



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO MU EN DIRECCIÓN DE PERSONAS

Dña. Elvira Lozano Gasó – Directora del Máster

Dña. Amparo Balaguer Benavent – Coordinadora Postgrado Facultad

Dña. María Gil Marqués. – PDI del Máster

Dña. Maria del Rosario Leman – Delegada

D. Pablo Navarro Aguirre – Técnico de Calidad

Fecha: 6 de febrero de 2023

Hora: 18,00 horas

Sala reuniones sexta planta San Juan y San Vicente

Orden del Día

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba la última acta de la comisión de seguimiento del máster de fecha 5 de octubre de 2022.

2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se comenta que se debe iniciar el trámite para adaptar las horas del máster a las nuevas directrices, esto es, reducir la carga presencial de las clases de 10 a 8 horas.

Se va a trasladar la propuesta a la Junta de Facultad y en paralelo se va a contactar con Pilar Ramón de la Oficina de Calidad para iniciar el trámite.

3) Informe y evidencias de Movilidad internacional.

Durante el curso 2021-22 ningún estudiante del máster ha participado en programas de movilidad.

4) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del curso anterior (21-22).



El Plan de Acción Tutorial sólo se aplica a titulaciones de grado.

Servicio de Orientación:

Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
1	2	-	-	-

La participación en el servicio de orientación ha sido adecuada. Se hizo una presentación del Servicio de Orientación en la sesión inicial, así como se ha animado a los estudiantes a que lo utilicen.

5) Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (21-22) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

Formación:

Nº ACTIVIDADES	Nº PROFESORES	Nº HORAS	PROFESORES_IDU
3	2	132	1

Investigación:

Ningún profesor del máster ha participado en proyectos de investigación de la UCV.

DOCENTIA:

No se dispone de datos de la evaluación de la actividad docente mediante el modelo DOCENTIA-UCV puesto que en el curso 2021-22 no se realizó ninguna convocatoria. A final del curso 2020-21 ANECA actualizó el Programa Docentia incluyendo nuevas directrices y criterios que los modelos de la Universidades debían cumplir.



A lo largo del curso 2021-22 ANECA ha mantenido distintas reuniones con Universidades españolas para explicar esas nuevas directrices; también desde ANECA se anunció la publicación de un documento con orientaciones de ayuda a las Universidades para modificar sus modelos de evaluación Docente e incluir las nuevas características que debían cumplir los modelos.

A pesar de que a inicios del curso 2022-23 todavía no se dispone de ese documento, durante el curso 2021-22 en la UCV se ha preparado un documento con las propuestas para modificar el modelo DOCENTIA-UCV según las nuevas directrices definidas por ANECA y ha sido enviado para su evaluación a AVAP/ANECA en virtud del acuerdo de participación de la UCV en el Programa Docente. A inicios de noviembre de 2022 todavía no se ha recibido respuesta sobre dicho informe con las valoraciones realizadas por la 'Comisión de evaluación del Diseño, Seguimiento y Certificación de los modelos del Programa DOCENTIA' de ANECA; una vez recibido dicho informe se procederá a la modificación el modelo DOCENTIA-UCV para poder realizar una nueva convocatoria durante el curso 2022-23.

También se debe indicar que en el informe realizado en la UCV sobre el modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV se incluyó características, datos y conclusiones sobre las convocatorias realizadas hasta el momento de tal forma que debe servir como información de seguimiento para una futura certificación de la implantación del modelo DOCENTIA-UCV.

Se puede encontrar información completa sobre DOCENTIA-UCV en el enlace <https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesorado/docentia>.

De todos modos y al igual que en anteriores cursos, en 2021-22 se han seguido pasando las encuestas de evaluación de la actividad docente cuyos resultados son una fuente de información para cada titulación sobre el desempeño docente de sus profesores.



6) Análisis de resultados de inserción laboral.

Se adjunta el último informe de inserción laboral correspondiente a la promoción de egresados del curso 2019-20. Los resultados son muy satisfactorios. El 100% de los encuestados está trabajando y el 100% indica que su actual empleo está bastante o muy relacionado con su actual empleo, y el 100% está bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

El máster a nivel de empleabilidad funciona muy bien.

7) Análisis de los indicadores globales del título del curso anterior (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	Cumple
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	$\geq 90 \%$	100%	SI
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	$\leq 7,5\%$	0,00%	SI
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	$\geq 100\%$	100,00%	SI
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	$\geq 90\%$	100,00%	SI

Los resultados son muy satisfactorios.

8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido ninguna queja, sugerencias o felicitación a través del buzón.

En el día a día se recogen las incidencias a través de la dirección y/o los coordinadores de módulo y se contestan de manera ágil. Los alumnos directamente con el profesor, coordinador o director realizan las quejas sugerencias bien individualmente o en



grupo. Señalar que en relación a las prácticas se ha identificado la necesidad de ajustar el número de horas de prácticas curriculares y extracurriculares para mejorar la formación del estudiante.

9) Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso en vigor

Indicador	Curso 2021-22	Curso 2022-23
Plazas verificadas	60	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	10	13
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	10	13
Tasa de matriculación	16,67%	21,66%

Inicialmente había 14 estudiantes, si bien finalmente se han quedado en 13 estudiantes porque una estudiante se dio de baja en noviembre.

Se está revisando la página web para mejorar la información de la web y hacer más atractivo el máster. En este sentido se propone como acción de mejora hacer un video promocional para dar visibilidad y con la participación de un alumno como testimonio personal.

10) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La estudiante realiza una valoración positiva del máster, comenta que en general el grupo está satisfecho con todo el profesorado, si bien hay preferencias por determinados profesores y que en general están más satisfechos con las sesiones prácticas.



Comenta que se agradecería disponer de un plan detallado de las sesiones de cada asignatura, se le indica que en la guía docente están los contenidos a tratar en cada asignatura.

Comenta algún problema administrativo con la matrícula y se le deriva a la coordinadora de postgrado.

11) Comentarios/sugerencias del PAS.

No se hace constar ninguno

12) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Ana Romero Crespo, del departamento de RRHH de Ardo, y tras haber realizado un análisis de los contenidos del máster comenta que:

De una manera muy general , sería interesante que para futuros se tuviese en cuenta toda la materia relacionada con el desarrollo de personal y como retener el talento a través de la fidelización.

Programas/Planes de formación

Diseño de un plan de formación

Programas de reconocimiento

También sería interesante, que los alumnos tuviesen algún modulo enfocado a todo el tema de gestión y administración laboral, por ejemplo: Utilizar el Sistema RED, Contrat@ , Delta.

Los alumnos demuestran poseer conocimientos previos sin embargo no han utilizado nunca dichos programas, sería interesante centrarse en una modalidad donde prevalezca la práctica.



Por otro lado, sería recomendable algún curso en Ofimática (fuera de horario de Master), relacionado principalmente con Excel Avanzado y todo lo relacionado a trabajar con tablas dinámica, gráficos etc. cursos).

La comisión tendiendo en cuenta que los contenidos del máster están recogidos en la memoria y no se pueden modificar sin hacer una memoria modifica, se va a plantear la posibilidad de o bien valorar la posibilidad de introducir estos contenidos a través de seminarios o bien en el momento de realizar la modificación introducir estos contenidos.

13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se trasladan las propuestas a la plantilla del plan de mejoras.

14) Ruegos y preguntas

No se hace constar ninguno





ACCIONES DE MEJORA DEL: MÁSTER EN DIRECCIÓN DE PERSONAS						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA			
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución	
AMDP-01-22-23	Mejorar el resultado de la tasa de matriculación	Mejorar y ampliar la información de la página web del máster Ajustar el número de plazas verificadas a través de un modifica	Directora del Máster	Enero 2023-Julio 2024					



AMDP-02-22-23	Optimizar las sesiones docentes del máster	Realizar un modifica ajustando las actividades formativas a las nuevas directrices del VOAP	Directora del Máster	Enero 2023-Julio 2024				
---------------	--	---	----------------------	-----------------------	--	--	--	--



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Dirección de Personas

Fecha: 12/04/2022-

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DIRECCIÓN DE PERSONAS

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Máster Universitario en Dirección de Personas con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento de la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

Tamaño de la muestra



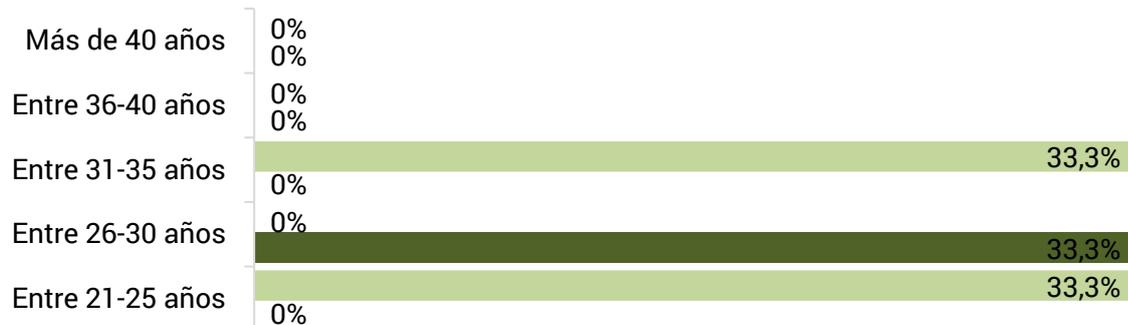
Universo: 3 titulados

Número de encuestas realizadas: 3

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Dirección de Personas, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. El 66,7% de los estudiantes de esta titulación estaba trabajando mientras cursaba el máster.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La situación laboral de los titulados del Master Universitario en Dirección de en el momento de la toma de datos es que el 100% afirma estar empleado.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0,0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	66,7%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	33,3%
Funcionario	0,0%
Autónomo	0,0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100% realizan su trabajo por cuenta ajena y empresa privada.

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 100% tiene un empleo relacionado con recursos humanos.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0,0%
Poco relacionado	0,0%
Bastante relacionado	66,7%
Muy relacionado	33,3%



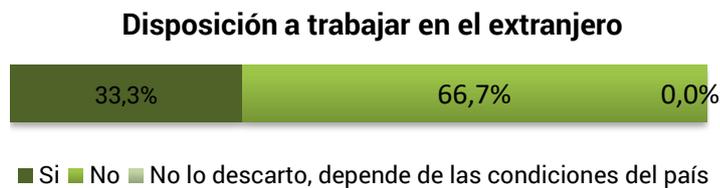
En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 66,6% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

Mejoras laborales	
Ninguna	33,4%
He mejorado el contrato laboral	0,0%
He mejorado la categoría profesional/salario	33,3%
La actividad es más afín a mi formación	33,3%
Otras	0,0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante satisfecho con su empleo es del 100 %.

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, todos trabajan en la Comunidad Valenciana.



El 66,7% de los encuestados no estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar bajo ninguna condición.

8. EMPRENDIMIENTO.

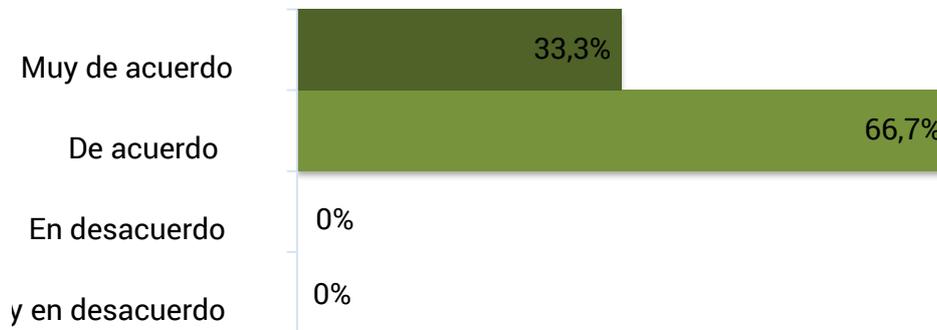
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que ninguno ha emprendido su propio negocio ni se plantea hacerlo en un futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, todos opinan que los estudios son los adecuados para la profesión que realizan

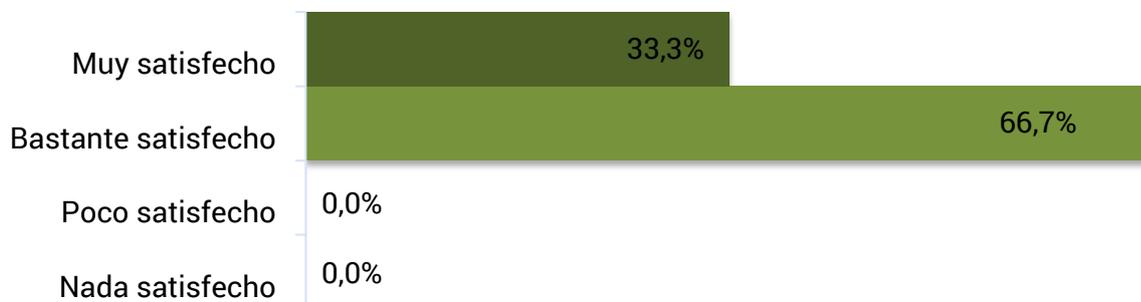


Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Dirección de Personas, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



INFORME PERFIL DE INGRESO MU EN DIRECCIÓN DE PERSONAS 2022-23

1. DATOS TOTALES

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	MODALIDAD PRESENCIAL	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45
14	5	9	14	0	0	14	0	7	7	0	0

NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD NORTEAMERICA	NACIONALIDAD ASIA	NACIONALIDAD AFRICA	NACIONALIDAD OCEANIA	NACIONALIDAD NO-DISP
9	0	4	0	1	0	0	0



2. ACCESO MÁSTER

Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	Máster	Título Superior no Universitario	Título extranjero de una institución de educación superior perteneciente a la UE	Título extranjero de una institución de educación superior NO perteneciente a la UE	No consta
3	0	11	0	0	0	0	0

3. RESIDENCIA

NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL	RESID-FAM ESPAÑA (resto)	RESID-FAM EUROPEA (resto)	RESID-FAM SUDAMERICANA	RESID-FAM NORTEAMERICANA	RESID-FAM ASIA	RESID-FAM AFRICA	RESID-FAM OCEANICA	RESID-FAM NO-DISP
14	12	1	0	0	1	0	0	0	0	0



4. TITULACIÓN ACCESO

	FORMA-ACCESO	UNIV- PROCEDENCIA	TITULACION-ACCESO
1	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
2	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Relaciones Laborales y Recursos Humanos por la Universitat de València (Estudi General)
3	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Psicología por la Universitat de València (Estudi General)
4	Grado	València - Estudi General	PCEO Grado en Sociología / Grado en Ciencias Políticas y de la Administración Pública
5	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Derecho por la Universitat de València (Estudi General)
6	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
7	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
8	Grado	Católica de Valencia	PCEO Grado en Logopedia / Grado en Psicología



		San Vicente Mártir	
9	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Finanzas y Contabilidad
10	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Universidad perteneciente a la UE	Licenciado en Psicología
11	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Universidad no perteneciente a la UE	Licenciado en Derecho
12	Grado	València - Estudi General	Graduado o Graduada en Logopedia por la Universitat de València (Estudi General)
13	Grado	Católica de Valencia San Vicente Mártir	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
14	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Universidad no perteneciente a la UE	Licenciado en Psicología