



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MU EN DIRECCIÓN DE PERSONAS

Dña. Elvira Lozano Gasó – Directora del Máster

**Dña. Amparo Balaguer Benavent – Coordinadora de Postgrado
Facultad (excusa su asistencia)**

Dña. María Gil Marqués. – PDI del Máster

Dña. Maria del Rosario Leman – Delegada

D. Pablo Navarro Aguirre – Técnico de Calidad

Fecha: 28-06 -2023

Hora: 10:00

Aula: Sala reuniones sexta planta

Orden del Día

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa que la propuesta de modificación del título se va a trasladar a la Junta de Facultad y en paralelo se va a contactar con Pilar Ramón de la Oficina de Calidad para iniciar el trámite.

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2022-2023.



No procede, las asignaturas del máster son anuales.

4. Análisis de los resultados de la encuesta de evaluación de la actividad docente.

En relación a la encuesta de evaluación de la actividad docente la tasa de participación ha sido elevada situándose en un 44,64%, y los resultados de los ítems han sido muy satisfactorios llegando en algunos a alcanzar un 5,88 en una escala sobre 6.

5. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 2022-2023.

Se traslada la plantilla del Plan de Mejoras el seguimiento de las mismas.

6. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

En relación a las infraestructuras se ha propuesto mantener la misma aula actual que permite mover sillas, mesas, etc. esto es una dinámica de trabajo y en equipo diferente al resto de aula. La estudiante comenta que los recursos han sido adecuados y que la clase ha facilitado la impartición de sesiones.

La directora comenta que los recursos del aula son fijos, y que hay profesores que necesitan papelógrafo o pizarras normales, el problema es que todos esos recursos hay que prepararlos con antelación y en ocasiones lo tiene que preparar la directora del máster o el coordinador de módulo. Por ello, se va a proponer como acción de mejora solicitar un papelógrafo y una pizarra fija a través de los presupuestos de la Facultad para que esté disponible siempre en el aula.

7. Necesidades de Formación.

No se observa ninguna necesidad formativa específica para el profesorado del máster.



8. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Tabla Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado		Curso 2022-23	
Profesor Titular	Total de efectivos	0	
	N° créditos impartidos	0,00	
Profesor Agregado	Total de efectivos	0	
	N° créditos impartidos	0,00	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	1	
	N° créditos impartidos	5,60	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		N° créditos impartidos	0,40
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		N° créditos impartidos	6,30
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		N° créditos impartidos	0,00
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		N° créditos impartidos	5,70
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		N° créditos impartidos	6,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	3
		N° créditos impartidos	24,00
Total de Profesorado		8	
Total de créditos impartidos		48,00	



Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	3
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	11,7
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	2
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	11,6
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título (ETC)	44,47%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	24,38%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título (ETC)	51,39%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	24,17%

	Curso 2022-23
Nº total de Doctores	3
Tasa PDI Doctor	44,47%
Tasa PDI equivalente a tiempo completo	51,39%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado	1
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado	4

El perfil del profesorado que imparte docencia es el adecuado. Si bien, las tasas de PDI Doctor están siguiendo una tendencia decreciente, este hecho se explica por el número de profesores doctores de la UCV que no continúan impartiendo docencia entre otras cosas por las restricciones de ECTS y la carrera docente. Esta situación se va a trasladar a la Junta de Facultad.



La estudiante comenta que el profesorado ha sido muy bueno, pero con algún caso concreto que no ha sido adecuado.

9. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFM

En relación a las prácticas, la directora comenta que todos han hecho o están haciendo las prácticas, e incluso también extracurriculares.

La estudiante comenta que sobre la gestión de las mismas hay aspectos mejorables, al inicio del curso estaba una persona en tareas de apoyo para las prácticas, que atendía de manera ágil y rápida cualquier necesidad, y posteriormente la gestión ha sido llevada a cabo por otro profesor que no ha respondido de igual forma. La directora comenta que se analizará la situación con el coordinador de prácticas para el curso 2023-24. Por último, la estudiante comenta que sería importante disponer de un banco de datos de empresas de prácticas similar al de otras universidades.

En cuanto al TFM se indica que se asignaron en el plazo establecido, si bien ha habido también problemas con la asignación de tutores por el mismo motivo que las prácticas.

La estudiante comenta que la gestión ha sido adecuada y que los profesores han estado pendientes.

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido entrada en el buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones.

11. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La estudiante, en representación de los alumnos comenta como aspecto positivo la cercanía con los responsables y que ante cualquier duda o problema siempre han tenido respuesta.



Como aspectos a mejorar señala que en relación a la presentación sería recomendable vincular las mismas con respaldo bibliográfico. Se propone como acción de mejora trasladar a los coordinadores de módulo la necesidad de actualizar la bibliografía y completar la bibliografía en las presentaciones.

También considera que la gestión de las prácticas durante este curso es mejorable, se informa que hubo un cambio al inicio del curso del coordinador de prácticas y que esto ha ocasionado algún problema de comunicación, y se espera que no haya ya ningún problema para el curso 2023-24 dado que no va a cambiar el coordinador.

12. Ruegos y preguntas.

No se hace constar ninguno.





ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PERSONAS						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMDP-01-22-23	Mejorar el resultado de la tasa de matriculación	Mejorar y ampliar la información de la página web del máster Ajustar el número de plazas verificadas a través de un modifica	Directora del Máster	Enero 2023-Julio 2024	Informe favorable ANECA	Se va a trasladar a la Junta de Facultad la propuesta de modificación del máster.		
AMDP-02-22-23	Optimizar las sesiones docentes del máster	Realizar un modifica ajustando las actividades formativas a las nuevas directrices del VOAP	Directora del Máster	Enero 2023-Julio 2024	Informe favorable ANECA	Se va a trasladar a la Junta de Facultad la propuesta de modificación del máster.		



PROPUESTA PLAN DE MEJORAS 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PERSONAS						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMDP-01-23-24	Mejorar los recursos disponibles del máster	-Solicitar a través del presupuesto de la facultad un papelógrafo y una pizarra Videla exclusivos para el aula de impartición del máster	Directora del Máster	Julio 2023- Octubre 2024	Satisfacción del PDI con los recursos			
AMDP-02-23-24	Mejorar la presentación de los profesores que imparten	-Trasladar a los profesores a través de los coordinadores de módulo la necesidad de incorporar las referencias	Directora del Máster	Julio 2023- Octubre 2024	Satisfacción de los estudiantes con el profesorado			



	docencia en el máster	bibliográficas en las presentaciones que se hacen en el aula						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Dirección de Personas**

Facultad: **46062565**

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Población: **56**

Encuestados: **25**

Participación: **44,64%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

Medias (n)			
Titulo	Universidad		
5.52	25	5.25	3.498
5.52	25	5.18	3.551
5.88	25	5.49	3.530
5.56	25	5.29	3.525
5.64	25	5.36	3.537
5.80	25	5.22	3.538
5.68	25	5.27	3.494
5.68	25	5.30	3.527
5.80	25	5.28	3.442
5.88	25	5.32	3.252
5.72	25	5.28	3.431
5.72	25	5.39	3.464
5.84	25	5.25	3.526
5.84	25	5.13	3.527
5.76	25	5.29	3.536

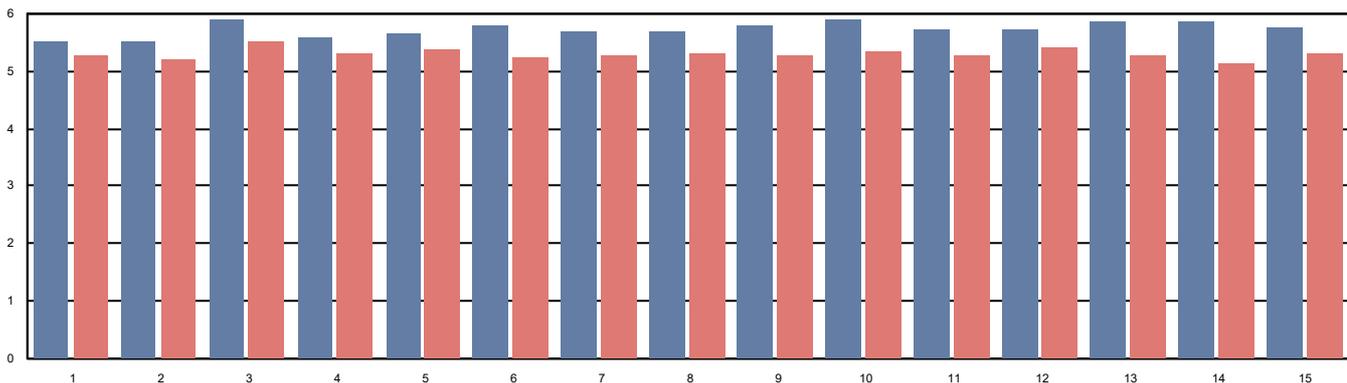
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Dirección de Personas**

Facultad: **46062565**

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el n° indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta