

Fecha: Diciembre 2024

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

Fecha	12/12/2024	Lugar	Sede Trinitarios
Hora inicio	10.30	Hora Fin	12.30
Asistentes:			
<ul style="list-style-type: none"> - Vicedecano del Grado: Dra. Catalina Martin Lloris - Coordinador de Módulo/Departamento: Dra. Aranzazu Fernández Saraza - Coordinadora de Internacional: Dr. Guillermo Gómez Ferrer - Coordinador de Prácticas y TFG: Dra. Aranzazu Fernández Saraza / Dr. Luis Estivalis. - Coordinador/a de Calidad (secretario): Dra. Aranzazu Fernández Saraza - Representante de los alumnos: Sebastián Adames - Agente Externo: Xavi Sempere - Tecnico de Calidad de la Facultad: Luisa Fernanda La Rosa Mengoa 			

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 23-24
4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO).
Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24).
5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24
6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso 23-24)
7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:
 - formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA (SI PROCEDE)
 - tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)
8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.
9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI (si procede).

10. Análisis de resultados de inserción laboral.
11. Análisis de los indicadores globales del título del curso 2023-2024 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 23-24.
13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25
14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 24-25. (Directores de Dpto.)
15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 24-25 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web... etc.)
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad.
19. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se analizaron las recomendaciones obtenidas en el anterior criterio.

Criterio 1: Los mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) no quedan suficientemente reflejados en las evidencias que se aportan.

- Se mejoró la coordinación con la aplicación de las Actas de Coordinación de modulo (Anexo 8) en las cuales se detallan la información de cada curso, para evitar el solape de asignaturas y coordinación de estas entre el profesorado.

Criterio 4: Se señala que existe una falta de flexibilidad en el sistema para poder compatibilizar la actividad docente con la investigación y la participación en otras actividades de innovación e investigación.

- Se mantiene la recomendación, por lo cual se traslada al Plan de Mejoras a tratar en la Comisión de Calidad.

El alumnado manifiesta que en algunos casos el software que están aprendiendo a manejar no funciona adecuadamente dado que requeriría de un hardware más avanzado.

- Para este curso se han habilitado clases con mejores equipos, así mismo el alumnado indica que para el desarrollo de los cursos de los últimos años (Video, 3D y animación aún le falta potencia a los ordenadores, esta recomendación también se ha trasladado al Plan de Mejoras abriendo pase a la posibilidad de poder adquirir unas granjas de renderizado.

3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 23-24

Análisis:

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		≥ 60%	≥ 50% y ≤ 99%	≤ 40%	≤ 25%	≥ 55%	≥ 55%
Fundamentos de Ilustración Vectorial	44	88,64%	79,55%	11,36%	9,09%	87,50%	87,18%
Producción y Guión Documental	44	88,64%	90,91%	6,82%	2,27%	93,02%	97,44%
Antropología	40	95,00%	95,00%	2,50%	2,50%	97,44%	100,00%
Derecho Audiovisual y Propiedad Intelectual	58	68,97%	70,69%	25,86%	3,45%	73,21%	72,50%
Historia, Teoría y Aplicación del Color	49	81,63%	83,67%	0,00%	16,33%	100,00%	97,50%
Diseño y Conceptualización de proyectos interactivos web	55	81,82%	87,27%	3,64%	9,09%	96,00%	95,56%
Doctrina Social de la Iglesia	46	91,30%	89,13%	6,52%	4,35%	93,18%	95,24%
Fundamentos de Creatividad	55	81,82%	85,45%	5,45%	9,09%	94,00%	93,33%
Narrativa Audiovisual	49	91,84%	87,76%	10,20%	2,04%	89,58%	91,11%
Psicología de la Percepción	55	81,82%	87,27%	5,45%	7,27%	94,12%	93,33%
Concepto y Creación de Envases	36	93,18%	86,36%	2,27%	6,82%	97,44%	90,24%
Desarrollo de Proyectos Interactivos/Web II	38	93,48%	84,78%	2,17%	8,70%	97,50%	86,05%
Grabación y Edición Digital de Vídeo	33	100,00%	90,00%	7,50%	0,00%	92,31%	90,00%
Inglés Empresarial y Tecnológico	37	91,11%	82,22%	4,44%	8,89%	94,87%	87,80%
Programación de Proyectos Interactivos/Web	36	88,64%	79,55%	2,27%	13,64%	97,22%	82,05%
Ética y Deontología	34	97,14%	97,14%	0,00%	2,86%	100,00%	97,06%

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		≥ 60%	≥ 50% y ≤ 99%	≤ 40%	≤ 25%	≥ 55%	≥ 55%
Prácticas Externas	30	96,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Final de Grado	43	76,74%	86,05%	0,00%	13,95%	100,00%	90,91%

*Datos disponibles a fecha 31/10/2024

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se detectaron.

4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO). Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado del curso anterior (23-24).

- Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- y análisis de los indicadores PAT

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Es un grupo muy bueno. No se ha producido ninguna baja. El grupo ha seguido en la misma dinámica que el primer cuatrimestre. Aunque las interrupciones y el cansancio ha hecho que el seguimiento de las clases haya sido algo menor.

En líneas generales todos los profesores del segundo cuatrimestre han manifestado su buena impresión sobre el grupo.

Entre las dificultades que se siguen detectando destacan las siguientes:

- Comportamiento escolar de algunos alumnos
- Mala planificación del tiempo
- Dificultad de estudio en las partes teóricas

2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:

a) Grupo:

Se ha informado en dos ocasiones al grupo sobre normativas, exámenes en segunda convocatoria, dificultades propias del segundo cuatrimestre.

Se ha informado sobre el plan de estudios del curso siguiente, formas de matriculación, dificultades para el próximo año, etc.

Se ha informado también sobre la fecha de inicio de curso, el traslado a la nueva sede y las dificultades específicas de este año de tener con antelación el horario dado el traslado y las dificultades que ello implica.

b) Individuales:

Se han tenido algunos encuentros individuales con alumnos que lo han solicitado. Es cierto que al no dar clases en el segundo cuatrimestre y los alumnos conocer ya bien la dinámica de la universidad los encuentros han sido menores. Principalmente las reuniones individuales han tenido que ver con dificultades con algún profesor, discrepancias de evaluación y dificultades personales. Cabe destacar que una alumna se encuentra embarazada y ha contado con apoyo incondicional del grupo ante algunas dificultades surgidas por su situación.

3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.

En términos generales están muy contentos. Manifiestan una especial dificultad con la asignatura de derecho de la que proponen un modelo más práctico y ajustado a su perfil. El delegado manifiesta también que el grupo sigue unido y que en términos generales ha ido todo bien.

- Análisis de los resultados del Servicio de Orientación del Grado del curso anterior (23-24)

Tabla 2. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
Multimedia y Artes Digitales	31	81	49	26	6

Tabla 3: Talleres/sesiones formativas realizadas desde el Servicio de Orientación (atenciones grupales)

TALLER	Nº TOTAL
Preparación de exámenes (5 talleres)	58
Trabajo en equipo (1 taller)	30
Preparación Defensa TFG (3 talleres)	35
TOTAL	123

Tabla 4: Datos plan de mentorización

Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE MENTORES QUE APORTA REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO Y/O DERIVACIONES
3	3	24	Académicas: 12 Personales: 4 Profesionales: 6 Informativas: 9	Servicio de Orientación: 2 Prácticas: 4 Resolución directa por parte del mentor: 23

Tabla 5. Análisis de los resultados de la encuesta del PAT

ENCUESTA PAT		
ENCUESTADOS	31	
MAYOR PUNTAJE	3.90	9. ¿El tutor ha estado disponible, me ha escuchado y atendido cuando lo he requerido?
MENOR PUNTAJE	3.65	4. Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?

- Se adjunta Informe de opinión de los estudiantes de primer curso- grupo x Plan de Acción Tutorial (Anexo 1)
- Se adjunta encuesta de satisfacción PAT (Anexo 2)

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado.

5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG del curso 23-24

Análisis:

En relación con la asignatura TFG, la profesora responsable, ha preparado un breve informe con los siguientes datos:

NÚMERO TOTAL DE TFG	34
TFG DE 360º	29
TFG DE INVESTIGACIÓN	5
PRIMERA CONVOCATORIA	14
SEGUNDA CONVOCATORIA	20

En relación con la asignatura de prácticas, se tiene los siguientes datos:

- Número de alumnos en prácticas curriculares: 30

- Número de alumnos que han solicitado la convalidación de las prácticas: 0
- Prácticas extracurriculares: 4
- Entidades colaboradoras:
 - ICRONO
 - Javiramos Comunicación S.L
 - HELLO
 - ESTIMADO JOSÉ ALFREDO
 - Cruz roja
 - VYGON SAU
 - Gráficas Naranja
 - Unanime ESTUDIO OCREATIVO
 - THE NODE AGENCY
 - La embajadora
 - Estudi Creatiu Gómez
 - PEQUEÑOS HéroeS
 - CENTRO DE ESTUDIOS NATHALIE SL
 - Engstone
 - Abasedebé
 - Ponette
 - SAFD DE LA UCV
 - TRUMBO
 - Dicreato
 - MolcaWorld, S.L.U.
 - Confimat Materiales, SL
 - PMM ENTERPRISE & BUSINESS SCHOOL SL
 - ONE SIXTEEN SPORTS
 - Isola
 - Mandarina Webs SL
 - DV7
 - PLANNING, STRATEGY AND GROWTH SL
 - Repofarma S.L
 - JM AUDIOVISUAL

- Se Anexa el Informe de Coordinación de las Prácticas Externas y TFG (Anexo 3)

6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso 23-24)

ESTUDIANTES:

IN Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº Estancias
2502692	Grado en Multimedia y Artes Digitales	13	10	3	13	0	0	0	13

IN Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2502692	Grado en Multimedia y Artes Digitales	0	0	0	0	0	0

OUT Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº Estancias
2502692	Grado en Multimedia y Artes Digitales	9	7	2	9	0	0	0	9

OUT Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2502692	Grado en Multimedia y Artes Digitales	0	0	0	0	0	0

*Información disponible en las BBDD de la ORI a fecha 31-10-2024.

PDI MOVILIDAD OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº MOVILIDADES	Nº PROFESORES
2502692	Grado en Multimedia y Artes Digitales	6	5

*Información disponible en las BBDD de la ORI a fecha 09/2024.

7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:

Formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA (SI PROCEDE)

- Participación en cursos de formación continua (PDI)

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2023-24
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	50%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	3.7

Se adjunta listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 4)

- Participación en proyectos de investigación de innovación docente y en proyectos de investigación

Tabla 7. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2023-24
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	5.26%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	0%

Tabla 8. Proyectos de investigación competitivos

Título Proyecto Investigación	IP	Fecha concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Organismo/ entidad financiadora
Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	24.365.388-Q	01/09/19	01/09/2019	31/08/2024	Proyectos europeos. Comisión Europea 612063-EPP-1-2019-1-ES-EPPJMO-CHAIR

Tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación...)

Tabla 9: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	18
Nº total de Doctores	-	12
Tasa de profesor Doctor (absoluto)	50%	66,67%
Tasa PDI doctor (ETC)		77,58%
Tasa de profesor a tiempo completo (absoluto)	60%	55,56%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)		74,98%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	1
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	33
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	38,66%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	8,33%

*Datos disponibles a fecha 25-09-2024

8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.

MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES			
POBLACION	625	PARTICIPACION	48,96%
ENCUESTADOS:	306	MEDIA POR RESPUESTA	4.85/6
MAYOR PUNTAJE	5.17	3. El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	
MENOR PUNTAJE	4.43	14. Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.	

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- La encuesta presenta valores por encima de lo esperado (>3).
- Se adjunta encuesta de evaluación docente (Anexo 5)

9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI (si procede).

Análisis:

Tabla 10: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes

MAD - ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN						
Satisfacción del Egresado	ENCUESTADOS:	7	PARTICIPACION	17.50%	MEDIA POR RESPUESTA	3.45/4
	MAYOR PUNTAJE	3.71	2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica. 6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación. 8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.			
	MENOR PUNTAJE	3	3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica. 5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)			
Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas	ENCUESTADOS:	5	PARTICIPACION	16.67%	MEDIA POR RESPUESTA	2.77/4
	MAYOR PUNTAJE	3.40	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI)			
	MENOR PUNTAJE	2.40	1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.			
		2.60	3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad empresa/centro, etc.)			
		2.60	5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.			
		2.60	6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.			
		2.60	7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.			
		2.40	9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.			
		2.80	10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.			
		2.80	11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.			
2.60	12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.					

Análisis:

- **Satisfacción del Egresado**

La encuesta presenta valores por encima de lo esperado (≥ 3) con una media de 3.45 sobre 4 por respuesta. Dentro de los resultados destaca el adecuado equilibrio entre teoría y práctica, la atención del profesorado en las tutorías y su desempeño con las clases. Se debe tener en cuenta la baja participación de los alumnos para poder hacer la muestra más representativa.

- Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas**

La encuesta no es representativa.

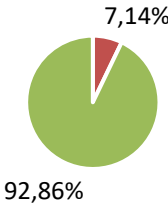
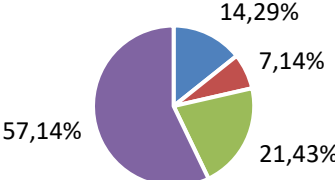
- No se obtuvo datos sobre la encuesta de satisfacción del tutor con las prácticas.

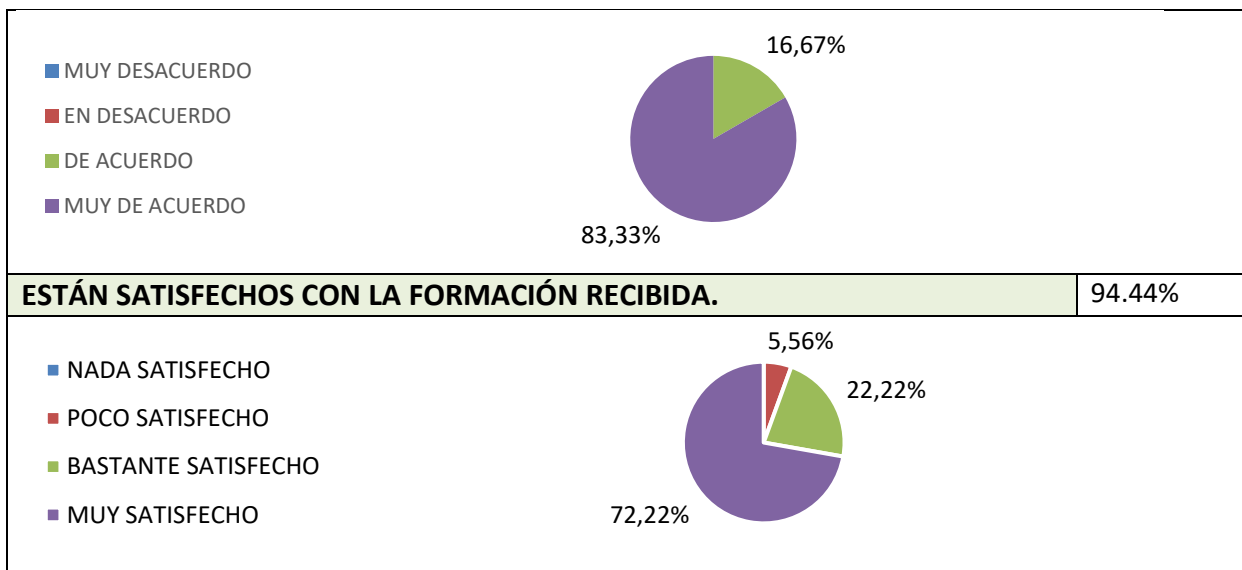
Se adjunta encuesta de satisfacción del egresado, tutor con prácticas externas y alumnos con prácticas externas (Anexo 6).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Actualmente, se sigue poniendo esfuerzos en mejorar la participación de los alumnos, se ha planteado dar un tiempo dentro de cada asignatura para que los alumnos puedan contestar, y así poder identificar sus necesidades y expectativas de manera más directa.

10. Análisis de resultados de inserción laboral.

MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES		
PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS		88.89%
SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	Están actualmente trabajando.	77.78%
	Búsqueda activa de empleo	16.67%
	Continúan con sus estudios.	5.56%
EL NIVEL DE ESTUDIOS DE SU ACTUAL TRABAJO ES EL MISMO DE SU TITULACIÓN.		92.86%
<ul style="list-style-type: none"> DIRECCIÓN/GERENCIA MANDO INTERMEDIO SIN RESPONSABILIDAD SOBRE UN EQUIPO 		
ESTÁN SATISFECHOS O MUY SATISFECHOS CON SU ACTUAL EMPLEO.		92.86%
TIENE UN ADECUADO EQUILIBRIO ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA		94.45%
Su trabajo está relacionado con lo aprendido		
		
SE ADECUAN A LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL		100%



Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado.

11. Análisis de los indicadores globales del título del curso 2023-2024 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Tabla 11: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2023-24
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) (1)	≥ 70%	71.15%
Tasa de abandono tras el primer año (2)	≤ 10%	15.87%
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU) (3)	-	23.21%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	≥ 80%	94.91%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	≥ 80%	86.99%
Tasa de matriculación		65.00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		81.67%

(1) Cohorte de entrada 2019-2020

(2) Cohorte de entrada 2021-2022

(3) Cohorte de entrada 2019-2020

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se comenta que la tasa de abandono del año 21/22 se debió a que, tras la pandemia, los alumnos no tenían en claro las competencias requeridas para el grado.

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 23-24.

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido ninguna entrada en el buzón referente al grado).

13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25

Tabla 13: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2024-25
Plazas verificadas	60
Plazas ofertadas	60
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	53
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	53
Tasa de matriculación	88.33%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	95.00%

Perfil de ingreso 24-25:

Tabla 14. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO SUE 2024-25	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA
53	19	34	46	40	11	2	38	9	6

Tabla 15: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45) ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
53	53	0	3114	0	1	6	46

Tabla 16: Número de estudiantes con reconocimiento de créditos

NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO ECTS RECON	< 30 ECTS RECON	≥ 30 ECTS RECON
3	18	3	0

Tabla 17: Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
53	35	17	0	1

Tabla 18. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados	FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de bachiller	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos, 30 créditos reconocidos)	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)
53	29	4	10	10	0	0	0

Tabla 19. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP

Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Artes (LOE)	Ciencias y tecnología (LOE)	Artes (LOMCE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)	Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Artes Vía Artes Plásticas Imagen Y Diseño (LOMLOE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)
29	26	1	1	1	2	2	4	10

14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 24-25. (Directores de Dpto.)

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No se han detectado debilidades.

15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 24-25 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web... etc.)

Se actualizaron los CV de los profesores en la página web, se identificó que el enlace a Campus Valencia – Trinitarios no está operativo, así mismo se debe retirar la sede de Marques de Campo del apartado web.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

1. Profesorado

¿Qué tan accesibles y dispuestos están los profesores para resolver dudas fuera del horario de clase?

Se cuentan con tutorías, mails, por la plataforma.

¿Qué tan efectivos fueron los métodos de enseñanza utilizados por los profesores?

Los métodos fueron muy efectivos y dinámicos.

2. Recursos Académicos

¿La biblioteca y otros recursos digitales fueron suficientes para apoyar tu aprendizaje?

Se han podido usar las aulas, en el periodo de exámenes se facilitó el acceso a las aulas con ordenador.

3. Página Web y Plataforma Virtual

¿La página web o plataforma ofreció acceso suficiente a recursos como horarios, calificaciones, materiales de clase, etc.?

No se cuenta con una guía para saber manejar todos los programas o enlaces que pueda tener a nivel de la intranet, web, etc. Se solicitó que se de apertura dentro de la plataforma del estudiante a cursos anteriores al momento de armar el TFG para poder tener una mejor retroalimentación.

4. Instalaciones y Equipos

¿Hubo suficientes recursos tecnológicos y equipos disponibles para realizar las actividades del curso?

En el caso de recursos tecnológicos hubo una mejora ya que el grado implemento el paquete adobe incluido.

7. Satisfacción General

¿Qué aspectos del grado crees que deben ser mejorados? ¿Qué sugerencias tienes para mejorar la experiencia académica en general?

Estructurar mejor los bloques del grado para evitar la repetición de los contenidos y ajustar los contenidos para que se desarrollen de una manera más especializada.

17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Agente Externo: Xavi Sempere - Gerente Agencia gráfica Trumbo Agencia

1. Plan de Estudios

- *¿Considera que los egresados de este programa cuentan con las competencias necesarias para desempeñarse en su empresa?*
En bastante medida si por su matiz multimedia
- *¿Considera que el plan de estudios está alineado con las necesidades actuales del sector?*
Si
- *¿Existen áreas que se podrían reforzar?*
Quizás la Tipografía como gran aliado y la maquinación gráfica en su sentido más clásico. Proporciones y ritmos...

2. Desempeño de los Estudiantes en Prácticas

Un 8 sobre 10

- *¿Cómo evalúa el desempeño de los estudiantes en prácticas?*
De forma empírica. Con trabajos y briefings reales. También hay una parte de soft skills importante en forma de reuniones y conversaciones
- *¿En qué áreas muestran mayor solidez y en cuáles necesitan mejorar?*
Programas multimedia, canva, video... La parte gráfica más clásica es la que más echo de menos
- *¿El grado proporciona suficiente experiencia práctica?*
Bastante. Están muy orientados a lo práctico y eso es bueno. Orientados a hacer.

3. Habilidades Técnicas y Blandas

- *¿Los estudiantes tienen un buen nivel en el uso de herramientas o tecnologías clave en la industria?*
Si

- *¿Cómo valora sus habilidades blandas (trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, resolución de problemas)?*

En la última experiencia muy buena. Es un perfil maduro y con experiencia en otros sectores como la restauración. Eso da mucho don de gentes y orientación al cliente.

- *¿Considera que el título académico prepara adecuadamente a los estudiantes en estas competencias?*

Bastante. Pondría un 7,5 sobre 10

4. Empleabilidad

- *¿Considera que los egresados están listos para el mercado laboral o necesitan formación adicional?*

Nosotros lo hemos contratado.

5. Sugerencias y Mejoras

Las comentadas.

- *¿Qué cambios sugeriría en el plan de estudios para hacerlo más relevante para su empresa o sector?*

Hay que poner la AI como una de las prioridades desde ya.

18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad.

ACCIONES DE MEJORA DEL:						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA			
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas que desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución	
AMMAD-03-23-24 (Informe reacredita Criterio 1)	Mejorar la coordinación horizontal y sistematizar las reuniones	-Nombramiento nueva dirección de departamento -Incorporación de más puntos del orden del día en las reuniones de departamento	Directora de Departamento	Septiembre 2023-Julio 2024	Nº de reuniones de departamento	Conseguido: Si Fecha:01/09/2024 Ingreso de la Dra. Aránzazu Fernández Saraza la nueva directora del departamento. Se mantiene como mejora para el siguiente curso.			
AMMAD-04-23-24 (Informe reacredita Criterio 4)	-Incrementar el porcentaje de profesores doctores, incentivar la participación en actividades de investigación, desarrollo e innovación, y potenciar la formación	-Priorizar la incorporación de profesores doctores e incentivar el desarrollo de la tesis del profesorado. -Crear un nuevo grupo de investigación con profesores del grado. -Incorporar de manera transversal en todas las asignaturas la IA como proyecto de innovación docente	Vicedecana y profesores del grado	Septiembre 2023-Julio 2024	Nº de doctores. Nº de grupos de investigación. Nº de proyectos de innovación docente	Conseguido: Parcialmente Fecha: 01/09/2024 Ingreso un nuevo doctor personal doctor. Se traslada como mejora el incorporar transversal en todas las asignaturas la IA como proyecto de innovación docente			
AMMAD-05-23-24 (Informe reacredita Criterio 7)	-Regularizar la tasa de graduación de acuerdo con la memoria. -Proponer medidas para mantener la tasa de abandono según lo establecido en la memoria	Ajustar los valores de la tasa de graduación y abandono en la memoria modifica que se va a presentar en función del histórico de datos obtenidos	Vicedecana	Septiembre 2023-Julio 2024	Tasa de graduación Tasa de abandono	Conseguido: Si Fecha: 01/09/2024 Se ha regularizado acorde a la nueva memoria la tasa de matriculación. Así mismo, se aprobó la memoria modifica con los ajustes establecidos.			

ACCIONES DE MEJORA DEL:						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
AMMAD1 – 12-2-25	Reforzar la formación en inteligencia artificial	Proponer cursos de uso de inteligencia artificial en los distintos programas utilizados durante el grado	Vicedecana y profesores del grado	Diciembre 2024 – Julio 2025	Nº de proyectos de innovación docente			
AMMAD2 – 12-2-25	-Incrementar el porcentaje de profesores doctores, incentivar la participación en actividades de investigación, desarrollo e innovación, y potenciar la formación	-Priorizar la incorporación de profesores doctores e incentivar el desarrollo de la tesis del profesorado.	Vicedecana y profesores del grado	Diciembre 2024 – Julio 2025	Nº de doctores. Nº de proyectos de innovación docente			
AMMAD3 – 12-2-25	Mejorar los recursos de informática	Se va a estudiar la posibilidad de ampliar el acceso de los alumnos a los ordenadores en fines de semana de modo remoto o la contratación de granjas de render.	Directora de Departamento	Diciembre 2024 – Julio 2025	% de satisfacción del alumno			
AMMAD4 – 12-2-25	Mejorar la coordinación horizontal y sistematizar las reuniones	-Nombramiento nueva dirección de departamento -Incorporación de más puntos del orden del día en las reuniones de departamento	Directora de Departamento	Septiembre 2023-Julio 2024	reuniones de departamento			

19. Ruegos y preguntas

No se registraron ruegos o preguntas.

20. ANEXO

1. Informe de opinión de los estudiantes de primer curso grupo x Plan de Acción Tutorial (Anexo 1)
2. Acta/Informe de Coordinación de las Prácticas Externas y TFG/TFM (Anexo 2)
3. Acta/Informe de Coordinación de la Movilidad Internacional (Anexo 3)
4. Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 4)
5. Se adjunta encuesta de evaluación docente (Anexo 5)
6. Encuesta de satisfacción del egresado y alumnos con prácticas externas (Anexo 6)
7. Informe de Inserción laboral (Anexo 7)