



## COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MU EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

**D. Francisco Ibor Asensi – Director del Máster**

**D. Joan Pau Plaza Villanueva. – Coordinador del Máster**

**Dña. Amparo Balaguer Benavent – Coordinadora de Postgrado**

**D. D<sup>a</sup> María Alicia Pérez Torres – PDI del Máster**

**D<sup>a</sup>. Marianna di Santo Fischietti.- Delegada**

**D. Pablo Navarro Aguirre.- Calidad**

Fecha: 14 de diciembre de 2022

Hora: 9,00

Sala reuniones sexta planta San Juan y San Vicente

### Orden del Día

**1) Lectura y aprobación acta anterior.**

Se aprueba la última acta de la comisión de seguimiento del máster de fecha 6 de octubre de 2022.

**2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.**

Se sigue pendiente de recibir información sobre el seguimiento abreviado.

**3) Informe y evidencias de Movilidad internacional.**

Durante el curso 2021-22 ningún estudiante del máster ha participado en programas de movilidad.

**4) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).**

El Plan de Acción Tutorial sólo se aplica a titulaciones de grado.



En cuando al Servicio de Orientación tampoco ningún estudiante del máster ha solicitado atención por parte de la orientadora de la sede.

**5) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.**

**Formación:**

En los datos que facilita Educacción ningún profesor ha realizado cursos de formación.

No obstante, gran parte del profesorado perteneciente a AIDIMME, ha participado durante el 2021-2022 en las diferentes acciones formativas que se describen a continuación:

- Análisis de riesgos en suelos contaminados.
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales.
- Curso a medida sobre nueva la versión de la norma ISO 14064, norma ISO 14067 y huella hídrica.
- PEFC versión 2020. Normas de Cadena de Custodia y Uso de Marcas.

Se adjunta anexo con la formación del profesorado.

**Innovación docente:**

Tampoco hay profesores que hayan participado en proyectos de innovación docente.

**Investigación:**

Tampoco hay profesores que hayan participado en proyectos de investigación.

El profesorado PDI de AIDIMME, ha participado en un total de 10 proyectos en los 3 últimos cursos académicos. Estos proyectos están asociados a las líneas de investigación de economía circular, simbiosis industrial y ecodiseño, temas relacionados estrechamente con las materias impartidas en las asignaturas del Máster.

En el anexo se recoge el detalle de los proyectos de investigación ejecutados por el PDI, así como la formación que el profesorado de AIDIMME en los 3 últimos cursos



académicos, así como la formación en la que el profesorado perteneciente a AIDIMME está participando en el año 2022.

### **DOCENTIA:**

No se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria.

A final del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.

A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docentia e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se ha preparado un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docentia. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

También se debe indicar que en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyó características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.



## 6) Análisis de resultados de inserción laboral.

Informe inserción laboral 2019-20 (se adjunta).

82,3% de participación

92,9% está actualmente trabajando, el 7,1% restante de prácticas.

100% Están satisfechos o muy satisfechos con su actual empleo

64;3 ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

100% El nivel de estudios de su actual trabajo es el mismo de su titulación

Por último, la satisfacción general de los titulados del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Por tanto, los resultados del análisis de inserción laboral se pueden considerar un éxito, y es uno de los puntos fuertes del máster.

## 7) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

| INDICADOR  | Valor esperado | Resultado obtenido          | Cumple |
|--|----------------|-----------------------------|--------|
| Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU) | $\geq 97,6\%$  | 86,67%<br>(cohorte 2020-21) | NO     |
| Tasa de abandono (conforme a la definición de SIU)   | $\leq 2,40\%$  | 12,50%<br>(cohorte 2020-21) | NO     |
| Tasa de eficiencia (conforme a la                    | $\geq 80\%$    | 92,61%                      |        |



|  |       |        |    |
|--|-------|--------|----|
| definición del SIU)                                    |       |        | SI |
| Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU) | ≥ 90% | 97,66% | SI |

Resultados curso 2020-21:

Tasa graduación 19-20: 73,33%

Tasa abandono 19-20: 22,22%

En el curso 20-21 hubo un alumno que abandonó el máster, por motivos personales. El resto de alumnos que están dentro de esa tasa son alumnos que tienen pendiente el TFM. Esto se debe principalmente a que en el segundo semestre comienzan a realizar las prácticas e incluso algunos se incorporan al mundo laboral dejando pendiente para cursos posteriores la realización del TFM.

Cuando se haga una memoria modifica se hará un ajuste de los resultados estimados de estas tasas, ya que los valores establecidos actualmente son muy elevados.

Se observa que las acciones de mejora han conseguido mejorar estos resultados, ya que ha aumentado la tasa de graduación y disminuido la tasa de abandono del curso 20-21 al curso 21-22

#### **8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.**

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido ninguna queja, sugerencias o felicitación a través del buzón. Los alumnos del máster de PRL no utilizan el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones.

Cabe destacar que la comunicación con los alumnos es uno de los puntos fuertes del máster. Se dispone de grupo de whatsapp de los coordinadores con los representantes de los alumnos, para tratar incidencias y dudas que afectan al colectivo.

Por otra parte, para cuestiones particulares, cualquier alumno puede ponerse en contacto con los coordinadores o profesores mediante el chat de la plataforma docente o por correo electrónico. En el año 2021-22, no ha habido quejas reseñables.

#### **9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor**



| Indicador  | Curso   | Curso   |
|--|---------|---------|
|  | 2021-22 | 2022-23 |
| Plazas verificadas   | 40      | 40      |
| Nº total de estudiantes de nuevo ingreso                       | 14      | 18      |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada | 14      | 18      |
| Nº de estudiantes que cursan doble titulación                  | 9       | 12      |
| Tasa de matriculación  | 45,16%  | 64,29%  |

Las plazas ofertadas salen de la minoración de las plazas verificadas (40) al número de alumnos de nuevo ingreso en el PCEO MU Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo + M.U. Prevención de Riesgos Laborales, siguiendo las recomendaciones de la REACU.

En el año 2021-2022, las plazas ofertadas son 31 y no 40, ya que se han matriculado 9 alumnos en la doble titulación y 14 en PRL, por ello, la tasa de matriculación es  $14/31 = 45,16\%$ .

En el 2022-2023 las plazas ofertadas son 28, ya que se han matriculado 12 alumnos en la doble titulación, por ello, la tasa de matriculación es  $18/28 = 64,29\%$ .

Por tanto, se observa una mejora de un curso a otro, ya que la tasa de matriculación ha aumentado, tanto en alumnos del máster de PRL como en alumnos que cursan doble titulación.

## 10) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La delegada comenta:

- En general el máster funciona bien, solita que se añadan más enchufes en las clases.
- También que se conecte la calefacción antes de comenzar las clases.



-En relación a las presentaciones y documentación que se sube a la plataforma comenta que a veces hay clases y todavía no están los apuntes. Se le indica que hay profesores que no quieren dar la presentación antes de la clase, algunos lo dan antes y otros después. Se le comenta que también los apuntes que se les cuelga en la plataforma, y no sólo se suben las presentaciones de las clases sino también documentación de apoyo. No obstante, se le indica que se solicitará a los profesores que suban las presentaciones antes del inicio de las clases.

La estudiante comenta que las cosas que se plantean a la dirección/coordinación del máster se solucionan y en general están satisfechos con el funcionamiento del máster. Se le comenta a la estudiante que en enero se realizará una sesión explicativa del TFM.

#### **11) Comentarios/sugerencias del PAS.**

No hay comentarios ni sugerencias.

#### **12) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.**

El coordinador de prácticas ha contactado con los empleadores en relación al perfil de egreso de los estudiantes, del feed back que se recibe de las empresas de prácticas y empleadores en general el grado de satisfacción es bueno, los perfiles de personas son satisfactorios, en ocasiones puntuales la valoración que hacen a través de las evaluaciones es menor, pero nunca se ha percibido que esté relacionado con la formación, más bien con la actitud del estudiante, esto es, las soft skills, iniciativa, etc.

En general las empresas que solicitan alumnos en prácticas son conscientes de que las incorporaciones a la empresa requieren de un periodo de adaptación, la empresa es parte del proceso formativo, y se requiere un periodo de adaptación de los estudiantes. Los empleadores se quejan de que en ocasiones no tienen carnet de conducir o que los requisitos de idiomas son elevados, pero no por cuestiones que afectan al máster, o la formación de grado, muchas veces se buscan ingenieros o ciencias ambientales; o se buscan graduados en ade o en derecho, y en ocasiones sólo hay uno que tenga carnet de conducir o coche.



### **13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.**

Se traslada al plan de mejoras las dos propuestas planteadas por la estudiante.

### **14) Ruegos y preguntas**

No se hace constar ninguno.







|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Formación realizada al Profesorado de AIDIMME:

| Curso Académico | NIF       | Apellido 1 | Apellido 2 | Nombre       | Grupo  | Titulación  | Horas | Fecha Inicio | Fecha Fin  |
|-----------------|-----------|------------|------------|--------------|--|---|-------|--------------|------------|
| 2021/2022       | 73765625W | PÉREZ      | TORRES     | MARÍA ALICIA | Curso de cálculo de huella de carbono.                             | Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo  | 20    | 25/07/2022   | 31/12/22   |
| 2021/2022       | 33403167Z | HURTADO    | RUIZ       | ANA MARÍA    | Curso de cálculo de huella de carbono.                             | Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo. | 20    | 25/07/2022   | 31/12/22   |
|                 |           |            |            |              | Certificaciones en Sostenibilidad en el Sector de la Construcción. | Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo  | 20    | 10/01/202    | 31/01/2022 |
| 2021/2022       | 22567701D | PLAZA      | VILLANUEVA | JOAN PAU     | Curso de cálculo de huella de carbono.                             | Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo  | 20    | 25/07/2022   | 31/12/22   |
|                 |           |            |            |              | Gestión de la sostenibilidad en empresas de la construcción:       | Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y                      | 20    | 26/09/2022   | 28/10/2022 |



|                  |           |       |          |       |  |  |    |            |            |
|------------------|-----------|-------|----------|-------|--|--|----|------------|------------|
|                  |           |       |          |       | implantación de los ODS 8, 9 y 12                                  | Salud en el Trabajo  |    |            |            |
|                  |           |       |          |       | Certificaciones en Sostenibilidad en el Sector de la Construcción. | Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo | 20 | 10/01/2022 | 31/01/2022 |
| <b>2021/2022</b> | 22564948Q | PÉREZ | GARCÍA   | GEMA  | Curso de cálculo de huella de carbono.                             | Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo | 20 | 25/07/2022 | 31/12/22   |
| <b>2021/2022</b> | 20164481J | JORDÁ | FERRANDO | LUCÍA | Curso de cálculo de huella de carbono.                             | Máster Universitario en Gestión Integrada de Sistemas de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo | 20 | 25/07/2022 | 31/12/22   |



**Profesorado de AIDIMME que ha participado en Proyectos de Investigación**

| <b>Código</b>   | <b>Título Proyecto</b>  | <b>Responsable</b>            | <b>Miembros grupo</b>   | <b>Curso Académico</b>  |
|---|---|-------------------------------|---|---|
| <b>IMDEEA/2017/132</b><br><br><b>IMDEEA/201/</b><br><b>IMDEEA/2019/70</b> | INSYLAY - Industrial symbiosis layer at industrial zones.<br><br>Elaboración de plataforma colaborativa para la implantación de simbiosis industrial  | Lucía Jordá Ferrando          | Lucía Jordá<br>Joan Pau Plaza,<br>Gema Pérez<br>Ana Hurtado<br>Alicia Pérez | 2017 – 2018<br><br>2018 – 2019<br><br>2019-2020   |
| <b>PGI01487</b>   | TRIS -Transition Regions towards Industrial Symbiosis<br><br>Aplicación de simbiosis industrial y aplicación de beneficios  | Manuel Sánchez de la Asunción | Joan Pau Plaza,<br>Ana Hurtado<br>Alicia Pérez                              | 2016 - 2017<br><br>2017 – 2018<br><br>2018 - 2019<br><br>2019 – 2020<br><br>2020 - 2021 |
| <b>IMDEEA/2017/146</b><br><br><b>IMDEEA/2018/48</b>                       | SPS-CIRC -investigación y desarrollo sistemas producto-servicio en un nuevo entorno de economía circular en el sector madera, mueble, embalajes y afines.<br><br>Transición de la economía linear a una economía circular mediante ecoeficiencia, ecodiseño y empleo de recursos renovables | Patricia Boquera Tovar        | Lucía Jordá<br>Joan Pau Plaza,<br>Gema Pérez<br>Ana Hurtado<br>Alicia Pérez | 2017-2018<br><br>2018 - 2019  |

|   |  |                              |   |                              |
|---|--|------------------------------|---|------------------------------|
|  <b>IMDEEA/2019/91</b> | CIRCULARIZA - diseño y desarrollo de una herramienta diagnóstico de economía circular para las empresas del sector mueble- metal.  | Joan Pau Plaza<br>Villanueva | Lucía Jordá<br>Joan Pau Plaza,<br>Gema Pérez<br>Ana Hurtado<br>Alicia Pérez | 2019-2020                    |
| <b>IMDEEA/2020/30</b>   | CIRCULATOOL-HERRAMIENTA DE MEJORA DEL NIVEL DE CIRCULARIDAD DE LAS EMPRESAS DEL SECTOR MUEBLE- METAL.                              | Joan Pau Plaza<br>Villanueva | Lucía Jordá<br>Joan Pau Plaza,<br>Gema Pérez<br>Ana Hurtado<br>Alicia Pérez | 2020-2021<br><br>2021-2022   |
| <b>IMDEEA/2021/51</b>   | ECOBUILD - Diseño y desarrollo de una herramienta diagnóstico de economía circular para las empresas del sector de la construcción | Joan Pau Plaza               | Lucía Jordá<br>Joan Pau Plaza,<br>Gema Pérez<br>Ana Hurtado<br>Alicia Pérez | 2021-2022                    |
| <b>2020-1-NL01-<br/>KA202-064554</b>  | INFURI - INNOVATION IN THE FURNITURE INDUSTRY IN THE ERA OF CIRCULAR ECONOMY   | Carlos Soriano Cardo         | Patricia Boquera Tovar  | 2021-2022<br><br>2022 - 2023 |
| <b>IMIDEC/2019/4</b>  | SYMBINET - PORTAL INICIATIVAS DE SIMBIOSIS INDUSTRIAL  | Alicia Pérez Torres          | Lucía Jordá<br>Joan Pau Plaza,<br>Gema Pérez<br>Ana Hurtado<br>Alicia Pérez | 2019-2020<br><br>2020 - 2021 |

|  |  |                        |   |                          |
|--|--|------------------------|---|--------------------------|
| <b>IMIDEC/2019/12</b><br> | PLACE - DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA COLABORATIVA DE ECODISEÑO PARA EL SECTOR DE MOBILIARIO URBANO | Ana María Hurtado Ruiz | Lucía Jordá<br>Joan Pau Plaza,<br>Gema Pérez<br>Ana Hurtado<br>Alicia Pérez                     | 2019-2020<br>2020 - 2021 |
| <b>IMAMCC/2021/1</b>   | OSICV - OBSERVATORIO DE SIMBIOSIS INDUSTRIAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA                            | Vicente Sales Vivó     | Lucía Jordá<br>Joan Pau Plaza,<br>Gema Pérez<br>Ana Hurtado<br>Patricia Boquera<br>Alicia Pérez | 2021-2022<br>2022-2023   |