



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO GRADO EN MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES

Dra. Dña. Catalina Martín Lloris – Vicedecana del Grado en Multimedia

Dña. Aránzazu Fernández Sarasa – Directora de Departamento

Dr. D. Guillermo Gómez Ferrer – PDI del Grado

D. Antonio Vivó – Empleador del Grado

Dña. Virginia Marín – Delegada del Grado

D. Pablo Navarro Aguirre – Técnico de Calidad

Fecha: 26-10-2023

Hora: 12: 00

Aula: Sede Marqués de Campo

Orden del Día

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa de los cambios producidos en la comisión de seguimiento del grado en relación a la Vicedecana y a la dirección de Departamento.

Se informa también que el pasado 26 de julio se recibió el informe favorable definitivo de renovación de la acreditación del grado y que el pasado 7 de septiembre se publicó en el RUCT la resolución favorable. Si bien el informe contenía las siguientes recomendaciones:

-Mejorar la coordinación docente



-En cuanto a Calidad recomiendan certificar el SAIC, certificar el programa DOCENTIA, incorporar un campo de observaciones en las encuestas e incrementar la participación en las encuestas.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Se traslada a la plantilla el seguimiento de las acciones de mejora.

4) Análisis de los resultados de asignaturas 2º semestre

Valores óptimos

-Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 60\%$

-Tasa de Rendimiento de la asignatura: $\geq 50\%$ y $\leq 99\%$

-Porcentaje de suspensos: $\leq 40\%$

-Porcentaje de no presentados: $\leq 25\%$

-Tasa de éxito de la asignatura: $\geq 55\%$

-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total: $\geq 55\%$

Asignatura	Nº alumnos matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Fundamentos de Ilustración Vectorial	52	90,38%	88,46%	3,85%	7,69%	95,83%	93,62%
Producción y Guión Documental	53	90,57%	92,45%	5,66%	1,89%	94,23%	93,75%
Antropología	48	93,75%	95,83%	2,08%	2,08%	97,87%	97,78%
Derecho Audiovisual y Propiedad Intelectual	67	71,64%	71,64%	26,87%	1,49%	72,73%	79,17%



Historia, Teoría y Aplicación del Color	55	87,27%	83,64%	7,27%	9,09%	92,00%	93,75%
Diseño y Conceptualización de proyectos interactivos web	51	96,08%	80,39%	9,80%	9,80%	89,13%	81,63%
Doctrina Social de la Iglesia	43	97,67%	86,05%	9,30%	4,65%	90,24%	88,10%
Fundamentos de Creatividad	55	90,91%	78,18%	12,73%	9,09%	86,00%	84,00%
Narrativa Audiovisual	49	95,92%	89,80%	8,16%	2,04%	91,67%	91,49%
Psicología de la Percepción	51	94,12%	76,47%	21,57%	1,96%	78,00%	81,25%
Concepto y Creación de Envases	30	93,33%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	92,86%
Desarrollo de Proyectos Interactivos/Web II	31	90,32%	90,32%	0,00%	9,68%	100,00%	92,86%
Grabación y Edición Digital de Vídeo	31	87,10%	96,77%	0,00%	3,23%	100,00%	100,00%
Inglés Empresarial y Tecnológico	27	88,89%	85,19%	3,70%	11,11%	95,83%	95,83%
Programación de Proyectos Interactivos/Web	33	81,82%	81,82%	6,06%	12,12%	93,10%	92,59%
Desarrollo de Iniciativas Empresariales	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	44	100,00%	97,73%	0,00%	2,27%	100,00%	97,73%
Trabajo Final de Grado	54	85,19%	79,63%	1,85%	18,52%	97,73%	80,43%

Todas las asignaturas del segundo semestre cumplen con su valor esperado, tan sólo la asignatura Desarrollo de Iniciativas Empresariales está por encima de su valor esperado, pero teniendo en cuenta que se trata de una asignatura de carácter optativo con 4 estudiantes matriculados se considera normal que los 4 hayan superado la asignatura. No obstante, se observa que algunas asignaturas tienen una elevada tasa de rendimiento sin llegar al 100%, es por ello que el valor máximo de este indicador se va a reducir hasta el 95%.

4. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente curso 2022-23.

Se considera que el porcentaje de participación en la encuesta ha sido adecuado, por encima del 50%, situándose por encima de la media de la Universidad que esta en torno al 35%. Los valores de los ítems se sitúan en torno a la media de la Universidad, esto es 4,8 en una escala sobre 5, por lo que los resultados son satisfactorios.

6. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, PDI y prácticas.



Los resultados de las diferentes encuestas: PDI, estudiantes prácticas, tutores prácticas y egresados, han sido positivos y todos los ítems han alcanzado su valor esperado.

7. Análisis informes de inserción laboral

La comisión revisa el informe de inserción laboral destacando como aspectos positivos los siguientes puntos:

- La participación ha sido elevada: 86,7%.
- Tan sólo el 15,38% está en búsqueda activa de empleo.
- El 100% de los encuestados afirma que su actual empleo requiere el mismo nivel de estudios requerido.
- El 88,89% afirma que los estudios cursados están bastante o muy relacionado con su empleo.
- El 88,89% afirma estar bastante o muy satisfecho con su empleo.

8. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Todas las guías docentes están publicadas.

9. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

La página web está actualizada, se revisó en detalle para la recreditación del grado.

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido ninguna queja, sugerencia o felicitación.

11. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.



Se traslada a la plantilla del plan de mejoras la propuesta de acciones de mejora.

12. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

La delegada de estudiantes comenta que ha habido algún problema concreto con la repetición de contenidos en alguna asignatura, la directora de departamento interviene y comenta que tendrá una reunión con los profesores de las asignaturas indicadas para revisar que ha pasado y evitar que se repita. También comenta la estudiante que algún profesor no avanza en las clases por atender a los alumnos, en este caso, también la directora de departamento hablará con el profesor para indicarle que traslade al horario de tutorías las dificultades de esos alumnos para que no ralenticen el ritmo normal de la clase.

Por último, comenta que se deberían ampliar los contenidos de las asignaturas de Video y Audio, se le indica que está previsto en el modifica.

Por último, también considera que se deberían hacer más trabajos enfocados al Porfolio, se le traslada que hasta que los estudiantes no han adquirido las competencias necesarias no se pueden realizar trabajos para el porfolio, esto trabajos se realizan principalmente en cuarto curso.

13. Comentarios/sugerencias de los agentes externos

El empleador comenta que lleva más de 15 años acogiendo estudiantes en prácticas de varios centros de Valencia, y destaca la diferencia en cuanto a compromiso de los estudiantes que vienen de la Universidad ya que son alumnos de los últimos cursos.

Comenta que vienen bien preparados en cuanto a video, diseño y fotografía, si bien les faltan entender que van a un negocio y necesitan saber que tienen tener en cuenta los patrocinadores, etc. comenta que les va corrigiendo y que les falta cierta iniciativa a la hora de realizar las tareas. También considera que sería necesario trabajar en las herramientas de IA para realizar videos, así como la iniciativa de ser ellos los que vayan por delante en relación a las innovaciones en video, redes sociales, etc.

14. Ruegos y preguntas.



No se hace constar ninguno.





SEGUIMIENTO PROPUESTAS DE MEJORA CURSO 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMAD-01-23-24 01-06-2023	Aumentar el número de TFGs de investigación.	- Realizar una sesión formativa en la que se explique en qué consiste un TFG de investigación y las ventajas que supone de cara a una posible incorporación a un programa de doctorado.	Coordinadora de TFG	Diciembre 2023- Julio 2024	Número de TFGs de investigación	Conseguido: En proceso Fecha: 26-10-2023 Desde la coordinación de TFG se ha vuelto a insistir a los estudiantes sobre este tema y hasta la fecha hay aproximadamente 5 estudiantes que		



						ya han solicitado un TFG investigador.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMMAD-02-23-24 01-06-2023	Mejorar la coordinación docente del grado.	-Trabajar a través de las reuniones de departamento en la mejora de la coordinación entre profesores de una misma asignatura. -Trasladar desde la dirección de departamento la necesidad de que los profesores	Director de Departamento	Julio 2023-Julio 2024	Ítem satisfacción coordinación docente estudiante	Conseguido: En proceso Fecha: 26-10-2023 Se han realizado cambios en la dirección de departamento, la nueva coordinadora va a realizar al menos dos reuniones		



	<p>expliquen en detalle al inicio de cada asignatura como se va a evaluar la asignatura.</p> <p>-Y por último, también a través de la coordinación departamental coordinar la presentación de trabajos, prácticas, etc. intentando en la medida de lo posible que no coincidan en el mismo día/semana.</p>				<p>formales en el curso, además de las reuniones personales con profesores y coordinadores de módulo para asegurar una coordinación adecuada.</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Multimedia y Artes Digitales**
 Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales
 Población: **1.688** Encuestados: **866** Participación: **51,30%**

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.84	866	4.99	32.300
4.62	866	4.82	33.038
4.99	866	5.17	33.083
4.84	866	4.97	32.941
4.98	866	5.06	33.051
4.80	866	4.84	32.999
4.88	866	5.00	32.384
4.83	866	4.92	32.996
4.82	866	4.94	32.216
4.73	866	4.93	30.250
4.74	866	4.90	32.374
4.93	866	5.03	32.328
4.81	866	4.91	32.666
4.50	866	4.59	32.771
4.79	866	4.90	33.011

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

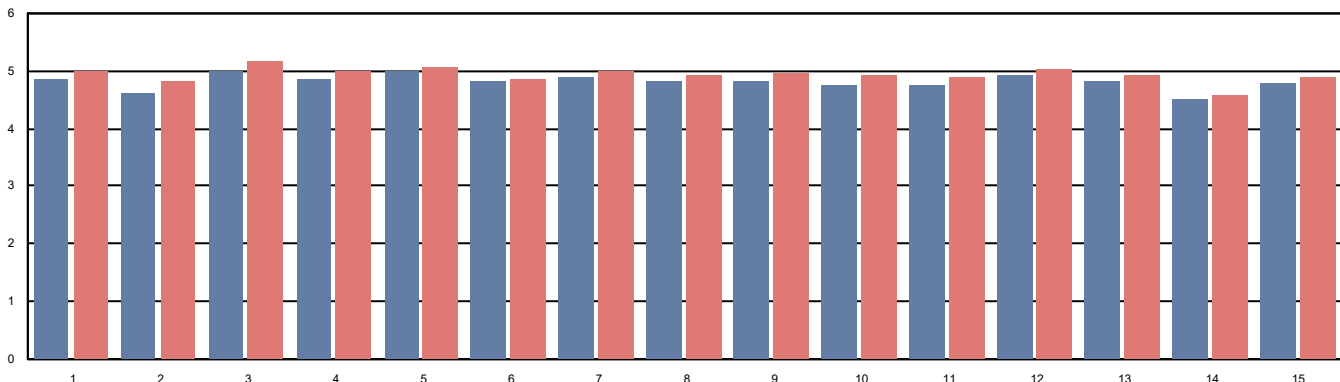
RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Multimedia y Artes Digitales**
 Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



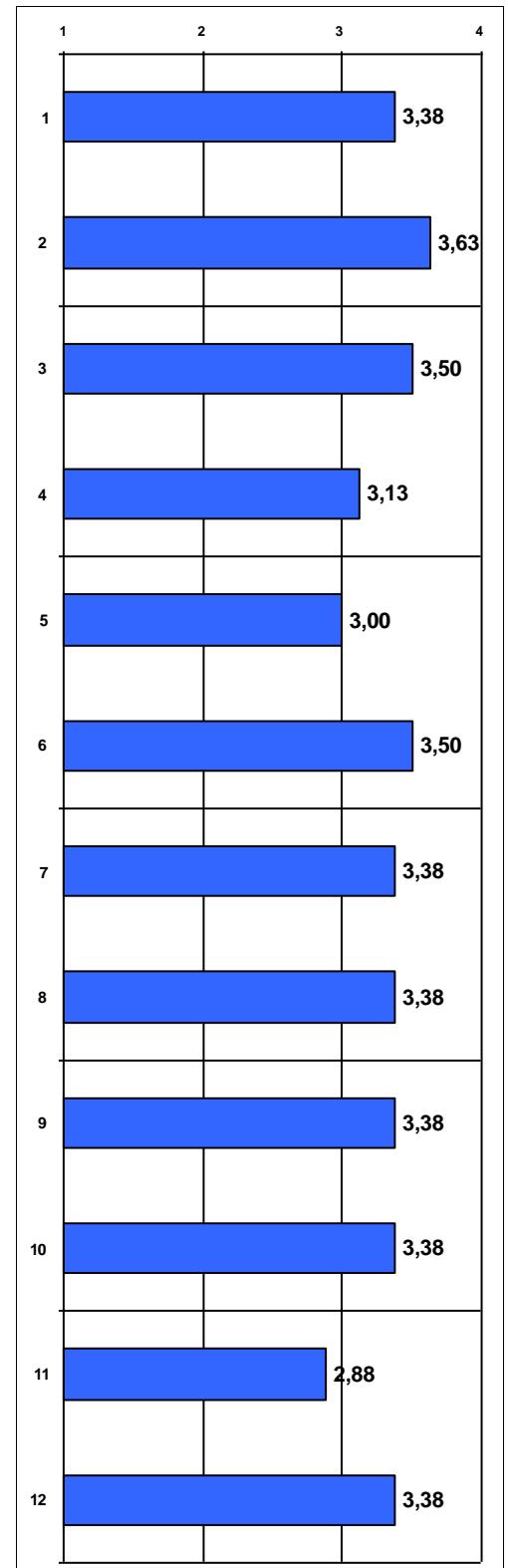
Titulación:

GRADO EN MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES

Nº respuestas: 8

Tasa de participación: 18,18%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 87,5%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



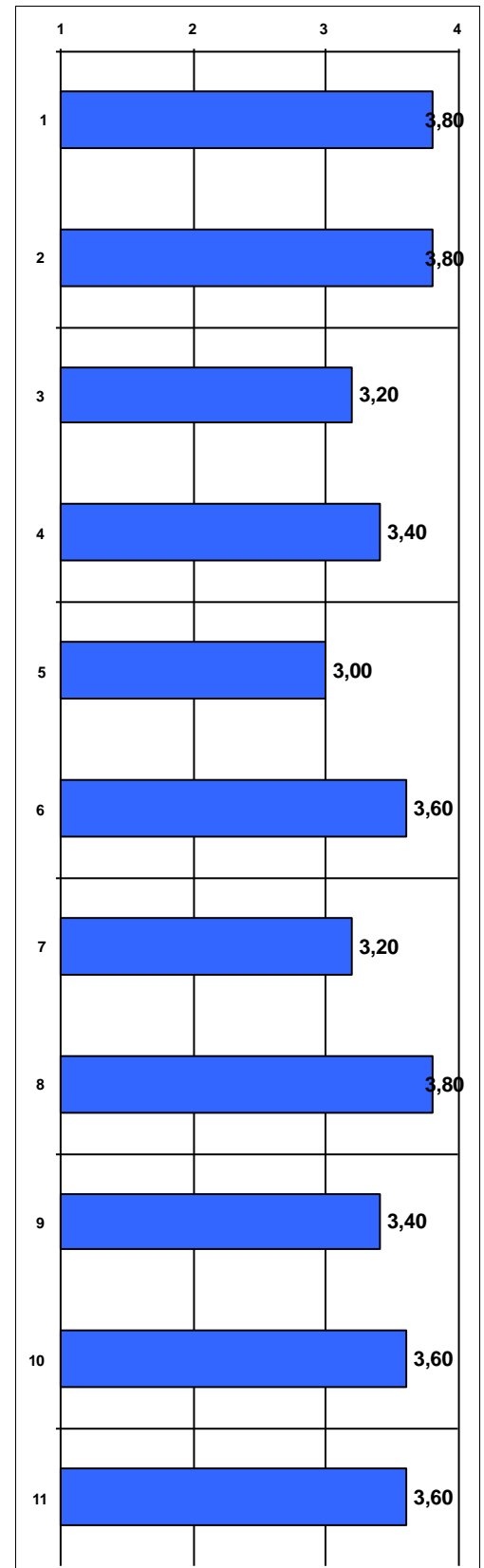
*(2) Entre el 12,5% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 100% / SON POCAS HORAS: 0%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023

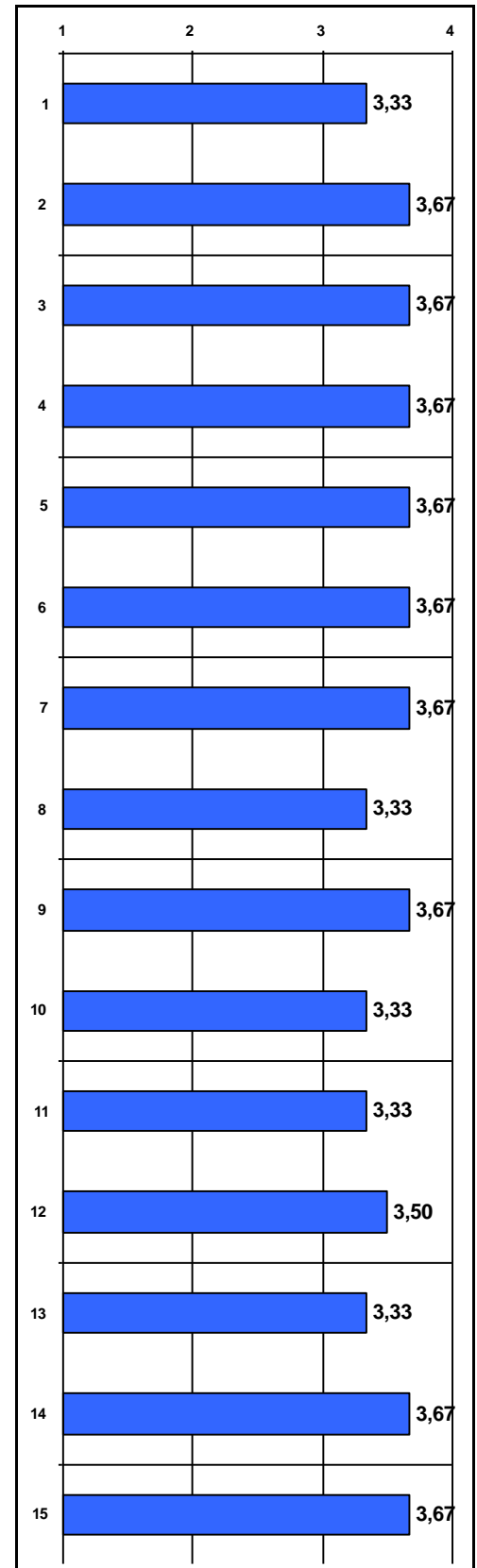


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

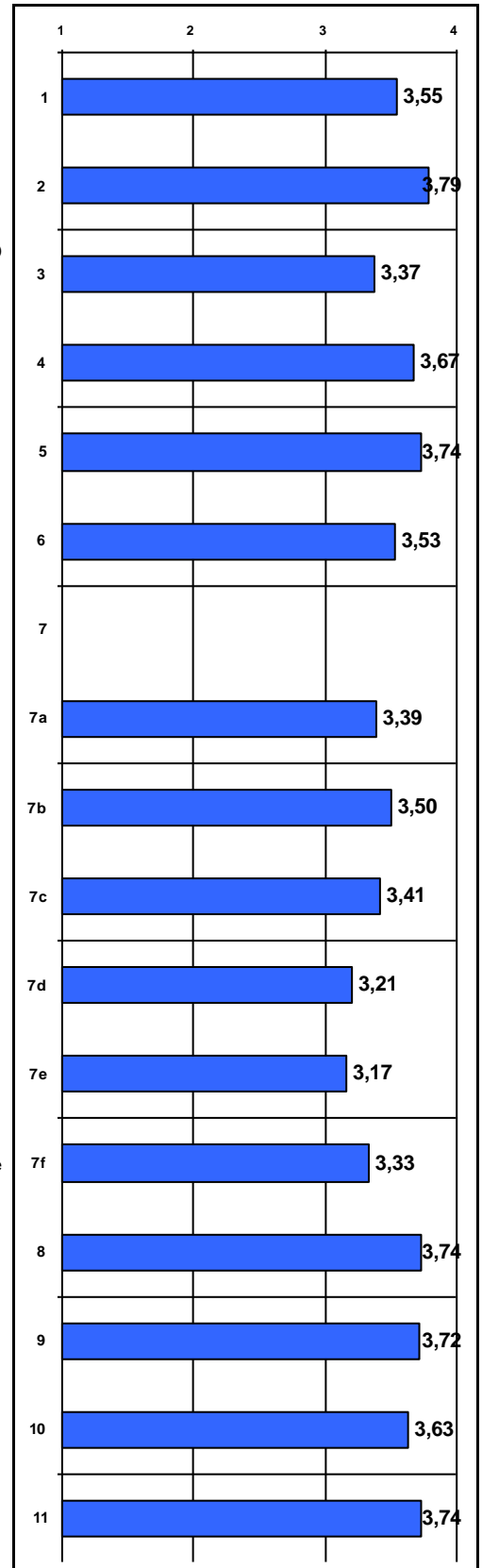
Población: - Nº respuestas: 19

Tasa de participación: -

Titulación:

GRADO EN MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SÍ) *:
Porcentaje de respuestas SI: 78,95%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 21,05% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral Grado en Multimedia y Artes Digitales

Fecha: 03/05/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN MULTIMEDIA Y ARTES DIGITALES CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Grado en Multimedia y Artes Digitales con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de marzo a abril de 2023.

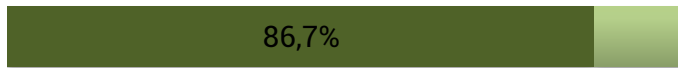
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

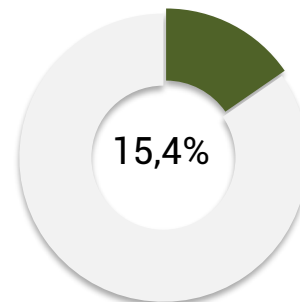
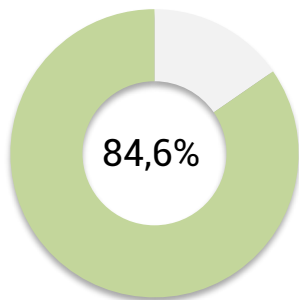
Tamaño de la muestra



Universo: 15 titulados que han cedido sus datos para contactarles

Número de encuestas realizadas: 13

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 76,92% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	76,92%
No	23,08%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Menos de 6 meses	90%
De 6 meses a 1 año	0%
De 1 a 2 años	10%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 69,23% de los encuestados están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	69,23%
Búsqueda activa de empleo	15,38%
Continúa estudios	15,38%
No está en búsqueda activa de empleo	0%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen mayoritariamente estudiando otro postgrado o grado.

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	100%
Estudiando doctorado	0%
Estudiando oposiciones	0%
Idiomas	0%



En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	22,22%
Menos de 6 meses	66,67%
De 6 meses a 1 año	11,11%
De 1 a 2 años	0%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	11,11%
Contrato de duración determinada	22,22%
Contrato fijos-discontinuos	0%
Contrato laboral indefinido	66,67%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Autoempleado o por cuenta propia	0%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 100% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0%
Empresa privada	100%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo/Empresa propia	0%

Por el **tipo de jornada**, el 55,56% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	55,56%
Jornada parcial	44,44%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	0%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	33,33%
Sin responsabilidad sobre un equipo	66,67%



Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 100% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	100%
Un nivel más bajo que mi titulación	0%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 88,89% está muy relacionado o bastante relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	0%
Poco relacionado	11,11%
Bastante relacionado	33,33%
Muy relacionado	55,56%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están satisfechos con su empleo es del 88,88%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	11,11%
Bastante satisfecho	44,44%
Muy satisfecho	44,44%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante auto candidatura, con un 88,89%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	11,11%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	88,89%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	0%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	0%
Otros	0%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 77,78% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	77,78%
Otra Comunidad Autónoma	22,22%
Extranjero	0%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 76,92% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	76,92%
No	15,38%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	7,69%

8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 61,54% no quiere emprender.

Emprendimiento	
Sí	7,69%
No	61,54%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	30,77%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

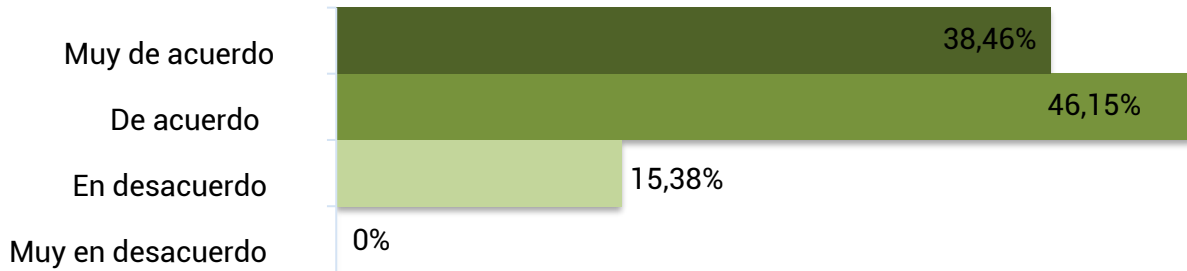
Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, el 84,62% está muy de acuerdo o de acuerdo.

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	7,69%
En desacuerdo	7,69%
De acuerdo	30,77%
Muy de acuerdo	53,85%



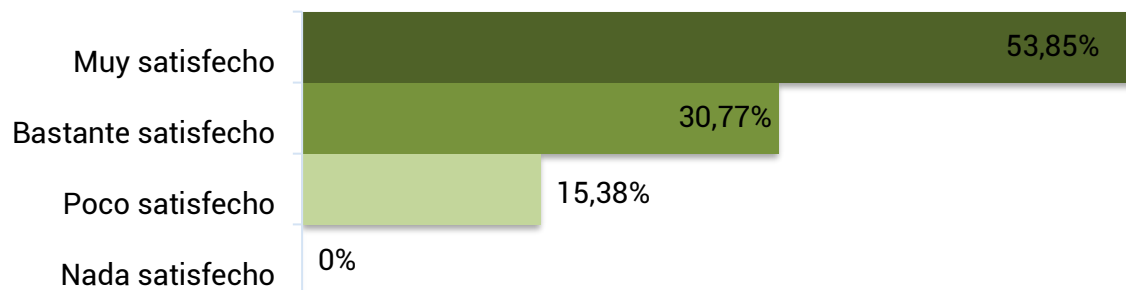
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 84,61% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 84,62% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 84,62% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	84,62%
No	15,38%