



COMISIÓN DE SEGUIMIENTO GRADO EN ADE

D. Javier Pérez Bou - Vicedecano del grado en ADE

Dra. D^a. Inmaculada Llibrer Escrig - Directora del Departamento de Contabilidad, Finanzas y Control de la Gestión:

Dr. D. David Servera Francés Director del Departamento de Economía, Dirección de Empresas y Marketing

Dña. Clara Gieure – Representante del PDI

D. Lucas Almela – Delegado del Grado

D. Pablo Navarro Aguirre – Técnico de Calidad

Fecha: 30-11-2023

Hora: 10:30

Aula : Despacho Decano

Orden del Día

1) Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior teniendo en cuenta que debido a los cambios en la estructura de la facultad hay nuevos miembros de la comisión que no estaban presentes. Teniendo en cuenta esta circunstancia se aprueba el acta anterior.



2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

El Vicedecano comenta que se van a realizar dos modificaciones, el primero de ampliación de plazas y cambio de sede, y un segundo modificación para rehacer el plan de estudios.

3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Se traslada este punto para la siguiente comisión.

4) Análisis de los resultados de asignaturas 2º semestre

GRUPO PRESENCIAL

Valores óptimos:

- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 70\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura: $\geq 55\%$ y $\leq 99\%$
- Porcentaje de suspensos: $\leq 30\%$
- Porcentaje de no presentados: $\leq 25\%$
- Tasa de éxito de la asignatura: $\geq 70\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total: $\geq 60\%$

Asignatura	Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Contabilidad Financiera I	59	86,44%	45,76%	44,07%	10,17%	50,94%	52,94%
Marketing I	55	96,36%	81,82%	14,55%	3,64%	84,91%	83,02%
Sistemas de Información para la Gestión I	54	94,44%	77,78%	16,67%	5,56%	82,35%	78,43%
Gestión de Sociedades Mercantiles	56	94,64%	55,36%	28,57%	16,07%	65,96%	56,60%
Macroeconomía	66	89,39%	53,03%	33,33%	13,64%	61,40%	57,63%
Business English II	57	100,00%	91,23%	8,77%	0,00%	91,23%	91,23%



Contabilidad Financiera II	60	96,67%	78,33%	15,00%	6,67%	83,93%	77,59%
Ciencia, Razón y Fe	65	98,46%	93,85%	3,08%	3,08%	96,83%	95,31%
Economía Mundial	71	90,14%	74,65%	12,68%	12,68%	85,48%	79,69%
Organización y Gestión de Empresas	65	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Análisis Contable	47	95,74%	70,21%	25,53%	4,26%	73,33%	71,11%
Fiscalidad de la Empresa II	36	94,44%	83,33%	11,11%	5,56%	88,24%	82,35%
Inferencia Estadística	57	89,47%	82,46%	14,04%	3,51%	85,45%	86,27%
Logística y Distribución Comercial	46	91,30%	60,87%	34,78%	4,35%	63,64%	64,29%
Moral Social y Deontología	45	97,78%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	93,18%
Comunicación Comercial	3	100,00%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	66,67%
Gestión Laboral y Seguridad Social	3	100,00%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	66,67%
Internacionalización de la Empresa	8	87,50%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	85,71%
Creatividad y Gestión de la Innovación	4	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	50,00%
Estrategias de Crecimiento Empresarial	6	100,00%	33,33%	0,00%	66,67%	100,00%	33,33%
Bolsa y Mercados de Valores	4	100,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	75,00%
Responsabilidad Social de la Empresa	31	100,00%	96,77%	0,00%	3,23%	100,00%	96,77%
Prácticas de Inserción Profesional	32	100,00%	96,88%	0,00%	3,13%	100,00%	96,88%
Entrepreneurship e Iniciativa Empresarial	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Externas (1er Semestre)	56	100,00%	94,64%	0,00%	5,36%	100,00%	94,64%
Prácticas Externas (2º Semestre)	57	100,00%	92,98%	0,00%	7,02%	100,00%	92,98%
Trabajo Fin de Grado	61	90,16%	86,89%	1,64%	11,48%	98,15%	87,27%

GRUPO VIRTUAL

Valores óptimos:



- Porcentaje de estudiantes en primera matrícula: $\geq 20\%$
- Tasa de Rendimiento de la asignatura: $\geq 35\%$ y $\leq 99\%$
- Porcentaje de suspensos: $\leq 24\%$
- Porcentaje de no presentados: $\leq 40\%$
- Tasa de éxito de la asignatura: $\geq 60\%$
- Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total: $\geq 40\%$

Asignatura	AlumnosMatr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Contabilidad Financiera I	34	32,35%	44,12%	26,47%	29,41%	62,50%	36,36%
Marketing I	22	59,09%	50,00%	9,09%	40,91%	84,62%	61,54%
Sistemas de Información para la Gestión I	21	52,38%	38,10%	14,29%	47,62%	72,73%	45,45%
Gestión de Sociedades Mercantiles	26	57,69%	61,54%	0,00%	38,46%	100,00%	60,00%
Macroeconomía	41	34,15%	34,15%	26,83%	39,02%	56,00%	28,57%
Business English II	30	60,00%	86,67%	0,00%	13,33%	100,00%	83,33%
Contabilidad Financiera II	69	18,84%	49,28%	30,43%	20,29%	61,82%	69,23%
Ciencia, Razón y Fe	18	72,22%	77,78%	5,56%	16,67%	93,33%	84,62%
Economía Mundial	51	19,61%	39,22%	17,65%	43,14%	68,97%	60,00%
Organización y Gestión de Empresas	7	100,00%	71,43%	28,57%	0,00%	71,43%	71,43%
Análisis Contable	44	29,55%	63,64%	9,09%	27,27%	87,50%	61,54%
Fiscalidad de la Empresa II	43	55,81%	79,07%	4,65%	16,28%	94,44%	100,00%
Inferencia Estadística	28	35,71%	32,14%	35,71%	32,14%	47,37%	60,00%
Logística y Distribución Comercial	31	51,61%	61,29%	22,58%	16,13%	73,08%	75,00%
Moral Social y Deontología	32	78,13%	93,75%	3,13%	3,13%	96,77%	96,00%
Comunicación Comercial	3	66,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Gestión Laboral y Seguridad Social	4	100,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	75,00%
Internacionalización de la Empresa	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Estrategias de	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Crecimiento Empresarial							
Bolsa y Mercados de Valores	6	100,00%	83,33%	16,67%	0,00%	83,33%	83,33%
Responsabilidad Social de la Empresa	6	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Entrepreneurship e Iniciativa Empresarial	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicas Externas (1er Semestre)	7	71,43%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	100,00%
Practicas Externas (2º Semestre)	5	60,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	15	33,33%	46,67%	0,00%	53,33%	100,00%	60,00%

En general los resultados se consideran adecuados. Se observa una mejora de los indicadores en aquellas asignaturas que si bien no alcanzan los valores objetivo se sitúan muy cercano a ellos. En la modalidad virtual se observa que la tasa de no presentados es más baja, por lo que se va a estudiar la posibilidad de adoptar medidas específicas para ello, tales como una mejor conciliación con la actividad profesional del alumno a través de actividades de carácter asíncrono.

El delegado de alumnos del grado manifiesta la queja que exponen los alumnos de la modalidad a distancia respecto a las asignaturas y profesores que no graban sus clases. Se propone como acción de mejora, y así se trasladará a la comisión de calidad, utilizar el video y las grabaciones como un recurso didáctico en la modalidad a distancia, dado que así esta reflejado en la memoria vigente.

5) Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente curso 2022-23.

Se informa que a participación se ha situado en un 34,32% en la modalidad presencial y en un 23,45% en la modalidad virtual, resultados que se consideran adecuados; en la modalidad presencial el porcentaje de participación ha sido similar al del curso 2021-22, sin embargo, en la modalidad virtual el resultado ha aumentado en torno a 8 puntos porcentuales con respecto a los cursos 2020-21 y 2021-22 en donde el porcentaje de participación fue del 15%.

En cuanto a los resultados en las dos modalidades todos los ítems han superado su valor esperado, esto es, mayor o igual que 4,5 en una escala sobre 6.



Toma la palabra el estudiante y comenta que la sensación general de los estudiantes es que las encuestas no sirven para nada, que se repiten las quejas de profesores concretos todos los años y esos profesores sigue estando. El director de departamento, David Servera, le traslada que sí que se toman acciones, si bien se da la oportunidad a los profesores para mejorar en la asignatura y si con el tiempo no funciona ya se toman decisiones más drásticas.

El estudiante traslada los graves problemas con una asignatura y un profesor en concreto, a modo de resumen el estudiante comenta que no cumple con el horario de clase, en ocasiones en lugar de impartir 2 horas imparte 1, comenta también problemas con los contenidos, así como comentarios y expresiones sobre la Universidad que no se corresponden con la realidad. El vicedecano comenta que la actitud de este profesor es disonante en relación al resto de profesorado y que con los resultados y encuestas del primer semestre se tomarán las acciones pertinentes.

El Vicedecano traslada que los resultados de las encuestas siguen una tendencia negativa, el estudiante comenta con respecto a esta cuestión que en general están satisfechos con todo el profesorado, si bien, comenta que en otras titulaciones se hacen otras actividades como visitas, salidas a empresas, etc. El director de departamento, David, Servera, le traslada que en otros años se han planificado visitas a empresas pero el problema es que llegado el día tan sólo se presentan 10 alumnos frente a los 50-60 matriculados, y que esto supone un problema de imagen para la titulación. No obstante se le traslada al estudiante que se va a retomar esta cuestión, y se propone como acción de mejora incrementar el número de visitas, realizando un plan para todo el grado y que estén vinculadas con las asignaturas. El estudiante también comenta los problemas con la red wifi, en este sentido se comenta que ya se remitió un servicio virtual, no obstante, se espera que con el cambio a la nueva sede este problema esté solucionado.

En relación a las prácticas también traslada que en general la percepción es que hay pocas empresas y que la mayoría de los estudiantes termina buscando sus prácticas. Se le informa que los resultados de la encuesta son positivos, y que las medidas adoptadas por la coordinadora a la finalización del curso 2021-22 ha supuesto que la mayoría de los ítems de la encuesta han mejorado en el curso 2022-23.

Por último, el estudiante traslada que sería deseable que la titulación o la facultad tuviera redes sociales oficiales propias, y se agradecería la implementación de programas como A3. El vicedecano comenta que sería interesante no tanto aprender a



utilizar un programa específico sino trabajar con ERPs viendo las diferentes implicaciones en las distintas áreas de la empresa.

6) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: egresados, PDI y prácticas.

En relación a los resultados de las diferentes encuestas de satisfacción la comisión considera que los resultados son positivos, tal y como se ha indicado en la encuesta de satisfacción del estudiante con las prácticas todos los ítems están en torno a 3,5 en una escala sobre 4, y de forma similar en la encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas si bien en este caso los valores se sitúan cerca de 3,7-3,8 sobre 4.

En cuanto a la encuesta del PDI también la satisfacción es elevada destacando la elevada satisfacción general con el título (3,7 sobre 4). Por último, en cuanto a la encuesta de egresados, también las valoraciones son positivas, si bien la participación ha sido baja (10%).

7) Análisis informes de inserción laboral

La comisión analiza el informe de inserción laboral de los egresados del curso 2020-21, se observa que los resultados son satisfactorios, destacando los siguientes aspectos:

- Elevado porcentaje de participación, lo cual significa que los resultados obtenidos son representativos.

- el 80,49% de los egresados está actualmente empleado, y sólo el 7,32% está en búsqueda activa de empleo.

- El 87,88% afirma que su empleo actual esta bastante o muy relacionado con los estudios cursados.

- El 100% esta bastante o muy satisfecho con la formación recibida en la UCV.

8) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Todas las guías están publicadas desde el mes de julio.



9) Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

La página web está actualizada, si bien, se siguen recibiendo los curriculums abreviados de los profesores que están actualizando los mismos.

10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Se ha recibido una queja en relación a la oferta de optativas que fue contestada por la Decana, el tiempo de respuesta ha sido de dos semanas debido a los cambios en la estructura del equipo decanal y los ajustes en la asignación de las entradas en el buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones. No obstante, la solución al problema de las optativas ya está contemplado en el modifica del grado.

11) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se traslada a la plantilla del plan de mejoras las acciones propuestas a trasladar a la comisión de calidad.

12) Comentarios/sugerencias de los estudiantes

El estudiante ha trasladado todas las cuestiones en los apartados anteriores.

13) Ruegos y preguntas

No se hace constar ninguno.



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

SEGUIMIENTO PLAN DE MEJORAS 2023-24



PROPUESTA ACCIONES DE MEJORA 2023-24

ACCIONES DE MEJORA DEL: GRADO EN ADE						SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA		
Nº y fecha de propuesta	Acción Mejora	Tareas a desarrollar	Responsable de la Tarea	Temporalización	Indicador asociado y valor esperado	Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)	Causas de no consecución / Evidencias de la consecución	Medidas a adoptar en caso de no consecución
AMADE-02-23-24	Mejorar los resultados de las asignaturas de la modalidad virtual.	-Ofrecer a los profesores la posibilidad de grabar las sesiones.	Profesores grado	Noviembre 2023-Julio 2024	Resultados asignaturas grado.			
AMADE-03-23-24	Planificar un calendario de actividades (salidas, visitas a empresa, etc.) con el	-Elaborar un listado de empresas / centros a visitar. -Establecer un calendario de visitas. -Vincular las visitas con las	Vicedecano y profesores del grado	Noviembre 2023- Julio 2024	Nº de visitas realizadas.			



	objetivo de acercar el mundo empresarial al aula	asignaturas del grado. -Realizar las visitas.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

Facultad: **46062565**

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Población: **2.290**

Encuestados: **786**

Participación: **34,32%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.75	786	4.99	32.300
4.71	786	4.82	33.038
4.98	786	5.17	33.083
4.79	786	4.97	32.941
4.92	786	5.06	33.051
4.59	786	4.84	32.999
4.89	786	5.00	32.384
4.74	786	4.92	32.996
4.82	786	4.94	32.216
4.79	786	4.93	30.250
4.78	786	4.90	32.374
4.84	786	5.03	32.328
4.67	786	4.91	32.666
4.29	786	4.59	32.771
4.69	786	4.90	33.011

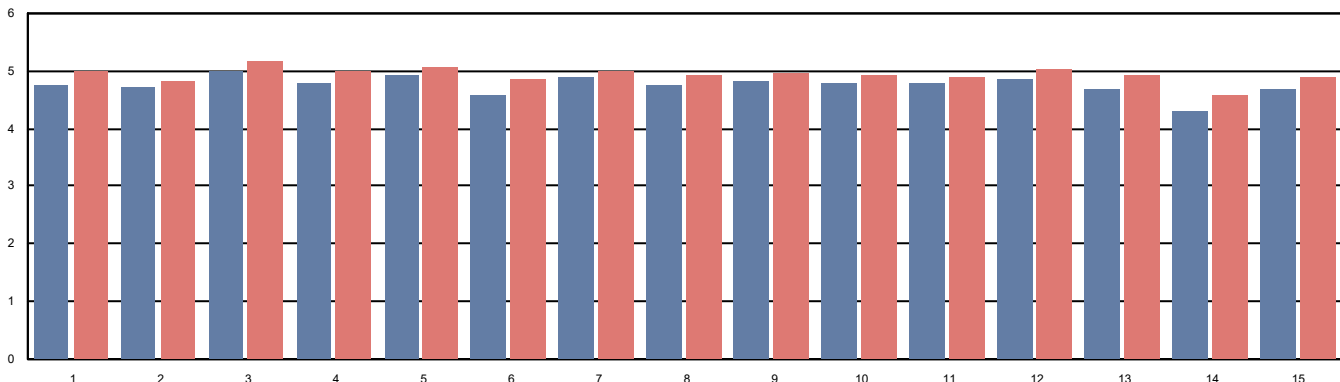
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

Facultad: **46062565**

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

Facultad: **46062565**

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

Población: **550**

Encuestados: **129**

Participación: **23,45%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las sesiones comunes e-presenciales.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases e-presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)

RESULTADOS:

- 12 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 13 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 14 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.77	129	5.07	1.749
4.78	129	4.87	1.762
5.05	129	5.32	1.754
4.83	129	5.11	1.754
4.94	129	5.13	1.759
4.80	129	4.93	1.761
4.92	129	5.04	1.742
4.83	129	5.09	1.760
4.82	129	4.97	1.727
4.83	129	4.92	1.649
4.76	129	4.88	1.733
4.80	129	4.98	1.747
4.37	129	4.79	1.745
4.88	129	4.94	1.759

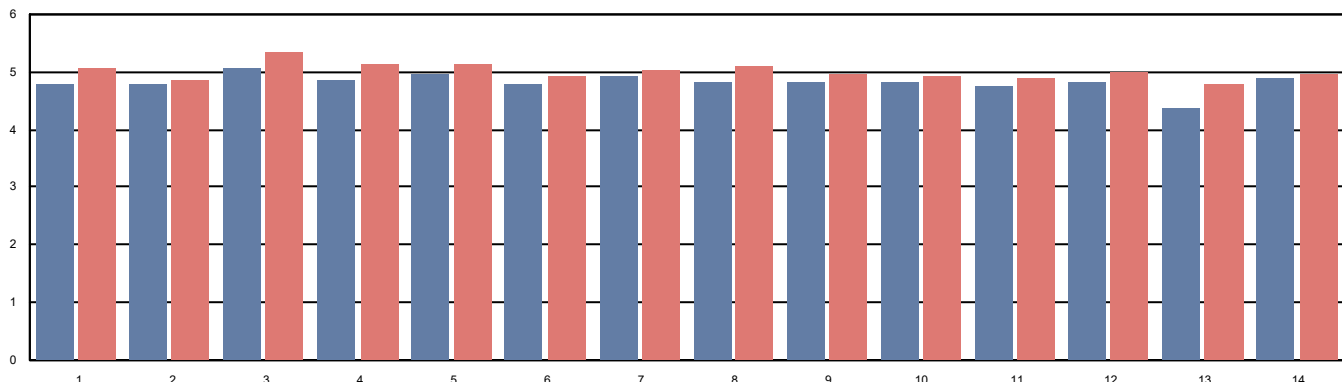
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

Facultad: **46062565**

Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales

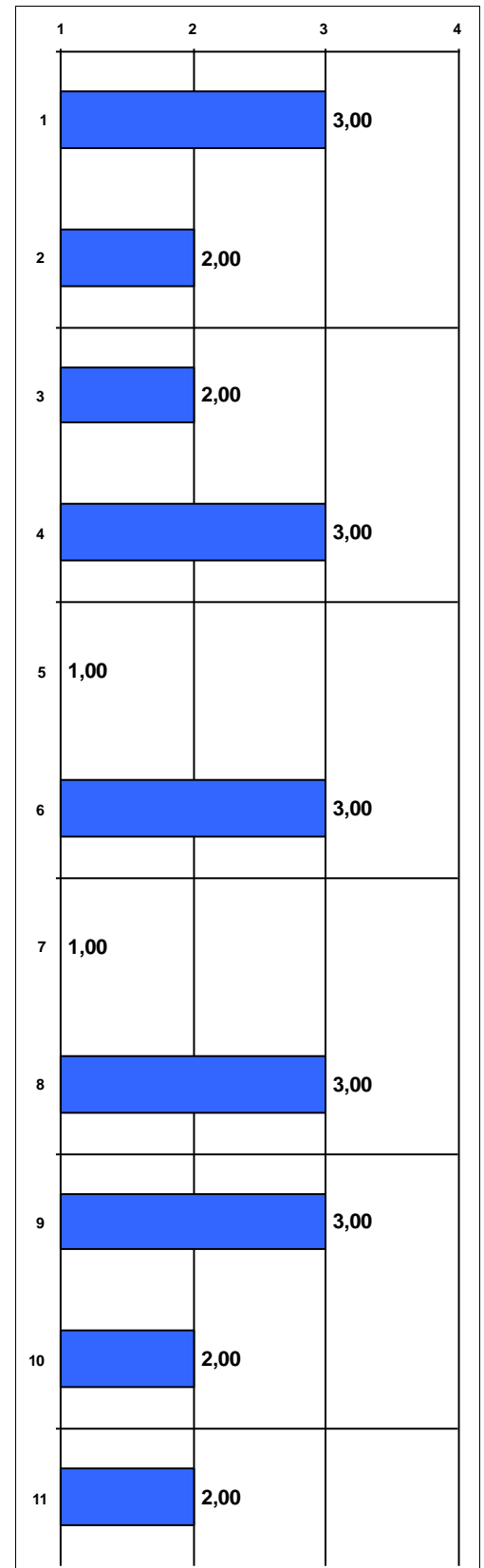
Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

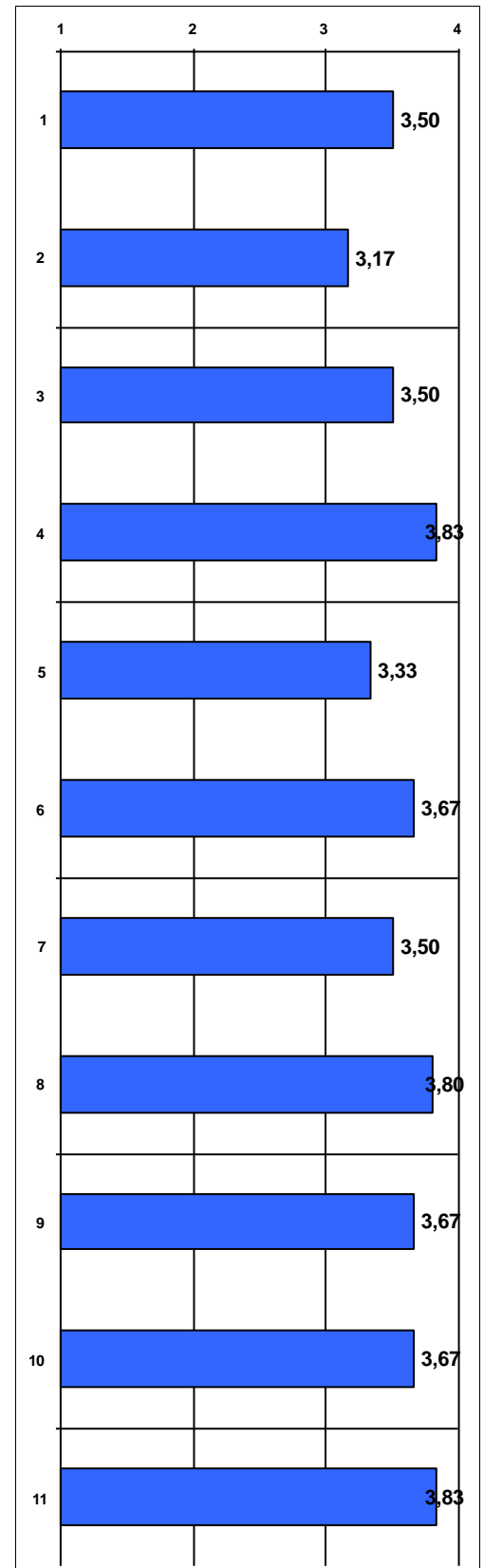


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



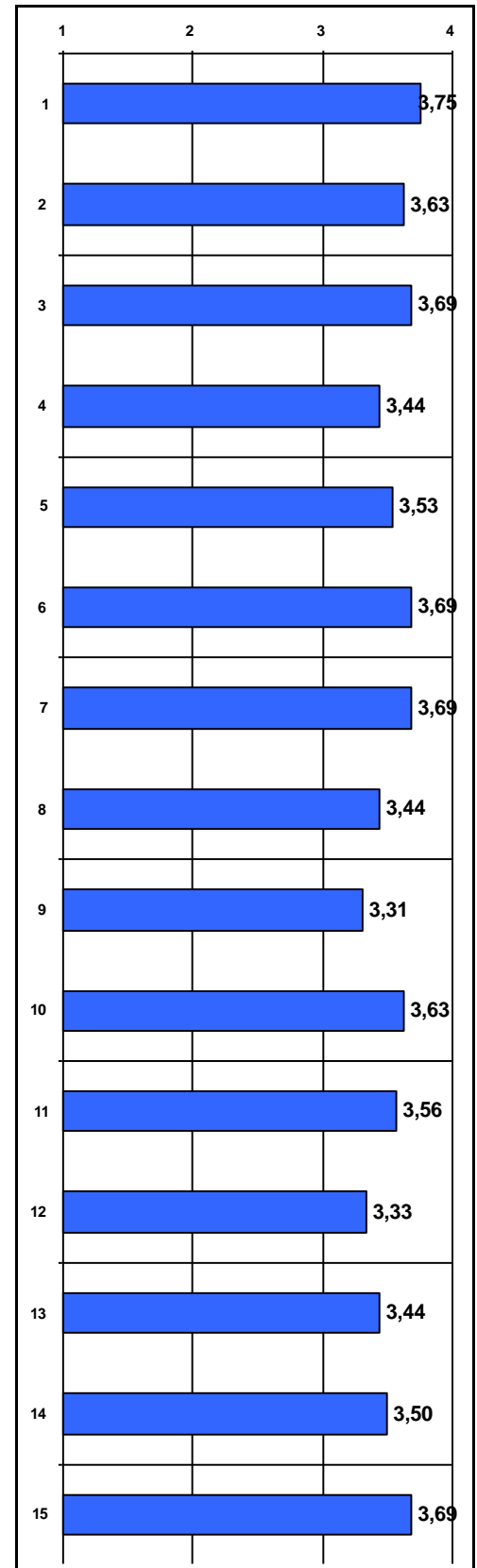


1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





1. La información publicada sobre el título en la web es útil.
2. El plan de estudios del título tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante del título (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios del título es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación del título.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en el título es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en el título.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en el título son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento del título son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos del título.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en el título.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento del título.





Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Población: 47

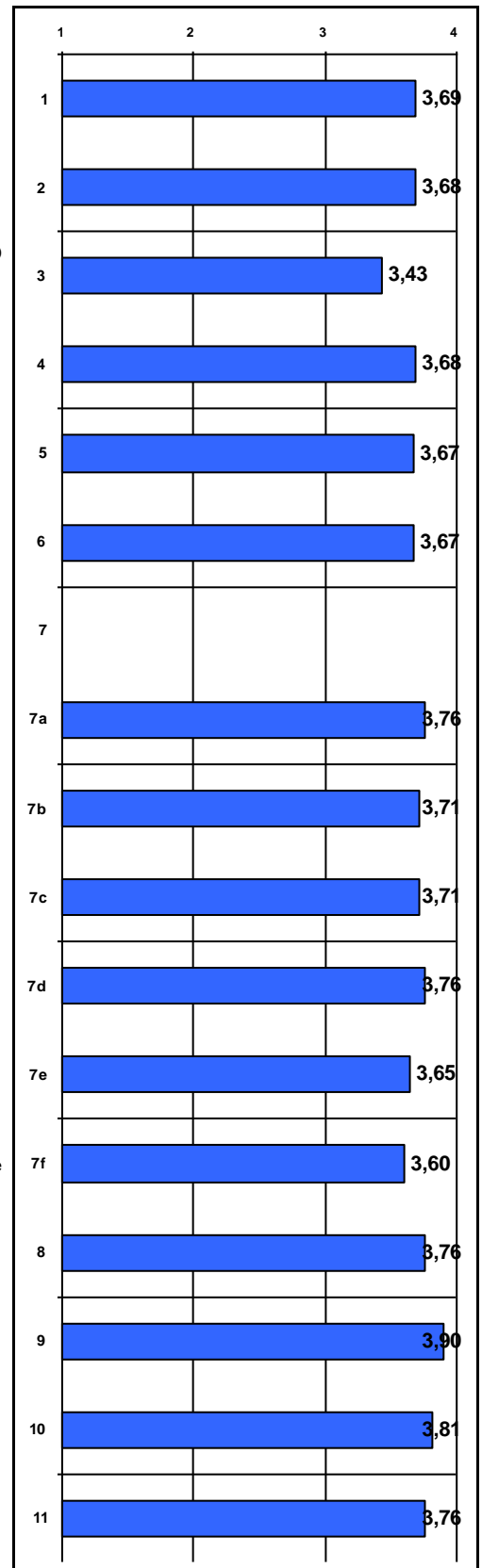
Nº respuestas: 21

Tasa de participación: 44,68%

Titulación:

GRADO EN ADMINISTRACION Y DIRECCION DE EMPRESAS

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=S) *:
Porcentaje de respuestas SI: 80,95%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 19,05% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 25% / SON POCAS HORAS: 75%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



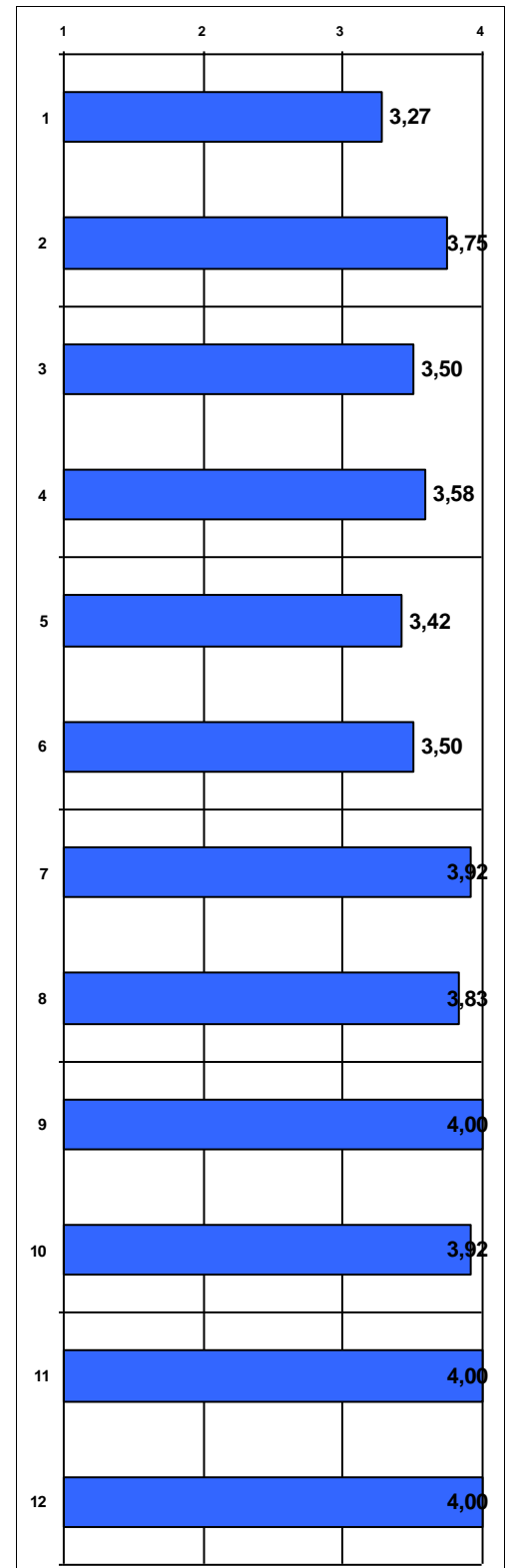
Titulación:

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS - PRESENCIAL

Nº respuestas: 12

Tasa de participación: 20,69%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 91,67%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 8,33% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Administración y
Dirección de Empresas

Fecha: 04/05/2023

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS CURSO 2020-2021



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2020-2021 del Grado en Administración y Dirección de Empresas con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

Periodo de realización de la encuesta de marzo a abril de 2023.

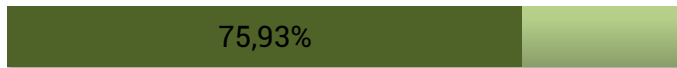
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

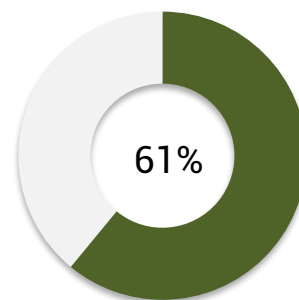
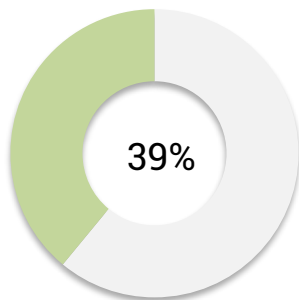
Tamaño de la muestra



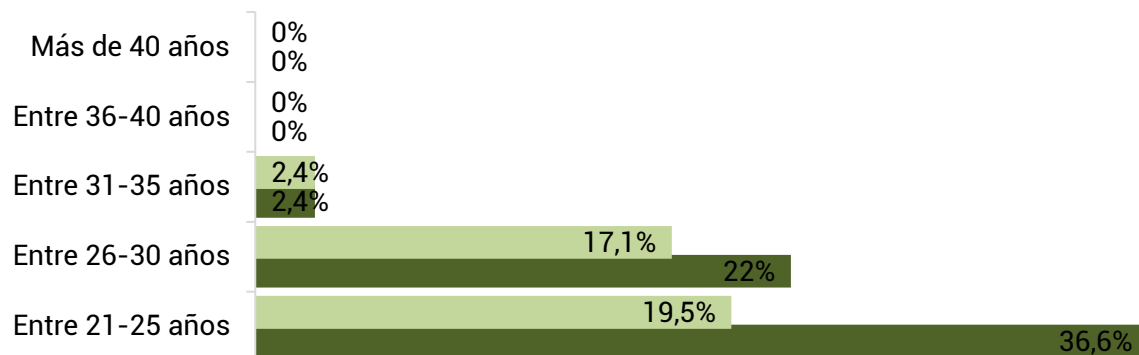
Universo: 54 titulados que han cedido sus datos para contactarles

Número de encuestas realizadas: 41

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. El 95,12% ha trabajado en algún momento después de graduarse.

Primer empleo	
Sí	95,12%
No	4,88%

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	2,56%
Menos de 6 meses	94,87%
De 6 meses a 1 año	2,56%
De 1 a 2 años	0%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral** en el momento de la toma de datos, el 80,49% de los encuestados están trabajando.

Situación laboral actual	
Empleado	80,49%
Búsqueda activa de empleo	7,32%
Continúa estudios	9,76%
No está en búsqueda activa de empleo	2,44%

Los titulados que continúan sus estudios lo hacen mayoritariamente estudiando oposiciones.

Estudios que están realizando	
Estudiando otro postgrado o grado	25%
Estudiando doctorado	0%
Estudiando oposiciones	75%
Idiomas	0%



En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo**, los resultados son:

Tiempo en encontrar el actual empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	0%
Mantengo mi primer empleo	42,42%
Menos de 6 meses	57,58%
De 6 meses a 1 año	0%
De 1 a 2 años	0%

Por lo que se refiere al **tipo de contrato**, el 93,94% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de contrato	
Contrato formativo para la obtención de la práctica profesional o para la formación en alternancia.	6,06%
Contrato de duración determinada	3,03%
Contrato fijos-discontinuos	0%
Contrato laboral indefinido	84,85%
Funcionario de carrera	0%
Funcionario interino	0%
Autoempleado o por cuenta propia	6,06%
Otros	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa**, el 87,88% trabaja en la empresa privada.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	3,03%
Empresa privada	87,88%
Institución sin ánimo de lucro	3,03%
Autónomo/Empresa propia	6,06%

Por el **tipo de jornada**, el 96,97% tiene una jornada a tiempo completo.

Jornada laboral	
Jornada completa	96,97%
Jornada parcial	3,03%

Sobre el **nivel de responsabilidad** que ocupan dentro de la empresa, los resultados son:

Nivel de responsabilidad	
Dirección/Gerencia	6,06%
Mando intermedio (Jefe/a de área, de sección o de dpto. etc.)	15,15%
Sin responsabilidad sobre un equipo	78,79%



Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 84,85% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	84,85%
Un nivel más bajo que mi titulación	6,06%
No requiere estudios universitarios	9,09%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, el 87,88% está muy relacionado o bastante relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	6,06%
Poco relacionado	6,06%
Bastante relacionado	15,15%
Muy relacionado	72,73%

Asimismo, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están satisfechos con su empleo es del 90,91%.

Satisfacción con el actual empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	9,09%
Bastante satisfecho	27,27%
Muy satisfecho	63,64%

La principal **forma de acceso al mercado de trabajo** tras haber obtenido la titulación ha sido mediante auto candidatura, con un 69,70%.

Cómo has encontrado tu actual empleo	
Servicio de empleo de la UCV	6,06%
Prácticas realizadas durante los estudios	18,18%
Auto candidatura (envío de currículum), contactos personales, etc.	69,70%
Empresas de Trabajo Temporal (ETT)	0%
Autoempleo o creación de empresa	6,06%
Oferta Pública de Empleo (oposición)	0%
Otros	0%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.

En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 78,79% trabajan en la Comunidad Valenciana.

Ubicación centro trabajo	
Comunidad Valenciana	78,79%
Otra Comunidad Autónoma	18,18%
Extranjero	3,03%

Sobre la disposición de cambiar de residencia para desarrollar su actividad profesional el 70,73% estaría interesado en realizar **movilidad internacional** para trabajar en el extranjero.

Disposición para trabajar en el extranjero	
Sí	70,73%
No	24,39%
No lo descarto, depende de las condiciones del país	4,88%

8. EMPRENDIMIENTO.

Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora**, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa, el 48,78% quiere hacerlo en el futuro.

Emprendimiento	
Sí	9,76%
No	41,46%
No, pero quiero hacerlo en el futuro	48,78%

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

Con el fin de comprobar si el grado cursado tiene un adecuado equilibrio entre teoría y práctica para el ejercicio profesional, el 65,85% está muy de acuerdo o de acuerdo.

Equilibrio entre teoría y práctica	
Muy en desacuerdo	7,32%
En desacuerdo	26,83%
De acuerdo	46,34%
Muy de acuerdo	19,51%



En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 92,68% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales	
Muy en desacuerdo	0%
En desacuerdo	7,32%
De acuerdo	78,05%
Muy de acuerdo	14,63%

Sobre la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 100% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	0%
Bastante satisfecho	60,98%
Muy satisfecho	39,02%

Por último, se preguntó si recomendarían la Universidad Católica de Valencia a otros estudiantes, el 95,12% afirmó que la recomendaría para realizar sus estudios universitarios.

Recomienda la UCV	
Sí	95,12%
No	4,88%