

Fecha: 3 de abril del 2023

## ACTA 3 - COMISIÓN DE SEGUIMIENTO -PRIMER SEMESTRE-

### Asistentes:

Víctor Sánchez (coordinador asignatura), , Jaime Tortosa (coordinador asignatura), José Vicente Sánchez-Alarcos (coordinador asignatura), Sergio López (coordinador asignatura) Josep Capsí (coordinador asignatura), Eduardo Mata (Director), escusan su ausencia Paula González (Representación de alumnos Master), Héctor Esteve (coordinador asignatura).

### Orden del día:

- 1\_ Lectura y aprobación acta anterior.
- 2\_ Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3\_ Análisis de resultados académicos (provisionales 22-23)
- 4\_ Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM (22-23).
- 5\_ Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (22-23) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.
- 6\_ Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos
- 7\_ Necesidades de Formación
- 8\_ Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente
- 9\_ Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 13\_ Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 14\_ Comentarios/sugerencias de referentes externos.
- 15\_ Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor.
- 16\_ Ruegos y preguntas

## 1\_ Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta anterior por unanimidad

## 2\_ Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se ha desestimado la conversión a virtual debido a que las exigencias de distribución de la docencia obligaban a convertir el título en un título nuevo y no sólo una adaptación. Se ha reorganizado la docencia presencial para el curso siguiente en periodos menos frecuentes y más intensivos.

## 3\_ Análisis de resultados académicos (provisionales 22-23)

**Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. 2022-2023.**

Asignatura	Alumnos Matr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) >50% y <90%	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08) <30%	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09) <20%	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Prácticas Externas	7	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Trabajo Fin de Máster	12	91,67%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Gestión de Actividades y Eventos Deportivos Municipales	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Innovación y Tecnología en la Gestión Deportiva Municipal	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Legislación Deportiva de Aplicación al Sistema Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Administración y Gestión Económica Municipal	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Los Recursos Humanos en los Servicios Deportivos Municipales	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Instalaciones Deportivas de Uso Municipal	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
La Gestión de Eventos y Actividades Deportivas Municipales	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Marketing, Patrocinio y Comunicación	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
La calidad en los servicios deportivos municipales	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Un Modelo Deportivo Sostenible: Municipio, Deporte y Medio Ambiente	11	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

### Análisis:

Todos los resultados son correctos y acordes a los objetivos planteados.

## 4\_ Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFM (22-23).

Se anexa listado Prácticas y Listado de Trabajo Fin de Máster.

### PRÁCTICAS CURSO 2022-2023

NOMBRE	EMPRESA	NOMBRE DEL TUTOR
	VIVAGYM	Jose Antonio Mateu
	Ayuntamiento de La Nucía	Vicente Cortes
	SAFD UCV	Ester Tarragona

	EMPRESA VALENCIANA DE ACTIVIDADES	
	Servei S'esports de Vila-real	Jose Ramón Catavella Corbató
	Vivagym	Alina Isfan
	SAFD UCV	Ester Tarragona

## TFM CURSO 2022-2023

ALUMNO	OFERTA	DIRECTOR
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	CAPSI MARTÍ, JOSEP
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	MATA VAREA, EDUARDO
	3. Proyectos en entorno natural, urbano y turismo activo	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	MATA VAREA, EDUARDO
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	TORTOSA GROBAS, JAIME
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	TORTOSA GROBAS, JAIME
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	CAPSI MARTÍ, JOSEP
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	LÓPEZ GARCÍA, SERGIO
	1. Aspectos sociológicos y psicológicos de la práctica deportiva	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR
	2. Planificación estratégica y proyectos de gestión de los servicios de AFD e instalaciones deportivas	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE

**ANÁLISIS:** No ha habido ninguna incidencia, todos los procesos se han desarrollado con total normalidad y los alumnos están desarrollando las prácticas en sus centros con normalidad. Todos los convenios o anexos al convenio se han cumplimentado y formado con anterioridad al inicio de las prácticas.

Se han desarrollado las sesiones de diseño de TFM y todos los directores cuentan con la información actualizada en intranet y plataforma digital.

## 5\_ Análisis de los indicadores de profesorado de cierre curso anterior (22-23) relativos a: formación, innovación docente, investigación y DOCENTIA.

PROFESORADO	DATOS ESPERADOS	CURSO 2022-2023
Total de Profesorado		8
Nº total de Doctores	-	7
Tasa PDI doctor	50%	87,50%
Tasa PDI doctor (ETC)		99,44%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	14,29%
Total de PDI tiempo completo		7
Tasa PDI a tiempo completo	60%	87,50%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	99,44%
Tasa PDI con Sexenios	60%	14,29%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	3
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	19

ANÁLISIS: Todos los indicadores son correctos a excepción de las tasas de acreditados y sexenios. El claustro actual está en proceso de alcanzar cuotas más altas.

## 6\_Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos

No se han recogido necesidades adicionales.

## 7\_Necesidades de Formación

No se han recogido necesidades adicionales.

## 8\_ Análisis de los resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente

Como se indica siempre, este Master cuenta con 2 sistemas de evaluación de la calidad docente.

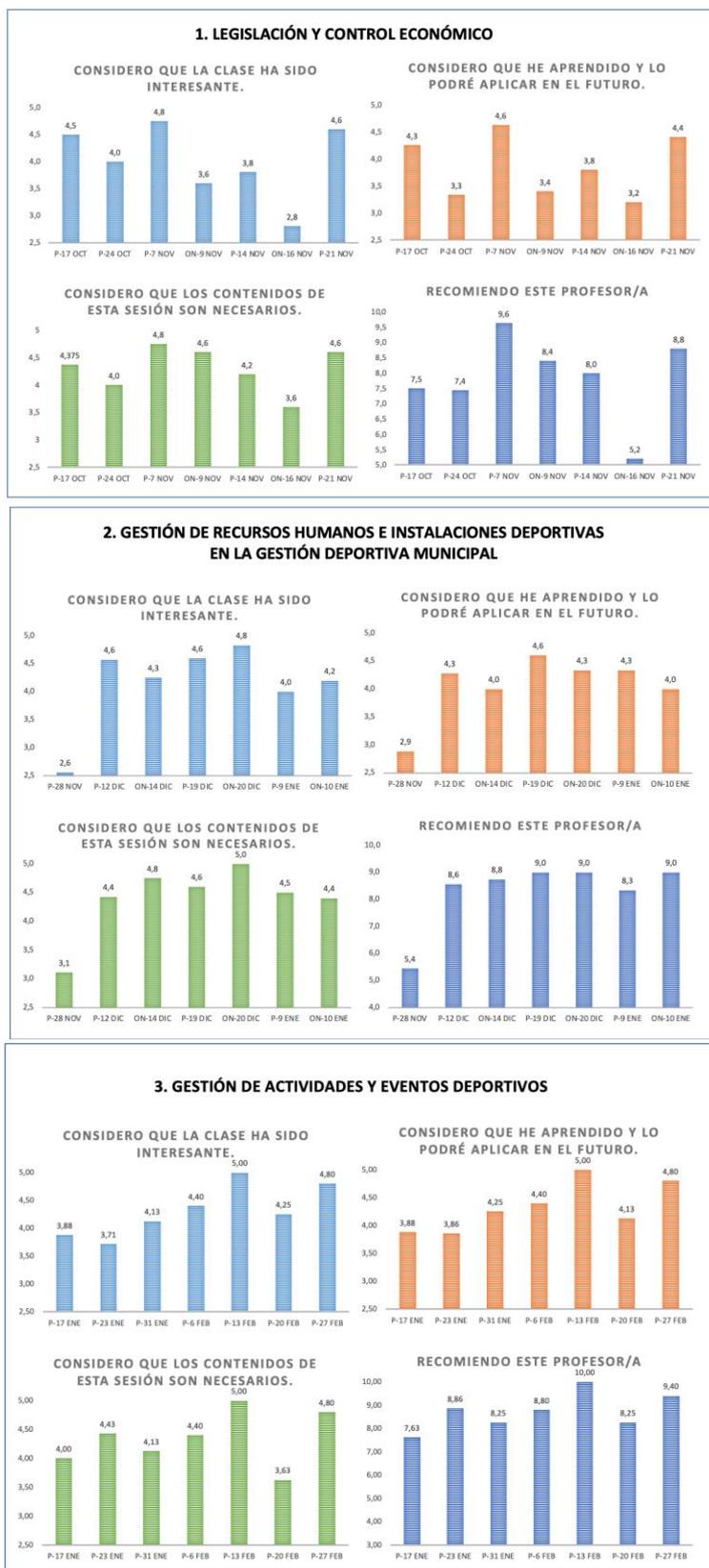
a. Sistema centralizado por calidad cuyos resultados son los siguientes:

Encuesta	% participación	Valor esperado
Encuesta de satisfacción con la actividad docente	36,36% (curso 21-22: 28,17%)	50,00%

DATOS DE LA TITULACIÓN		Media: (n)	
		Título	Universidad
Titulación: Máster Universitario en Gestión Deportiva Municipal			
Facultad: 46035562			
Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			
Población: 22	Encuestados: 8	Participación: 36,36%	
<b>PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:</b>			
1	La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)	5.00	8 5.25 3.498
2	La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)	5.13	8 5.18 3.551
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:</b>			
3	El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.	5.75	8 5.49 3.530
4	El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.	5.00	8 5.29 3.525
5	El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)	5.83	8 5.36 3.537
6	El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.	5.25	8 5.22 3.538
7	El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)	5.13	8 5.27 3.494
8	El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)	5.25	8 5.30 3.527
9	Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.	5.38	8 5.28 3.442
10	El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.	5.00	8 5.32 3.252
11	El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)	5.25	8 5.28 3.431
12	La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.	5.38	8 5.39 3.454
<b>RESULTADOS:</b>			
13	Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.	5.50	8 5.25 3.526
14	Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.	5.25	8 5.13 3.527
15	Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.	5.50	8 5.29 3.536
DATOS DE LA TITULACIÓN			

ANÁLISIS: se observa que los datos son buenos en general, no se recogen propuestas de mejora.

b. Sistema específico de valoración por sesión, cuyos resultados hasta ahora son los siguientes



ANÁLISIS: se observa que los datos son buenos en general. Sólo están pendientes de revisar las sesiones del 16 y 28 de noviembre, esta revisión se hace al final del curso junto al resto de coordinadores.

## 9\_ Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

No se han obtenido quejas ni felicitaciones ni sugerencias.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-		
Nº de sugerencias recibidas	-		
Nº de felicitaciones recibidas	-		
Nº de quejas que se considera "proceden"	-		
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días		
Nº de quejas no atendidas	-		

## 10\_ Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No se ha recibido ninguna.

## 11\_ Comentarios/sugerencias de referentes externos.

No se ha recibido ninguna.

## 12\_ Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso en vigor.

La acción de mejora 1, tramitar la solicitud de conversión a virtual, se llevó a cabo pero se ha desestimado la conversión a virtual debido a que las exigencias de distribución de la docencia obligaban a convertir el título en un título nuevo y no sólo una adaptación.

## 13\_ Ruegos y preguntas

No se reciben