Fecha: Diciembre 2025

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

Fecha	16/12/2025	**Lugar**	Sala de Reuniones 2 - Trinitarios
Hora inicio	15.30	**Hora Fin**	16.30

Asistentes:

- **Vicedecano del Grado:** Silvia Sempere Faus
- **Coordinador de Módulo/Departamento:** Juan Carlos Vegas Aguilar
- **Coordinador de Internacional:** Rut Muñiz
- **Coordinador de Prácticas:** Juan Carlos Vegas Aguilar
- **Coordinadora de TFG:** Mar Aranda
- **Coordinador/a de Calidad (Secretario):** Aránzazu Fernández Sarasa
- **Representante de los alumnos**: Mireya Romero
- **Agente Externo**: Jose Luis Ramirez Villanueva.
- **Técnico Oficina de Calidad**: Luisa Fernanda La Rosa

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 24-25
4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO).
   Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (24-25).
5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 24-25
6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso 24-25)
7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (24-25) relativos a:
   - formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA
   - tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación…)
8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.
9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI.

10. Análisis de resultados de inserción laboral.
11. Análisis de los indicadores globales del título del cuso 24-25 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 24-25.
13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 25-26
14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 25-26. (Directores de Dpto.)
15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 25-26 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web… etc.)
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 24-25. Propuesta de Plan de Mejoras para el 25-26 a trasladar a la Comisión de Calidad.
19. Ruegos y preguntas

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

El título pasará un proceso de reacredita teniendo como año de revisión el curso 2025/2026

3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 24-25

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE.

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula
Valores esperados		**≥ 60%**	**≥ 50% ≤ 99%**	**≤ 40%**	**≤ 25%**	**≥ 55%**	**≥ 55%**
Anatomía y Fisiología Humanas	65	86,15%	83,08%	13,85%	3,08%	85,71%	83,93%
Derecho Civil	57	98,25%	89,47%	10,53%	0,00%	89,47%	89,29%
Inglés Criminológico	56	98,21%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	58	96,55%	94,83%	5,17%	0,00%	94,83%	94,64%
Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad	57	98,25%	94,74%	3,51%	1,75%	96,43%	94,64%
Derecho Penal II	50	90,00%	90,00%	4,00%	6,00%	95,74%	97,78%
Psicopatología Familiar: Violencia de Género y Alteraciones en el Desarrollo Psicosocial del Menor	53	88,68%	98,11%	1,89%	0,00%	98,11%	100,00%
Técnicas de Análisis Forenses	45	100,00%	97,78%	0,00%	2,22%	100,00%	97,78%
Victimología	51	92,16%	96,08%	3,92%	0,00%	96,08%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	48	93,75%	97,92%	2,08%	0,00%	97,92%	97,78%
Criminalística Aplicada	48	100,00%	93,75%	4,17%	0,00%	95,74%	93,75%
Evaluación de Programas y Políticas Públicas	46	95,65%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	97,73%

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula
Valores esperados		**≥ 60%**	**≥ 50% ≤ 99%**	**≤ 40%**	**≤ 25%**	**≥ 55%**	**≥ 55%**
Penología y Derecho Penitenciario	47	100,00%	95,74%	2,13%	0,00%	97,83%	95,74%
Política Criminal	49	97,96%	91,84%	4,08%	2,04%	95,74%	93,75%
Seguridad Pública y Privada. Análisis y Evaluación de Políticas de Seguridad	47	95,74%	91,49%	6,38%	0,00%	93,48%	93,33%
Planificación y Gestión de la Seguridad. Técnicas e Instrumentos	32	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del Testimonio	15	93,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	51	100,00%	98,04%	0,00%	1,96%	100,00%	98,04%
Técnicas de Investigación de Desaparecidos	52	100,00%	98,08%	0,00%	1,92%	100,00%	98,08%
Prácticas Externas	51	100,00%	98,04%	0,00%	1,96%	100,00%	98,04%
Trabajo Fin de Grado	50	94,00%	92,00%	0,00%	8,00%	100,00%	93,62%

*Datos disponibles a fecha 23/07/2025

El análisis de los indicadores académicos correspondientes a las asignaturas evaluadas muestra, en términos generales, un desempeño muy satisfactorio, situándose la totalidad de los resultados por encima de los valores esperados establecidos como referencia por el título. No obstante, aunque los resultados globales son altamente positivos, se observa una homogeneidad muy elevada en los indicadores, circunstancia que aconseja realizar un análisis en las comisiones de seguimiento de modulo.

4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO). Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (24-25).

- **Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- y análisis de los indicadores PAT**

  El grupo de primer semestre de Criminología se ha mostrado notablemente cohesionado y participativo a lo largo del semestre. Esta dinámica positiva ha facilitado el aprendizaje colaborativo y un ambiente de clase enriquecedor. Sin embargo, a través de la observación

en clase, las interacciones informales y las tareas realizadas, se han identificado algunas dificultades comunes entre los alumnos. La principal dificultad académica observada reside en el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje y la capacidad de abstracción.

En relación con el rendimiento académico del grupo durante la primera convocatoria del primer semestre, es destacable que los resultados obtenidos han sido, en general, bastante positivos. La mayoría de los estudiantes han demostrado un buen nivel de compromiso y preparación, lo que se refleja en las calificaciones obtenidas. La distribución de notas pone de manifiesto un alto porcentaje de aprobados, con una presencia significativa de calificaciones notables y sobresalientes. Esto evidencia no solo el esfuerzo individual de los estudiantes, sino también su capacidad para adaptarse a las exigencias académicas del grado en esta etapa inicial. Además, se observa una participación en las actividades formativas y un interés genuino por las materias impartidas.

- **Análisis de los resultados del Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (24-25)**

Tabla 2. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
CRIMINOLOGIA	20	45	20	12	13

Tabla 3: Talleres/sesiones formativas realizadas desde el Servicio de Orientación (atenciones grupales)

TALLER	Nº TOTAL
Transición a la universidad	56
Planificación y gestión del tiempo	48
Trabajo en equipo	53
Resolución de conflictos	46
Exposición y defensa del TFG	28
TOTAL	**231**

Tabla 4. Análisis de los resultados de la encuesta del PAT

CRIMINOLOGIA		
ENCUESTADOS:	21	
MAYOR PUNTAJE	3.40/4	4. Cuando he acudido al tutor/a, me ha ayudado
		10. El tutor/a ha informado de las becas, los itinerarios de 2º y del procedimiento de matrícula, para el próximo curso
MENOR PUNTAJE	2.20/4	3. He acudido a las entrevistas personales con el tutor/a
	2.80/4	5. El tutor/a ha mostrado interés en el seguimiento de mis resultados académicos y, en caso necesario, me ha orientado para mejorarlos

Se adjunta Informe de opinión de los estudiantes de primer curso (Anexo 1)

5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 24-25

Prácticas

Durante el periodo evaluado, el desarrollo de las prácticas académicas externas del título se ha llevado a cabo conforme a la planificación establecida, obteniéndose los siguientes datos globales:

- Número de alumnos en prácticas curriculares: 54
- Número de alumnos que han solicitado la convalidación de las prácticas: 0
- Entidades colaboradoras: 31

Las prácticas se han desarrollado en colaboración con diversas instituciones públicas, entidades del ámbito judicial, cuerpos de seguridad, administraciones locales y despachos profesionales. Las entidades colaboradoras han sido las siguientes:

- Ayuntamiento de Manises
- Guardia Civil
- Ayuntamiento de Valencia
- Juzgado Enrique Estellés
- Centro de Inserción Social (CIS)
- Ayuntamiento de Bétera
- Juzgado de Instrucción (Francisco Silla)
- Juzgado de Alzira
- Germanías 82 Abogados S.L.
- Juzgado de Ejecutorias
- Ayuntamiento de Alzira
- Fiscalía
- Ayuntamiento de Cullera
- Juzgados de Ejecutorias de Valencia
- Ayuntamiento de Denia
- Ayuntamiento de Mislata
- IES San Vicente Ferrer
- Ayuntamiento de Ribarroja
- Guardia Civil Castellón
- Asociación ALANNA (Centro de acogida para mujeres víctimas de violencia)
- Casal de la Pau
- Cuerpo Nacional de Policía (CNP)
- Despacho de Abogados Emma Ramón Bautista
- Juzgado Togado Militar
- Despacho de Abogados Assesors
- Despacho Juan Molpeceres
- Despacho de Abogados María Teresa Llinares
- Despacho de Abogados Antonio García Peribáñez
- Ayuntamiento de L'Eliana
- Despacho Procurador Alcoy
- Juzgados de Villarreal
- Ayuntamiento de Alfafar

Se han firmado diversos convenios de prácticas entre los que destacar los siguientes:

- Despacho de abogados de Dª EMMA RAMÓN BAUTISTA
- Ayuntamiento de Denia
- Despacho de abogados de D. ANTONIO GARCÍA PERIBAÑEZ
- Despacho de abogados de JORGE ABADÍA JORDANA
- Ayuntamiento de L'Eliana
- Despacho de abogados de FERMÍN RABAL FORT

Asimismo, se están haciendo gestiones para firmar convenio de colaboración educativa con la CONSELLERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA con el objeto de la realización de prácticas externas del alumnado de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, en los IMLCF de Alicante, Castellón y Valencia

Trabajo de Fin de Grado

- En relación con la asignatura TFG, el profesor responsable, ha preparado un breve informe con los siguientes datos:

NÚMERO TOTAL DE TFG	49
TFG DE INVESTIGACIÓN	49
PRIMERA CONVOCATORIA	30
SEGUNDA CONVOCATORIA	19

- **Primera Convocatoria**

  En la primera convocatoria se defendió un elevado número de trabajos, centrados principalmente en ámbitos de la criminología, el derecho penal, la delincuencia juvenil, la violencia de género, la cibercriminalidad, el terrorismo, la prevención del delito y la investigación forense. Los temas abordados muestran una clara orientación aplicada y de actualidad social.

  Las calificaciones obtenidas son mayoritariamente altas, con abundancia de notas entre 8 y 10:

]5;7]	]7;9]	]9;10]
1	11	18

  Lo que refleja un buen nivel académico y una adecuada adquisición de competencias investigadoras y analíticas por parte del alumnado.

- **Segunda Convocatoria**

  En la segunda convocatoria se presentaron trabajos igualmente alineados con áreas clave como la seguridad, la criminología aplicada, la victimología, la radicalización, la trata de seres humanos, la salud mental en cuerpos de seguridad, la criminalidad organizada y la ciencia forense.

  Las calificaciones continúan siendo muy positivas, predominando notas entre 8,5 y 9,7:

]7;9]	]9;10]
6	13

  Lo que confirma la consistencia en la calidad de los trabajos y el correcto desarrollo de los resultados de aprendizaje previstos en la titulación.

Acta/Informe de Coordinación de las Prácticas Externas y TFG (Anexo 2 y 3)

6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso 24-25)

Tabla 5: Análisis de los resultados de Movilidad internacional de estudiantes (cierre curso 24-25)

IN Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº Estancias
2502994	Grado en Criminología	0	0	0	0	0	0	0	**0**

IN Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2502994	Grado en Criminología	0	0	0	0	0	0

OUT Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº Estancias
2502994	Grado en Criminología	3	2	1	1	0	0	2	3

OUT Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas
2502994	Grado en Criminología	0	0	0	0	0	0

PDI:

PDI MOVILIDAD OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº MOVILIDADES	Nº PROFESORES
2502994	Grado en Criminología	3	3

**Información disponible en las BBDD de la ORI a fecha 23/01/2026.*

Análisis:

Durante el curso académico 2024-2025 se realizaron un total de 3 movilidades internacionales de estudiantes, distribuidas de la siguiente manera:

- 2 movilidades cuatrimestrales en el marco del programa Erasmus+.
- 1 movilidad anual correspondiente al programa Mundus, realizada fuera del ámbito europeo.

Movilidad internacional de profesorado

En el periodo analizado no se realizaron movilidades internacionales de profesorado vinculadas a la titulación de Criminología.

Estudiantes extranjeros visitantes

Durante el curso académico 2024-2025 no se recibieron estudiantes extranjeros visitantes en la titulación.

- Se adjunta acta/Informe de Coordinación de la Movilidad Internacional (Anexo 4)

7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (24-25) relativos a:

Formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA

- **Participación en cursos de formación continua (PDI)**

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 24-25
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	35.90%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	3.89

Se adjunta listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 5)

- **Participación en proyectos de investigación de innovación docente y en proyectos de investigación**

Tabla 7. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 24-25
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	10.25% (4prof)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	5.00%

Tabla 8. Proyectos de investigación competitivos registrados en la base de la ORI

Título Proyecto Investigación	Investigador Principal	Fecha concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Organismo/ entidad financiadora
Atención Temprana y Calidad de Vida: Prácticas Recomendadas, Transformación Digital y Accesibilidad Universal desde una Perspectiva de Género. (EIQOL)	Gabriel Martínez Rico	01/09/2023	01/09/2023	31/08/2026	PID2022-142309OB-I00

Proyectos externos			
Título Proyecto Investigación	**Fecha Inicio**	**Fecha Fin**	**Organismo/ entidad financiadora**
Eficacia del modelo educativo-sancionador del Derecho Penal de Menores en España: análisis del impacto de la LO 5/2000 en la tasa de delincuencia juvenil	2024	2026	Fundación Manuel Serra Domínguez (Mar Aranda Jurado)
Proyecto BIP Empowering Teachers for Tomorrow: The Transformative Role of Teachers in the Age of AI, Didactic Simulations, and Future- Ready Learning"	2024	2027	Erasmus+ funded Blended Intensive Programme (BIP) (Rut Muñiz)
Proyecto ASPAI explorando la integración de la alfabetización en IA en la educación	2024	2027	Jean Monnet. Topic: ERASMUS-JMO-2025-OFET-TT Type of Action: ERASMUS-LS (Rut Muñiz)

Tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación…)

Tabla 9: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Nº total de profesores	-	36	39
N° total de Doctores	-	26	25
Tasa de profesor Doctor (absoluto)		72.22%	64.10%
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	90,51%	82.59%
Tasa de profesor a tiempo completo (absoluto)		38.89%	30.77%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	70,50%	50.02%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	2	6
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	33	45
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	50,07%	49.17%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	7,69%	26.14%

*Datos disponibles a fecha 25-09-2024

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se trabajará, en conjunto con la facultad, de manera prioritaria en aumentar el número de profesores a tiempo completo y de doctores con sexenio, con el objetivo de reforzar la estabilidad de la plantilla y mejorar la proyección investigadora del profesorado.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.

Tabla 10: Resultados encuesta de **Satisfacción Docente**

CRIMINOLOGIA – ENCUESTA DE ACTIVIDAD DOCENTE			
POBLACION	1100	**PARTICIPACION**	47.66%
ENCUESTADOS:	529	**MEDIA POR RESPUESTA**	4.93/6
MAYOR PUNTAJE	5.10	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	
MENOR PUNTAJE	4.87	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación del alumno, etc.)	

- Se adjunta encuesta de evaluación docente (Anexo 6)

9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI (si procede).

Tabla 11: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes

CRIMINOLOGIA - ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN						
Encuesta Final sobre la Satisfacción del Alumno con la Titulación	**ENCUESTADOS:**	4	**PARTICIPACION**	8.16%	**MEDIA POR RESPUESTA**	3.19/4
	MAYOR PUNTAJE	4/4	6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.			
	MENOR PUNTAJE	2/4 2.5/4 2.75	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.) 3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica. 1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.			
Satisfacción del Tutor con las	**ENCUESTADOS:**	17	**PARTICIPACION**	35.42%	**MEDIA POR RESPUESTA**	3.53/4

CRIMINOLOGIA - ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN						
Prácticas Externas	**MAYOR PUNTAJE**	3.76	8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.			
	MENOR PUNTAJE	3.29	3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden			
Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas	**ENCUESTADOS:**	4	**PARTICIPACION**	7.84%	**MEDIA POR RESPUESTA**	3.29/4
	MAYOR PUNTAJE	3.75	11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación. 12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.			
	MENOR PUNTAJE	2.5	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado			

Análisis:

- **Encuesta final de Satisfacción:** La participación fue baja (8.16%), lo cual puede limitar la representatividad de los resultados. Sin embargo, la media de 3.19/4 refleja una valoración positiva general. El aspecto mejor valorado fue la calidad del conocimiento transmitido por los profesores, lo que evidencia una adecuada preparación docente**.**

- **Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas:** En este caso la participación fue considerablemente mayor (35.42%), con una media de 3.53/4, lo que refleja un nivel alto de satisfacción de los tutores. Se destaca como fortaleza la pertinencia y relevancia de los programas de prácticas en relación con el perfil profesional, lo que garantiza la formación integral de los estudiantes

- **Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas:** La participación estudiantil fue reducida (7.84%), lo que puede limitar la solidez de las conclusiones. Aun así, la media de 3.29/4 refleja una valoración positiva. Los estudiantes destacan que las prácticas incrementaron sus expectativas de empleabilidad y expresaron satisfacción general con la experiencia, lo cual indica que estas cumplen un papel clave en su preparación profesional.

- Se adjunta encuesta de satisfacción del egresado, tutor con prácticas externas y alumnos con prácticas externas (Anexo 7-8-9)

10. Análisis de resultados de inserción laboral.

Tabla 12: Resultados de Inserción Laboral

CRIMINOLOGIA - 17 encuestas – participación del 62.96%		
PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS		58,82%
SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	Están actualmente trabajando.	47.06%
	Búsqueda activa de empleo	0.00%
	Continúan con sus estudios.	52.94%
EL NIVEL DE ESTUDIOS DE SU ACTUAL TRABAJO ES EL MISMO DE SU TITULACIÓN.	El mismo nivel que mi titulación	12.50%
	Un nivel más bajo que mi titulación	37.50%
	No requiere estudios universitarios	50.00%
RELACIÓN QUE TIENE EL EMPLEO ACTUAL CON LOS ESTUDIOS CURSADOS		0.00%
ESTÁN SATISFECHOS O MUY SATISFECHOS CON SU ACTUAL EMPLEO.		50.00%
TIENE UN ADECUADO EQUILIBRIO ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA		88.24%
SE ADECUAN A LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL		100.00%
ESTÁN SATISFECHOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.		100.00%

- Se adjunta informe de Inserción laboral (Anexo 10)

11. Análisis de los indicadores globales del título del cuso 24-25 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Análisis:

Tabla 13: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) (1)	≥ 70%	66.67%	82.16%
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU) (2)	≤ 10%	10.34%	7.69%
Tasa de abandono a lo largo del estudio (3)	-	23.53%	16.33%
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	≥ 80%	94.81%	94.57%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	≥ 75%	93.74%	94.14%
Tasa de matriculación		106.00%	114.00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		190.00%	186.00%

(1) Cohorte de entrada 20/21

(2) Cohorte de entrada 22/23

(3) Cohorte de entrada 20/21

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 24-25

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido ninguna entrada en el buzón referente al grado)

13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 25-26

Análisis:

Tabla 14: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2024-25	Curso 2025-26
Plazas verificadas	60	60
Plazas ofertadas	60	60
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	57	51
N° de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	57	51
Tasa de matriculación	114,00%	94.34%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	186.00%	130.19%

Perfil de ingreso 25-26:

Tabla 15. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2024-25 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO SUE 2025-26	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD ASIA
51	17	34	45	35	16	0	48	0	3	0

Tabla 16: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45)ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
51	51	0	0	51	0	0	0

Tabla 17: Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2023-24	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
51	44	7	0	0

Tabla 18. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales	posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)
51	38	0	8	4	1

Tabla 19. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP

Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Bachillerato LOE	Bachillerato LOMCE	Bachillerato LOMLOE	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)	Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	General (LOMLOE)	Artes Vía Artes Plásticas Imagen Y Diseño (LOMLOE)
38	34	0	3	31	1	1	1	8	21	1	1

Centro público NUEVO SUE	Centro privado NUEVO SUE	Centro concertado NUEVO SUE
18	5	11

14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 25-26.

Debido a la aprobación de la modificación del plan de estudios, el curso académico 2025-2026 se implementará conforme a la nueva estructura curricular del título. En este contexto, la publicación de las guías docentes se está realizando de acuerdo con el calendario de implantación progresiva establecido para las asignaturas afectadas por dicha modificación.

Tabla 23. Publicación de Guías Docentes

	GUIAS SUBIDAS	PENDIENTES	DETALLE
1ER CURSO 2025	8	2	Anatomía y Fisiología Humanas; Inglés Criminológico
2DO CURSO 2017	10	-	
3ER CURSO 2017	10	-	
4TO CURSO 2017	5	1	Delitos Laborales y de Seguridad Social
OPTATIVAS 2017	30	-	

En relación con las guías docentes pendientes de publicación, se identifican las siguientes situaciones:

- Anatomía y Fisiología Humanas y Delitos Laborales y de Seguridad Social presentan incidencias detectadas durante el proceso de segunda validación, actualmente en fase de revisión para su correcta aprobación y posterior publicación.
- En el caso de Inglés Criminológico, la guía docente se encuentra pendiente debido a la ausencia, hasta la fecha, de asignación definitiva del profesorado responsable de la asignatura.

15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 25-26 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web… etc.)

Se ha actualizado el apartado de Competencias, en el cual ya figuran Resultados de Aprendizaje acorde al modifica.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

El profesorado destaca por su accesibilidad y adecuada aplicación de metodologías docentes, facilitando la participación del estudiantado y el seguimiento académico mediante la plataforma virtual. Los recursos materiales y digitales se consideran, en general, adecuados y suficientes para el desarrollo de la actividad académica.

No obstante, se detectan incidencias tecnológicas puntuales, como la falta ocasional de información en la intranet, caídas de la página web y problemas de conexión wifi. Asimismo, se señala la insuficiencia de enchufes en las aulas, lo que dificulta el uso continuado de dispositivos electrónicos.

En relación con las prácticas externas, aunque la gestión es valorada positivamente, se considera necesario ampliar la oferta de entidades colaboradoras y mejorar la transparencia del proceso de asignación.

Finalmente, se propone ampliar el horario de cafetería en horario de tarde y revisar sus precios.

17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

La titulación se considera idónea para el desarrollo profesional tanto en el sector público como en el privado, al ofrecer una formación acorde con las demandas actuales del ámbito laboral. Asimismo, existe la posibilidad de realizar prácticas en despachos de detectives privados, lo que amplía las oportunidades formativas y de inserción profesional del alumnado.

En relación con la experiencia práctica, se ha contado con dos alumnos en prácticas, quienes se integraron de manera satisfactoria y desarrollaron competencias en habilidades técnicas, conocimientos de psicología aplicada y habilidades profesionales transversales.

No obstante, se estima necesario reforzar y ampliar la formación en ciberseguridad, dada la creciente importancia de la ciberdelincuencia, con el fin de proporcionar al alumnado una preparación más completa y actualizada en este ámbito. Del mismo modo, se considera que la duración de las prácticas externas resulta limitada, por lo que se propone su ampliación.

En cuanto a la empleabilidad, se observa un buen nivel de inserción laboral, especialmente en el ámbito de la Policía Nacional. El temario del plan de estudios se encuentra claramente orientado a la preparación de oposiciones, manteniendo además una adecuada coherencia y alineación entre los contenidos de las distintas asignaturas.

18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 24-25. Propuesta de Plan de Mejoras para el 25-26 a trasladar a la Comisión de Calidad.

19. Ruegos y preguntas

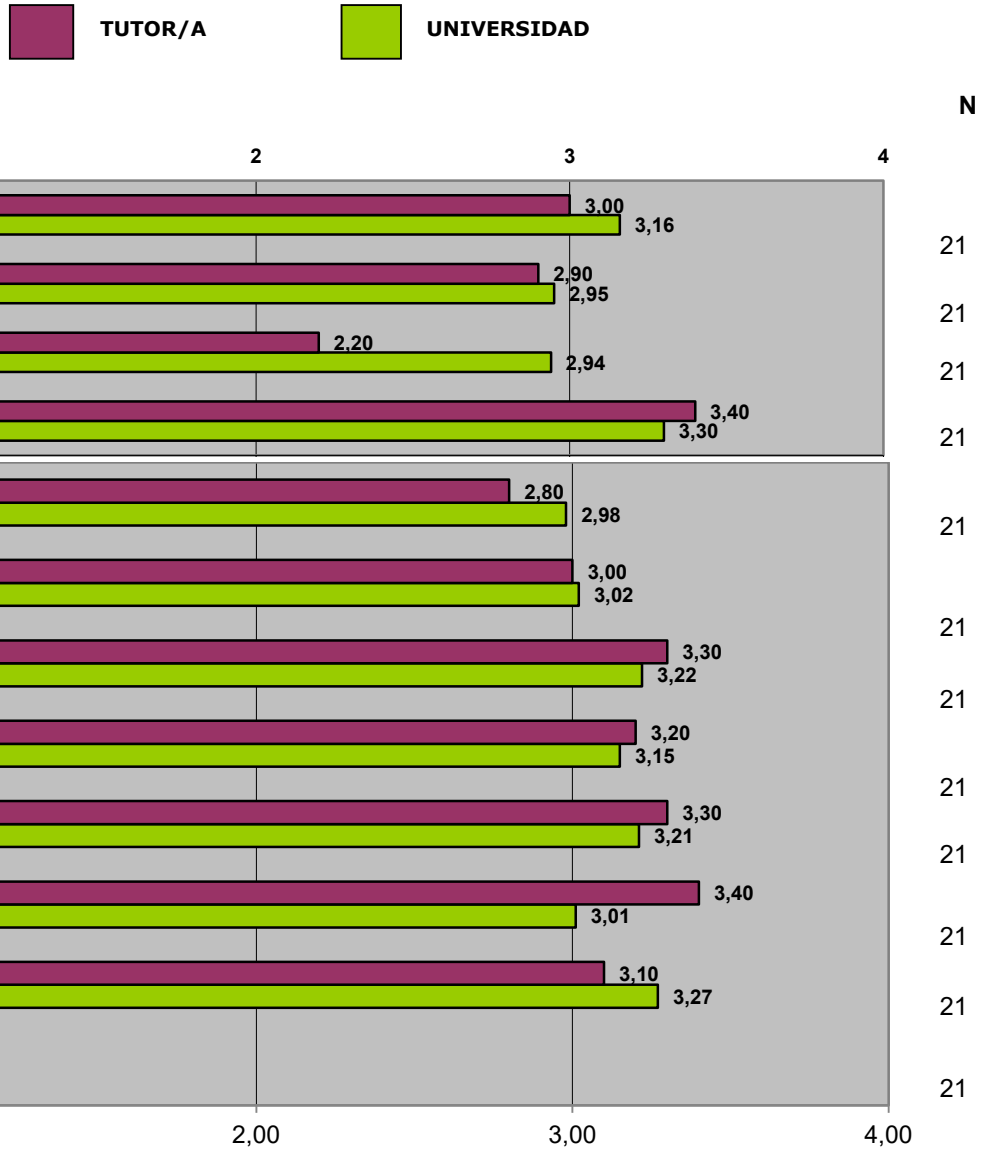
Se busca incentivar el auto prácticum para poder personalizar las practicas hacia el alumno

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CRIMINOLOGIA						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	**Acción Mejora**	**Tareas que desarrollar**	**Responsable de la Tarea**	**Tempora-lización**	**Indicador asociado y valor esperado**	**Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)**	**Causas de no consecución / Evidencias de la consecución**	**Medidas a adoptar en caso de no consecución**
AMCRI1-18-02-2025	Fomentar la asistencia a las actividades y programas de la vida universitaria.	- Solicitar un cambio de horario de talleres y programas de vida universitaria aunque sea por cursos alternos, en horario de mañana. -Abrir la cafetería por las tardes.	Vicedecana del grado	Diciembre 2024 – Octubre 2025	Satisfacción del estudiante	Completo: Parcialmente Fecha: 16/12/2025 Se está en conversaciones con Vicerrectorado de Estudiantes para ampliar el catálogo de actividades que puedan realizar por la mañana.		Continuar coordinación con Vicerrectorado y evaluar asistencia tras el nuevo calendario de actividades.
AMCRI2-18-02-2025	Aumentar el número de sexenios	Contratación de personal con sexenios y fomentar la investigación del profesorado. Incentivar la carrera docente.	Vicedecana del grado	Diciembre 2024 – Octubre 2025	Número de sexenios	Completo: Sí Fecha: 16/12/2025 Se logro subir de 2 a 6 el número de sexenios. Aumentó el número de participación en investigación.		
AMCRI3-16-12-2025	Mejorar la información sobre el desarrollo y asignación de las prácticas externas	- Ampliar la información facilitada por tutores académicos y profesionales. - Clarificar el procedimiento de selección y adjudicación de prácticas.	Responsable de Practicas	Diciembre 2025 – Junio 2026	Satisfacción del alumnado con prácticas.			Realizar sesiones informativas adicionales y revisión anual del procedimiento de asignación.
AMCRI4-16-12-2025	Aumentar la participación en encuestas de satisfacción	- Difusión activa de encuestas en aula virtual. - Recordatorios periódicos al alumnado. - Sensibilización del profesorado para promover la participación	Director del departamento	Diciembre 2025 – Junio 2026	Tasa de participación en encuestas.			Implementar recordatorios automáticos y reservar tiempo en clase para cumplimentación supervisada.

ANEXO

- Informe de opinión de los estudiantes de primer curso grupo x Plan de Acción Tutorial (Anexo 1)
- Informe de Coordinación de las Prácticas Externas (Anexo 2)
- Informe de Coordinación de TFG/TFM (Anexo 3)
- Acta/Informe de Coordinación de la Movilidad Internacional (Anexo 4)
- Listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 5)
- Encuesta de evaluación docente (Anexo 6)
- Encuesta de Satisfacción del egresado (Anexo 7)
- Encuesta de Satisfacción del tutor con prácticas externas (Anexo 8)
- Encuesta de Satisfacción del alumnos con prácticas externas (Anexo 9)
- Informe de Inserción laboral (Anexo 10)
- Comisiones de seguimiento de modulo

1º CRIMINOLOGÍA



GENERAL
1. Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido durante el curso
2. Las acciones que el tutor/a ha realizado me han ayudado a conocer la ucv
3. He acudido a las entrevistas personales con e tutor/a
4. Cuando he acudido al tutor/a, me ha ayudado
5. El tutor/a ha mostrado interés en el seguimiento de mis resultados académicos y, en caso necesario, me ha orientado para mejorarlos
6. El tutor/a me ha informado y derivado, si ha sido conveniente, a los diferentes servicios de la universidad (orientación, clínicas, atención a personas con discapacidad..)
7. La comunicación del grupo con el tutor/a ha sido fluida y adecuada
8. El tutor ha estado a disposición del grupo-clase, realizando periódicamente tutorías con el grupo, y ha atendido los problemas planteados
9. El tutor/a ha creado un clima de confianza en el grupo
10. El tutor/a ha informado de las becas, los itinerarios de 2º y del procedimiento de matrícula, para el próximo curso
11. He recibido información de los talleres realizados por el orientador

- Número de alumnos en prácticas curriculares:
- Número de alumnos que han solicitado la convalidación de las prácticas:
- Prácticas extracurriculares:
- Entidades colaboradoras:

Durante el periodo evaluado, el desarrollo de las prácticas académicas externas del título se ha llevado a cabo conforme a la planificación establecida, obteniéndose los siguientes datos globales:

- Número de alumnos en prácticas curriculares: 54
- Número de alumnos que han solicitado la convalidación de las prácticas: 0
- Entidades colaboradoras: 31

Las prácticas se han desarrollado en colaboración con diversas instituciones públicas, entidades del ámbito judicial, cuerpos de seguridad, administraciones locales y despachos profesionales. Las entidades colaboradoras han sido las siguientes:

- Ayuntamiento de Manises
- Guardia Civil
- Ayuntamiento de Valencia
- Juzgado Enrique Estellés
- Centro de Inserción Social (CIS)
- Ayuntamiento de Bétera
- Juzgado de Instrucción (Francisco Silla)
- Juzgado de Alzira
- Germanías 82 Abogados S.L.
- Juzgado de Ejecutorias
- Ayuntamiento de Alzira
- Fiscalía
- Ayuntamiento de Cullera
- Juzgados de Ejecutorias de Valencia
- Ayuntamiento de Denia
- Ayuntamiento de Mislata
- IES San Vicente Ferrer
- Ayuntamiento de Ribarroja
- Guardia Civil Castellón
- Asociación ALANNA (Centro de acogida para mujeres víctimas de violencia)
- Casal de la Pau
- Cuerpo Nacional de Policía (CNP)
- Despacho de Abogados Emma Ramón Bautista
- Juzgado Togado Militar
- Despacho de Abogados Assesors
- Despacho Juan Molpeceres
- Despacho de Abogados María Teresa Llinares
- Despacho de Abogados Antonio García Peribáñez
- Ayuntamiento de L'Eliana
- Despacho Procurador Alcoy
- Juzgados de Villarreal
- Ayuntamiento de Alfafar

Se han firmado diversos convenios de prácticas entre los que destacar los siguientes:

- Despacho de abogados de Dª EMMA RAMÓN BAUTISTA
- Ayuntamiento de Denia
- Despacho de abogados de D. ANTONIO GARCÍA PERIBAÑEZ
- Despacho de abogados de JORGE ABADÍA JORDANA
- Ayuntamiento de L'Eliana
- Despacho de abogados de FERMÍN RABAL FORT

Asimismo, se están haciendo gestiones para firmar convenio de colaboración educativa con la CONSELLERIA DE JUSTICIA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA con el objeto de la realización de prácticas externas del alumnado de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, en los IMLCF de Alicante, Castellón y Valencia

- En relación con la asignatura TFG, el profesor responsable, ha preparado un breve informe con los siguientes datos:

NÚMERO TOTAL DE TFG	49
TFG DE INVESTIGACIÓN	49
PRIMERA CONVOCATORIA	30
SEGUNDA CONVOCATORIA	19

- **Primera Convocatoria**

  En la primera convocatoria se defendió un elevado número de trabajos, centrados principalmente en ámbitos de la criminología, el derecho penal, la delincuencia juvenil, la violencia de género, la cibercriminalidad, el terrorismo, la prevención del delito y la investigación forense. Los temas abordados muestran una clara orientación aplicada y de actualidad social.

  Las calificaciones obtenidas son mayoritariamente altas, con abundancia de notas entre 8 y 10:

]5;7]	]7;9]	]9;10]
1	11	18

  Lo que refleja un buen nivel académico y una adecuada adquisición de competencias investigadoras y analíticas por parte del alumnado.

- **Segunda Convocatoria**

  En la segunda convocatoria se presentaron trabajos igualmente alineados con áreas clave como la seguridad, la criminología aplicada, la victimología, la radicalización, la trata de seres humanos, la salud mental en cuerpos de seguridad, la criminalidad organizada y la ciencia forense.

  Las calificaciones continúan siendo muy positivas, predominando notas entre 8,5 y 9,7:

]7;9]	]9;10]
6	13

  Lo que confirma la consistencia en la calidad de los trabajos y el correcto desarrollo de los resultados de aprendizaje previstos en la titulación.

MEMORIA ANUAL DE MOVILIDADES INTERNACIONALES

Titulación: Grado en Criminología
Facultad: Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales
Universidad: Universidad Católica de Valencia
Curso académico: 2024-2025
Coordinadora internacional de la titulación: Rut Muñiz Calderón

1. Introducción

La presente memoria anual recoge la actividad de movilidades internacionales desarrollada en la titulación de Grado en Criminología durante el curso académico 2024-2025, con el objetivo de dejar constancia institucional de las acciones realizadas en el ámbito de la internacionalización.

2. Movilidad internacional de estudiantes

Durante el curso académico 2024-2025 se realizaron un total de 3 movilidades internacionales de estudiantes, distribuidas de la siguiente manera:

- 2 movilidades cuatrimestrales en el marco del programa Erasmus+.
- 1 movilidad anual correspondiente al programa Mundus, realizada fuera del ámbito europeo.

3. Movilidad internacional de profesorado

En el periodo analizado no se realizaron movilidades internacionales de profesorado vinculadas a la titulación de Criminología.

4. Estudiantes extranjeros visitantes

Durante el curso académico 2024-2025 no se recibieron estudiantes extranjeros visitantes en la titulación.

5. Conclusión

La actividad internacional de la titulación de Criminología durante el curso 2024-2025 se centró exclusivamente en la movilidad saliente de estudiantes, sin registrarse movilidades entrantes ni estancias de profesorado.

ANEXO 5:

LISTADO DE FORMACIÓN REALIZADA POR CADA PROFESOR

Actividad – Formación	Horas	# de profesores
Acompañamiento a universitarios: la importancia de saber a dónde vamos y a qué	4	1
Aplicación de una asignatura virtual	3	2
Auditores internos de sistemas de aseguramiento de calidad	13	1
Buenas prácticas en acción tutorial	2	1
Creación de actividades y recursos interactivos en plataforma con H5P	10	1
Diseño de un COIL en tándem con tu socio internacional	6	2
Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales. Convocatoria 2024	3	3
Explorando COIL: Fundamentos y Buenas Prácticas	2	2
Feminismo y género. Una alianza sorprendente	4	1
Formación de apoyo para la modificación y actualización de títulos universitarios	2	3
Herramientas de inteligencia artificial para enseñar en la universidad	12	2
I Jornada de Innovación Docente UCV. Transformación Ética en la Universidad: IA para una Educación Responsable	5	4
Implicación y habilidades comerciales en el proceso de captación de alumnos	5	2
Jornada de Buenas Prácticas: VIII Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VIII convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	5	1
MAESTROS y TESTIGOS: El legado de Chesterton	10	2

Actividad – Formación	Horas	# de profesores
Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados	2	2
Unidos en la Diversidad: Visibilizando voces en la enseñanza universitaria	4	1
Usos y funcionalidades de la Web Of Science	4	3
Experto Universitario en Iniciación a la Docencia Universitaria	120	4
Docencia virtual (Capacitacion)	125	2

LISTADO DE PROYECTOS DE INNOVACION DOCENTE

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE	PROFESORADO
Kayak Inclusivo: Innovación Docente Basada en el Aprendizaje Experiencial en la Enseñanza Superior	1
InmunoAI: Entrenador Personal Digital Basado en IA para la Resolución de Casos Clínicos en Inmunología	1

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 24/25.

DATOS DE LA TITULACIÓN

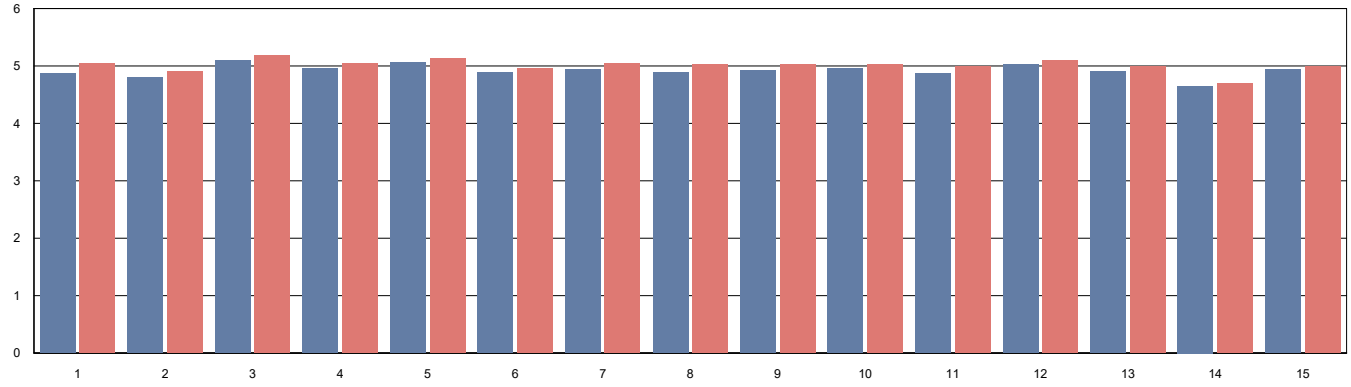
Título: **Grado en Criminología**
Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales
Población: **1.110** Encuestados: **529** Participación: **47,66%**

		Medias (n)			
		Titulo		Universidad	
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:					
1	La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4.87	529	5.05	8.356
2	La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4.80	529	4.91	8.502
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:					
3	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	5.10	529	5.19	8.507
4	El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.	4.96	529	5.05	8.485
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	5.06	529	5.13	8.503
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4.89	529	4.95	8.501
7	El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4.93	529	5.04	8.371
8	El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4.89	529	5.02	8.484
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	4.92	529	5.02	8.397
10	El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.	4.95	529	5.02	8.083
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4.87	529	4.99	8.388
12	La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	5.02	529	5.10	8.386
RESULTADOS:					
13	Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4.91	529	4.99	8.474
14	Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.	4.65	529	4.70	8.459
15	Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.	4.94	529	4.98	8.492

DATOS DE LA TITULACIÓN

Título: **Grado en Criminología**
Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

Encuesta Final sobre la Satisfacción del Alumno con la Titulación 2024-25

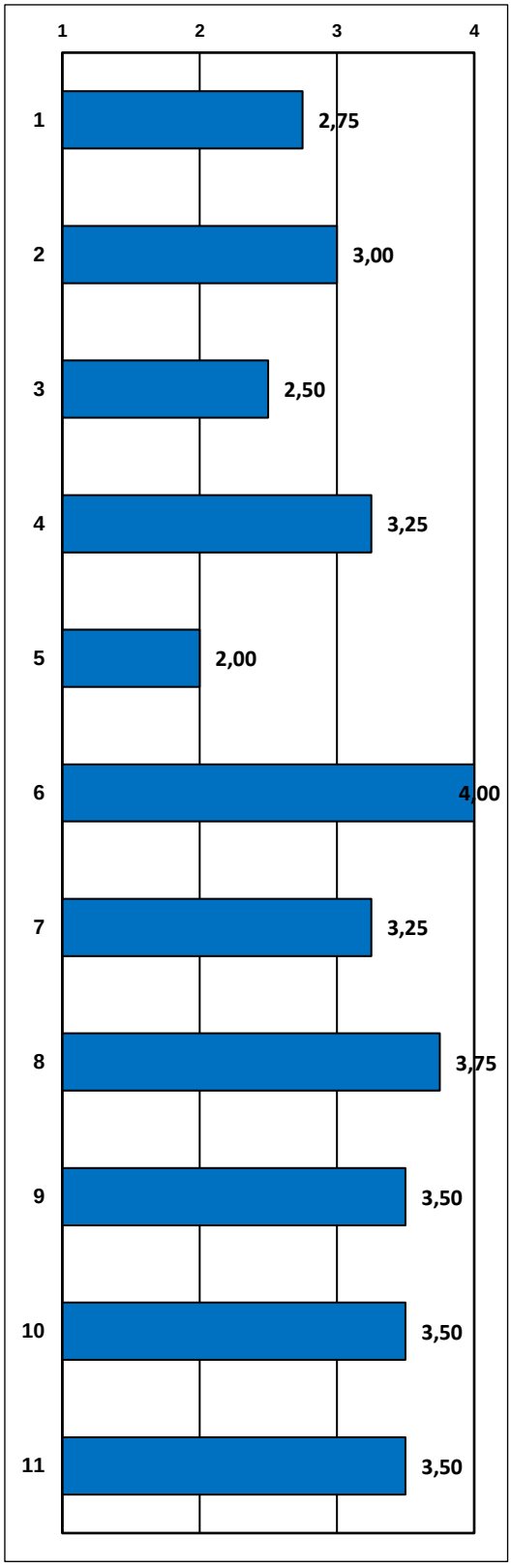
Nº de respuestas: 4

Tasa de participación: 8,16%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NS/NC no se computan en la media.
Periodo de encuesta: Junio 2025 - Julio 2025

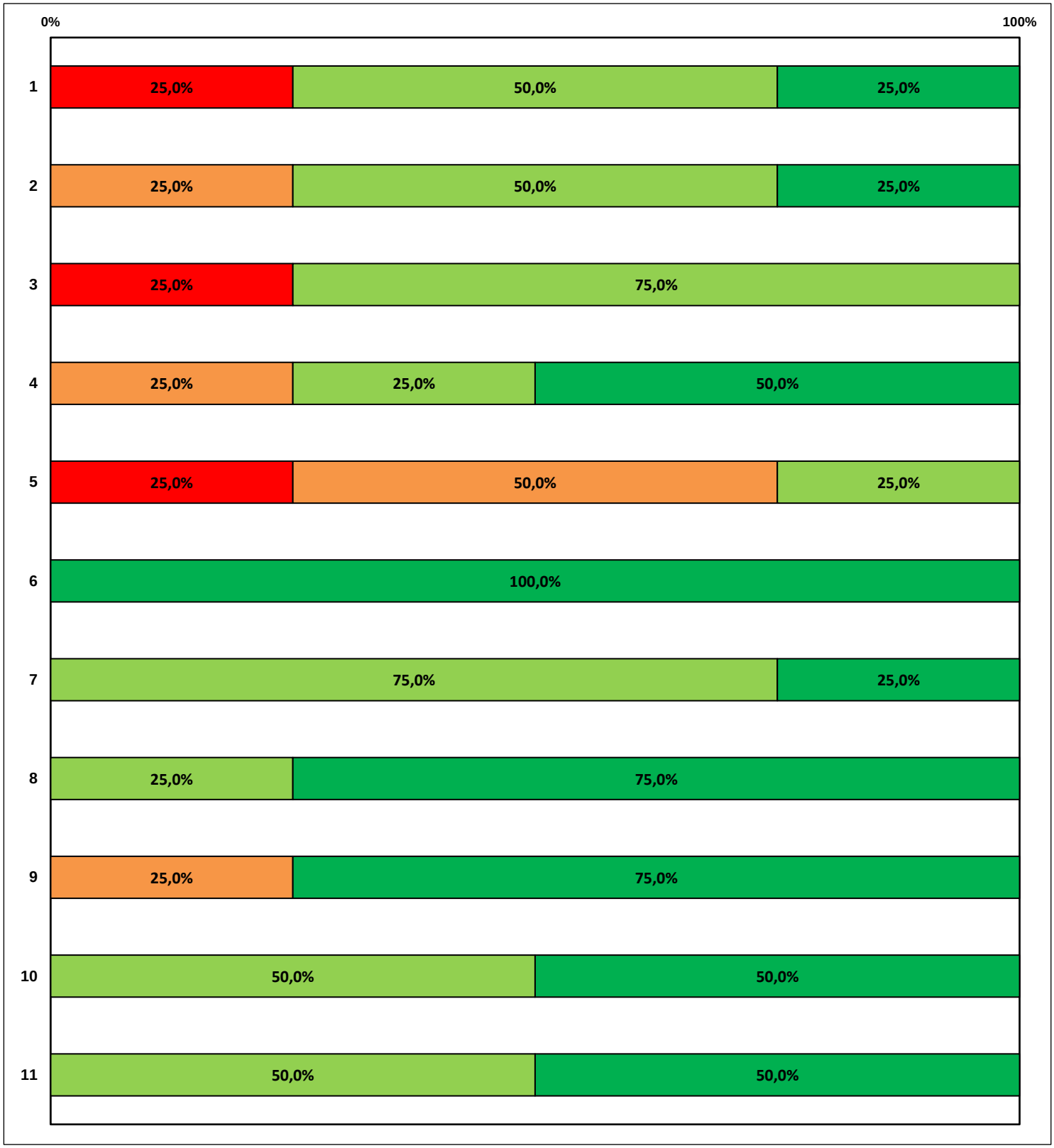
Encuesta Final sobre la Satisfacción del Alumno con la Titulación 2024-25

Nº de respuestas: 4

Tasa de participación: 8,16%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



NS/NC | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Junio 2025 - Julio 2025

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2024-25

Nº de respuestas: 4

Tasa de participación: 7,84%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) :
Porcentaje de respuestas SI: 50%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada..

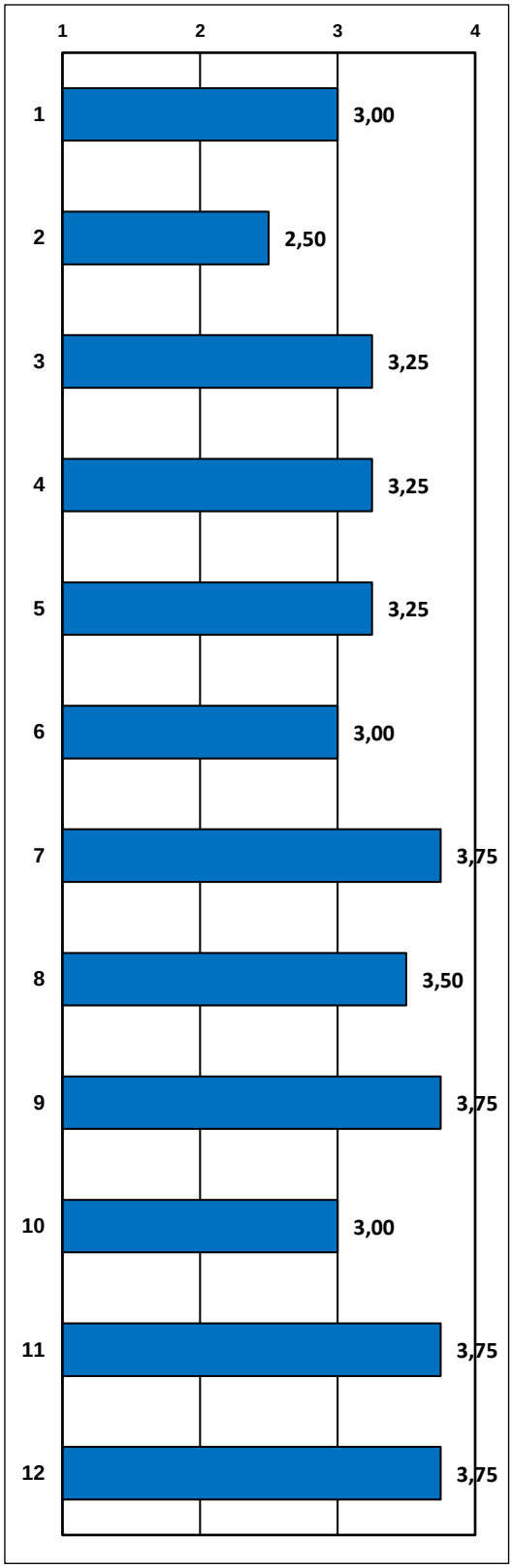
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 50% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NS/NC no se computan en la media.
Periodo de encuesta: Junio 2025 - Julio 2025

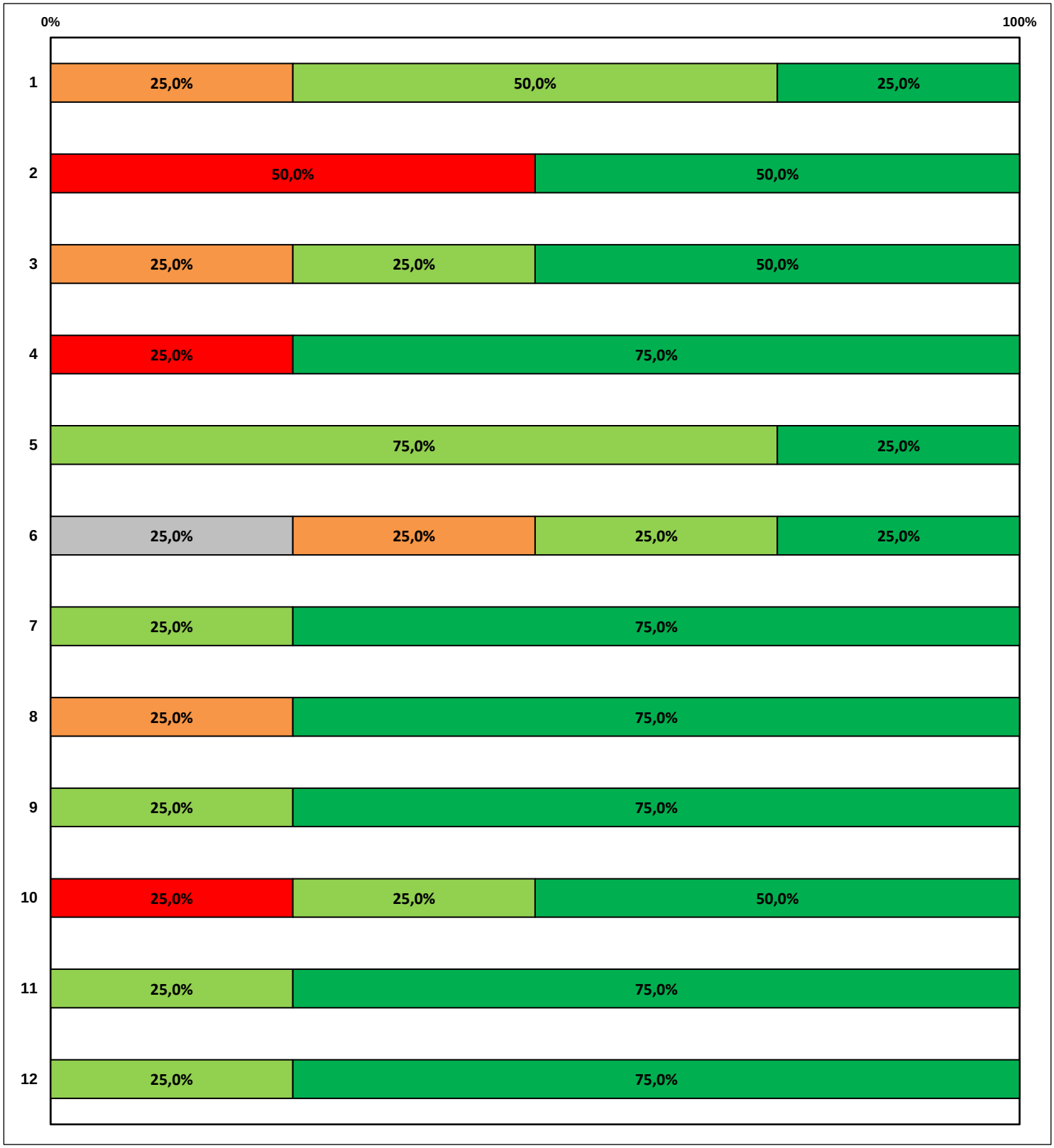
Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2024-25

Nº de respuestas: 4

Tasa de participación: 7,84%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



NS/NC | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Junio 2025 - Julio 2025

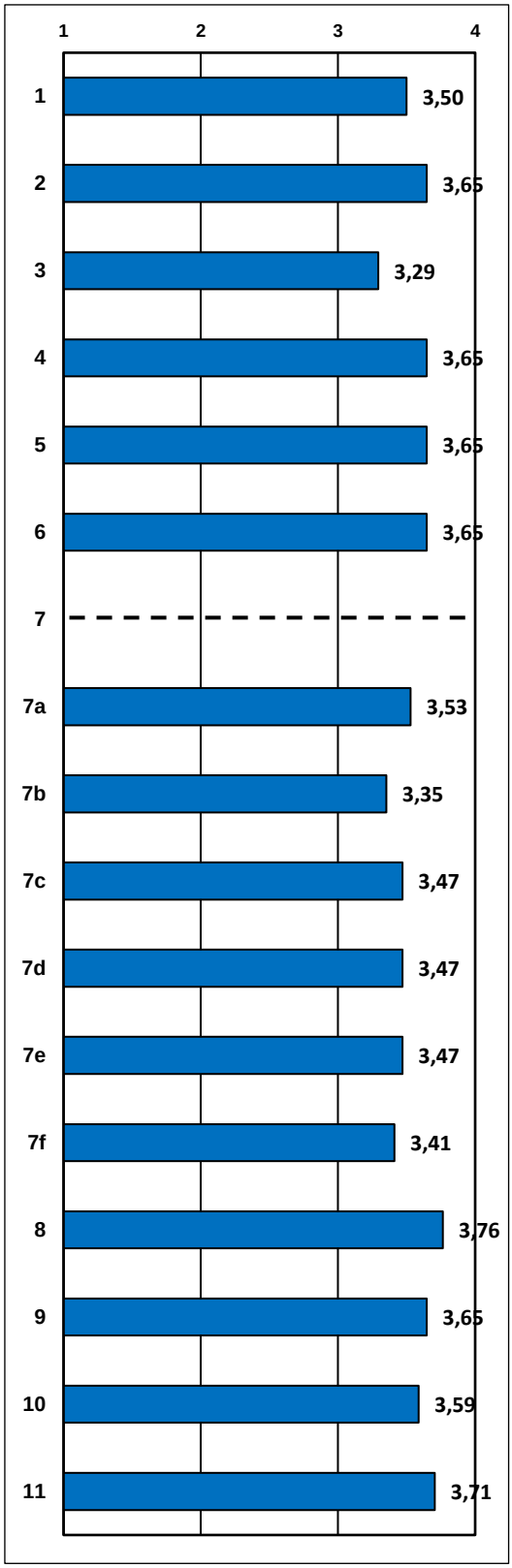
Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2024-25

Nº de respuestas: 17

Tasa de participación: 35,42%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.

3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 76,47%

4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suf iciente y clara.

5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.

7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)

7a. Haber adquirido conocimientos av anzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una prof undidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o prof esionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e inf ormaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluy endo, cuando sea preciso y pertinente, la ref lexión sobre asuntos de índole social, científ ica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

7d. Ser capaces de desenv olv erse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o prof esional dentro de su campo de estudio.

7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

7f . Ser capaces de identif icar sus propias necesidades f ormativ as en su campo de estudio y entorno laboral o prof esional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perf il profesional actual que buscan las empresas/centros.

9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)

10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.

*(3) Entre el 23,53% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NS/NC no se computan en la media.
Periodo de encuesta: Junio 2025 - Julio 2025

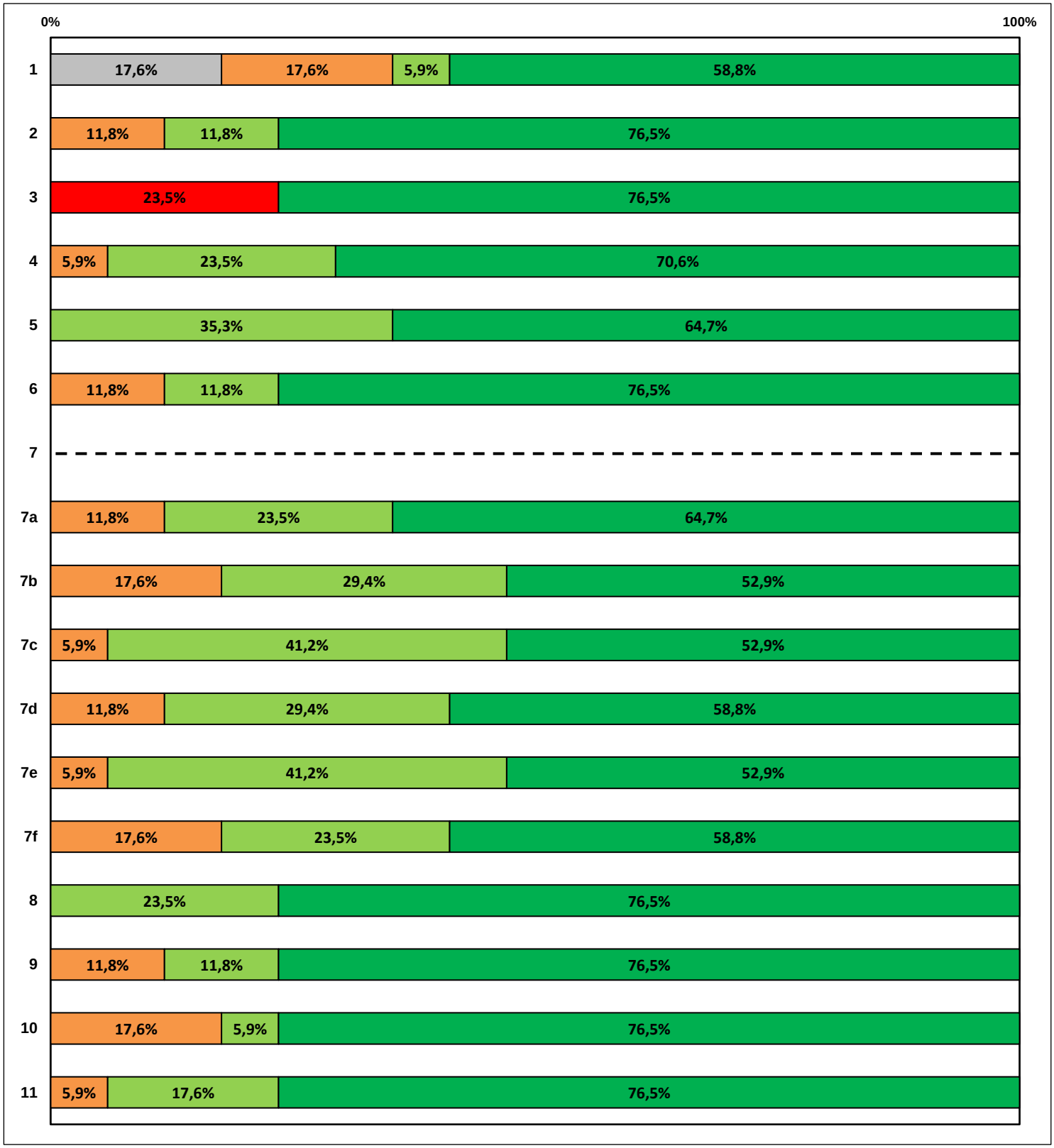
Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2024-25

Nº de respuestas: 17

Tasa de participación: 35,42%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



NS/NC | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Junio 2025 - Julio 2025

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA

CURSO 2022-2023

1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2022-2023 del Grado en Criminología con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta: del 10 de marzo al 16 de abril de 2025.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

1.- Identificación.
2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
3.- Situación laboral actual.
4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
5.- Satisfacción con la formación recibida.

3. FICHA TÉCNICA

Tamaño de la muestra

Universo: 27 titulados que han cedido sus datos para contactarles

Número de encuestas realizadas: 17

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.

Distribución por sexo y edad

5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 58,82% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	58,82%
No	41,18%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el 60% ya tenía el mismo trabajo antes de graduarse.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	60,00%
Menos de 6 meses	30,00%
De 6 meses a 1 año	10,00%
De 1 a 2 años	0,00%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 47,06% están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	47,06%
Búsqueda activa de empleo	0,00%
Continúa estudios	52,94%
No está en búsqueda activa de empleo	0,00%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen el 100% estudiando oposiciones.

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	0%
Estudiando doctorado	0%
Estudiando oposiciones	100%
Idiomas	0%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0,00%
Mantengo mi primer empleo	50,00%
Menos de 6 meses	50,00%
De 6 meses a 1 año	0,00%
De 1 a 2 años	0,00%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato,** los resultados son:

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	0,00%
Contrato de duración determinada	50,00%
Contrato fijos-discontinuos	25,00%
Contrato laboral indefinido	25,00%
Funcionario de carrera	0,00%
Funcionario interino	0,00%
Autoempleado o por cuenta propia	0,00%
Otros	0,00%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 87,50% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	12,50%
Empresa privada	87,50%
Institución sin ánimo de lucro	0,00%
Autónomo/Empresa propia	0,00%

Por el **tipo de jornada**, el 75% tiene una jornada a tiempo parcial.

Jornada laboral	
Jornada completa	25,00%
Jornada parcial	75,00%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, el 100% no tiene responsabilidad sobre un equipo.

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	0%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	0%

Sin responsabilidad sobre un equipo	100%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo,** los resultados son:

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0,00%
El mismo nivel que mi titulación	12,50%
Un nivel más bajo que mi titulación	37,50%
No requiere estudios universitarios	50,00%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados,** los resultados son:

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	100%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	0%
Muy relacionado	0%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual,** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante satisfechos con su empleo es del 50%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0,00%
Poco satisfecho	50,00%
Bastante satisfecho	50,00%
Muy satisfecho	0,00%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante auto candidatura, con el 100%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	0%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	100%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	0%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	0%
Otros	0%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 87,50% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	87,50%
Otra Comunidad Autónoma	12,50%
Extranjero	0,00%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 58,82% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	58,82%
No	29,41%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	11,76%

8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 70,59% no se ha planteado emprender.

Emprendimiento	
Sí	5,88%
No	70,59%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	23,53%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, el 88,24% están de acuerdo.

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	0,00%
En desacuerdo	11,76%
De acuerdo	64,71%
Muy de acuerdo	23,53%

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% están de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales	
Muy en desacuerdo	0,00%
En desacuerdo	0,00%
De acuerdo	58,82%
Muy de acuerdo	41,18%

Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción general con la formación recibida en la UCV	
Nada satisfecho	0,00%
Poco satisfecho	0,00%
Bastante satisfecho	64,71%
Muy satisfecho	35,29%

Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 100% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	100%
No	0%

Coordinación de Módulo
Metodología Científico-Técnico

SUBMÓDULO CIENCIAS FORENSES (ASIGNATURAS: MEDICINA LEGAL, TÉCNICAS DE ANÁLISIS FORENSES, PSIQUIATRÍA FORENSE Y ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANAS)

CURSO: 2024-2025

DÍA Y HORA: 13-05-2025. 17:30 h.

Asisten:

- Maite Lázaro Casajús
- Álvaro Herrero Regalado (Coordinador del módulo)

Excusan su ausencia:

- Francisco Tomás Aguirre

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior de mayo de 2024.

2) Respecto a las guías docentes:

a) ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? Hubo problemas al momento de la carga?

La guía docente de Medicina Legal se subió en el mes de septiembre debido a la contratación del nuevo profesor de la asignatura.
Ninguno de los docentes tuvo problemas a la hora de cargar la guía en la plataforma.

b) ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?

Los profesores del módulo se comprometen a la actualización de referencias bibliográficas en cada revisión de las guías docentes de las cuatro asignaturas del módulo, en las referencias a manuales generales y sus nuevas ediciones.

3) Desarrollo correcto de la asignatura

a) ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se han impartido los contenidos de las asignaturas.

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

Se ha cumplido con el sistema de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

Se ha respetado la distribución de las actividades formativas.

4) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No se evidencia la existencia de solapes entre las asignaturas del módulo en el momento actual.

5) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Los dos profesores del módulo manifiestan que utilizan la plataforma de la UCV como herramienta docente y de evaluación.

6) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

Solo se recuerda de la necesidad de recursos materiales para la asignatura Técnicas de Análisis Forenses, que requiere de la compra de material fungible para las prácticas de laboratorio.

7) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

No se comparten incidencias por parte de ninguno de los responsables de las asignaturas.

8) Ruegos y preguntas

1) Se debate sobre la posibilidad de que la parte de Psiquiatría forense que incluye la *Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica*, se imparta en la asignatura de Medicina Legal y no en Psiquiatría Forense, por lo que habría que modificar las guías docentes para el próximo curso.
2) La profesora Lázaro comenta añadir al temario de Psiquiatría Forense contenido sobre el Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) e impulsividad en adultos.
3) Se habla sobre la dificultad para evaluar trabajos y prácticas debido a la utilización de herramientas basadas en el uso la inteligencia artificial, lo cual plantea la necesidad de modificar los porcentajes en la evaluación y los métodos de evaluación. Se habla del recurso de realizar exámenes orales para los alumnos, pero se debate que implica un tiempo importante y que probablemente lo haga inviable.
4) Se plantea la necesidad de aumentar la dificultad de las pruebas de evaluación.

No se plantean más dudas ni preguntas.

En Valencia, 19 de mayo de 2025

Firmado

Prof. D. Álvaro Herrero Regalado

Coordinador/a del Módulo Metodológico Científico-Técnico (Ciencias Forenses)

Coordinación de Módulo
CRIMINOLOGÍA

CURSO: 24/25

DÍA Y HORA: 19 de mayo de 2025. 16.45 h

Asisten:

- Dra. Silvia Sempere Faus
- D. José Luis Ramírez Villanueva
- Dr. Luis F. Andrés Rivas
- Dr. Adrián Jiménez Ribera

Excusan su ausencia:

- Dr. Eduardo Estellés Arolas

Criminología	**Dª Silvia Sempere**	Introducción a la Criminología Victimología Tratamiento de la delincuencia Política Criminal Evaluación de programas y políticas públicas Seguridad pública y privada. Análisis y evaluación de políticas de seguridad Delitos laborales y de Seguridad Social

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Aprobada

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Valores óptimos:
-Porcentaje de estudiantes en primera matricula:
-Tasa de Rendimiento de la asignatura:

-Porcentaje de suspensos:
-Porcentaje de no presentados:
-Tasa de éxito de la asignatura:
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total:

Se muestra en el cuadro de abajo:

CRIMINOLOGIA								
Asignatura	**Curso**	**Alumnos Matriculados**	**Porcentaje de estudiantes en primera matricula**	**Tasa de Rendimiento de la asignatura**	**Porcentaje de suspensos**	**Porcentaje de no presentados**	**Tasa de éxito de la asignatura**	**Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total**
Valores esperados			**≥ 70%**	**≥ 55% y ≤ 99%**	**≤ 30%**	**≤ 25%**	**≥ 70%**	**≥ 60%**
Introducción a la Criminología	1	62	90,32%	87,10%	11,29%	1,61%	88,52%	87,50%
Tratamiento de la Delincuencia	2	48	95,83%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	93,48%

3) Respecto a las guías docentes:

a) ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? ¿Hubo problemas al momento de la carga?

Todo correcto, las guías fueron publicadas en julio de 2024 antes del comienzo del curso 24/25.

b) ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?

Sí, se han revisado y actualizado por cada profesor las referencias bibliográficas de sus guías docentes.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se han impartido todos los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. Se plantean algunos cambios en los contenidos de algunas asignaturas:

PROPUESTA NUEVA FORMULACIÓN DE CONTENIDOS SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE SEGURIDAD. PROFESOR D. JOSÉ LUIS RAMIREZ

Seguridad Pública. Concepto y relaciones con otras disciplinas.Modelos policiales. En España y países de la UE. Cooperación Internacional en Seguridad.La seguridad pública en España. Ley O. Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Estructura y organización.Seguridad privada. Ley 5/2014 de Seguridad privada. Empresas y personal de seguridad. Seguridad privada (II). Servicios y Medidas de seguridad. Seguridad privada (III). Videovigiancia y protección de datos.Políticas de Seguridad. Análisis. Especial Seguridad Ciudadana. La Planificación estratégica en seguridad.Nuevas tendencias delictivas. Ciberterrorismo. Prácticas relacionadas de la seguridad.

PROPUESTA NUEVA FORMULACIÓN DE CONTENIDOS POLITICA CRIMINAL. PROFESOR D. LUIS FERNANDO ANDRÉS RIVAS

Aproximación conceptual. Evolución histórica. La Política Criminal en España. Política criminal y violencia de género. El problema de la prostitución. Política criminal, terrorismo y crimen organizado. Especial referencia al tráfico de drogas. Política criminal y diversidad cultural. Los delitos de odio. Política criminal y menores. La responsabilidad penal del menor.

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

Sí, aunque se han modificado en el reciente modifica aprobado por la AVAP que se pondrá en funcionamiento en el curso 25/26.

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

Sí se respeta.

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No existen solapes. Los solapamientos que había con la asignatura de Evaluación de Programas y Políticas públicas ya se arreglaron con la asignatura de seguridad Pública y Privada en cursos pasados.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza por todos los profesores la plataforma en cada clase; además todos los materiales se han colgado en la plataforma (presentaciones, artículos, capítulos de manuales y otras lecturas y vídeos). Se recogen aspectos como la asistencia, trabajos y exposiciones realizadas por los alumnos. No ha habido ninguna incidencia.

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

Se solicitó a la Biblioteca de la Facultad la compra libros relacionados las materias impartidas en algunas de las asignaturas del módulo.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

El semestre se ha desarrollado sin incidencias, más allá de las incidencias relativas a la DANA que se han resuelto y abordado de manera satisfactoria a través de la docencia híbrida y online, así como el seguimiento individualizado de los alumnos afectados.
Lo único que podría considerarse un incidente en la asignatura de Evaluación de Programas y Políticas Públicas es el hecho de que los alumnos del grupo S no han seguido la asignatura y que solo uno se ha presentado en primera convocatoria.

9) Ruegos y preguntas

No hay.

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN MÓDULO CRIMINOLOGÍA**	**Nº ACTA:** 1/25 **FECHA:** 05/05/25 **PÁGINAS:**

ACTA DE LA REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CRIMINOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR CELEBRADA EL 05 DE MAYO DE 2025

ASISTENTES

Dª Silvia Sempere (Vicedecana Criminología)

Dº Juan Carlos Vegas (director del Departamento)

Presencial: Eduardo Rodrigo, Vicente García, Mar Aranda, Adrián Jiménez, Cristina Mosquera, José Vicente Herrera, Mayte Lázaro, Elisa García, José vicente Esteve, Luís fernando, Ramón Blas y Luisa Fernanda La Rosa Mengoa (Técnico de Calidad de la UCV).

La reunión del Departamento de Criminología celebrada el día 05 de mayo de 2025 (Salón de Actos) en la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir" (C/ Trinitarios núm. 3), dio comienzo a las 17:00 horas con la asistencia de los miembros que arriba se relacionan. Actúa como presidenta la Vicedecana de Criminología y como secretario del Acta D Juan Carlos Vegas.

ORDEN DEL DÍA:

1.- Aprobación del acta anterior.

2.- Comunicar los cambios de coordinadores de módulo del Grado.

3.- Informar sobre la necesidad de realizar reuniones de coordinación de módulo y del acta que nos facilita el servicio de calidad de la Universidad.

4.- Ruegos y preguntas.

ESTUDIO DEL ORDEN DEL DÍA Y ACUERDOS:

1.- Aprobación del acta anterior

Se aprueba el acta de la reunión de 16 de diciembre de 2024.

2.- Comunicar los cambios de coordinadores de módulo del Grado.

Por parte de la presidenta se informa que los coordinadores de módulo son los siguientes:

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN MÓDULO CRIMINOLOGÍA**	**Nº ACTA:** 1/25 **FECHA:** 05/05/25 **PÁGINAS:**

MÓDULO	PROFESOR/A COORDINADOR/A
Conocimientos y técnicas transversales en Criminología	Sara Martínez
	Criminalística. Ramón Blas
Módulo Metodológico. Científico-técnico	
	Ciencias Forenses: Alvaro Herrero
Itinerarios de Optatividad	Luis Andrés Rivas
Derecho	Cristina Mosquera
Ciencias sociales	Adrián Jiménez
Criminología	Silvia Sempere
Habilidades para el desarrollo de la Profesión	Juan Carlos Vegas

3.- Informar sobre la necesidad de realizar reuniones de coordinación de módulo y del acta que nos facilita el servicio de calidad de la Universidad.

Por parte de la presidenta se informa a los coordinadores de la necesidad de realizar reuniones de coordinación entre los meses de mayo y junio y se explica el nuevo modelo de acta que desde el servicio de calidad nos han facilitado al respecto.

Así, se informa que se deben debatir los siguientes puntos, a saber:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN MÓDULO CRIMINOLOGÍA**	**Nº ACTA:** 1/25 **FECHA:** 05/05/25 **PÁGINAS:**

2) *Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre*

Valores óptimos:

-Porcentaje de estudiantes en primera matricula:
-Tasa de Rendimiento de la asignatura:
-Porcentaje de suspensos:
-Porcentaje de no presentados:
-Tasa de éxito de la asignatura:
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total:

Asignatura	*Porcentaje de estudiantes en primera matricula*	*Tasa de Rendimiento de la asignatura*	*Porcentaje de suspensos*	*Porcentaje de no presentados*	*Tasa de éxito de la asignatura*	*Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total*

3) *Respecto a las guías docentes:*

a) ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? Hubo problemas al momento de la carga?

b) ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?

4) *Desarrollo correcto de la asignatura*

a) ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

5) *¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?*

6) *¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?*

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

9) Ruegos y preguntas

2.- Ruegos y preguntas

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 16 horas, de todo lo cual doy fe

Valencia, a 28 de mayo de 2025.

Fdo. Juan Carlos Vegas Aguilar

ACTA Nº 1/curso 2024-25

Lugar: Teams

Día y hora: 15-mayo-2025 / 19 horas

Asisten: Luis F. Andrés, Elisa García Prósper, Francisco Ibor, José Vicente Herrera.

Excusan su ausencia: Adrián Ribera, Paloma Mundi.

Orden del día:

1. **Lectura y aprobación del acta anterior.**
   Se lee y aprueba el acta anterior.
2. **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**
   Los profesores indican que se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria.
   El profesor Luis Andrés recuerda la reformulación de contenidos de la asignatura Análisis de Riesgos-Proyecto de Seguridad Integral, que quedó reflejada en el acta de año pasado.
   La profesora Elisa García Prósper recuerda la modificación y reestructuración de la asignatura Técnicas de Investigación de Desaparecidos al objeto de ampliar los conocimientos de los alumnos en esta materia, y la división de la asignatura en dos unidades didácticas: una referente a la investigación de desaparecidos en el ámbito policial, y otra en el ámbito forense humanitario, tal y como quedó reflejado en el acta del pasado año.

3. **¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?**
   Se han cumplido los sistemas de evaluación y contenidos establecidos en la memoria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización y resolución de casos prácticos	40.0	40.0
Asistencia y participación en clase	40.0	40.0
Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas	20.0	20.0

Propuesta pasa por fijar los siguientes porcentajes:

- 20-50% pruebas prácticas.
- 10-20% asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura.
- 20-50% pruebas teóricas.

- Directrices:
  - El mínimo de cada instrumento de evaluación no puede ser 0%. Como mínimo, pongamos 5% (como dice Aran, menos es irrisorio). Desde mi punto de vista deberíamos poder un mínimo de 10%.
  - El rango máximo debe ser un 30% (p. ej., 20% - 50%).
  - La suma de todos los mínimos debería ser menos de 100% y la suma de todos los máximos debe superar el 100%.
  - Sumando todos los porcentajes mínimos, menos uno, **con el máximo del porcentaje del mínimo descartado** no debe dar más del 100%.

4. **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria? ¿Se necesita algún cambio en las actividades formativas y, en su caso, en las horas asignadas a las mismas? Todo ello teniendo en cuenta que un ECTS consta de 25 horas lectivas, las cuales se distribuyen en 10 horas presenciales y 15 de trabajo autónomo del alumnado.**
   Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
5. **¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?**
   Se publicó la guía docente oportunamente.
6. **¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?**
   Sí, la bibliografía ha sido revisada y actualizada.
7. **¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?**

La guía docente estuvo a disposición del alumnado al comienzo del semestre. Sin embargo, existen disparidades en la puesta disposición del cronograma: la práctica general es explicar en la sesión primera de la asignatura un cronograma general del desarrollo del curso, si bien este no se pone a disposición del alumno. Se acuerda entre los compañeros la necesidad de incorporar esta mejora en la planificación individual de cada una de las asignaturas.

8. **¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?**
   El problema de los solapes ya se abordó en años anteriores y fue solucionado.
9. **¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?**
   No se indican necesidades específicas. Todos los profesores manifiestan un uso satisfactorio y un manejo adecuado de la plataforma de la UCV para la docencia.
10. **Análisis de las encuestas de satisfacción de los alumnos**
    No procede.
11. **Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre**

Valores óptimos:
-Porcentaje de estudiantes en primera matricula: ≥ 78%
-Tasa de Rendimiento de la asignatura: ≥ 75% y ≤ 99%
-Porcentaje de suspensos: ≤ 22%

-Porcentaje de no presentados: ≤ 7%
-Tasa de éxito de la asignatura: ≥ 78%
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total: ≥ 78%

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Análisis de Riesgos. Proyecto de Seguridad Integral	34	100,00%	97,06%	0,00%	2,94%	100,00%	97,06%
Intervención Pericial. Informe Criminológico	17	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En la asignatura "Análisis de Riesgos. Proyecto de Seguridad Integral", los datos positivos de la asignatura son debidos a la relevancia de la parte práctica. Un porcentaje sustancial de los resultados valorados en la asignatura obedecen a la nota obtenida en prácticas y trabajos.
En cuanto a la asignatura "Intervención Pericial. Informe Criminológico", se trasladarán los porcentajes al profesor Adrián Jiménez a los efectos oportunos.

Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

- Coordinación de necesidades (recordatorio de solicitud de presupuestos y análisis de necesidades comunes).
- ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?
  No se indica nada adicional.

12. ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

Con motivo de la DANA, se tuvo que recurrir a la docencia online por teams durante un tiempo teniendo en cuenta los problemas de los alumnos residentes en las zonas afectadas.

13. Ruegos y preguntas

No se formula ninguna.

Firmado:

Dr. D. Luis Fernando Andrés Rivas

Coordinador del Módulo Itinerarios de Optatividad.

Coordinación de Módulo

Conocimientos y técnicas transversales en criminología

CURSO: 2024-25

DÍA Y HORA: 12 de Mayo de 2025

Asisten-:

- Eduardo Martínez
- Jose Manuel Hernández
- Sara Martínez
- Charo Mora

Excusan su ausencia:

- María del Mar Matilla
-

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Valores óptimos:
-Porcentaje de estudiantes en primera matricula:
-Tasa de Rendimiento de la asignatura:
-Porcentaje de suspensos:
-Porcentaje de no presentados:
-Tasa de éxito de la asignatura:
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Antropología	100	71,43	28,57	0	71,43	71,43
Ciencia Razón y fe						
Moral Social	98	100	0	0	100	100
Inglés criminológico						

3) Respecto a las guías docentes:

a) **¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? Hubo problemas al momento de la carga?**

Sí que se publica. Ciencia razón y fe e inglés tuvieron problemas técnicos para subir la guía docente. Debido también al hackeo de octubre que sufrió la universidad, la asignatura de inglés.

b) **¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?**

Este año no hemos visto necesidad de actualizar la bibliografía.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**

Se han impartido los contenidos estipulados. En el caso de Moral social, no se han visto todos los contenidos por utilizar una metodología más práctica.

En el caso de inglés, prefieren cambiar el sistema de evaluación. Por ejemplo, la prueba final vale poco. Si tenemos el permiso para cambiar porcentajes, podemos ofrecer propuestas de mejora.

b) **¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?**

El sistema de evaluación tuvo que ser modificado debido a la DANA. Hubo que adaptar evaluaciones a alumnos que no pudieron asistir. Impartir clases a través de Teams dificulta mucho el aprendizaje.

c) **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?**

Generalmente sí que se respetan. A veces hay que adaptar algunas de ellas a lo que pide el grupo concreto.

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No nos solapamos.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Sí que se utiliza la plataforma.

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

Hay conferenciantes de la UCV expertos en temas que nosotros tocamos (por ejemplo bioética). Parece oportuno poder pagar esas conferencias si están justificadas.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

La DANA, ha dificultado mucho el hecho de cumplir con la guía docente en el primer cuatrimestre.

El curso de segundo de criminología tiene divisiones internas entre el alumnado. Este grupo genera, por tanto, dificultades en el hecho de que puedan participar libremente en el aula. Las actividades de aula, en este caso, quedan incompletas. Es necesario atajar determinantemente el problema de raíz para no dificultar los años posteriores.

El hecho de la asistencia obligatoria genera problemas en aula. Los que no quieren venir a clase generan un clima de trabajo molesto, incluso implicando a otros compañeros.

9) Ruegos y preguntas

FIRMA COORDINADORA:

CURSO: GRADO DE CRIMINOLOGÍA

DÍA Y HORA: 14/05/2025 – 16:45

Asisten:

- Isabel Iborra Marmolejo
- José Vicente Esteve Rodrigo
- Ramón Blas Ginestar
- Adrián Jiménez Ribera

Excusan su ausencia:

-

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Se lee y se aprueba la anterior acta.

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Asignaturas del primer semestre: [1] Intervención socioeducativa y socio-laboral en el ámbito criminológico; **[2]** Psicología del crimen; **[3]** Análisis de la conducta y elaboración de perfiles criminales

Asignaturas del segundo semestre: Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad; Psicopatología familiar: Violencia de Género y alteraciones en el desarrollo psicosocial del menor.

En relación con las asignaturas de primer semestre:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
1	100,00%	95,65%	0,00%	4,35%	100,00%	95,65%
2	100,00%	98,25%	1,75%	0,00%	98,25%	98,25%
3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

La asignatura de Análisis de la Conducta ha tenido una tasa de aprobados del 100% ya que cuenta con un gran contenido práctico, basado en trabajos y entregas. La gran participación e implicación de los alumnos favorece los resultados positivos finales de la asignatura.

3) Respecto a las guías docentes:

a) ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? ¿Hubo problemas al momento de la carga?

Sí, se han publicado en tiempo y forma. No ha existido ningún problema al momento de la carga.

b) ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?

Sí, todos los profesores han actualizado las referencias bibliográficas de sus respectivas guías docentes.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Sí, todos los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria se han finalizado de manera satisfactoria en el plazo estipulado. Ninguno de los profesores considera necesario realizar una modificación en su Plan de Estudios

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

Sí, de forma unánime. Se clarifica que con el nuevo modifica desaparece el sistema de competencias, y van a pasar a tenerse en consideración los resultados de aprendizaje.

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

Sí, se respeta de forma unánime

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No se aprecia solapamiento significativo entre el contenido de las asignaturas.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Sí, se utiliza de manera unánime la plataforma para la docencia. No se aprecian problemas o necesidades de formación para el manejo de esta.

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No se requiere presupuesto de ningún tipo ni tampoco recursos materiales específicos para el desarrollo de las asignaturas.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

Durante el semestre, se produjo una incidencia relacionada con la DANA acontecida en Valencia en el mes de octubre, la cual afectó tanto a docentes como a alumnos, dificultando temporalmente la impartición presencial del curso. No obstante, esta situación fue resuelta de manera eficaz mediante la adopción de docencia telemática y clases virtuales, garantizando así la continuidad del proceso formativo sin comprometer los objetivos académicos. Por tanto, no se requieren modificaciones de ningún tipo, dado que la incidencia ha sido completamente subsanada.

9) Ruegos y preguntas

Se clarifica que, como parte del modifica realizado, la asignatura “Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad” de primer curso pasa a cuarto curso como optativa.

2

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**ACTA REUNIÓN DEPARTAMENTO CRIMINOLOGÍA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES**	**Nº ACTA:** 1/24 **FECHA:** 16-12-24 **PÁGINAS:** 4

ACTA DE LA REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CRIMINOLOGÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MÁRTIR CELEBRADA EL 16 DE DICIEMBRE DE 2024

ASISTENTES

Dª Silvia Sempere (Vicedecana Criminología)

Dº Juan Carlos Vegas (director del Departamento)

Presencial: José Luis Ramírez, Paco Ibor, Vicente García, Antonio Orero, Maribel Reviriejo y Silvia Martínez.

On line a través de la aplicación Microsoft TEAMS: Ramón Blas, Elisa, José Vicente Herrera, Mar Aranda, Álvaro, Eduardo Rodrigo, José Vicente Esteve.

Han excusado su asistencia: María Teresa Lázaro, Borja Sánchez Barroso, Jose Vicente Esteve Rodrigo, Adrián Jiménez Ribera.

La reunión del Departamento de Criminología celebrada el día 16 de diciembre de 2024 (aula del Claustro) en la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir” (C/ Trinitarios núm. 3), dio comienzo a las 19:00 horas con la asistencia de los miembros que arriba se relacionan. Actúa como presidenta la Vicedecana de Criminología y como secretario del Acta D Juan Carlos Vegas.

ORDEN DEL DÍA:

1.-APROBACIÓN DEL ACTA ANTERIOR

2.- INFORME DIRECTOR

- **DOCENCIA HÍBRIDA**
- **TAREAS, TRABAJOS Y PRÁCTICAS**
- **EVALUACIÓN**
- **EXÁMENES**

- **BAREMACIÓN ASIGNATURA**
- **VARIOS**
- **CELEBRACIÓN DE NAVIDAD**

3.-RUEGOS Y PREGUNTAS

ESTUDIO DEL ORDEN DEL DÍA Y ACUERDOS:

1.-APROBACIÓN ACTA ANTERIOR.

Se aprueba el acta de la reunión celebrada el día 24 de julio de 2024.

2**.- INFORME DIRECTOR DE DEPARTAMENTO:**

DOCENCIA HÍBRIDA

- Docencia: cumplir las 2 sesiones semanales y finalizar las clases en el horario previsto:
  - A causa de la DANA la asistencia no es obligatoria.
  - Respetar guía docente: ¡No ampliar temario, ni dejar de explicar el temario!!!.
  - Cumplir los horarios, solo se puede salir antes ocasionalmente.
  - Tutorías: horario de atención 6h/semana (los profesores con docencia plena). Determinar claramente horario para los alumnos.

TAREAS, TRABAJOS Y PRÁCTICAS

- En las sesiones prácticas el profesor no debe ausentarse bajo ningún concepto.
- No es conveniente exigir la entrega de trabajos o prácticas a final de cuatrimestre (diciembre o mayo): hay colapso y quejas. Coordinación entre los profesores de un mismo cuatrimestre.
- Recomendación: Facilitar las notas de estas prácticas mejor antes de Navidad: se pueden revisar, cuando se revise el examen, pero hay obligación de revisar todos los ítems.
- Se recomienda crear la actividad en el campus para que quede constancia de la misma y la nota le llegue al alumnado de forma automática.

EVALUACIÓN

Cumplimiento estricto del sistema de evaluación:

- Importancia de respetar los % de cada *item* respecto a la nota final.

- Respetar el instrumento de evaluación de cada *ítem* que ha quedado definitivamente fijado en la guía.
- Atender a los criterios de la evaluación única para los solicitantes, se pasará listado de alumnado acogido a esta modalidad.
- El criterio de asistencia y participación se debe entender como de participación y/o interés por la asignatura (ya que la asistencia dejó de ser obligatoria), a criterio del responsable de la asignatura.
- No se pueden convocar exámenes parciales eliminatorios.

EXÁMENES

- Es importante atender la normativa de exámenes;
- Debemos ser muy estrictos en la vigilancia y en que no debemos dejar entrar a ningún alumno cuando ya ha empezado el examen.
- Se están detectando la presencia de exámenes de algunas asignaturas en la web, intentar no repetir exámenes.
- Por la Vicedecana del grado se procede a organizar, para vigilar los exámenes del primer cuatrimestre, primera convocatoria, los profesores de apoyo.

BAREMACIÓN ASIGNATURA

Para todas las asignaturas:

- Se recomienda que al inicio del curso se explique por los profesores la baremación de su asignatura, además de subirla a la plataforma (los alumnos no miran la G D).

➢ Prueba teórica.

➢ Prácticas (cuántas se van a realizar).

➢ Asistencia y participación (Se puede permutar por el interés en la asignatura).

- Revisar la baremación de la prueba teórica porque si vale menos de un 50% es recomendable exigir obtener un cinco en el examen para hacer para que se puedan aplicar los porcentajes obtenidos de la nota de las prácticas, así como la nota obtenida por la asistencia y participación en clase, y obtener así, la nota final de la asignatura.

VARIOS

- Foro de Empleo: 4 de marzo.
- Jornada de Puertas Abiertas: Fecha sin determinar.
- Cursos de formación para los profesores.
- TODOS los cambios de clases se realizarán siempre a través del director del departamento.

CELEBRACIÓN DE NAVIDAD

- **MISA DE NAVIDAD**: Tendrá lugar el miércoles, 18 de diciembre, a las 19:30 horas, en la iglesia de Trinitarios.

Se suspenden las clases a partir de las 18:00 horas (En el grado de Criminología, los viernes por las tardes no hay clase).

MISA DE NAVIDAD: 17 diciembre a las 10.00 h.
Al finalizar disfrutaremos de un chocolate con churros

3.- RUEGOS Y PREGUNTAS

Y sin más asuntos que tratar, se desea FELIZ NAVIDAD y se levanta la sesión a las 20:00 horas, de todo lo cual doy fe como secretario, con el Vº B de la directora.

Valencia, a 16 de diciembre de 2024.

Fdo. Dº Juan Carlos Vegas Aguilar