



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MU EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

D. Francisco Ibor Asensi – Director del Máster

D. Joan Pau Plaza Villanueva. – Coordinador del Máster

Dña. Amparo Balaguer Benavent – Coordinadora de Postgrado (excusa su asistencia)

D. D^a María Alicia Pérez Torres – PDI del Máster

Dña Marianna Di Santo. - Estudiante

D. Pablo Navarro Aguirre - Calidad

Fecha: 16-06 -2023

Hora: 9:00

Aula : Sala reuniones sexta planta

Orden del Día

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se aprueba, como acción de mejora para el curso 2023-24, presentar un modifica del MU en Prevención en relación a los aspectos señalados en la auditoría interna así como el ajuste de horas de docencia

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2022-2023.



Valores óptimos

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 85\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura: $\geq 85\%$
- Porcentaje de suspensos: $\leq 15\%$
- Porcentaje de no presentados: $\leq 15\%$
- Tasa de éxito de la asignatura: $\geq 95\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total: $\geq 85\%$

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Derechos Fundamentales	100,00%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%
Normativa en la Prevención de Riesgos Laborales	100,00%	88,24%	0,00%	11,76%	100,00%	88,24%

Los resultados son adecuados, si bien hubo un estudiante que no se presentó a los exámenes del primer semestre y por eso el porcentaje de no presentados ha sido del 11%.

4. Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación de la actividad docente.

El porcentaje de participación ha sido del 46,77%, resultado que se considera satisfactorio y los ítems de evaluación se ha situado en valores en torno a 5 sobre 6, también resultados muy positivos.

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.

Se traslada a la plantilla del plan de mejoras el seguimiento de las acciones



6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

En relación a los recursos, se indica que no se ha detectado ninguna necesidad para el curso 2023-24.

7. Necesidades de Formación.

Tampoco se ha detectado ninguna acción formativa específica para el profesorado del máster.

8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

TOTAL PROFESORADO TÍTULO POR CATEGORÍA UCV		2022-23
Profesor Catedrático	Total de efectivos	0
	Número de créditos impartidos	0,00
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Ordinario	Total de efectivos	0
	Número de créditos impartidos	0
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Titular	Total de efectivos	0
	Número de créditos impartidos	0,00
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Agregado	Total de efectivos	0
	Número de créditos impartidos	0,00
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	0
	Número de créditos impartidos	0,00
	Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%



Profesor Doctor Acreditado		Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Doctor	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	2,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	3,31%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	10,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	13,91%
Profesor Ayudante	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Profesor Asociado	<i>Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	1
		Número de créditos impartidos	2,50
		Porcentaje de créditos sobre el título	3,31%
	<i>No Doctor Tiempo Completo</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	9
		Número de créditos impartidos	60,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	79,47%
Otras categorías	<i>Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
	<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	Total de efectivos	0
		Número de créditos impartidos	0,00
		Porcentaje de créditos sobre el título	0,00%
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			12



Total de créditos impartidos	75,50
------------------------------	-------

PROFESORADO	CURSO 2022-23
Nº total de Doctores	3
Tasa de PDI doctor (ETC)	79,77%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC)	43,35%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	0
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	1

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFM

Se traslada el informe realizado por el coordinador de prácticas y TFM, en donde indica que el 12 de enero se impartió la sesión explicativa de la elaboración del TFM, y se les dio a los alumnos las propuestas de las diferentes líneas de trabajo de TFM. El 23 de enero, se realizó una reunión con todos los profesores que tutorizan TFM con el fin de recordar las pautas para la tutorización, criterios de evaluación, criterios de evaluación Defensa TFM. Este año, como novedad, se ha exigido a los alumnos que presenten una entrega intermedia de su borrador de su TFM a principios de abril, en donde como mínimo deben tener desarrollados los siguientes puntos:

Objeto y alcance

Justificación (pequeña introducción)

Metodología y plan de trabajo

A fecha de esta reunión, cada alumno tiene asignado su TFM y su tutor

En relación a las prácticas todos tienen asignado su centro de prácticas.



10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido entrada en el buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones.

Normalmente todas las comunicaciones del máster se realizan a través de whatsapp con la dirección/coordiación del máster.

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La representante de los estudiantes comenta que el grupo en general está satisfecho con el máster, si bien tan sólo señala que no se esperaban las preguntas de desarrollo del examen.

Por último, señala que todos los problemas se han solucionado de manera ágil y rápida.

12. Ruegos y preguntas.

No se hace constar ninguno.





ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMG-01-22-23	Mejorar la calidad de los TFMs que se presentan en el máster.	Incrementar el número de tutorías grupales el TFM	Coordinadora de TFM	Enero 2023-Julio 2023	Tasa de rendimiento del TFM	Seguimiento: en proceso. Fecha: 16-06-2023 Se han llevado a cabo las tareas indicadas, es decir, además de las tutorías grupales se ha puesto como novedad una entrega intermedia del TFM en abril. Además en enero se realizó una reunión de todos los tutores de TFM para explicar las novedades e incentivar		



						las entregas intermedias. Se ha mejorado la guía de presentación del TFM que se entrega al alumno. La previsión de TFMs en primera convocatoria es de un 60%		
--	--	--	--	--	--	--	--	--



PROPUESTA PLAN DE MEJORAS 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMG-01-23-24	Adecuar el número de horas de docencia del máster así como los resultados previstos.	Elaborar una memoria de modifica del máster ajustando las horas de docencia del máster y los resultados previstos en función del histórico de los últimos cursos.	Coordinadora del Máster	Septiembre 2023-Julio 2024	Informe favorable ANECA	Seguimiento:		



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales**
 Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales
 Población: **62** Encuestados: **29** Participación: **46,77%**

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.59	29	5.25	3.498
4.97	29	5.18	3.551
5.28	29	5.49	3.530
4.97	29	5.29	3.525
5.10	29	5.36	3.537
5.07	29	5.22	3.538
4.93	29	5.27	3.494
5.03	29	5.30	3.527
5.07	29	5.28	3.442
5.10	29	5.32	3.252
5.03	29	5.28	3.431
5.21	29	5.39	3.464
5.00	29	5.25	3.526
4.86	29	5.13	3.527
4.93	29	5.29	3.536

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

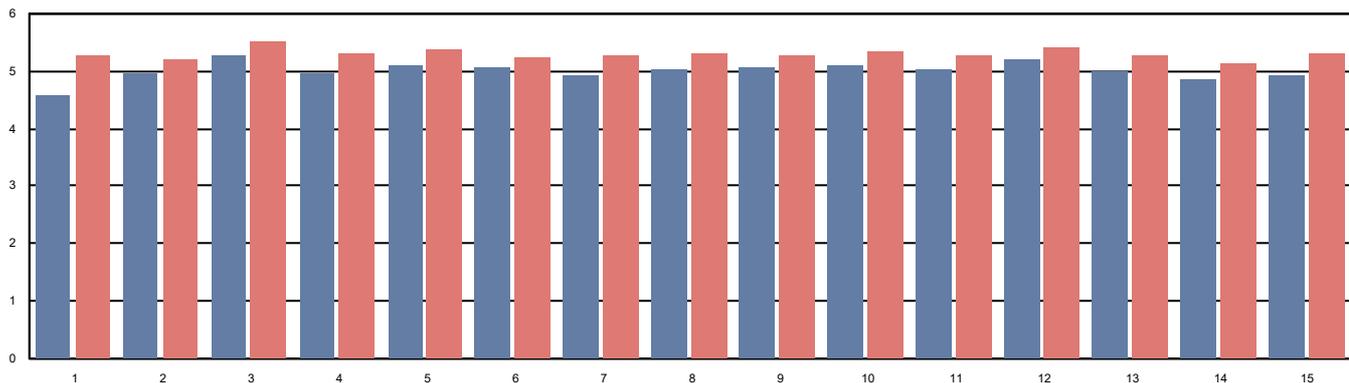
RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales**
 Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el n° indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta