Fecha: Junio 2025

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

Fecha	30/06/2025	**Lugar**	Sede Trinitarios
Hora inicio	16:30	**Hora Fin**	17:30

Asistentes:

- **Vicedecano del Grado:** Silvia Sempere Faus
- **Coordinador de Módulo/Departamento:** Juan Carlos Vegas Aguilar
- **Coordinadores de módulos:** Adrián Jiménez Ribera, Ramón Blas Ginestar, Álvaro Herrero Regalado, Sara Martínez Mares, Luís Fernando Andrés Vila.
- **Coordinador/a de Prácticas y TFG/TFM:** Juan Carlos Vegas Aguilar y María del Mar Aranda Jurado
- **Coordinador de internacional: -**
- **Coordinador/a de Calidad (secretario):** Aránzazu Fernández Sarasa
- **Representante de los alumnos**: Irene Sospedra y María Espada
- **Agente Externo**:

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2024-2025.
4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes (grado) y encuesta de la actividad docente primer semestre. (Ver Anexo)
5. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.
6. Necesidades de Formación
7. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
8. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG
9. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2024-2025
10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (primer semestre).
11. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 2024-25
12. Programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 2025-2026.

13. Programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 2025-2026
14. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 2024-2025. Propuesta de Nuevas acciones a incluir en el Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad
15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
16. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
17. Otros asuntos.
18. Ruegos y preguntas.

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

El titulo ha realizado una modificación, con resultado favorable por AVAP. El titulo va a pasar por un proceso de seguimiento abreviado en noviembre del curso 25/26 y posteriormente por una reacreditación para el 09/2026 con curso en revisión 2025/2026.

3. Análisis de resultados académicos del primer semestre del curso 2024-2025.

Asignatura	Alumnos Matricu-lados	Porcentaje estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		**≥ 78%**	**≥ 75% y ≤ 99%**	**≤ 22%**	**≤ 7%**	**≥ 78%**	**≥ 78%**
Antropología	56	100,00%	71,43%	28,57%	0,00%	71,43%	71,43%
Derecho Constitucional	57	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Introducción a la Criminología	62	90,32%	87,10%	11,29%	1,61%	88,52%	87,50%
Psicología del Crimen	57	100,00%	98,25%	1,75%	0,00%	98,25%	98,25%
Sociología Jurídica	62	91,94%	90,32%	8,06%	1,61%	91,80%	91,23%
Derecho Penal I	51	90,20%	86,27%	9,80%	3,92%	89,80%	86,96%
Intervención Socioeducativa y Socio-laboral en el Ámbito Criminológico	46	100,00%	95,65%	0,00%	4,35%	100,00%	95,65%
Laboratorio Criminalística. Policía Científica	48	95,83%	85,42%	10,42%	4,17%	89,13%	86,96%
Medicina Legal	46	100,00%	95,65%	0,00%	4,35%	100,00%	95,65%
Tratamiento de la Delincuencia	48	95,83%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	93,48%
Análisis de la Conducta y Elaboración de Perfiles Criminales	48	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Derecho Mercantil	59	81,36%	86,44%	8,47%	5,08%	91,07%	87,50%

Asignatura	Alumnos Matricu-lados	Porcentaje estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		**≥ 78%**	**≥ 75% y ≤ 99%**	**≤ 22%**	**≤ 7%**	**≥ 78%**	**≥ 78%**
Derecho del Trabajo	55	87,27%	81,82%	16,36%	1,82%	83,33%	87,50%
Proceso Penal	57	80,70%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	71,74%
Psiquiatría Forense	47	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Delitos Laborales y de Seguridad Social	52	98,08%	96,15%	3,85%	0,00%	96,15%	98,04%
Documentoscopia y Grafología	52	96,15%	88,46%	11,54%	0,00%	88,46%	90,00%
Seminario y Habilidades	48	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Moral Social-Deontología	52	98,08%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Análisis de Riesgos. Proyecto de Seguridad Integral	34	100,00%	97,06%	0,00%	2,94%	100,00%	97,06%
Intervención Pericial. Informe Criminológico	17	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Se destacan varias asignaturas que han alcanzado un rendimiento académico del 100% (Derecho Constitucional, Análisis de la Conducta, Psiquiatría forense.), lo que supone que la totalidad del alumnado ha superado la asignatura, en su mayoría en primera convocatoria. Por tratarse de un dato poco habitual, se propone realizar un seguimiento específico para valorar las causas y garantizar la adecuada exigencia académica.

Respecto a los valores de Intervención Pericial, menciona el responsable que al tratarse de una asignatura optativa este resultado puede justificarse por la atención personalizada y la adaptación del contenido al perfil del alumnado, es relevante señalar que este porcentaje es poco frecuente. Por ello, se considera conveniente analizar en mayor profundidad las características de la asignatura, los niveles de dificultad y los sistemas de evaluación aplicados. Al igual que en la asignatura de Seminario y Habilidades, cuyo rendimiento puede atribuirse a su metodología basada en talleres prácticos, trabajo en equipo y ausencia de examen final. La naturaleza de la asignatura facilita la implicación activa del alumnado y la adquisición de habilidades blandas.

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes (grado) y encuesta de la actividad docente primer semestre. (Ver Anexo)

- **Satisfacción de los estudiantes**

Por motivos de ciberataque, no se ha realizado la encuesta de satisfacción del estudiante en la fecha prevista. Está previsto que se realice antes de la finalización del curso 2024-2025.

- **Actividad docente**

GRADO DE CRIMINOLOGÍA					
ENCUESTADOS	632	**PARTICIPACION**	57.14%	**MEDIA POR RESPUESTA**	4.88/6
MAYOR PUNTAJE	5.00 5.07	5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.) 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.			
MENOR PUNTAJE	4.58 4.82	14 después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia. 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)			

Se estima que el nivel de participación en la encuesta ha sido apropiado, superando la media de la universidad (cerca del 35%). Los resultados de los distintos ítems se aproximan también a la media institucional, con una puntuación de 4,88 sobre 6, lo que indica una valoración positiva.

Se adjunta informe de actividad docente. (Anexo 1)

5. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Las asignaturas de Técnicas de análisis Forenses, Medicina Legal y Criminalística Aplicada requieren recursos específicos y materiales adicionales para el adecuado desarrollo de sus actividades prácticas.

Cada año, durante la planificación presupuestaria del grado, se incluyen partidas específicas para la adquisición de material fungible, en base a la revisión realizada por el profesorado sobre las existencias y necesidades actualizadas del laboratorio

Además, se destaca que en la asignatura de Criminalística Aplicada se organiza anualmente una simulación de la escena de un crimen, actividad fundamental para la formación práctica del alumnado. Para la realización de dicha simulación, se solicita la disponibilidad de un espacio adecuado, ya sea en la propia sede o en espacios exteriores habilitados para este fin.

6. Necesidades de Formación.

Todo el profesorado coincide en señalar la necesidad prioritaria de formación en inteligencia artificial, tanto en su aplicación general como específicamente en el ámbito educativo. Se considera imprescindible adaptar las metodologías docentes y los sistemas de evaluación a las nuevas realidades que plantea la integración de la inteligencia artificial en el entorno académico.

7. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Nº total de profesores	-	36	39
N° total de Doctores	-	26	25
Tasa PDI doctor (ETC)	50%	72.22%	82.99%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	60%	90,51%	51.11%
Tasa de profesor Doctor (absoluto)		38.89%	64.10%
Tasa de profesor a tiempo completo (absoluto)		70,50%	28.21%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	2	5
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	33	45
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	50,07%	49.67%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	7,69%	21.68%

8. Informe y evidencias de la gestión de Prácticas Externas y TFG

Este asunto será objeto de análisis en la próxima comisión, dado que aún no se dispone de los resultados finales.

9. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial del Primer Semestre del curso 2024-2025

Como el tutor académico menciona en su informe, el grupo de primer curso del Grado en Criminología se ha mostrado notablemente cohesionado y participativo a lo largo del semestre. Esta dinámica positiva ha favorecido el aprendizaje colaborativo y ha contribuido a generar un ambiente de clase enriquecedor y motivador.

No obstante, a través de la observación directa en el aula, las interacciones informales con el alumnado y la revisión de las tareas realizadas se han identificado algunas dificultades comunes. La principal carencia detectada radica en el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje y en la capacidad de abstracción, aspectos fundamentales que deben trabajarse especialmente en esta etapa inicial del grado.

En cuanto al rendimiento académico del grupo en la primera convocatoria del primer semestre, los resultados han sido, en general, muy satisfactorios. La mayoría del alumnado ha evidenciado un buen nivel de compromiso y preparación, lo que se refleja en una alta tasa de aprobados, así como en la presencia significativa de calificaciones de notable y sobresaliente. Estos resultados ponen de manifiesto tanto el esfuerzo individual de los estudiantes como su capacidad de adaptación a las exigencias académicas del grado.

Adicionalmente, se ha observado una participación en las actividades formativas y un interés genuino por las materias impartidas, lo que refuerza la percepción positiva del grupo y sus perspectivas de progreso académico.

10. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta (primer semestre).

No se han recibido Quejas, Sugerencias y Felicitaciones para la titulación en el grado en Criminología, durante el periodo comprendido entre el 01-09-2024 y el 28-04-2025.

11. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 2024-2025

Indicadores	Curso 2024-25 (OCT)	Curso 2024-25 (ABRIL)
Plazas verificadas	60	60
Plazas ofertadas	60	60
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	57	57
N° de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	57	57
Tasa de matriculación	114,00%	114,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	184.00%	184.00%

12. Programación para la realización y publicación de las Guías Docentes del curso 2025-2026.

Se acuerda que la revisión se realizará a mediados de julio, dado que, como consecuencia de la modificación del plan de estudios, es necesario adecuar las competencias a los resultados académicos conforme al cronograma de implantación establecido.

13. Programación para la revisión de la publicación de la información en la web del curso en 2025-2026

Se acuerdo que los CV de los profesores serán solicitados por el director de cada departamento para que puedan ser actualizados antes de la finalización del curso académico.

Así mismo, se está trabajando en la actualización de la pagina web acorde a la memoria modifica.

14. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 2024-2025. Propuesta de Nuevas acciones a incluir en el Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

AMCRI1-18-02-2025 - Fomentar la asistencia a las actividades y programas de la vida universitaria
Solicitar un cambio de horario, aunque sea por cursos alternos, en horario de mañana.
Abrir la cafetería por las tardes.

- 30/06/2025: Se traslado a la decana en la comisión de calidad.

AMC:RI2-18-02-2025 - Aumentar el número de sexenios
Contratación de personal con sexenios y fomentar la investigación del profesorado. Incentivar la carrera docente.

- 30/06/2025: Se a aumentado en 3 el número de sexenios para el presente curso

15. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

El alumnado valora de forma positiva la accesibilidad del profesorado, destacando su disposición para resolver dudas y ofrecer tutorías fuera del horario de clase. También consideran que se fomenta un ambiente inclusivo y participativo, especialmente a través de trabajos en grupo. No obstante, sugieren que los materiales presentados en clase, como las presentaciones, sean más esquemáticos y visuales.

En cuanto a los recursos académicos, los estudiantes indican que los materiales y la biblioteca son adecuados y suficientes para el aprendizaje. La plataforma virtual es útil y facilita la comunicación, aunque se señala que la aplicación MiUCV no está operativa y que ha habido problemas de acceso a la intranet, pero entienden que fue debido al ciberataque que sufrió a Universidad.

Respecto a las instalaciones, se consideran adecuadas y bien mantenidas, aunque se han detectado problemas con la conectividad Wi-Fi en algunas aulas, lo que ha dificultado el seguimiento de las clases online desde los dispositivos personales. Sobre las prácticas profesionales, los estudiantes señalan que fueron útiles, piden que se avise con más antelación para quienes desean gestionar sus propias prácticas. Algunos estudiantes también mencionan que las tareas asignadas en las prácticas no siempre reflejaron la realidad profesional del sector.

En cuanto al seguimiento de egresados, se valoran positivamente las charlas sobre salidas profesionales y la posibilidad de participar en eventos organizados por la universidad. Además, consideran que la red de egresados es activa y de utilidad.

Finalmente, destacan como aspectos más valiosos las asignaturas prácticas y aquellas directamente relacionadas con la profesión. Como sugerencias de mejora, solicitan optimizar la gestión de las prácticas, resolver los problemas técnicos de la intranet y el Wi-Fi, y actualizar la información de la página web, especialmente sobre las asignaturas optativas.

16. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

Dispensa su asistencia.

17. Otros asuntos.

No se presentaron otros asuntos.

18. Ruegos y preguntas.

No se presentaron ruegos ni preguntas.

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CRIMINOLOGIA						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	**Acción Mejora**	**Tareas que desarrollar**	**Responsable de la Tarea**	**Tempora-lización**	**Indicador asociado y valor esperado**	**Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)**	**Causas de no consecución / Evidencias de la consecución**	**Medidas a adoptar en caso de no consecución**
AMCRI1-18-02-2025	Fomentar la asistencia a las actividades y programas de la vida universitaria.	- Solicitar un cambio de horario, aunque sea por cursos alternos, en horario de mañana. -Abrir la cafetería por las tardes.	Vicedecana del grado	Diciembre 2024 – Octubre 2025	Satisfacción del estudiante	Seguimiento: Parcialmente Fecha: 30/06/2025 Se traslado la propuesta a decanato.		
AMCRI2-18-02-2025	Aumentar el número de sexenios	Contratación de personal con sexenios y fomentar la investigación del profesorado. Incentivar la carrera docente.	Vicedecana del grado	Diciembre 2024 – Octubre 2025	Número de sexenios	Seguimiento: Sí Fecha: 30/06/2025 Se aumentó en 3 el número de sexenios para el presente curso		

Anexos

1. Informe de Actividad Docente
2. Actas de Comisión de Modulo

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 24/25.

DATOS DE LA TITULACIÓN

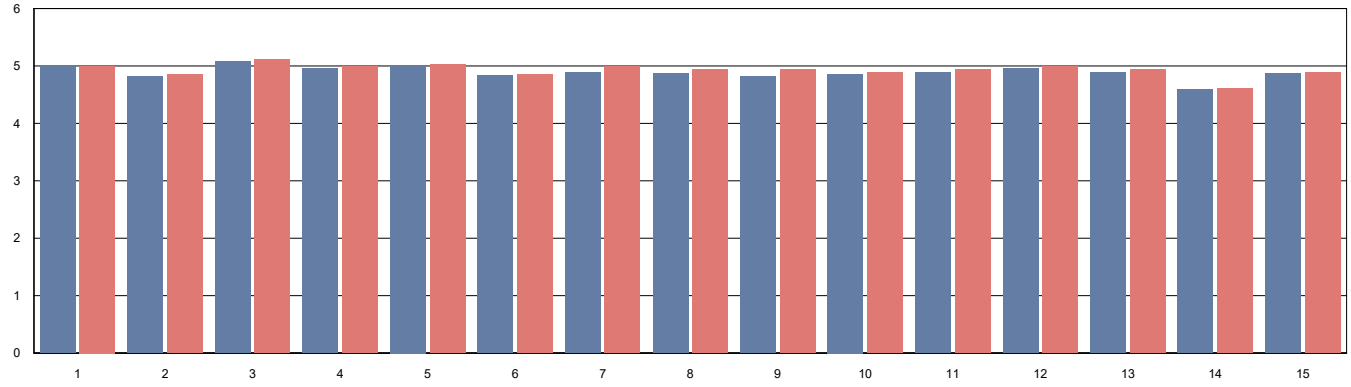
Título: **Grado en Criminología**
Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales
Población: **1.106** Encuestados: **632** Participación: **57,14%**

		Medias (n)			
		Titulo		Universidad	
PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:					
1	La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	4.98	632	5.00	10.423
2	La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	4.82	632	4.85	10.606
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:					
3	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	5.07	632	5.11	10.611
4	El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.	4.95	632	4.98	10.581
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	5.00	632	5.02	10.613
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	4.83	632	4.85	10.599
7	El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	4.89	632	4.98	10.469
8	El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	4.87	632	4.93	10.596
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	4.81	632	4.93	10.569
10	El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.	4.86	632	4.89	10.482
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	4.88	632	4.93	10.552
12	La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	4.96	632	4.99	10.459
RESULTADOS:					
13	Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.	4.88	632	4.93	10.568
14	Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.	4.58	632	4.61	10.540
15	Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.	4.87	632	4.89	10.583

DATOS DE LA TITULACIÓN

Título: **Grado en Criminología**
Facultad: **46062565**
Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmende de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidd de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

Coordinación de Módulo
Habilidades para el desarrollo de la Profesión

CURSO: GRADO DE CRIMINOLOGÍA

DÍA Y HORA: 14/05/2025 – 16:45

Asisten:

- Juan Carlos Vegas Aguilar
- Maria Mar Aranda Jurado
- Lennart Barke

Excusan su ausencia:

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Se lee y se aprueba la anterior acta.

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Asignaturas del primer semestre: [1] Seminario y habilidades

Asignaturas del segundo semestre: Prácticas y Trabajo fin de Grado.

En relación con las asignaturas de primer semestre:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

La asignatura de Seminario y habilidades ha tenido una tasa de aprobados del 100% ya que cuenta con un gran contenido práctico, basado en trabajos y entregas. La gran participación e implicación de los alumnos favorece los resultados positivos finales de la asignatura.

3) Respecto a las guías docentes:

a) ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? ¿Hubo problemas al momento de la carga?

Sí, se han publicado en tiempo y forma. No ha existido ningún problema al momento de la carga.

b) ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?

Sí, todos los profesores que han necesitado referencias bibliográficas las han actualizado en sus respectivas guías docentes.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Sí, todos los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria se han finalizado de manera satisfactoria en el plazo estipulado. Ninguno de los profesores considera necesario realizar una modificación en su Plan de Estudios

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

Sí, de forma unánime. Se clarifica que con el nuevo modifica desaparece el sistema de competencias, y van a pasar a tenerse en consideración los resultados de aprendizaje.

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

Sí, se respeta de forma unánime

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No se aprecia solapamiento significativo entre el contenido de las asignaturas.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Sí, se utiliza de manera unánime la plataforma para la docencia. No se aprecian problemas o necesidades de formación para el manejo de esta.

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No se requiere presupuesto de ningún tipo ni tampoco recursos materiales específicos para el desarrollo de las asignaturas.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

Durante el semestre, se produjo una incidencia relacionada con la DANA acontecida en Valencia en el mes de octubre, la cual afectó tanto a docentes como a alumnos, dificultando temporalmente la impartición presencial del curso. No obstante, esta situación fue resuelta de manera eficaz mediante

la adopción de docencia telemática y clases virtuales, garantizando así la continuidad del proceso formativo sin comprometer los objetivos académicos. Por tanto, no se requieren modificaciones de ningún tipo, dado que la incidencia ha sido completamente subsanada.

9) Ruegos y preguntas

Se cierra la sesión a las 17:45

Coordinación de Módulo
Metodología Científico-Técnico

SUBMÓDULO CIENCIAS FORENSES (ASIGNATURAS: MEDICINA LEGAL, TÉCNICAS DE ANÁLISIS FORENSES, PSIQUIATRÍA FORENSE Y ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA HUMANAS)

CURSO: 2024-2025

DÍA Y HORA: 13-05-2025. 17:30 h.

Asisten:

- Maite Lázaro Casajús
- Álvaro Herrero Regalado (Coordinador del módulo)

Excusan su ausencia:

- Francisco Tomás Aguirre

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta anterior de mayo de 2024.

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Se discute al respecto, del mismo modo que en el acta anterior, que los datos de resultados académicos deben ser proporcionados por la UCV-Calidad.

Valores óptimos:
-Porcentaje de estudiantes en primera matricula:
-Tasa de Rendimiento de la asignatura:
-Porcentaje de suspensos:
-Porcentaje de no presentados:
-Tasa de éxito de la asignatura:
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total

3) Respecto a las guías docentes:

a) ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? Hubo problemas al momento de la carga?

La guía docente de Medicina Legal se subió en el mes de septiembre debido a la contratación del nuevo profesor de la asignatura.

Ninguno de los docentes tuvo problemas a la hora de cargar la guía en la plataforma.

b) ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?

Los profesores del módulo se comprometen a la actualización de referencias bibliográficas en cada revisión de las guías docentes de las cuatro asignaturas del módulo, en las referencias a manuales generales y sus nuevas ediciones.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se han impartido los contenidos de las asignaturas.

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

Se ha cumplido con el sistema de evaluación y competencias establecidos en la memoria.

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

Se ha respetado la distribución de las actividades formativas.

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No se evidencia la existencia de solapes entre las asignaturas del módulo en el momento actual.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Los dos profesores del módulo manifiestan que utilizan la plataforma de la UCV como herramienta docente y de evaluación.

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

Solo se recuerda de la necesidad de recursos materiales para la asignatura Técnicas de Análisis Forenses, que requiere de la compra de material fungible para las prácticas de laboratorio.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

No se comparten incidencias por parte de ninguno de los responsables de las asignaturas.

9) Ruegos y preguntas

1) Se debate sobre la posibilidad de que la parte de Psiquiatría forense que incluye la *Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica*, se imparta en la asignatura de Medicina Legal y no en Psiquiatría Forense, por lo que habría que modificar las guías docentes para el próximo curso.
2) La profesora Lázaro comenta añadir al temario de Psiquiatría Forense contenido sobre el Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) e impulsividad en adultos.
3) Se habla sobre la dificultad para evaluar trabajos y prácticas debido a la utilización de herramientas basadas en el uso la inteligencia artificial, lo cual plantea la necesidad de modificar los porcentajes en la evaluación y los métodos de evaluación. Se habla del recurso de realizar exámenes orales para los alumnos, pero se debate que implica un tiempo importante y que probablemente lo haga inviable.
4) Se plantea la necesidad de aumentar la dificultad de las pruebas de evaluación.

No se plantean más dudas ni preguntas.

En Valencia, 19 de mayo de 2025

Firmado

Prof. D. Álvaro Herrero Regalado

Coordinador/a del Módulo Metodológico Científico-Técnico (Ciencias Forenses)

Coordinación de Módulo
CRIMINOLOGÍA

CURSO: 24/25

DÍA Y HORA: 19 de mayo de 2025. 16.45 h

Asisten:

- Dra. Silvia Sempere Faus
- D. José Luis Ramírez Villanueva
- Dr. Luis F. Andrés Rivas
- Dr. Adrián Jiménez Ribera

Excusan su ausencia:

- Dr. Eduardo Estellés Arolas

Criminología	**Dª Silvia Sempere**	Introducción a la Criminología Victimología Tratamiento de la delincuencia Política Criminal Evaluación de programas y políticas públicas Seguridad pública y privada. Análisis y evaluación de políticas de seguridad Delitos laborales y de Seguridad Social

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Aprobada

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Valores óptimos:
-Porcentaje de estudiantes en primera matricula:
-Tasa de Rendimiento de la asignatura:

-Porcentaje de suspensos:
-Porcentaje de no presentados:
-Tasa de éxito de la asignatura:
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total:

Se muestra en el cuadro de abajo:

CRIMINOLOGIA								
Asignatura	**Curso**	**Alumnos Matriculados**	**Porcentaje de estudiantes en primera matricula**	**Tasa de Rendimiento de la asignatura**	**Porcentaje de suspensos**	**Porcentaje de no presentados**	**Tasa de éxito de la asignatura**	**Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total**
Valores esperados			**≥ 70%**	**≥ 55% y ≤ 99%**	**≤ 30%**	**≤ 25%**	**≥ 70%**	**≥ 60%**
Introducción a la Criminología	1	62	90,32%	87,10%	11,29%	1,61%	88,52%	87,50%
Tratamiento de la Delincuencia	2	48	95,83%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	93,48%

3) Respecto a las guías docentes:

a) ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? ¿Hubo problemas al momento de la carga?

Todo correcto, las guías fueron publicadas en julio de 2024 antes del comienzo del curso 24/25.

b) ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?

Sí, se han revisado y actualizado por cada profesor las referencias bibliográficas de sus guías docentes.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Se han impartido todos los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria. Se plantean algunos cambios en los contenidos de algunas asignaturas:

PROPUESTA NUEVA FORMULACIÓN DE CONTENIDOS SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE SEGURIDAD. PROFESOR D. JOSÉ LUIS RAMIREZ

Seguridad Pública. Concepto y relaciones con otras disciplinas.Modelos policiales. En España y países de la UE. Cooperación Internacional en Seguridad.La seguridad pública en España. Ley O. Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Estructura y organización.Seguridad privada. Ley 5/2014 de Seguridad privada. Empresas y personal de seguridad. Seguridad privada (II). Servicios y Medidas de seguridad. Seguridad privada (III). Videovigiancia y protección de datos.Políticas de Seguridad. Análisis. Especial Seguridad Ciudadana. La Planificación estratégica en seguridad.Nuevas tendencias delictivas. Ciberterrorismo. Prácticas relacionadas de la seguridad.

PROPUESTA NUEVA FORMULACIÓN DE CONTENIDOS POLITICA CRIMINAL. PROFESOR D. LUIS FERNANDO ANDRÉS RIVAS

Aproximación conceptual. Evolución histórica. La Política Criminal en España. Política criminal y violencia de género. El problema de la prostitución. Política criminal, terrorismo y crimen organizado. Especial referencia al tráfico de drogas. Política criminal y diversidad cultural. Los delitos de odio. Política criminal y menores. La responsabilidad penal del menor.

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

Sí, aunque se han modificado en el reciente modifica aprobado por la AVAP que se pondrá en funcionamiento en el curso 25/26.

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

Sí se respeta.

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No existen solapes. Los solapamientos que había con la asignatura de Evaluación de Programas y Políticas públicas ya se arreglaron con la asignatura de seguridad Pública y Privada en cursos pasados.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Se utiliza por todos los profesores la plataforma en cada clase; además todos los materiales se han colgado en la plataforma (presentaciones, artículos, capítulos de manuales y otras lecturas y vídeos). Se recogen aspectos como la asistencia, trabajos y exposiciones realizadas por los alumnos. No ha habido ninguna incidencia.

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

Se solicitó a la Biblioteca de la Facultad la compra libros relacionados las materias impartidas en algunas de las asignaturas del módulo.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

El semestre se ha desarrollado sin incidencias, más allá de las incidencias relativas a la DANA que se han resuelto y abordado de manera satisfactoria a través de la docencia híbrida y online, así como el seguimiento individualizado de los alumnos afectados.
Lo único que podría considerarse un incidente en la asignatura de Evaluación de Programas y Políticas Públicas es el hecho de que los alumnos del grupo S no han seguido la asignatura y que solo uno se ha presentado en primera convocatoria.

9) Ruegos y preguntas

No hay.

Coordinación de Módulo
NOMBRE DEL MODULO

CURSO:

DÍA Y HORA: 12 de mayo de 2025 a las 17:30

Asisten: Silvia Sempere, Antonio Orero, Antonio Gastaldi, Franciso Silla, Patricia Boix, José Benet, Silvia Martínez Olmier y Cristina Mosquera (Se ha contactado con los profesores vía llamada por TEAMS).

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Se aprueba el acta celebrada el día 7 de mayo de 2024

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Valores óptimos:
-Porcentaje de estudiantes en primera matricula: ≥ 78%
-Tasa de Rendimiento de la asignatura: ≥ 75% y ≤ 99%
-Porcentaje de suspensos: ≤ 22%
-Porcentaje de no presentados: ≤ 7%
-Tasa de éxito de la asignatura: ≥ 78%
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total: ≥ 78%

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total

3) Respecto a las guías docentes:

¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? Si, todos los cursos se revisa por la Vicedecana del grado que están colgadas las Guías Docentes de las asignaturas del grado al principio del semestre.

¿Hubo problemas al momento de la carga? No

¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?
Todos los cursos, se recuerda a los profesores en las reuniones de Dirección de Departamento que antes de subir las GD para su validación, revisen y actualicen la bibliografía.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria?** Si **En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?** En el acta de 7 de mayo de 2024 se dejó constancia de los cambios propuestos por los profesores de las asignaturas: Fundamentos de Sociología Jurídica, Derecho Constitucional, Proceso Penal, Derecho del Trabajo y Derecho Mercantil.

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?
En el acta celebrada el 7 de mayo de 2024, los profesores del módulo de Derecho propusimos la siguiente modificación de los sistemas de evaluación:

- 30-60% pruebas prácticas.
- 10-20% asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura.
- 30-60% pruebas teóricas.

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?
Las actividades formativas han sido revisadas con la modificación de la memoria del grado para adaptarlo al Decreto 822/21.

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No existen solapes, se revisaron los contenidos en las actas de 11 de mayo de 2021 y 8 de junio de 2022.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Si. Se utiliza para para pasar asistencia, hacer prácticas, foros…

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

Los recursos materiales con los que cuenta la Facultad son adecuados a las asignaturas que se imparten en el módulo de Derecho.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

No ha habido incidentes

9) Ruegos y preguntas

No hay ruegos y preguntas.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18:30 horas.

Valencia, 12 de mayo de 2025.

Coordinación de Módulo

Conocimientos y técnicas transversales en criminología

CURSO: 2024-25

DÍA Y HORA: 12 de Mayo de 2025

Asisten-:

- Eduardo Martínez
- Jose Manuel Hernández
- Sara Martínez
- Charo Mora

Excusan su ausencia:

- María del Mar Matilla
-

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Valores óptimos:
-Porcentaje de estudiantes en primera matricula:
-Tasa de Rendimiento de la asignatura:
-Porcentaje de suspensos:
-Porcentaje de no presentados:
-Tasa de éxito de la asignatura:
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Antropología	100	71,43	28,57	0	71,43	71,43
Ciencia Razón y fe						
Moral Social	98	100	0	0	100	100
Inglés criminológico						

3) Respecto a las guías docentes:

a) **¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? Hubo problemas al momento de la carga?**

Sí que se publica. Ciencia razón y fe e inglés tuvieron problemas técnicos para subir la guía docente. Debido también al hackeo de octubre que sufrió la universidad, la asignatura de inglés.

b) **¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?**

Este año no hemos visto necesidad de actualizar la bibliografía.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**

Se han impartido los contenidos estipulados. En el caso de Moral social, no se han visto todos los contenidos por utilizar una metodología más práctica.

En el caso de inglés, prefieren cambiar el sistema de evaluación. Por ejemplo, la prueba final vale poco. Si tenemos el permiso para cambiar porcentajes, podemos ofrecer propuestas de mejora.

b) **¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?**

El sistema de evaluación tuvo que ser modificado debido a la DANA. Hubo que adaptar evaluaciones a alumnos que no pudieron asistir. Impartir clases a través de Teams dificulta mucho el aprendizaje.

c) **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?**

Generalmente sí que se respetan. A veces hay que adaptar algunas de ellas a lo que pide el grupo concreto.

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No nos solapamos.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Sí que se utiliza la plataforma.

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

Hay conferenciantes de la UCV expertos en temas que nosotros tocamos (por ejemplo bioética). Parece oportuno poder pagar esas conferencias si están justificadas.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

La DANA, ha dificultado mucho el hecho de cumplir con la guía docente en el primer cuatrimestre.

El curso de segundo de criminología tiene divisiones internas entre el alumnado. Este grupo genera, por tanto, dificultades en el hecho de que puedan participar libremente en el aula. Las actividades de aula, en este caso, quedan incompletas. Es necesario atajar determinantemente el problema de raíz para no dificultar los años posteriores.

El hecho de la asistencia obligatoria genera problemas en aula. Los que no quieren venir a clase generan un clima de trabajo molesto, incluso implicando a otros compañeros.

9) Ruegos y preguntas

FIRMA COORDINADORA:

CURSO: GRADO DE CRIMINOLOGÍA

DÍA Y HORA: 14/05/2025 – 16:45

Asisten:

- Isabel Iborra Marmolejo
- José Vicente Esteve Rodrigo
- Ramón Blas Ginestar
- Adrián Jiménez Ribera

Excusan su ausencia:

-

Orden del día:

1) Lectura y aprobación del acta anterior.

Se lee y se aprueba la anterior acta.

2) Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre

Asignaturas del primer semestre: [1] Intervención socioeducativa y socio-laboral en el ámbito criminológico; **[2]** Psicología del crimen; **[3]** Análisis de la conducta y elaboración de perfiles criminales

Asignaturas del segundo semestre: Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad; Psicopatología familiar: Violencia de Género y alteraciones en el desarrollo psicosocial del menor.

En relación con las asignaturas de primer semestre:

Asignatura	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
1	100,00%	95,65%	0,00%	4,35%	100,00%	95,65%
2	100,00%	98,25%	1,75%	0,00%	98,25%	98,25%
3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

La asignatura de Análisis de la Conducta ha tenido una tasa de aprobados del 100% ya que cuenta con un gran contenido práctico, basado en trabajos y entregas. La gran participación e implicación de los alumnos favorece los resultados positivos finales de la asignatura.

3) Respecto a las guías docentes:

a) ¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes? ¿Hubo problemas al momento de la carga?

Sí, se han publicado en tiempo y forma. No ha existido ningún problema al momento de la carga.

b) ¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?

Sí, todos los profesores han actualizado las referencias bibliográficas de sus respectivas guías docentes.

4) Desarrollo correcto de la asignatura

a) ¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?

Sí, todos los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria se han finalizado de manera satisfactoria en el plazo estipulado. Ninguno de los profesores considera necesario realizar una modificación en su Plan de Estudios

b) ¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?

Sí, de forma unánime. Se clarifica que con el nuevo modifica desaparece el sistema de competencias, y van a pasar a tenerse en consideración los resultados de aprendizaje.

c) ¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria?

Sí, se respeta de forma unánime

5) ¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?

No se aprecia solapamiento significativo entre el contenido de las asignaturas.

6) ¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma?

Sí, se utiliza de manera unánime la plataforma para la docencia. No se aprecian problemas o necesidades de formación para el manejo de esta.

7) Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

No se requiere presupuesto de ningún tipo ni tampoco recursos materiales específicos para el desarrollo de las asignaturas.

8) ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

Durante el semestre, se produjo una incidencia relacionada con la DANA acontecida en Valencia en el mes de octubre, la cual afectó tanto a docentes como a alumnos, dificultando temporalmente la impartición presencial del curso. No obstante, esta situación fue resuelta de manera eficaz mediante la adopción de docencia telemática y clases virtuales, garantizando así la continuidad del proceso formativo sin comprometer los objetivos académicos. Por tanto, no se requieren modificaciones de ningún tipo, dado que la incidencia ha sido completamente subsanada.

9) Ruegos y preguntas

Se clarifica que, como parte del modifica realizado, la asignatura “Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad” de primer curso pasa a cuarto curso como optativa.

ACTA Nº 1/curso 2024-25

Lugar: Teams

Día y hora: 15-mayo-2025 / 19 horas

Asisten: Luis F. Andrés, Elisa García Prósper, Francisco Ibor, José Vicente Herrera.

Excusan su ausencia: Adrián Ribera, Paloma Mundi.

Orden del día:

1. **Lectura y aprobación del acta anterior.**
   Se lee y aprueba el acta anterior.
2. **¿Se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria? En caso negativo, ¿consideras necesario realizar una modificación del Plan de Estudios?**
   Los profesores indican que se han impartido los contenidos teóricos y prácticos estipulados en la memoria.
   El profesor Luis Andrés recuerda la reformulación de contenidos de la asignatura Análisis de Riesgos-Proyecto de Seguridad Integral, que quedó reflejada en el acta de año pasado.
   La profesora Elisa García Prósper recuerda la modificación y reestructuración de la asignatura Técnicas de Investigación de Desaparecidos al objeto de ampliar los conocimientos de los alumnos en esta materia, y la división de la asignatura en dos unidades didácticas: una referente a la investigación de desaparecidos en el ámbito policial, y otra en el ámbito forense humanitario, tal y como quedó reflejado en el acta del pasado año.

3. **¿Se han cumplido los sistemas de evaluación y competencias establecidos en la memoria?**
   Se han cumplido los sistemas de evaluación y contenidos establecidos en la memoria.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Realización y resolución de casos prácticos	40.0	40.0
Asistencia y participación en clase	40.0	40.0
Examen o prueba objetiva para medir las competencias alcanzadas	20.0	20.0

Propuesta pasa por fijar los siguientes porcentajes:

- 20-50% pruebas prácticas.
- 10-20% asistencia, participación activa y actitud favorable en la asignatura.
- 20-50% pruebas teóricas.

- Directrices:
  - El mínimo de cada instrumento de evaluación no puede ser 0%. Como mínimo, pongamos 5% (como dice Aran, menos es irrisorio). Desde mi punto de vista deberíamos poder un mínimo de 10%.
  - El rango máximo debe ser un 30% (p. ej., 20% - 50%).
  - La suma de todos los mínimos debería ser menos de 100% y la suma de todos los máximos debe superar el 100%.
  - Sumando todos los porcentajes mínimos, menos uno, **con el máximo del porcentaje del mínimo descartado** no debe dar más del 100%.

4. **¿Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria? ¿Se necesita algún cambio en las actividades formativas y, en su caso, en las horas asignadas a las mismas? Todo ello teniendo en cuenta que un ECTS consta de 25 horas lectivas, las cuales se distribuyen en 10 horas presenciales y 15 de trabajo autónomo del alumnado.**
   Se respeta la distribución de actividades formativas indicadas en la memoria.
5. **¿Se ha publicado la guía docente con antelación a la matrícula de los estudiantes?**
   Se publicó la guía docente oportunamente.
6. **¿Se han revisado y actualizado las referencias bibliográficas?**
   Sí, la bibliografía ha sido revisada y actualizada.
7. **¿Se ha colgado la guía docente y cronograma de las sesiones en la plataforma al principio del semestre para que los alumnos conozcan la programación de la asignatura desde el principio?**

La guía docente estuvo a disposición del alumnado al comienzo del semestre. Sin embargo, existen disparidades en la puesta disposición del cronograma: la práctica general es explicar en la sesión primera de la asignatura un cronograma general del desarrollo del curso, si bien este no se pone a disposición del alumno. Se acuerda entre los compañeros la necesidad de incorporar esta mejora en la planificación individual de cada una de las asignaturas.

8. **¿Existen solapes entre asignaturas o con asignaturas de otros módulos?**
   El problema de los solapes ya se abordó en años anteriores y fue solucionado.
9. **¿Se utiliza la plataforma de la UCV para la docencia? ¿Existen problemas o necesidades de formación para el manejo de la misma? ¿Otras necesidades de formación?**
   No se indican necesidades específicas. Todos los profesores manifiestan un uso satisfactorio y un manejo adecuado de la plataforma de la UCV para la docencia.
10. **Análisis de las encuestas de satisfacción de los alumnos**
    No procede.
11. **Análisis de resultados académicos de las asignaturas del primer semestre**

Valores óptimos:
-Porcentaje de estudiantes en primera matricula: ≥ 78%
-Tasa de Rendimiento de la asignatura: ≥ 75% y ≤ 99%
-Porcentaje de suspensos: ≤ 22%

-Porcentaje de no presentados: ≤ 7%
-Tasa de éxito de la asignatura: ≥ 78%
-Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total: ≥ 78%

Asignatura	Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Análisis de Riesgos. Proyecto de Seguridad Integral	34	100,00%	97,06%	0,00%	2,94%	100,00%	97,06%
Intervención Pericial. Informe Criminológico	17	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

En la asignatura "Análisis de Riesgos. Proyecto de Seguridad Integral", los datos positivos de la asignatura son debidos a la relevancia de la parte práctica. Un porcentaje sustancial de los resultados valorados en la asignatura obedecen a la nota obtenida en prácticas y trabajos.
En cuanto a la asignatura "Intervención Pericial. Informe Criminológico", se trasladarán los porcentajes al profesor Adrián Jiménez a los efectos oportunos.

Presupuesto asignaturas y necesidades (recursos materiales)

- Coordinación de necesidades (recordatorio de solicitud de presupuestos y análisis de necesidades comunes).
- ¿Se ha producido algún tipo de incidencia en relación con los recursos materiales?
  No se indica nada adicional.

12. ¿Ha habido incidencias durante el semestre/curso?

Con motivo de la DANA, se tuvo que recurrir a la docencia online por teams durante un tiempo teniendo en cuenta los problemas de los alumnos residentes en las zonas afectadas.

13. Ruegos y preguntas

No se formula ninguna.

Firmado:

Dr. D. Luis Fernando Andrés Rivas

Coordinador del Módulo Itinerarios de Optatividad.