma de la UCV. No se detectan problemas o necesidades de formación para el manejo de esta.**

Coordinación de Módulo MU Matrimonio y Familia

Edición 00. Versión 1
Fecha de aprobación: 25/01/2022
Página 2 de 2

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede. **Nos sentimos muy satisfechos con los resultados obtenidos.**
10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos. **No.**
11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)
- ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales? **No**
12. Ruegos y preguntas.
Expresamos nuestra gratitud por la asistencia recibida del Coordinador del Máster, Dr. D. Enrique Estellés Arolas y de la Secretaria Académica D^a Marián Miralles Soriano

La reunión finaliza a las 11,30

Firmado por JOSEP ALFRED PERIS CANCIO - NIF:***4860** el día 28/07/2022 con un certificado emitido por ACCVCA-120



JOSE - ALFREDO PERIS - CANCIO

Dr. D. D. José-Alfredo Peris-Cancio

Coordinador/a del Módulo Derecho Matrimonial y Familiar

ACTA Nº 2/curso 2021-2022**Lugar: Sede de Santa Úrsula de la Universidad. Despacho asignado a la secretaria del máster.****Día y hora: 22 de julio de 2022, 18 h.****Asisten: Nicolás Sánchez García y Javier Ros Codoñer.****Excusan su ausencia: Ninguno.****Orden del día:**

1. Lectura y aprobación del acta anterior.
Se aprueba por unanimidad el acta de la reunión anterior.
2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?
Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos recogidos en la memoria, por lo que se considera que no es necesario proponer una modificación del plan de estudios.
3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.
Se confirma que se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidas en la memoria,
4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
Se ha respetado la distribución de actividades formativas establecidas en la memoria.
5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.
Como todos los cursos, se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas de los programas de las asignaturas del módulo.
6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.
Se puede afirmar que no existen solapamientos entre las asignaturas del módulo o con asignaturas de otros módulos.
7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.
Como todos los cursos, se ha colocado la guía docente y el cronograma de las sesiones al principio del segundo semestre, con la finalidad de que los estudiantes conocerán la programación de la asignatura desde el principio.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza de forma habitual la plataforma de la UCV para la docencia y se ha constatado que no existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

El análisis de los resultados académicos que se han facilitado permite apreciar un aprovechamiento evidente de los estudiantes, aunque hay que hacer un esfuerzo el próximo curso para tratar de mejorar la tasa de rendimiento de la asignatura, limitando los estudiantes que no se presentan al examen final de las asignaturas del módulo. En este contexto está previsto modificar el próximo curso el sistema de evaluación, al objeto de facilitar una mayor concurrencia de los estudiantes.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No se han detectado incidencias en la impartición de la asignatura y no se ha recibido ninguna queja por parte de los estudiantes, al contrario, de una forma mayoritaria estos han manifestado su conformidad con el desarrollo de las clases.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No se ha producido ninguna incidencia en el desarrollo de las clases en la utilización de los recursos materiales con los que se ha contado.

12. Ruegos y preguntas.

No habiendo ruegos y preguntas se dio por concluida la sesión.

La reunión finaliza a las 18,25 h.

NICOLAS|
SANCHEZ|
GARCIA Firmado digitalmente por
NICOLAS|SANCHEZ|
GARCIA
Fecha: 2022.07.24
19:33:21 +02'00'

Dr. D. Nicolás Sánchez García

Coordinador del módulo Familia, Sociedad y Política

ACTA Nº 1/Curso 2021-2022

Lugar: Teams

Día y hora: 8 septiembre 2022 a las 11:15h.

Asisten:

Dña. Ana Belén Álvarez Haya (Responsable Módulo Familia y Educación. Máster en Ciencias del Matrimonio y la Familia)

D. Javier Chust Torrent (Profesor Módulo Familia y Educación. Máster en Ciencias del Matrimonio y la Familia)

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Revisión memoria: contenidos, sistemas de evaluación y competencias, distribución actividades formativas, referencias bibliográficas
3. Relación con asignaturas de otros módulos
4. Uso de la plataforma de la UCV en las asignaturas del módulo
5. Análisis resultados académicos de las asignaturas del módulo
6. Incidencias o quejas del alumnado respecto a las asignaturas del módulo
7. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)
8. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Comienza la reunión con la lectura y aprobación del acta anterior, no habiendo modificaciones ni comentarios al respecto.

2. Revisión de la memoria: contenidos, sistemas de evaluación, competencias, distribución de las actividades formativas, referencias bibliográficas

Se revisa la memoria de una forma detallada y desde la perspectiva de módulo. Respecto a los contenidos, en las asignaturas se ven reflejados y se imparten la totalidad de los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. Hay un contenido en relación a la Educación emocional que forma parte de la asignatura de "Educación de la afectividad" y que también se aborda desde la "Pedagogía familiar" pero el enfoque es diferente. Los sistemas de evaluación, revisados recientemente para ajustar la evaluación a la proporcionalidad

de creditaje de las asignaturas, se han cumplido. Las competencias (básicas y generales, transversales y específicas) se revisan también desde la perspectiva de la evaluación. Tenemos que tender a que tanto competencias como resultados de aprendizaje guíen la forma de evaluar.

En las asignaturas del módulo se respeta la distribución de las actividades formativas, tal y como se proponen en la memoria. Las referencias bibliográficas se han revisado, y así consta en las guías docentes, teniendo en cuenta las publicaciones e investigaciones actuales.

3. Relación con asignaturas de otros módulos

No tenemos constancia de que haya un solapamiento entre las asignaturas del módulo y otras asignaturas del Máster. En las guías docentes no se evidencia y los alumnos no lo han comentado.

4. Uso de la plataforma de la UCV en las asignaturas del módulo

Tanto la información sobre las asignaturas (guías docentes, cronogramas) como los materiales y recursos que utilizamos tanto para las clases como para la evaluación están disponibles en la plataforma.

5. Análisis de los resultados académicos en las asignaturas del módulo

Analizando los resultados académicos en las asignaturas que conforman el módulo observamos la alta tasa de éxito de éstas (100%), siendo la causa de que la tasa de rendimiento en primera matrícula sea de un 86'67% el hecho de que hay alumnos que no se presentan a la evaluación.

6. Incidencias o quejas del alumnado respecto a las asignaturas del módulo

No tenemos constancia de quejas o incidencias respecto a las asignaturas. Tenemos la percepción de que con el ajuste de trabajos en las asignaturas del Máster se han subsanado ese tipo de incidencias. Javier Chust comenta que los alumnos están muy interesados en estas asignaturas por su naturaleza práctica y aplicable.

7. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No se registran necesidades en cuanto a recursos materiales en las asignaturas del módulo. Tampoco se han detectado incidencias al respecto.

8. Ruegas y preguntas

Sin ulteriores ruegos y preguntas, se cierra la sesión agradeciendo la asistencia y la colaboración. La reunión finaliza a las 11:45h.

UCV



Facultad de
Filosofía, Letras
y Humanidades

Coordinación de Módulo
MU Matrimonio y Familia

Edición 00. Versión 1

Fecha de aprobación: 25/01/2022

Página PAGE * Arabic * MERGEFORMAT2 de NUMPAGES * Arabic * MERGEFORMAT2

Firmado:

Dña. Ana Belén Álvarez Haya

Coordinadora del Módulo Familia y Educación

ACTA Nº 1/curso 2021-2022

Lugar: Teams

Día y hora: 22/9/2022 21.00h

Asisten:

Enrique Estellés Arolas (coordinador de asignatura)

Raquel Álvarez Nölting (profesora)

María Gomis Coloma (profesora)

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior.

No hay acta anterior, por lo que se pasa al siguiente punto

2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se han impartido los contenidos que se indican en la guía docente. Se sugiere ampliarlos si se diera la opción en modifica próximo.

3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

Si, se han cumplido los sistemas de evaluación establecidos en la memoria.

4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.

Si, se respetan la distribución de actividades formativas indicadas

5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.

Si, se han revisado y se han actualizado.

6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.

En principio no existen solapes con otras asignaturas. Sin embargo, se van a mantener reuniones con otros profesores del máster que aborden los aspectos biológicos de la sexualidad.

7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.

Ambos documentos (guía y cronograma) están disponibles en la plataforma. A parte, los alumnos disponen del cronograma general del máster, donde también aparecen recogidas las diferentes sesiones.

8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza la plataforma tanto para colgar materiales, como para realizar cuestionarios. No existen problemas en cuanto al uso de la misma en esta asignatura.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Tras la 2ª convocatoria, tan solo un alumno no se ha presentado. El resto de los alumnos, en 1ª o 2ª convocatoria, se han presentado y aprobado. Los resultados académicos son buenos.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No se han detectado ni quejas ni incidencias.

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No hay necesidad de materiales nuevos

- **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

No se han producido incidencias

12. Ruegos y preguntas.

No hay Ruegos

La reunión finaliza a las 21.35h

Firmado:
ENRIQUE|
ESTELLES|
AROLAS

Firmado digitalmente por ENRIQUE|
ESTELLES|AROLAS
Nombre de reconocimiento (DN):
cn=ENRIQUE|ESTELLES|AROLAS,
serialNumber=44511988L,
givenName=ENRIQUE, sn=ESTELLES
AROLAS, ou=CIUDADANOS, o=ACCV,
c=ES
Fecha: 2022.10.06 14:34:43 +02'00'

Enrique Estellés Arolas

Coordinador/a del Módulo y coordinador del máster

ACTA Nº 2/curso 2021-2022

Lugar: Valencia Sede Sagrado Corazón (Godella)

Día y hora: 9/9/2022 10.30h

Asisten: Noemí Bresó Grancha

Orden del día:

- 1. Lectura y aprobación del acta anterior.**
- 2. Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**

En este curso académico se han impartido los contenidos establecidos en las guías docentes (teóricos y prácticos)

Análisis del perfil: Grupo bien establecido y de fácil acceso, participativo e interesado.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede): no se han encontrado debilidades o dificultades.

- 3. Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria.**
Si, se han cumplido los sistemas de evaluación establecidos en la memoria.
- 4. Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.**
Si, se respetan la distribución de actividades formativas indicadas
- 5. Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas.**
Si, se han revisado y se han actualizado.
- 6. Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos.**
No existe solapes con otras asignaturas
- 7. Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio.**
Si, esta colgada la guía, así como el cronograma. Y se explica en la primera sesión de cada asignatura.
- 8. Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia. ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?**

Se utiliza la plataforma para la docencia, para colgar los materiales de las asignaturas. No se han detectado problemas en su acceso y manejo.

9. Análisis de resultados académicos de las asignaturas del segundo semestre (ver anexo) y propuestas de acciones de mejora si procede.

Los resultados académicos en estas asignaturas han sido positivos.

10. Se han detectado incidencias o se han recibido quejas por parte de los alumnos.

No se han detectado

11. Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No hay necesidad de materiales nuevos

- **¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?**

No se han producido incidencias

12. Ruegos y preguntas.

No hay Ruegos

La reunión finaliza a las 10.50h

Firmado:

D^a. Noemí Bresó Grancha

Coordinador/a del Módulo. Noemí Bresó Grancha

NOEMI|BRESO|GRANCHA  Firmado digitalmente por
NOEMI|BRESO|GRANCHA
Fecha: 2022.10.22 13:15:26
+02'00'