Fecha: Diciembre 2024

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes:

Fecha	18/12/2024	**Lugar**	Sede Trinitarios
Hora inicio	16.00	**Hora Fin**	18.00

Asistentes:

- **Vicedecano del Grado:** Silvia Sempere Faus
- **Coordinador de Módulo/Departamento:** Juan Carlos Vegas Aguilar
- **Coordinador de Internacional:** Borja Sanchez- Informe por escrito previo- ya que no puede estar en la reunión por salida de la Universidad
- **Coordinador de Prácticas:** Juan Carlos Vegas Aguilar
- **Coordinadora de TFG:** Mar Aranda
- **Coordinador/a de Calidad (Secretario):** Aránzazu Fernández Sarasa
- **Representante de los alumnos**: Irene Sospedra
- **Agente Externo**: Jose Luis Ramirez
- **Técnico Oficina de Calidad**: Luisa Fernanda La Rosa

Orden del día:

1. Lectura y aprobación acta anterior.
2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 23-24
4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO).
   Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24).
5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24
6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso 23-24)
7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:
   - formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA
   - tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación…)
8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.

9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI.
10. Análisis de resultados de inserción laboral.
11. Análisis de los indicadores globales del título del cuso 2023-2024 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).
12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 23-24.
13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25
14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 24-25. (Directores de Dpto.)
15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 24-25 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web… etc.)
16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad.
19. Ruegos y preguntas

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

- El título pasará un proceso de reacredita teniendo como año de revisión el curso 2025/2026

TITULACIÓN	FECHA DE RENOVACION	FECHA APROX. ENVIO SOLICITUD	AÑO DE REVISION BASE
Criminología	*26/04/2027*	*18/11/2026*	*2025/2026*

AÑO DE REVISÓN: Año de revisión del material docente, dossier de los alumnos, calificaciones, cumplimiento de publicación de fechas, guías docentes, calendarios académicos, etc.

3. Análisis de resultados académicos del 2º semestre del curso 23-24

Tabla 1 Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudio. 2º SEMESTRE

Asignatura	Alumnos Matricu-lados	Porcentaje estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		**≥ 78%**	**≥ 75% y ≤ 99%**	**≤ 22%**	**≤ 7%**	**≥ 78%**	**≥ 78%**
Anatomía y Fisiología Humanas	55	89,09%	76,36%	21,82%	1,82%	77,78%	77,55%
Derecho Civil	50	98,00%	92,00%	6,00%	2,00%	93,88%	91,84%
Inglés Criminológico	50	98,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	97,96%
Metodología y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	49	100,00%	89,80%	6,12%	4,08%	93,62%	89,80%
Sociología y Geopolítica del Riesgo y la Seguridad	51	96,08%	94,12%	1,96%	3,92%	97,96%	95,92%
Derecho Penal II	51	88,24%	90,20%	7,84%	1,96%	92,00%	95,56%
Laboratorio Criminalística. Policía Científica	54	87,04%	96,30%	3,70%	0,00%	96,30%	95,74%
Psicopatología Familiar: Violencia de	53	84,91%	88,68%	11,32%	0,00%	88,68%	88,89%

Asignatura	Alumnos Matricu-lados	Porcentaje estudiantes en primera matricula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Valores esperados		**≥ 78%**	**≥ 75% y ≤ 99%**	**≤ 22%**	**≤ 7%**	**≥ 78%**	**≥ 78%**
Género y Alteraciones en el Desarrollo Psicosocial del Menor							
Técnicas de Análisis Forenses	52	92,31%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ciencia, Razón y Fe	57	82,46%	92,98%	5,26%	1,75%	94,64%	93,62%
Criminalística Aplicada	48	97,92%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Evaluación de Programas y Políticas Públicas	55	96,36%	96,36%	1,82%	1,82%	98,15%	96,23%
Penología y Derecho Penitenciario	50	96,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Política Criminal	47	95,74%	97,87%	0,00%	2,13%	100,00%	97,78%
Seguridad Pública y Privada. Análisis y Evaluación de Políticas de Seguridad	50	94,00%	94,00%	2,00%	4,00%	97,92%	97,87%
Planificación y Gestión de la Seguridad. Técnicas e Instrumentos	37	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología del Testimonio	9	100,00%	88,89%	11,11%	0,00%	88,89%	88,89%
Recursos Humanos y Riesgos Laborales	43	97,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Técnicas de Investigación de Desaparecidos	43	97,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas	44	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	52	90,38%	90,38%	0,00%	9,62%	100,00%	93,62%

*Datos disponibles a fecha 31-10-2024

En muchos casos las asignaturas son de materia más práctica lo que permite al alumno tener un mejor rendimiento, se llevará el análisis de las asignaturas a las comisiones de seguimiento de coordinación de modulo siguientes.

4. Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- del 2º semestre (GRADO). Y análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24).

- **Informe del Tutor del Plan de Acción Tutorial -PAT- y análisis de los indicadores PAT**

Se mantiene la cohesión social del grupo. Y se ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc). Por el contrario, disminuye el interés en la participación en las actividades de la vida universitaria, por la incompatibilidad horaria. Se propone un cambio de horario, aunque sea por cursos alternos, en horario de mañana.

Se rescata las conclusiones del primer semestre y se añaden 2 más:

- No hay quejas de los alumnos ni con el contenido de las asignaturas ni con los profesores.
- Las cuestiones trasladadas, se han podido resolver con facilidad.
- Existe una buena integración entre todos los miembros del grupo.
- Existe preocupación por el cambio de sede

- **Análisis de los resultados del Servicio de Orientación del Grado y Máster del curso anterior (23-24)**

Tabla 2. Atenciones individuales a los alumnos

TITULACIÓN	Nº ALUMNOS ATENDIDOS	Nº SESIONES REALIZADAS	ORIENTACIÓN ACADÉMICA	ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
CRIMINOLOGIA	51	143	55	13	75

Tabla 3: Talleres/sesiones formativas realizadas desde el Servicio de Orientación (atenciones grupales)

TALLER	Nº TOTAL
CV y entrevista de trabajo (5 talleres)	42
Preparación de exámenes (3 talleres)	44
Trabajo en equipo (3 talleres)	44
Gestión de tiempo y técnicas de estudio (1 taller)	45
Preparación Defensa TFG (3 talleres)	38
TOTAL	**213**

Tabla 4: Datos plan de mentorización

Nº TOTAL DE MENTORES	Nº DE MENTORES QUE APORTA REGISTRO DE TUTORÍAS	Nº DE ATENCIONES CON ALUMNOS	MOTIVOS DE LAS TUTORÍAS	RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS CON EL ALUMNO Y/O DERIVACIONES
3	3	67	Académicas: 26 Personales: 18 Profesionales: 10 Informativas: 13	Servicio de Orientación: 8 Resolución directa por parte del mentor: 59

Tabla 5 Análisis de los resultados de la encuesta del PAT

CRIMINOLOGIA		
ENCUESTADOS:	47	
MAYOR PUNTAJE	3.77	7. ¿He acudido a las entrevistas personales con el tutor?
	3.72	16, ¿El tutor ha presentado los itinerarios a seguir el Próximo curso y me ha orientado en cuanto a las materias de 2º curso?
MENOR PUNTAJE	3.43	10. ¿El tutor me ha informado y derivado, si ha sido conveniente, a los diferentes Servicios de Orientación de la Universidad?

Análisis:

Se adjunta Informe de opinión de los estudiantes de primer curso grupo x Plan de Acción Tutorial (Anexo 1)

5. Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM del curso 23-24

Prácticas

En relación con las prácticas, señalar lo siguiente:

Nuevos convenios firmados este año, a saber:

- Convenio cooperación educativa con empresa valenciana de seguridad CIBERSITES, S.L.
- Convenio cooperación educativa con despacho MILLET ABOGADOS
- Convenio entre el Consejo General del Poder Judicial, el Ministerio de la Presidencia, Justicia y Relaciones con las Cortes, la Generalitat Valenciana y la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir para la realización de prácticas externas en juzgados y tribunales.
- Convenio cooperación Educativa Prácticas Externas UCV con despacho de Juan Antonio Toledo Gómez

- Convenio cooperación Educativa Prácticas Académicas Externas UCV con despacho de Manuel Romero Ferrer
- Convenio cooperación Educativa Prácticas Académicas Externas UCV con despacho de Álvaro Barambio Odriozola
- Convenio cooperación Educativa Prácticas Académicas Externas UCV con despacho de Manuel Quijano Tomás
- Convenio de Colaboración entre la Generalitat, a través de la Conselleria De Justicia e Interior, y la Universidad Católica De Valencia, para la realización de Prácticas Académicas Externas.
- Adenda al Convenio de Cooperación Educativa regulador de las Prácticas Académicas Externas de estudiantes universitarios entre la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir y el Ministerio Fiscal, en el ámbito de la fiscalía provincial de valencia, con el fin de exonerar al Ministerio Fiscal del pago relativo a las cotizaciones de la Seguridad Social del alumno/a que realiza las prácticas externas no remuneradas.
- Convenio de Cooperación Educativa entre la Generalitat, a través de la Conselleria de Justicia e Interior, y la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir para la realización de Prácticas Externas en los institutos de Medicina Legal y Ciencias Forenses de la Comunitat Valenciana.

Nuevos anexos a convenio gestionados este año 23/24: 47

Número de alumnos en prácticas curriculares (Matriculados): 47

Número de alumnos que han solicitado la convalidación de las prácticas: 1

Señalar como aspecto negativo que ha caducado el convenio con el Ministerio del Interior, lo que provocó la suspensión de prácticas en el Cuerpo Nacional de Policía, Instituciones Penitenciarias y Guardia Civil en el segundo cuatrimestre. Estamos trabajando para firmar otro convenio lo antes posible.

Trabajo de Fin de Grado

NÚMERO DE TFG PRESENTADOS DURANTE EL CURSO 2023/2024:	47
NÚMERO DE TFG PRESENTADOS EN PRIMERA CONVOCATORIA:	26
NÚMERO DE TFG PRESENTADOS EN SEGUNDA CONVOCATORIA:	21

TEMAS ELEGIDOS: Fundamentalmente de dos tipos:

- Temas de investigación en relación con la Criminología
- Estudios de caso, relacionados con la Criminología

SESIONES INFORMATIVAS REALIZADAS

- Sesión de técnicas de búsquedas bibliográficas, realizada por la responsable del Servicio de Biblioteca de la facultad, Amanda Vicente.
- Sesión de normas de citación ISO, realizada por la responsable del Servicio de Biblioteca de la facultad, Amanda Vicente.
- Sesión de habilidades para la defensa de un TFG, realizada por la orientadora de la Facultad.

Acta/Informe de Coordinación de las Prácticas Externas y TFG/TFM (Anexo 2)

6. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre curso 23-24)

ESTUDIANTES:

IN Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº Estancias
2502994	Grado en Criminología	1	1	0	1	0	0	0	**1**

IN Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2502994	Grado en Criminología	0	0	0	0	0	0

OUT Internacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	ERASMUS+	Otras Fuera de la UE	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros	Nº Estancias
2502994	Grado en Criminología	0	0	0	0	0	0	0	0

OUT Nacional

COD-TITULO	TITULACION	Nº ALUMNOS	SICUE-SENECA	Estudios y/o TFG	Estudios + Prácticas	Sólo prácticas	Otros
2502994	Grado en Criminología	0	0	0	0	0	0

PDI:

PDI MOVILIDAD OUT

CÓDIGO	NOMBRE	Nº MOVILIDADES	Nº PROFESORES
2502994	Grado en Criminología	5	4

**Información disponible en las BBDD de la ORI a fecha 09/2024.*

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- Se adjunta acta/Informe de Coordinación de la Movilidad Internacional (Anexo 3)

7. Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso (23-24) relativos a:

Formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA

- **Participación en cursos de formación continua (PDI)**

Tabla 6. Indicadores de participación del PDI en cursos de formación

Profesorado	Curso 2023-24
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	50%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación	3,7/4

Se adjunta listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 4)

- **Participación en proyectos de investigación de innovación docente y en proyectos de investigación**

Tabla 7. Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/ investigación

Profesorado	Curso 2023-24
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	14,29%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	2.90%

Tabla 8. Proyectos de investigación competitivos

Titulo Proyecto Investigación	IP	Fecha concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Organismo/ entidad financiadora
Global Commons in the European Union Strategy: a specific review of Human Rights, Security and protection of the Sea (GCEU)	24.365.388-Q	01/09/19	01/09/2019	31/08/2024	Proyectos europeos. Comisión Europea 612063-EPP-1-2019-1-ES-EPPJMO-CHAIR

Atención Temprana y Calidad de Vida: Prácticas Recomendadas, Transformación Digital y Accesibilidad Universal desde una Perspectiva de Género. (EIQOL)	19.997.931-Y	01/09/23	01/09/2023	31/08/2026	Proyectos de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades PID2022-142309OB-I00
WAY2AGE: Desarrollo de un voicebot para la detección del deterioro cognitivo leve (DCL)	22.586.928-P	01/09/2022	31/12/2023	01/09/2022	Subvenciones a grupos de investigación Emergentes. Conselleria de Educación, Universidades y Empleo

Tasas principales del profesorado (doctor, doctor acreditado, dedicación…)

Tabla 9: Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia

Profesorado	Valor esperado	Curso 2023-24
Nº total de profesores	-	36
N° total de Doctores	-	26
Tasa de profesor Doctor (absoluto)	50%	72.22%
Tasa PDI doctor (ETC)		90,51%
Tasa de profesor a tiempo completo (absoluto)	60%	38.89%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)		70,50%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	2
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	33
Porcentaje de PDI Doctor Acreditado (ETC)	60%	50,07%
Porcentaje de PDI Doctor con Sexenio	60%	7,69%

*Datos disponibles a fecha 25-09-2024

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se va a trabajar en obtener más profesores con sexenio, mediante la contratación, fomento de la investigación del profesorado e incentivo de la carrera docente.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente el 2º semestre a nivel de título.

Tabla 10: Resultados encuesta de **Satisfacción Docente**

CRIMINOLOGIA – ENCUESTA DE ACTIVIDAD DOCENTE			
POBLACION	1056	PARTICIPACION	46,50%
ENCUESTADOS:	491	MEDIA POR RESPUESTA	4,78
MAYOR PUNTAJE	5.01	3. El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	
MENOR PUNTAJE	4.32	14. Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.	

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

- La encuesta presenta valores por encima de lo esperado (≥ 3), teniendo una media de respuesta de 4.78 sobre 6.
- Se adjunta encuesta de evaluación docente (Anexo 5)

9. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, prácticas y PDI (si procede).

Tabla 11: Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes

CRIMINOLOGIA - ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN						
Satisfacción del Egresado	**ENCUESTADOS:**	9	**PARTICIPACION**	18.75%	**MEDIA POR RESPUESTA**	3.57/4
	MAYOR PUNTAJE	3.78	6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación. 8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada. 10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje). 11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.			
	MENOR PUNTAJE	3.11	5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)			

CRIMINOLOGIA - ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN						
Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas	**ENCUESTADOS:**	22	**PARTICIPACION**	84.62%	**MEDIA POR RESPUESTA**	3.58/4
	MAYOR PUNTAJE	3.82	9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)			
	MENOR PUNTAJE	3.41	1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.			
Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas	**ENCUESTADOS:**	12	**PARTICIPACION**	27,27%	**MEDIA POR RESPUESTA**	3.65/4
	MAYOR PUNTAJE	3.83	6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas. 9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas. 10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional. 11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.			
	MENOR PUNTAJE	3.00	2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) : Porcentaje de respuestas SI: 66,67%			

Análisis:

- **Satisfacción del Egresado**
  La encuesta presenta valores por encima de lo esperado (≥ 3) con una media de 3.57 sobre 4 por respuesta. Dentro de los resultados el nivel del profesorado y la atención de este en las tutorías.

- **Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas**
  La encuesta presenta valores por encima de lo esperado (≥ 3) con una media de 3.58 sobre 4, resaltando así la satisfacción con la actitud de los estudiantes en las practicas.

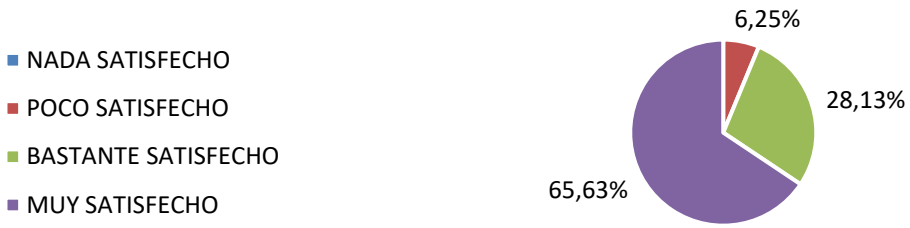
- **Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas**
  La encuesta presenta valores por encima de lo esperado (≥ 3) con una media de 3.65 sobre 4 por respuesta, se destacan la relación con el tutor UCV y con los diferentes centros de prácticas.

- Se adjunta encuesta de satisfacción del egresado, tutor con prácticas externas y alumnos con prácticas externas (Anexo 6)

10. Análisis de resultados de inserción laboral.

Tabla 12: Resultados de Inserción Laboral

CRIMINOLOGIA		
PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS		68.75%
SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	Están actualmente trabajando.	37.50%
	Búsqueda activa de empleo	9.38%
	Continúan con sus estudios.	53.13%
EL NIVEL DE ESTUDIOS DE SU ACTUAL TRABAJO ES EL MISMO DE SU TITULACIÓN.		66.67%
ESTÁN SATISFECHOS O MUY SATISFECHOS CON SU ACTUAL EMPLEO.		96.43%
TIENE UN ADECUADO EQUILIBRIO ENTRE TEORÍA Y PRÁCTICA		83.34%
SE ADECUAN A LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL		83.33%
ESTÁN SATISFECHOS CON LA FORMACIÓN RECIBIDA.		93.76%



- Se adjunta informe de Inserción laboral (Anexo 7)

11. Análisis de los indicadores globales del título del cuso 2023-2024 (tasa graduación, tasa abandono, tasa eficiencia y tasa de rendimiento).

Análisis:

Tabla 13: Indicadores globales del título

Indicadores	Dato memoria verificada	Curso 2022-23	Curso 2023-24
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU) (1)	≥ 70%	78.33%	66.67%
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU) (2)	≤ 10%	11.76%	10.34%
Tasa de abandono a lo largo del estudio (3)	-	-	23.53%

Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	≥ 80%	95.76%	94.81%
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	≥ 75%	89.44%	93.74%
Tasa de matriculación		105.77%	106.00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		263.46%	190.00%

(1) Cohorte de entrada 19/20

(2) Cohorte de entrada 21/22

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta, del 2º semestre del curso 23-24.

Desde la anterior comisión de seguimiento no se ha recibido ninguna entrada en el buzón referente al grado.

13. Análisis de la captación y admisión de estudiantes del curso 24-25

Análisis:

Tabla 14: Indicadores globales de oferta y demanda y matriculación

Indicadores	Curso 2024-25
Plazas verificadas	60
Plazas ofertadas	60
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	57
N° de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada	57
Tasa de matriculación	114,00%
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso	184.00%

Perfil de ingreso 24-25:

Tabla 15. Datos generales de nuevo ingreso

NUEVO INGRESO 2024-25 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO SUE 2024-25	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICA	NACIONALIDAD ASIA
57	23	34	46	53	3	1	52	2	3	0

Tabla 16: Número de estudiantes de nuevo ingreso según el número de créditos matriculados.

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 ECTS MATRIC	[30,45)ECTS MATRIC	[45,60) ECTS MATRIC	≥ 60 ECTS MATRIC
57	57	0	3414	0	0	1	56

Tabla 17: Número de estudiantes de nuevo ingreso clasificados por nota media de acceso al Grado.

NUEVO INGRESO 2023-24	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	≥10 NOTA ADM.
53	35	17	0	1

Tabla 18. Número de estudiantes según el tipo acceso/ admisión

NUEVO INGRESO 2023-24 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales	posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español
57	48	2	1	6

Tabla 19. Número de estudiantes por especialidad de bachiller y FP

Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Bachillerato LOE	Bachillerato LOMCE	Bachillerato LOMLOE	Artes (LOE)	Ciencias y tecnología (LOE)	Artes (LOMCE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)	Ciencias y Tecnología (LOMLOE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMLOE)	Artes Vía Artes Plásticas Imagen Y Diseño (LOMLOE)
29	**26**	**2**	**3**	**21**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**	**10**	**4**

Tabla 20. Número de estudiantes por ciclo y especialidad

NUEVO INGRESO 2024-25 TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior **TOTAL**	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior **NUEVO SUE**	Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente **NUEVO SUE**	Técnico Deportivo/Técnica Deportiva Superior o título equivalente **NUEVO SUE**	Administración y gestión (TÉC. SUP. **FP**)	Artes gráficas (TÉC. SUP. **FP**)	Comercio y marketing (TÉC. SUP. **FP**)	Imagen y sonido (TÉC. SUP. **FP**)	Informática y comunicaciones (TÉC. SUP. **FP**)	Textil, confección y piel (TÉC. SUP. **FP**)
53	10	8	7	1	1	1	2	1	1	1

14. Seguimiento del cumplimiento de la programación establecida para la realización y publicación de las Guías Docentes curso 24-25.

Se publicaron correctamente y están visibles en la pagina web del título.

15. Seguimiento del cumplimiento de la publicación de la información en la web del curso 24-25 (actualización de convenios, información de tutores externos/internos para prácticas y TFGs/TFMs, horarios de clase y horarios de exámenes, otros apartados web… etc.)

En el apartado Datos Titulación, en el cuadro de edificios se repite la sede de trinitarios, se enviará la notificación para el arreglo en la página web.

Los demás apartados se muestran de manera correcta y con la información actualizada.

16. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

***Respecto al tutor*;** los alumnos mencionan que los tutores están abiertos a coordinar una reunión por correo durante todo el cuatrimestre.
Respecto a los métodos de enseñanza; en la mayoría de los casos los profesores usan metodologías de enseñanza efectivas para el alumno. Solamente en algún caso el profesor se ha apoyado más en la presentación y se echó de menos de menos metodologías más activas y dinámicas.
Respecto a los recursos académicos, se dio alcance sobre la aplicación del nuevo modelo de la asignatura de Seminarios.
Respecto a la página web y plataforma virtual, los alumnos muestran su conformidad e indican que la plataforma es amigable, aunque en la actualidad sigue habiendo problemas solamente con la app debido al ciberataque.
Están conformes respecto a las instalaciones y equipos.
Respecto a prácticas, mencionan que este año la selección de practicas ha sido por nota media, pero se sienten conformes con su desarrollo.
Respecto al TFG; se aclararon las dudas respecto al tema de selección del tutor. Recomendando la explicación del sistema de una manera más clara para poder entender la metodología de la elección del tutor.
Valoran positivamente la cercanía y disposición del profesorado, la organización del temario y el acceso a apuntes y material facilitado. Recomiendan que se puedan realizar más actividades prácticas puesto que el grado lo permite.

17. Comentarios/sugerencias de los referentes externos.

1. Plan de estudios

¿Considera que los egresados de este programa cuentan con las competencias necesarias para desempeñarse en su empresa?

Terminado el grado cuentan con una sólida formación teórica y práctica. Y un profundo conocimiento de la ética profesional. Es un perfil idóneo para desarrollar su trabajo en las FCS.

¿Considera que el plan de estudios está alineado con las necesidades actuales del sector?

En general el plan de estudio está diseñado para proporcionar una formación integral para desarrollar su labor en el sector público de la seguridad y en los departamentos de seguridad privada. Además, la colaboración con profesionales del sector asegura que los estudiantes vean la experiencias del mundo real

¿Existen áreas que se podrían reforzar?

Posibles áreas de mejora son mayor enfoque a los delitos cibernéticos. Se recomienda añadir asignaturas de ciberseguridad.

2. Desempeño de los estudiantes en prácticas (en caso de que sean tutores)

¿Cómo evalúa el desempeño de los estudiantes en prácticas?

Buena acogida por ambas partes profesional y alumno en su relación diaria

¿En qué áreas muestran mayor solidez y en cuáles necesitan mejorar?

No se ha detectado ninguna deficiencia

¿El grado proporciona suficiente experiencia práctica?

Las prácticas profesionales están sustentadas en las simulaciones y estudios de casos que proporcionan habilidades necesarias en el campo de seguridad

3. Habilidades técnicas y blandas

¿Los estudiantes tienen un buen nivel en el uso de herramientas o tecnologías clave en la industria?

Si, en general tienen un buen dominio de la tecnología

¿Cómo valora sus habilidades blandas (trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, resolución de problemas)?

No ha habido quejas de comportamientos inadecuados durante los periodos de prácticas realizados hasta ahora.

18. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del 23-24. Propuesta de Plan de Mejoras para el 24-25 a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se detalla previo a anexos.

19. Ruegos y preguntas

No se detallaron.

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CRIMINOLOGIA						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	**Acción Mejora**	**Tareas que desarrollar**	**Responsable de la Tarea**	**Tempora-lización**	**Indicador asociado y valor esperado**	**Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)**	**Causas de no consecución / Evidencias de la consecución**	**Medidas a adoptar en caso de no consecución**
AMCRI-02-23-24	Mejorar los resultados de investigación del grado	-Solicitar acciones formativas relacionadas con la publicación de artículos, etc Constituir una comisión de investigación de la facultad para potenciar la investigación	Equipo Decanal	Julio 2023-Julio 2024	Número de sexenios	**Parcialmente** Fecha: abril 2024 Se constituyo la comisión y desde el grado se ha propuesto a la Decana la realización de determinadas acciones formativas y de apoyo a la investigación Abril 2024. Varios profesores han solicitado proyectos de investigación de ámbito autonómico por lo que se está fomentando la actividad investigadora. También se están organizando congresos y jornadas con ayudas externas y se ha aumentado la producción científica del profesorado.		
AMCRI-03-23-24	Mejorar la información de las prácticas externas	Trasladar a los estudiantes, a través del delegado, que información se debería completar en el apartado Prácticas Externas	Vicedecana del grado	Octubre 2023-Marzo 2024	Satisfacción estudiante con el ítem de información pública en la encuesta de prácticas	**Conseguido** Fecha: Abril 2024 Se traslado el tema a los alumnos, y se modificó.		
AMCRI-06-23-24	Reducir la tasa de abandono	Publicitar más la participación en primer curso en el programa mentor, en donde estudiantes más experimentados guíen y apoyen a los nuevos estudiantes, ya que está	Vicedecana	Enero 2024-Octubre 2024	Tasa de abandono	**Conseguido** Fecha: Abril 2024 Se ha presentado el programa de mentores y se han apuntado algunos alumnos.		

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN CRIMINOLOGIA						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	**Acción Mejora**	**Tareas que desarrollar**	**Responsable de la Tarea**	**Tempora-lización**	**Indicador asociado y valor esperado**	**Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)**	**Causas de no consecución / Evidencias de la consecución**	**Medidas a adoptar en caso de no consecución**
		teniendo una muy buena acogida por los estudiantes -Publicitar de nuevo el sistema de apoyo financiero de la Universidad, esto es, ofrecer becas, programas de trabajo-estudio o asistencia financiera para estudiantes con dificultades económicas.						
AMCRI1-18-02-2025	Fomentar la asistencia a las actividades y programas de la vida universitaria.	- Solicitar un cambio de horario, aunque sea por cursos alternos, en horario de mañana. -Abrir la cafetería por las tardes.	Vicedecana del grado	Diciembre 2024 – Octubre 2025	Satisfacción del estudiante			
AMCRI2-18-02-2025	Aumentar el número de sexenios	Contratación de personal con sexenios y fomentar la investigación del profesorado. Incentivar la carrera docente.	Vicedecana del grado	Diciembre 2024 – Octubre 2025	Número de sexenios			

ANEXO

- Informe de opinión de los estudiantes de primer curso grupo x Plan de Acción Tutorial (Anexo 1)
- Informe de Coordinación de las Prácticas Externas y TFG/TFM (Anexo 2)
- Acta/Informe de Coordinación de la Movilidad Internacional (Anexo 3)
- Se adjunta listado de los cursos realizados por cada profesor (Anexo 4)
- Se adjunta encuesta de evaluación docente (Anexo 5)
- Se adjunta encuesta de satisfacción del egresado, tutor con prácticas externas y alumnos con prácticas externas (Anexo 6)
- Se adjunta informe de Inserción laboral (Anexo 7)

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL**	**PI-05-F11** **ED.00**

(Este informe no debe ocupar más de tres páginas, sin contar la presente)

DE LA TUTORA: MAR ARANDA JURADO

FACULTAD: CIENCIAS JURÍDICAS, ECONÓMICAS Y SOCIALES

TITULACIÓN: GRADO EN CRIMINOLOGÍA

PARA: VICEDECANATO DE CRIMINOLOGÍA

INDICE DEL INFORME (rellenar en las siguientes páginas):

1. Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.
2. Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo respecto a:
   - El grupo
   - Los alumnos a nivel individual
   - El profesorado
   - Las familias
   - Los delegados
3. Conclusiones de la reunión con los delegados y subdelegados de curso.
4. Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

FIRMA: Mar Aranda Jurado

FECHA: 15/02/2025

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**INFORME SEMESTRAL PARA VICERRECTORADO PARA LOS ALUMNOS Y ACCIÓN SOCIAL**	**PI-05-F11** **ED.00**

1.- Apreciación de la evolución del grupo tutorizado.

Los números de la escala corresponden al siguiente significado:

1 = En absoluto de acuerdo con la afirmación
2= En desacuerdo
3 = Regular, aceptable
4 = De acuerdo
5= Totalmente de acuerdo con la afirmación

	1	2	3	4	5
1. Presentan una buena relación/disposición de ayuda entre los compañeros/as				X	
2. Su nivel de participación en las clases es alto				X	
3. Su disposición al trabajo individual y en equipo es buena				X	
4. Han desarrollado de manera óptima habilidades sociales como la empatía, comunicación, escucha, etc..				X	
5. Son capaces de resolver conflictos (académicos o personales).			X		
6. Han desarrollado favorablemente un sentido de" pertenencia" al grupo (también a la Facultad y/o a la UCV).				X	
7. Han aumentado su nivel de lectura			X		
8. Ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc.)				X	
9. Participan en actividades extra-académicas (voluntariado, pastoral, deporte, orfeón, etc.)		X			

.¿Cuáles son las principales dificultades académicas y de estudio que encuentras?

A criterio de los profesores del 2º cuatrimestre, se mantiene la dificultad de la falta de conocimientos previos, lo que les impide abordar las tareas con rigor académico.

Además, se mantiene un bajo nivel de lectura que tiene que ver con deficiencias en la expresión y con problemas ortográficos.

Otros comentarios:

- Se mantiene la cohesión social del grupo. Y se ha aumentado su conocimiento de la profesión (revistas especializadas, bibliografía de las distintas asignaturas, participación en Conferencias y Congresos, etc
- Por el contrario, disminuye el interés en la participación en las actividades de la vida universitaria, por la incompatibilidad horaria.

2.- Descripción de las estrategias de intervención llevadas a cabo (importante indicar totales).

	Contenidos tratados	Nª de acciones llevadas a cabo
Entrevistas individuales	Nivel de integración en el grupo	1
	Detección de algún problema que le impida un adecuado rendimiento académico	0
	Relación con el profesorado	1
	Nivel de satisfacción con las asignaturas y profesores	1
	TOTAL	3
Tutorías grupales	Trabajar en equipo	1
	Normativa de exámenes	1
	Plan de estudio de segundo curso	1
	Preparación y organización de los exámenes del segundo cuatrimestre	1
	TOTAL	4
Profesorado	Comunicación de incidencias con alumnos (asistencias justificadas, problemas personales, …)	3
	Comunicación de adaptación de características de exámenes a alumnos con necesidades educativas especiales	1
	Comunicación constante con todos los profesores	1
	TOTAL	5
Familias		
	TOTAL	
Delegados	Reunión con delegada y subdelegado primer semestre	1
	Reunión con delegada y subdelegado segundo semestre	1

	TOTAL	2

3.- Conclusiones de la reunión con delegados y subdelegados de curso.

Se mantienen las conclusiones del primer semestre y se añaden 2 más:

3.1. No hay quejas de los alumnos ni con el contenido de las asignaturas ni con los profesores.

3.2. Las cuestiones trasladadas, se han podido resolver con facilidad.

3.3. Existe una buena integración entre todos los miembros del grupo.

3.4. Existe preocupación por el cambio de sede

3.5. Existe una queja con el horario de tarde, que les impide participar en la vida universitaria (voluntariado, deportes, club de debates, …)

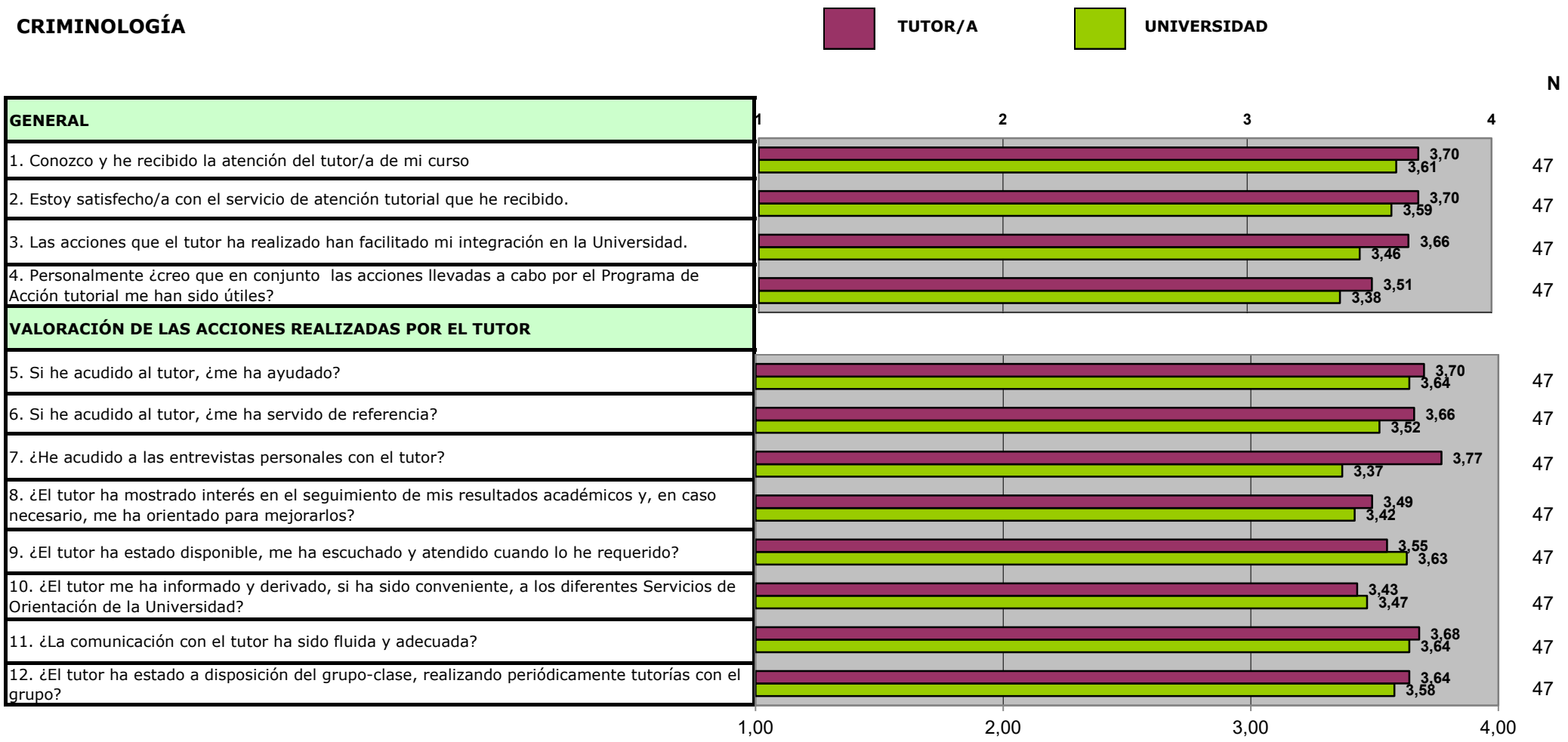
4.- Propuestas de mejora, e incidencias relevantes.

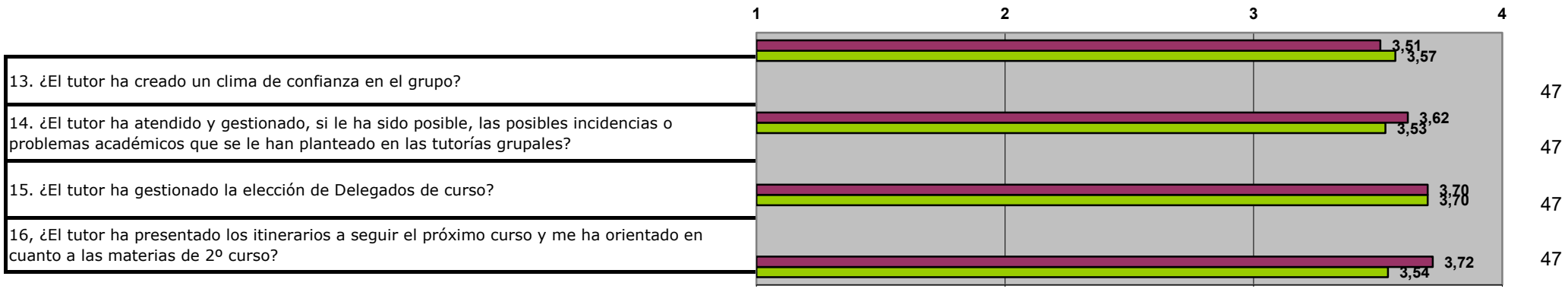
Se propone un cambio de horario, aunque sea por cursos alternos, en horario de mañana.

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Informe de opinión de los estudiantes de primer curso.
Plan de Acción Tutorial 2023-24

CRIMINOLOGÍA





17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 47

Periodo de encuesta: abril-mayo 2024

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	**INFORME DE TFG/TFM**
TRABAJO DE FIN DE GRADO/MÁSTER REALIZADO POR LOS ESTUDIANTES	

En relación con la asignatura TFG, el profesor responsable, ha preparado un breve informe con los siguientes datos:

1. **NÚMERO DE TFG PRESENTADOS DURANTE EL CURSO 2023/2024:** 47

2. **NÚMERO DE TFG PRESENTADOS EN PRIMERA CONVOCATORIA:** 26

3. **NÚMERO DE TFG PRESENTADOS EN SEGUNDA CONVOCATORIA:** 21

4. **TEMAS ELEGIDOS:** Fundamentalmente de dos tipos:

    a. Temas de investigación en relación con la Criminología

    b. Estudios de caso, relacionados con la Criminología

5. **SESIONES INFORMATIVAS REALIZADAS**

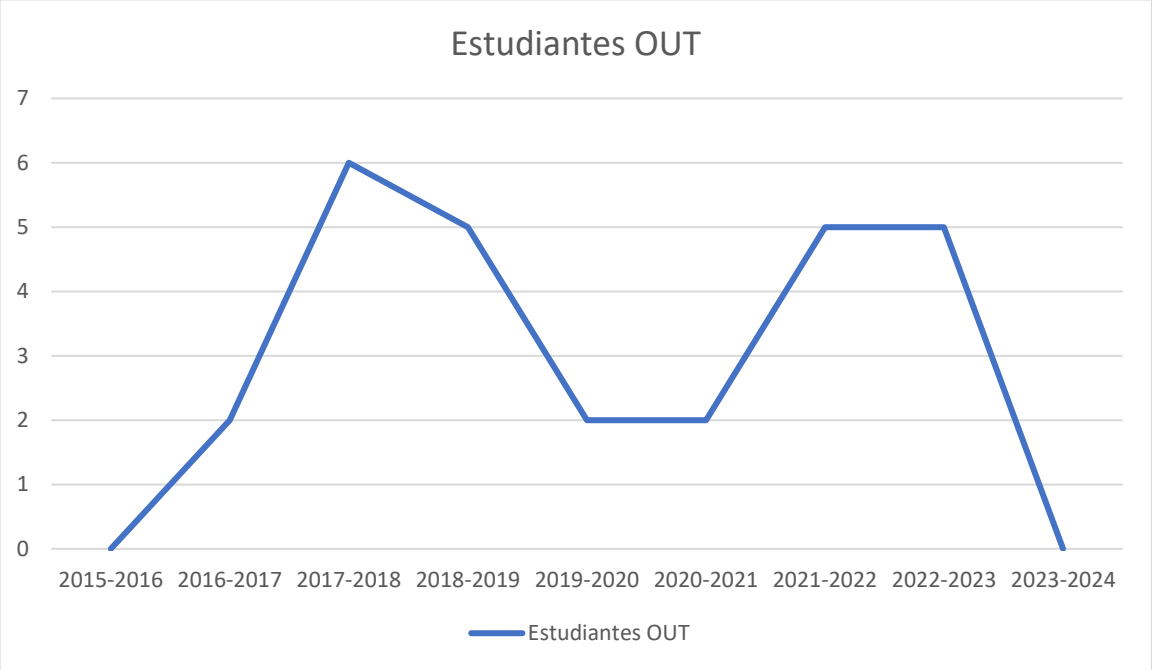
    a. Sesión de técnicas de búsquedas bibliográficas, realizada por la responsable del Servicio de Biblioteca de la facultad, Amanda Vicente.

    b. Sesión de normas de citación ISO, realizada por la responsable del Servicio de Biblioteca de la facultad, Amanda Vicente.

    c. Sesión de habilidades para la defensa de un TFG, realizada por la orientadora de la Facultad.

ANÁLISIS INTERNACIONAL:

La movilidad en el Grado en Criminología había experimentado entre 2015 y 2019 un crecimiento incipiente caracterizado por las limitadas posibilidades de encontrar Grados idénticos en otros Estados de la Unión Europea y siendo el programa Erasmus Estudios -dirigido a países de la Unión Europea- el más demandado. La pandemia, que tuvo un significativo impacto en la movilidad estudiantil durante el curso 2019-2020, no perjudicó notablemente la movilidad durante los cursos 2020-21 a 2022-2023, con una importante subida de los alumnos OUT estos dos cursos pasados (5). Sin embargo, en el curso 2023-2024, no hubo estudiantes OUT del grado de Criminología. Se desconoce la razón.



En relación con los estudiantes IN, aunque la titulación no suele recibir estudiantes por la falta de grados similares en muchos de los países con los que se tiene convenio, este curso 2023-2024 sí se recibió a 1 alumna de intercambio, proveniente de Bélgica. También hubo estudiantes IN del grado de Derecho que cursaron alguna asignatura aislada de Criminología, para facilitar las convalidaciones (2).

Se analizaron, junto con la Oficina de Internacional, qué convenios internacionales adicionales podrían firmarse, específicos para Criminología, para facilitar la movilidad, tanto IN como OUT, pero no se ha firmado ninguno específico para Criminología desde el curso 2023-2024, pese al estudio realizado. La ausencia de asignaturas en inglés dentro del Grado es un obstáculo importante para ello, puesto que la mayoría de Universidades extranjeras con las que se podría firmar Convenio rechazan hacerlo si no se ofrecen asignaturas en inglés.

Propuesta de mejora:

La estabilización de la pandemia y los datos disponibles hasta ahora en 2023-2024 hacen deseable buscar un aumento de las movilidades OUT (con la incógnita de encontrar Universidades adaptadas al grado de Criminología). También sigue existiendo el problema de las movilidades IN por la falta de convenios.

Tras una reunión con Beatriz Manrique, responsable de internacional, se buscaron Universidades extranjeras con las que impulsar convenios específicos para criminología, con el obstáculo existente de la ausencia de asignaturas en inglés en nuestro Grado. Sin embargo, no se han llegado a firmar nuevos convenios.

Se propone intentar suscribir nuevos convenios de forma estratégica, para que estén más adaptados al Grado de Criminología (pues los vigentes parecen más adaptados al Grado de Derecho, y no tienen apenas asignaturas propias de Criminología), y valorar la posible inclusión de asignaturas en inglés en el currículum.

ANEXO:

LISTADO DE LOS CURSOS REALIZADOS POR CADA PROFESOR

Actividad – Formación	# de profesores
Aspectos básicos sobre propiedad intelectual para docentes e investigadores	1
Buenas prácticas y aspectos metodológicos en la dirección de tesis doctorales (Ciencias Sociales y Humanidades)	1
Ciencia abierta, ciencia ciudadana y Plan de Gestión de Datos (PGD)	1
Coil design course in tandem with your international partner	1
Detección y prevención de trastornos emocionales en el alumnado de 1º	1
Diseño de un Intercambio Virtual en tándem con un profesor de una universidad extranjera	3
Estilos y ciclo de aprendizaje: Claves para adaptar tu docencia	1
Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios" en el área de conocimiento de Humanidades y Ciencias Sociales. Convocatoria 2023.	3
Evaluación: la clave para la mejora del aprendizaje	1
Formación de apoyo para la modificación y actualización de títulos universitarios	5
Gobierno y Reputación de Universidades	1
Inteligencia Artificial 101: introducción al uso de la IA en el ámbito universitario	3
Introducción a la Inteligencia Artificial en Ciencias Jurídicas y Empresariales	7
Jornada de Buenas Prácticas: VII Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente Universitaria y VII convocatoria de Premios a la Innovación Docente Universitaria	3
La formación del carácter en el camino hacia la libertad	1
La investigación cualitativa en el ámbito de la Psicología: más que una opción, una necesidad de complementariedad y relevancia social. Segunda parte.	1
La motivación como motor del aprendizaje	1
Maquetación de contenido educativo para docentes universitarios con Power Point	1
Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados	2
Revisión sistemática en investigación	4
Uso de la aplicación UCV-Test para analizar los resultados de un examen de Tipo Test (2024)	1
Uso de la herramienta Practicas NET. Modificaciones	1
Uso de la herramienta Practicas. NET. Nivel inicial	2
Experto Universitario en Iniciación a la Docencia Universitaria	4
Diploma de Extensión Universitaria en Docencia Virtual (capacitación)	2

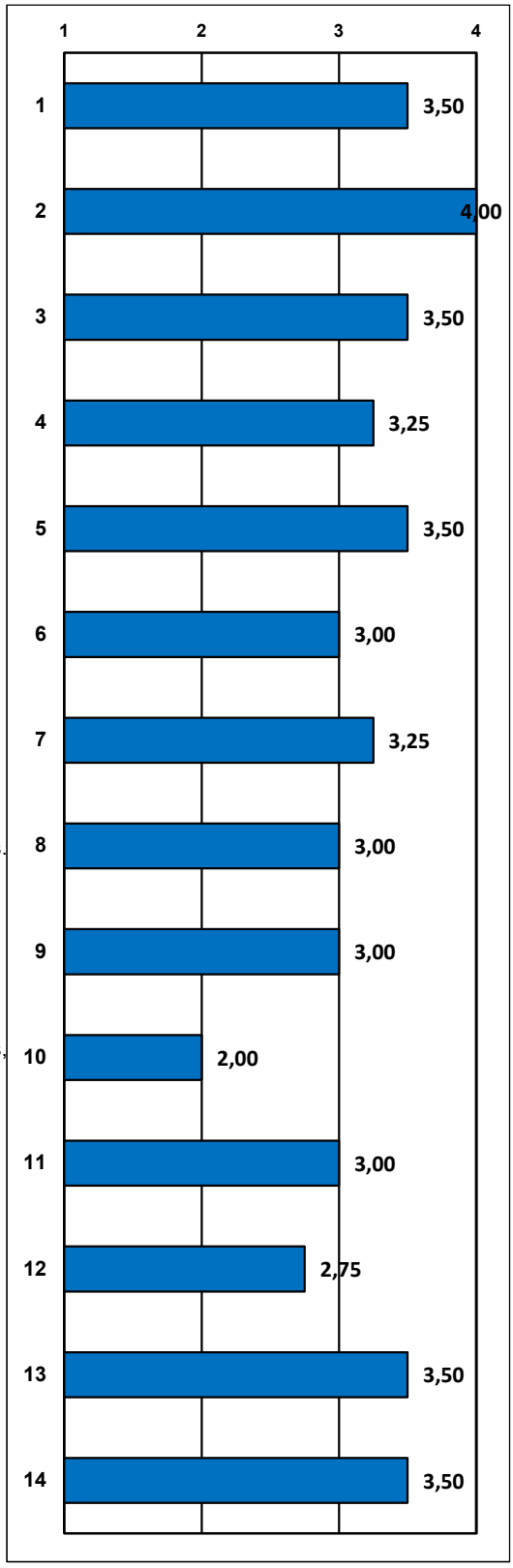
Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2023-24

Nº de respuestas: 4

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA

Tasa de participación: 8,16%



1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online,etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NS/NC no se computan en la media.
Periodo de encuesta: Noviembre 2023 - Enero 2024

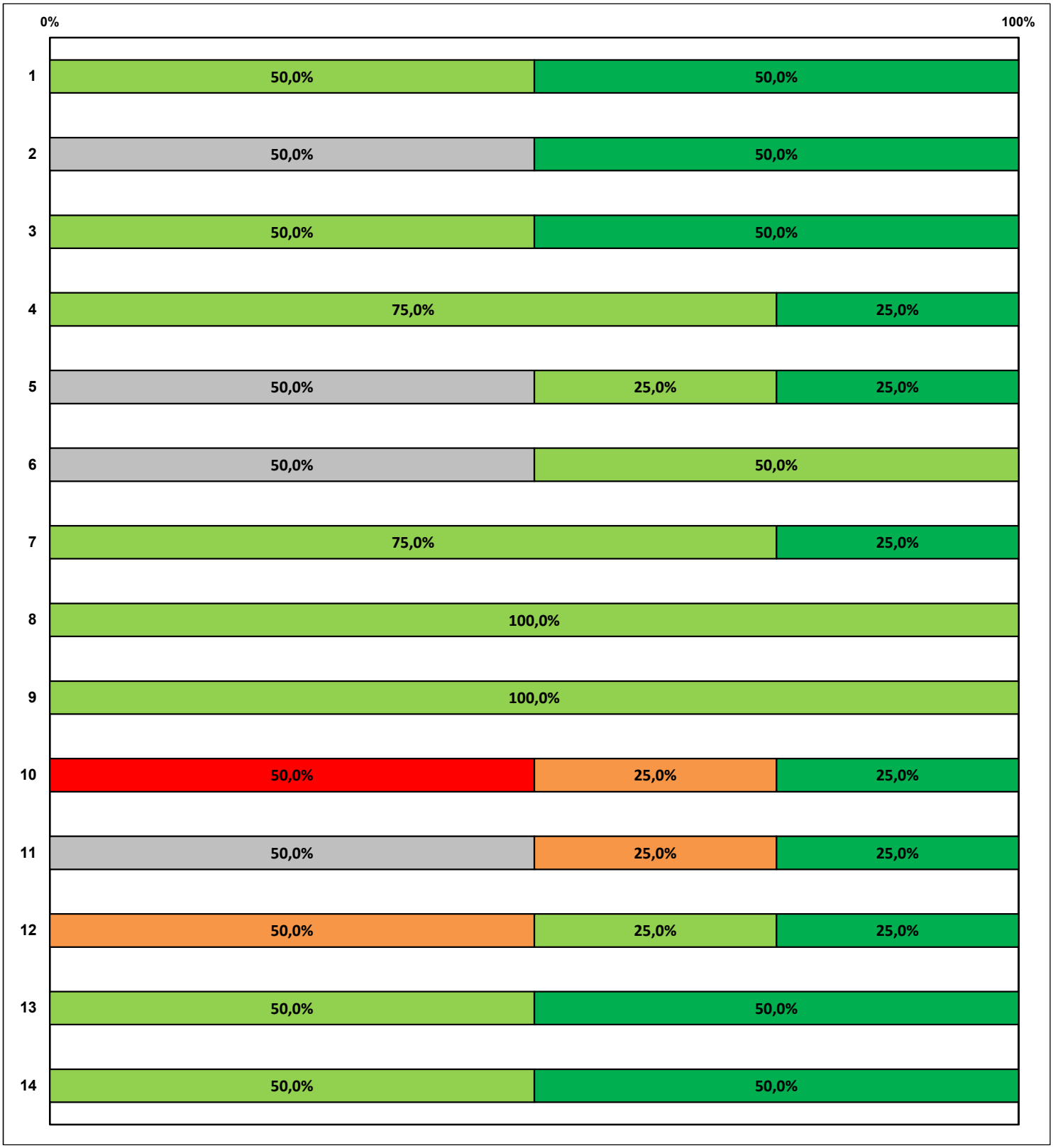
Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2023-24

Nº de respuestas: 4

Tasa de participación: 8,16%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



Periodo de encuesta: Noviembre 2023 - Enero 2024

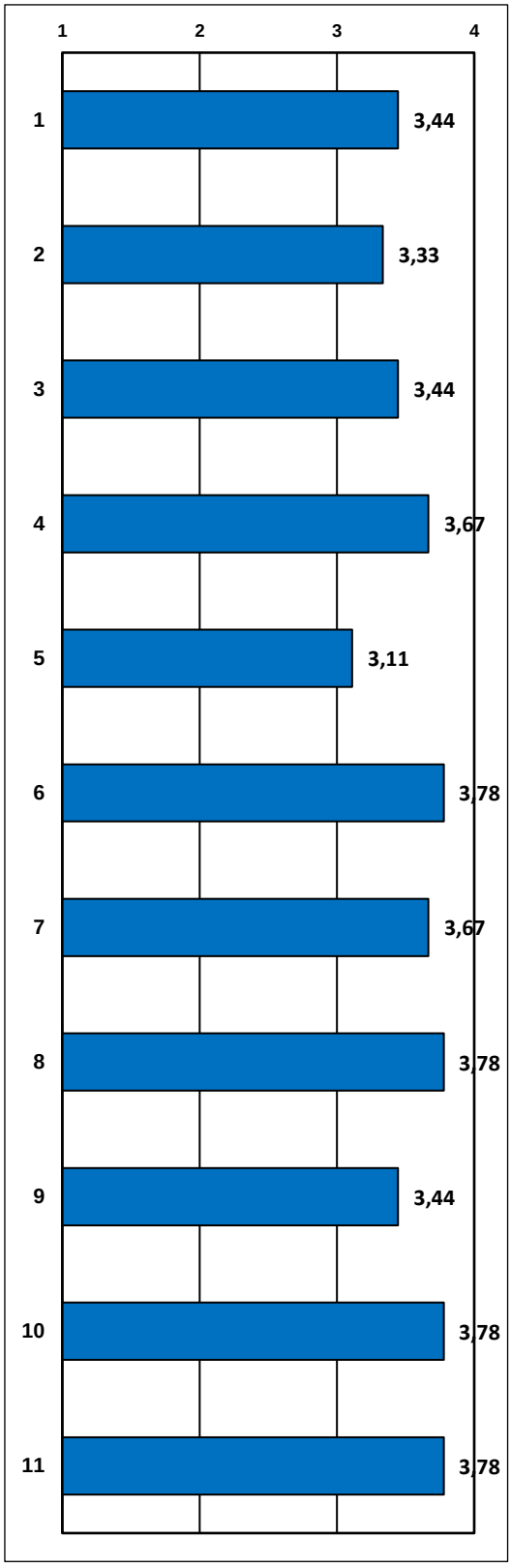
Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2023-24

Nº de respuestas: 9

Tasa de participación: 18,75%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NS/NC no se computan en la media.
Periodo de encuesta: Mayo 2024 - Julio 2024

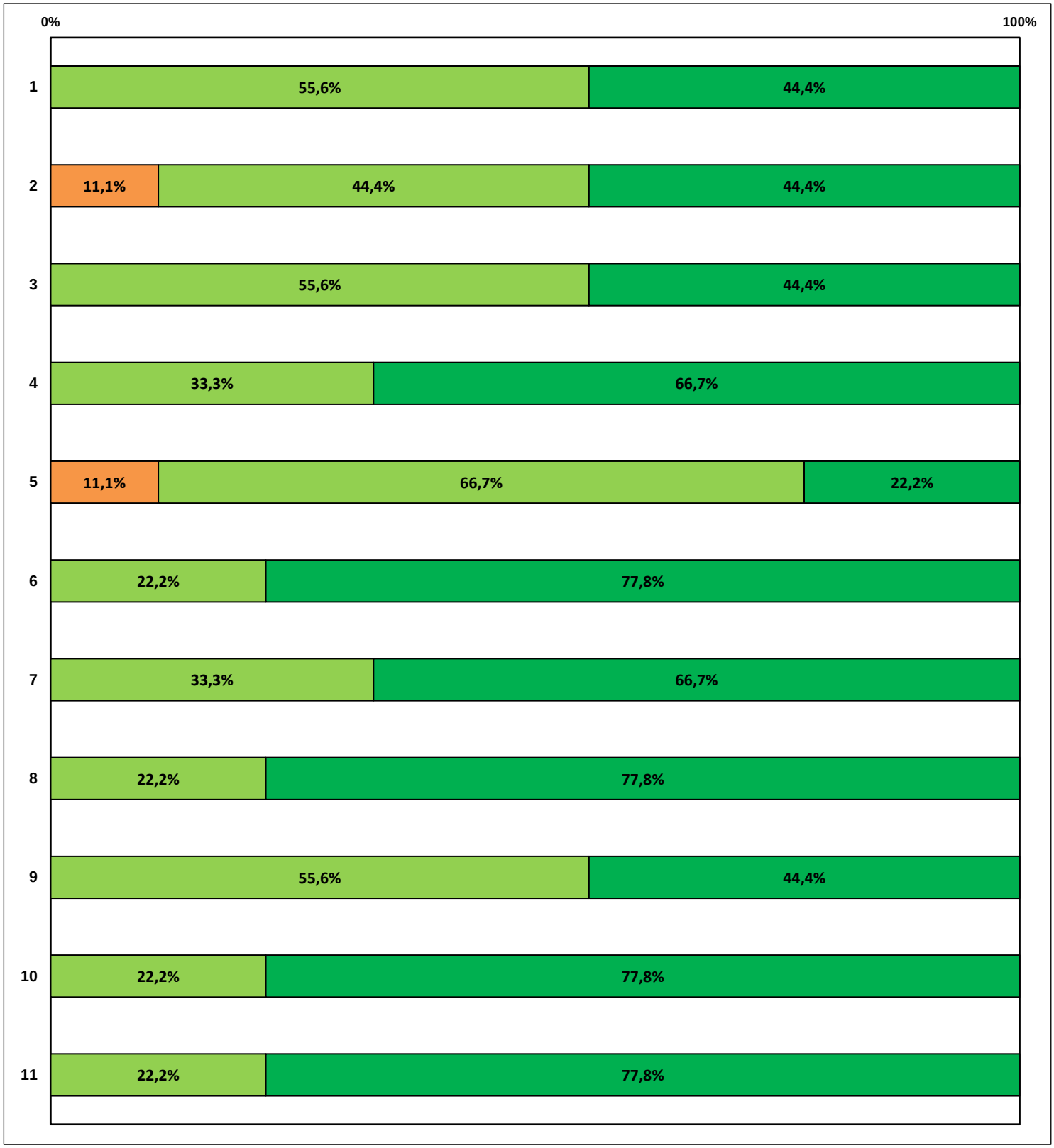
Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2023-24

Nº de respuestas: 9

Tasa de participación: 18,75%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



NS/NC | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Mayo 2024 - Julio 2024

Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2023-24

Nº de respuestas: 22

Tasa de participación: 84,62%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.

3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 81,82%

4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suf iciente y clara.

5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.

7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)

7a. Haber adquirido conocimientos av anzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una prof undidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o prof esionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e inf ormaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluy endo, cuando sea preciso y pertinente, la ref lexión sobre asuntos de índole social, científ ica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

7d. Ser capaces de desenv olv erse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o prof esional dentro de su campo de estudio.

7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

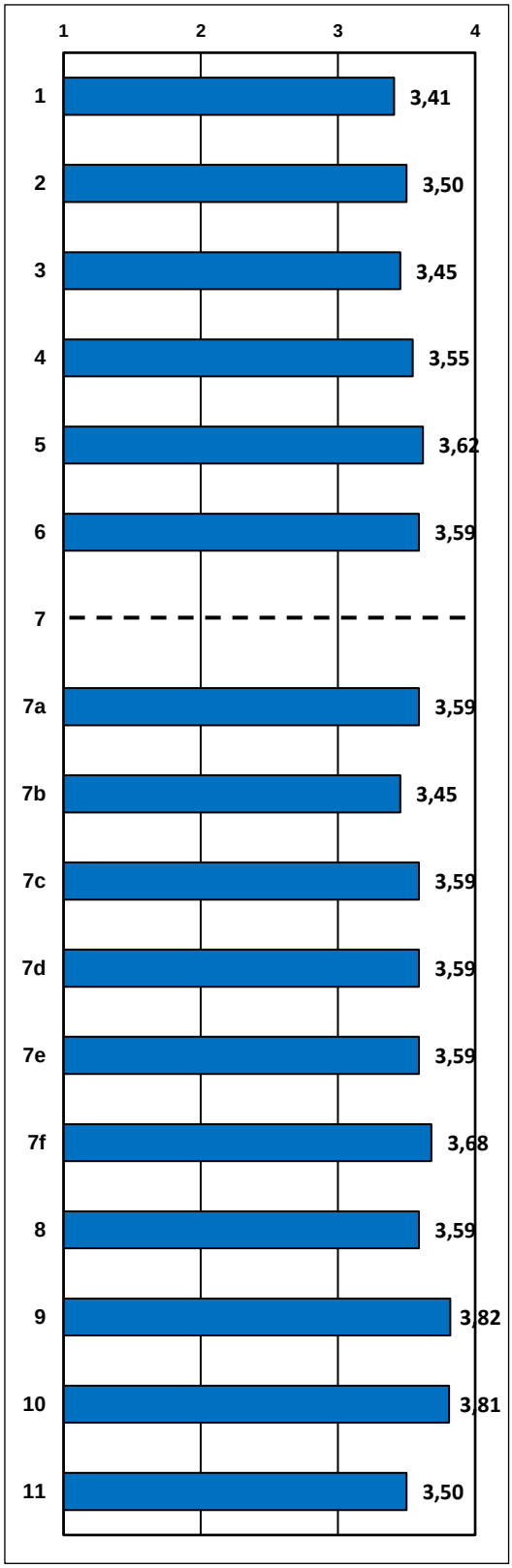
7f . Ser capaces de identif icar sus propias necesidades f ormativ as en su campo de estudio y entorno laboral o prof esional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perf il profesional actual que buscan las empresas/centros.

9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)

10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 18,18% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 25% / SON POCAS HORAS: 75%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NS/NC no se computan en la media.
Periodo de encuesta: Abril 2024 - Julio 2024

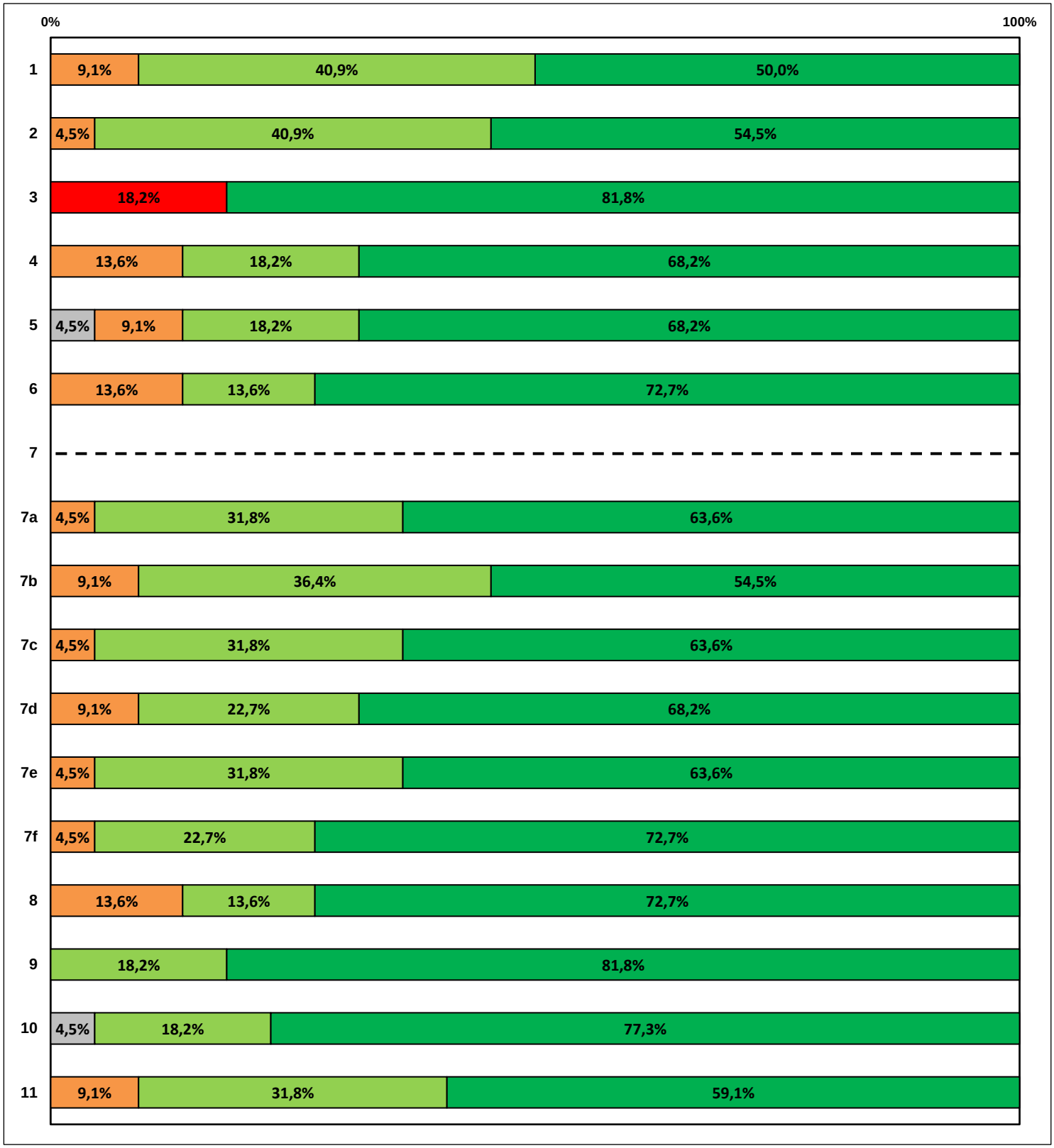
Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2023-24

Nº de respuestas: 22

Tasa de participación: 84,62%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



NS/NC | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Abril 2024 - Julio 2024

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2023-24

Nº de respuestas: 12

Tasa de participación: 27,27%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) :
Porcentaje de respuestas SI: 66,67%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada..

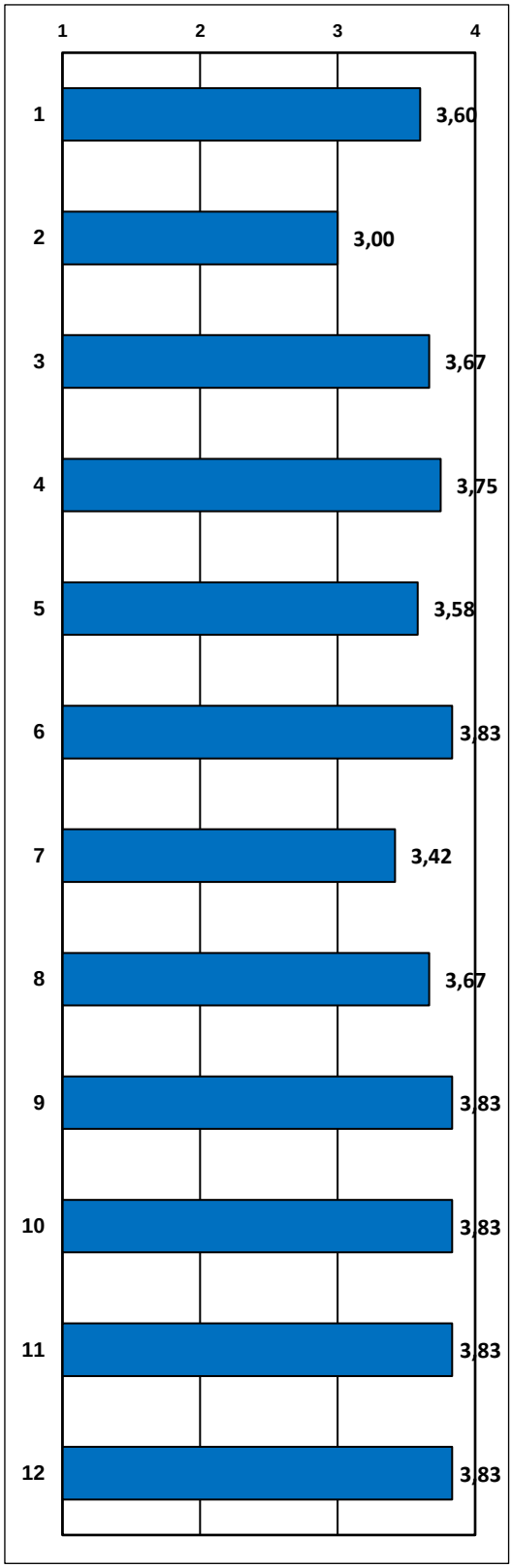
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 33,33% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NS/NC no se computan en la media.
Periodo de encuesta: Abril 2024 - Julio 2024

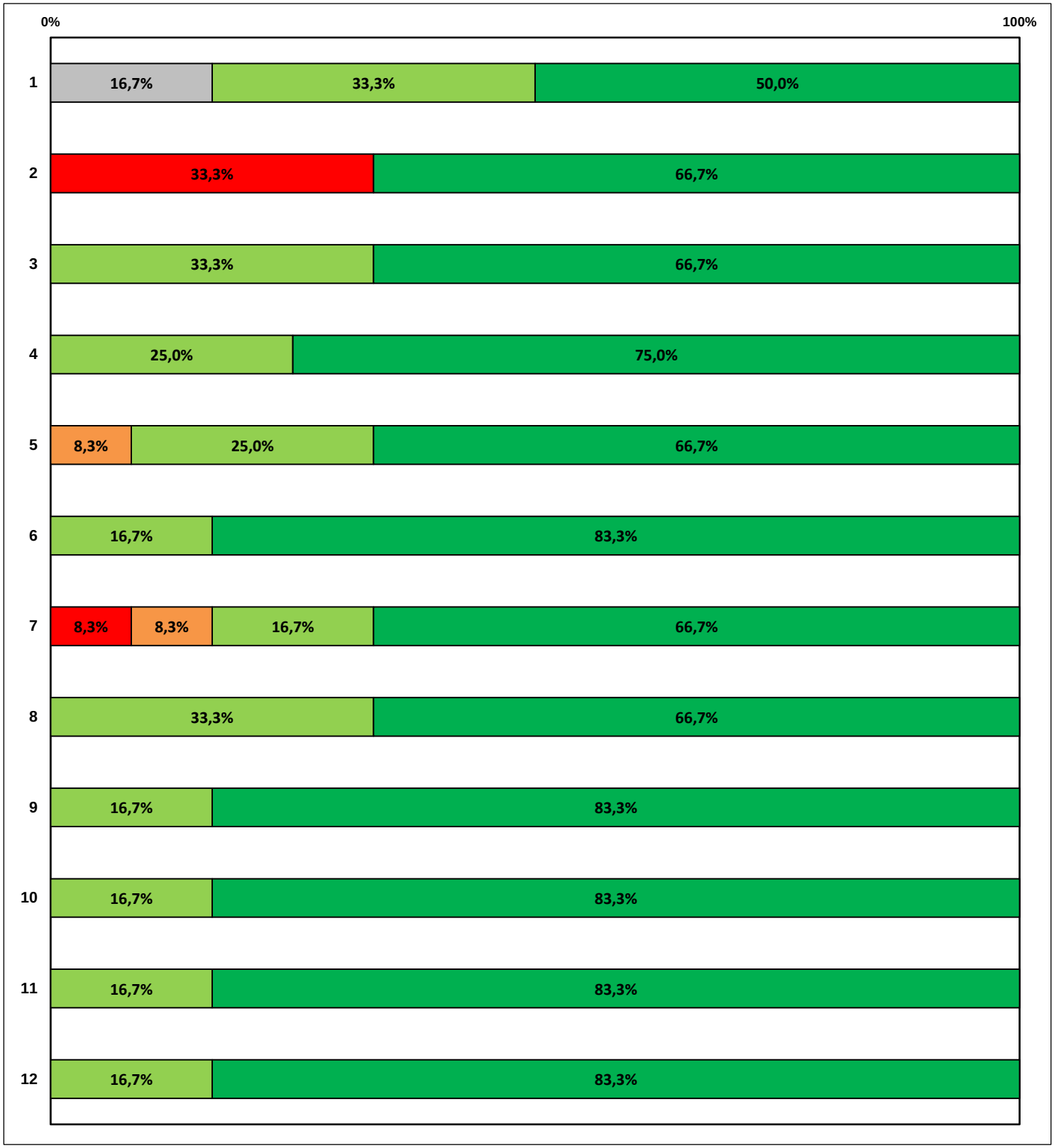
Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2023-24

Nº de respuestas: 12

Tasa de participación: 27,27%

Titulación:

GRADO EN CRIMINOLOGIA



NS/NC | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo

Periodo de encuesta: Abril 2024 - Julio 2024

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN CRIMINOLOGÍA

CURSO 2021-2022

1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2021-2022 del Grado en Criminología con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de abril a mayo de 2024.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

1.- Identificación.
2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
3.- Situación laboral actual.
4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
5.- Satisfacción con la formación recibida.

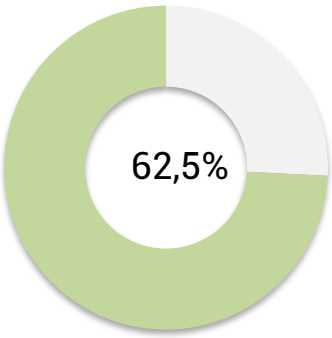
3. FICHA TÉCNICA

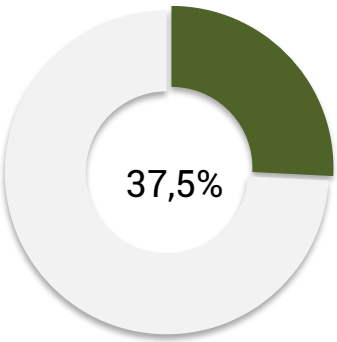
Tamaño de la muestra

Universo:44 titulados que han cedido sus datos para contactarles

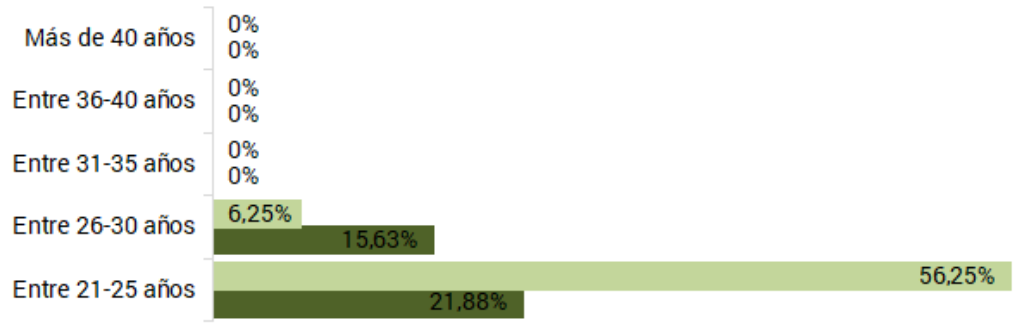
Número de encuestas realizadas: 32

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.





Distribución por sexo y edad



5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 68,75% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	68,75%
No	31,25%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** es del 100% en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Menos de 6 meses	100%
De 6 meses a 1 año	0%
De 1 a 2 años	0%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 37,5% están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	37,50%
Búsqueda activa de empleo	9,38%
Continúa estudios	53,13%
No está en búsqueda activa de empleo	0%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen mayoritariamente estudiando oposiciones.

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	5,88%
Estudiando doctorado	0%
Estudiando oposiciones	94,12%
Idiomas	0%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	8,33%
Menos de 6 meses	91,67%
De 6 meses a 1 año	0%
De 1 a 2 años	0%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato,** los resultados son:

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	8,33%
Contrato de duración determinada	0%
Contrato fijos-discontinuos	8,33%
Contrato laboral indefinido	58,33%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Autoempleado o por cuenta propia	16,67%
Otros	8,33%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 83,33% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	0%
Empresa privada	83,33%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo/Empresa propia	16,67%

Por el **tipo de jornada**, el 58,33% tiene una jornada a tiempo parcial.

Jornada laboral	
Jornada completa	41,67%
Jornada parcial	58,33%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, el 100% no tiene responsabilidad sobre un equipo.

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	0%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	0%

Sin responsabilidad sobre un equipo	100%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo,** los resultados son:

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	66,67%
Un nivel más bajo que mi titulación	25%
No requiere estudios universitarios	8,33%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados,** los resultados son:

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	83,33%
Poco relacionado	0%
Bastante relacionado	16,67%
Muy relacionado	0%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual,** resultando que el porcentaje de titulados que están satisfechos con su empleo es del 75%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	8%
Poco satisfecho	16,67%
Bastante satisfecho	33,33%
Muy satisfecho	41,67%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mayoritariamente mediante auto candidatura, con un 66,67%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	0%
Prácticas realizadas durante los estudios	8,33%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	66,67%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	16,67%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	0%
Otros	8,33%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 83,33% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	83,33%
Otra Comunidad Autónoma	16,67%
Extranjero	0%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 46,88% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	46,88%
No	34,38%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	18,75%

8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 84,38% no quiere emprender.

Emprendimiento	
Sí	6,25%
No	84,38%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	9,38%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, el 87,51% están de acuerdo.

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	0%
En desacuerdo	12,50%
De acuerdo	59,38%
Muy de acuerdo	28,13%

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 100% están de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales	
Muy en desacuerdo	0%
En desacuerdo	0%
De acuerdo	56,25%
Muy de acuerdo	43,75%

Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 93,76% considera estar satisfecho con la formación recibida.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	6,25%
Bastante satisfecho	28,13%
Muy satisfecho	65,63%

Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 100% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	100%
No	0%