

ACTA COMISIÓN DE CALIDAD (2º Cuatrimestre)

| | | | | | |
|--|------------|--------------|---------------|-------------|-------|
| Fecha | 18/10/2023 | Lugar | Facultad CAFD | Hora | 12:45 |
| Asistentes: | | | | | |
| <p>Consuelo Moratal Lull (Presidenta/Representante Máster MUPRLD), Javier Zahonero Miralles (Representante Grado CAFD), María Fargueta Espert (Coordinadora de Calidad), Mónica Martín de Benito (Representante PDI CAFD), Eduardo Mata (Representante Máster MUGDM), Jonathan Gázquez Ariste y Sara Pérez Cano (Representantes del PAS), Manuel Rodrigo Tatay (Delegado de titulación), Pilar Ramón Monllor (Representante Oficina de Calidad).</p> | | | | | |

ORDEN DEL DÍA

- 1) Aprobación, si procede, del acta anterior.
- 2) Informe de la Presidenta de la Comisión de Calidad.
- 3) Revisión y aprobación de la Política de Calidad para el curso próximo (23-24).
- 4) Revisión del cumplimiento de los objetivos de calidad del curso en vigor (22-23) y propuesta de nuevos objetivos de calidad para el curso próximo (23-24).
- 5) Informe de los indicadores y aspectos del SAIC a nivel de todos los títulos de Grado (2º semestre) y Máster de la Facultad (1er semestre).
- 6) Informe Indicadores y Evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM.
- 7) Informe de las encuestas de satisfacción obtenidas en cada titulación: (satisfacción del estudiante, Prácticas Externas, tutor Prácticas Externas, egresados, evaluación del profesorado, satisfacción PDI).
- 8) Informe Buzón quejas/sugerencias/felicitaciones.
- 9) Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones.
- 10) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 11) Comentarios/sugerencias del PAS.
- 12) Revisión del cumplimiento de las acciones de mejora del curso en vigor (si procede) y actualización del Plan de mejoras.
- 13) Análisis de necesidades de contratación de profesorado para el curso próximo (23-24) y previsión de las tasas de profesorado que se alcanzarían en dicho curso (23-24).
- 14) Informe del estado de realización y publicación de las Guías Docentes para el curso próximo (23-24).
- 15) Informe sobre la necesidad de actualizar contenidos en la información pública recogida en la página web de los títulos.
- 16) Otros asuntos.
- 17) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Aprobación, si procede, del acta anterior

Se aprueba el acta anterior de Comisión de Calidad de fecha 03/05/2023.

2. Informe de la Presidenta de la Comisión de Calidad.

La Decana indica que, tal y como se comentó en la Comisión de Seguimiento de las PCEOS, tanto en el Grado en CAFD, en el Grado CAFD + Fisioterapia, como en el Grado CAFD + Nutrición, se está trabajando en el modifica para adaptarnos al Nuevo Real Decreto e incluir el inglés como lengua vehicular.

Se han implementado todas las acciones de mejoras derivadas de la auditoría interna celebrada el pasado 28/06/2023.

La Decana informa de los puntos del día a tratar y da comienzo a la reunión.

3. Revisión y aprobación de la Política de Calidad para el curso próximo (23-24).

Se procede a la revisión de la Política de Calidad de la Facultad y no se realiza ninguna modificación.

4. Revisión del cumplimiento de los objetivos de calidad del curso en vigor (22-23) y propuesta de nuevos objetivos de calidad para el curso próximo (23-24).

Tabla 1. Descripción y justificación del Objetivo 1.

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| 1. N° DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | 01 | CURSO | 2022-23 |
| 2. N° DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | 00 | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | Conseguir una oferta académica cuyo eje esté basado en metodologías activas. | | |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | Impulsar el uso de las metodologías activas | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | Julio 2024 | 6. FECHA PREVISTA PARA REALIZAR UNA VALORACIÓN INTERMEDIA | Julio 2021/Julio 2022/Julio2023 |
| 7. CRITERIO PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO | El porcentaje de asignaturas y PDI que usen metodologías activas. | | |
| 8. INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO | Tasa de PDI y asignaturas que usen metodologías activas. | | |

En el objetivo 1 cabe destacar que:

- En la Meta 1 se marcó un valor esperado del 80,00% y los resultados obtenidos en julio fueron del 69,25%.
- En la meta 2 el valor esperado era del 50,00%, y se alcanzó un 57,12%.
- En la Meta 3 el valor esperado era de 70,00% y obtuvo un resultado del 65,25%.

Para el curso 23-24, se decide modificar el valor esperado de la meta 1 al 70,00% ya que en los últimos años se ha alcanzado un valor medio del 66,96%. Al no alcanzar el objetivo, para las metas 1 y 3 se decide establecer reuniones de coordinación de aplicación de dichas metodologías por asignaturas y/o módulos. El valor esperado de la meta 2 se ha conseguido, por lo que se cerraría esta meta para el próximo curso ya que se ha conseguido el valor esperado.

Tabla 2. Descripción y justificación del Objetivo 2.

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| 1. N° DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | 02 | CURSO | 2022-23 |
| 2. N° DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | 00 | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | Incrementar la movilidad IN/OUT del alumnado y la movilidad OUT del profesorado de la Facultad. | | |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | Impulsar la internacionalización de la Facultad | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | Julio 2024 | 6. FECHA PREVISTA PARA REALIZAR UNA VALORACIÓN INTERMEDIA | Julio 2021/Julio 2022/Julio2023 |
| 7. CRITERIO PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO | Aumento en la tasa de alumnos IN/OUT y la tasa del PDI que participa en movilidad OUT. | | |
| 8. INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO | Tasa de alumnos IN/OUT y tasa de PDI que participa en programas de movilidad OUT. | | |

En el objetivo 2 cabe destacar que:

- En la Meta 1 se marcó un valor esperado del 5% y los resultados obtenidos en julio fueron del 3.77%.
- En la meta 2 el valor esperado era que el número de alumnos fuera superior a 60 y se recibieron 71 alumnos.
- En la Meta 3 el valor esperado era del 25% y obtuvo un resultado del 55%.

Al no alcanzar la meta 1, se propone Incentivar la internacionalización mediante charlas por parte del Coordinador de Internacional de la Facultad junto con la colaboración de los docentes en sus respectivas asignaturas. Para las metas 2 y 3, se han conseguidos los valores esperados por lo que se cerrarían para el curso que viene.

Tabla 3. Tabla 2. Descripción y justificación del Objetivo 3.

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| 1. N° DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | 03 | CURSO | 2022-23 |
| 2. N° DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | 00 | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | Mejorar la oferta de postgrado para que atienda a los perfiles profesionales. | | |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | Incrementar el número de alumnos matriculados en títulos propios y de postgrado. | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | Julio 2024 | 6. FECHA PREVISTA PARA REALIZAR UNA VALORACIÓN INTERMEDIA | Julio 2021/Julio 2022/Julio2023 |
| 7. CRITERIO PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO | Nº de alumnos matriculados en títulos propios y de postgrado. | | |
| 8. INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO | Tasa de alumnos matriculados en títulos propios y de postgrado. | | |

En el objetivo 3 cabe destacar que:

- En la Meta 1 se marcó un valor esperado de conseguir más de 100 alumnos en títulos de Postgrado y Títulos Propios y el resultado obtenido en julio fue de 96 alumnos.
- En la meta 2 el valor esperado era del 60,00%, interesados en cursar postgrado y se alcanzó un 56%.

Al no alcanzar las metas establecidas, se propusieron las siguientes medidas:

- Meta 1: Incrementar la oferta de postgrado y promocionar los títulos de la FCCAFD.
- Meta 2: Aumentar la visibilidad de los Títulos de Posgrado de la FCCAFD.

Tabla 4. Descripción y justificación del Objetivo 4.

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| 1. N° DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | 04 | CURSO | 2022-23 |
| 2. N° DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | 00 | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | Garantizar la sostenibilidad de la Facultad, atrayendo nuevos alumnos. | | |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | Estabilizar y/o mejorar la sostenibilidad económica de la Facultad. | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | Julio 2024 | 6. FECHA PREVISTA PARA REALIZAR UNA VALORACIÓN INTERMEDIA | Julio 2021/Julio 2022/Julio2023 |
| 7. CRITERIO PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO | La media de N° de alumnos matriculados en los próximos 4 cursos académicos | | |
| 8. INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO | Tasa de matriculación de alumnos | | |

En el objetivo 4 cabe destacar que se ha conseguido en los últimos 3 años el valor esperado en cuanto a la media interanual del 80% de las plazas ofertadas, obteniendo una tasa de matriculación del 105% en julio 2023, por lo que se mantiene para afianzar los %.

Tabla 5. Descripción y justificación del Objetivo 5.

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------|
| 1. N° DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | 05 | CURSO | 2022-2023 |
| 2. N° DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | 00 | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | Adaptar los espacios de la facultad para mejorar las condiciones de trabajo y esparcimiento de la comunidad Universitaria | | |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | Dotar de espacios para el trabajo y el esparcimiento de alumnos y PDI. | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | Julio 2024 | 6. FECHA PREVISTA PARA REALIZAR UNA VALORACIÓN INTERMEDIA | Julio 2021/Julio 2022/Julio2023 |
| 7. CRITERIO PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO | Satisfacción de alumnos y PDI con los espacios. | | |
| 8. INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO | Grado de satisfacción con los espacios. | | |

En el objetivo 5 cabe destacar que:

- En la Meta 1 se estableció que el grado de satisfacción del alumnado respecto a la adecuación de las instalaciones de la sede fuera mayor del 80,00% en el ítem "Bueno" y se obtuvo un 76,25%
- En la meta 2 se marcó que el grado de satisfacción de los PDI respecto a la adecuación de las instalaciones para el correcto funcionamiento del título supere del 85,00% y el resultado obtenido en julio del 2023 fue del 97.37%

Al no alcanzar la meta 1, desde la Facultad se propuso electrificar la Zona de Alumnos de la sede de Torrent. En cuanto a la meta 2 se cierra de cara al curso 2023-24 puesto que se ha conseguido el valor esperado.

Propuesta de nuevos objetivos de calidad para el curso próximo (23-24).

Se anexan los nuevos objetivos para el curso 23-24.

5. Informe de los indicadores y aspectos del SAIC a nivel de todos los títulos de Grado (2º semestre) y Máster de la Facultad (1er semestre).

Grado en CAFD

Presentación de los resultados:

Tabla 6. Resultados Asignaturas Segundo Semestre CAFD 22-23

| Clave | Asignatura | Alumnos | % estudiante en primera matrícula (PSAIC-07-I-06) | Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) | % suspensos (PSAIC-07-I-08) | & no presentados (PSAIC-07-I-09) | Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10) | % aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11) |
|--------|--|---------|---|--|-----------------------------|----------------------------------|--|---|
| 280103 | Habilidades Perceptivo Motrices | 304 | 77,96% | 53,95% | 39,80% | 6,25% | 57,54% | 53,16% |
| 280104 | Juegos y Deportes Autóctonos | 252 | 90,48% | 80,56% | 14,29% | 5,16% | 84,94% | 82,46% |
| 280201 | Aprendizaje y Desarrollo Motor | 3 | 0,00% | 33,33% | 0,00% | 66,67% | 100,00% | - |
| 280205 | Expresión Corporal | 4 | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 100,00% | - |
| 281004 | Estadística | 23 | 0,00% | 21,74% | 26,09% | 52,17% | 45,45% | - |
| 281005 | Fisiología Humana. | 4 | 0,00% | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 50,00% | - |
| 281007 | Inglés. Inglés Específico. | 4 | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 100,00% | - |
| 281101 | Anatomía Humana | 273 | 83,88% | 66,67% | 29,30% | 4,03% | 69,47% | 70,74% |
| 281105 | Psicología del Deporte | 262 | 89,31% | 67,94% | 26,34% | 5,73% | 72,06% | 70,94% |
| 280202 | Deportes Colectivos | 16 | 0,00% | 75,00% | 6,25% | 18,75% | 92,31% | - |
| 280206 | Fisiología del Ejercicio | 170 | 0,00% | 34,12% | 37,06% | 28,82% | 47,93% | - |
| 280208 | Juegos y Deportes Autóctonos | 10 | 10,00% | 50,00% | 20,00% | 30,00% | 71,43% | 100,00% |
| 280217 | Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F | 179 | 100,00% | 70,95% | 25,14% | 3,91% | 73,84% | 70,95% |
| 281006 | Historia de la Actividad Física. | 10 | 0,00% | 60,00% | 10,00% | 30,00% | 85,71% | - |
| 281204 | Estadística y Tratamiento de Datos | 171 | 100,00% | 76,61% | 16,37% | 7,02% | 82,39% | 76,61% |
| 280302 | Biomecánica de la Actividad Física | 192 | 79,69% | 82,81% | 10,42% | 6,25% | 88,83% | 94,12% |
| 280305 | Deportes de Adversario | 185 | 81,08% | 86,49% | 7,03% | 5,95% | 92,49% | 94,00% |
| 280310 | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | 221 | 66,97% | 71,95% | 16,74% | 10,86% | 81,12% | 83,11% |
| 84401 | Trabajo Fin de Grado | 211 | 76,30% | 71,09% | 0,47% | 28,44% | 99,34% | 77,64% |

Análisis de los resultados:

Se revisan los indicadores de las asignaturas. Hemos realizado el siguiente proceso:

1. Se han revisado los sumatorios de las tasas.
2. Se han establecido criterios de interpretación

Criterios de interpretación:

- **Tasa de rendimiento**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de suspensos**, se considera positivo si no supera el 20%
- **Tasa de no presentados**, se considera positivo si no supera el 5%
- **Tasa de éxito**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de aprobados de primera matrícula**, se considera positivo si supera el 80%

Tabla 7. Grupo 1. Asignaturas que superan todos los indicadores con éxito.

| ClaveMód | Asignatura | AlumnosMa | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total | Tasa de rendimiento >80% bien | % de suspensos <20% bien | % no presentados <5% bien | Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien | % aprobados primera matrícula > 80% bien |
|----------|---|-----------|--|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| 283402 | Practicum II | 150 | 97,33% | 95,33% | 0,67% | 4,00% | 99,31% | 95,89% |
| 283403 | Practicum III | 150 | 97,33% | 95,33% | 0,67% | 4,00% | 99,31% | 95,89% |
| 280214 | Actividad Física en el Medio Natural | 196 | 100,00% | 90,31% | 6,12% | 3,57% | 93,65% | 90,31% |
| 280304 | Deporte en el Medio Natural | 162 | 91,36% | 90,12% | 6,17% | 3,70% | 93,59% | 93,92% |
| 280215 | Deporte Adaptado y Actividad Física Inclusiva | 191 | 100,00% | 89,01% | 6,28% | 4,71% | 93,41% | 89,01% |
| 280309 | Planificación y Organización Deportiva | 170 | 88,82% | 88,82% | 7,06% | 3,53% | 92,64% | 92,05% |
| 280305 | Deportes de Adversario | 185 | 81,08% | 86,49% | 7,03% | 5,95% | 92,49% | 94,00% |
| 280216 | Deportes Colectivos | 151 | 100,00% | 85,43% | 9,27% | 5,30% | 90,21% | 85,43% |
| 281104 | Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte | 246 | 95,12% | 83,74% | 13,82% | 2,44% | 85,83% | 83,33% |
| 280302 | Biomecánica de la Actividad Física | 192 | 79,69% | 82,81% | 10,42% | 6,25% | 88,83% | 94,12% |
| 281102 | Bioquímica y Fisiología Humana | 256 | 90,23% | 81,25% | 15,23% | 3,52% | 84,21% | 83,98% |
| 280104 | Juegos y Deportes Autóctonos | 252 | 90,48% | 80,56% | 14,29% | 5,16% | 84,94% | 82,46% |

Estas asignaturas cumplen con los indicadores de éxito previstos salvo las 4 que superan el 5% de No presentados, pero consideramos que al superar el resto de las Tasas correctas y tener valores de NP cercanos al 5%, no parecen requerir una revisión de sus resultados.

Tabla 8. Grupo 2. Asignaturas que no superan uno o varios indicadores.

| ClaveMód | Asignatura | AlumnosMa | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total | Tasa de rendimiento >80% bien | % de suspensos <20% bien | % no presentados <5% bien | Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien | % aprobados primera matrícula > 80% bien | Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados |
|----------|--|-----------|--|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|---|
| 281204 | Estadística y Tratamiento de Datos | 171 | 100,00% | 76,61% | 16,37% | 7,02% | 82,39% | 76,61% | 100% |
| 280310 | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | 221 | 66,97% | 71,95% | 16,74% | 10,86% | 81,12% | 83,11% | 100% |
| 284401 | Trabajo Fin de Grado | 211 | 76,30% | 71,09% | 0,47% | 28,44% | 99,34% | 77,64% | 100% |
| 280217 | Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F | 179 | 100,00% | 70,95% | 25,14% | 3,91% | 73,84% | 70,95% | 100% |
| 281105 | Psicología del Deporte | 262 | 89,31% | 67,94% | 26,34% | 5,73% | 72,06% | 70,94% | 100% |
| 281101 | Anatomía Humana | 273 | 83,88% | 66,67% | 29,30% | 4,03% | 69,47% | 70,74% | 100% |
| 280103 | Habilidades Perceptivo Motrices | 304 | 77,96% | 53,95% | 39,80% | 6,25% | 57,54% | 53,16% | 100% |

Trabajo Final de Grado: Destacamos el alto porcentaje de alumnos no presentados con un 28,44%. Este valor es similar al del curso 2021-22 en el que se obtuvo un 28,11%. Tal y como se comentó en el informe del curso pasado, es habitual que los alumnos con asignaturas suspendidas o trabajando no saquen tiempo suficiente para realizar su trabajo final de grado. Los tutores realizan seguimiento y se ponen en contacto con ellos para tratar de orientarles, pero depende del tiempo disponible del alumno y su capacidad de organizarse y ser disciplinado.

Estadística y tratamiento de datos y Teoría y práctica del acondicionamiento físico: Estas asignaturas no superan algunas tasas de éxito deseadas pero sus valores no son preocupantes y consideramos que se

corresponde con la dificultad de dichas asignaturas.

Teoría y práctica del entrenamiento en la A.F.: En esta asignatura del nuevo plan de estudios se ha obtenido una mayor tasa de suspendidos (25,14%) que su predecesora (16,74%). Ello puede deberse a que al pasar la asignatura de 3° a 2°, los alumnos tienen más dificultades para asimilar los mismos conocimientos. Para profundizar en los motivos y posibilidades de mejora se realizará la consulta con los profesores de la asignatura.

Psicología del deporte, Anatomía humana y Habilidades Perceptivos Motrices: Estas asignaturas tienen al menos 2 tasas de rendimiento fuera del objetivo, por ello realizaremos una revisión más pormenorizada de sus resultados por grupo y por instrumento con los profesores de la asignatura, para tratar de discernir si dichas tasas se deben a la dificultad propia de la materia o a la dificultad inherente de uno o varios instrumentos con el objetivo de poder mejorar sus resultados en el futuro.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

De cara al curso 2023-24 se revisan los criterios de interpretación de las diferentes tasas a analizar y se solicita modificar los porcentajes con una flexibilidad del 10% en todas las tasas excepto en la tasa de éxito, debido a la alta exigencia de estos valores. Quedando de la siguiente manera:

- **Tasa de rendimiento**, se considera positivo si supera el 70%
- **Tasa de suspensos**, se considera positivo si no supera el 30%
- **Tasa de no presentados**, se considera positivo si no supera el 10%
- **Tasa de éxito**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de aprobados de primera matrícula**, se considera positivo si supera el 70%

La adaptación al Nuevo Plan de estudios afecta a los resultados de no presentados en algunas asignaturas, ya que muchos alumnos de último curso se matriculan de todas las asignaturas pendientes para que no les afecte la extinción del plan, como por ejemplo con el Trabajo de Fin de Grado ya que no cumplen los criterios para poder defender el TFG pero si se han matriculado para no tener que hacer una adaptación al nuevo plan.

Con la adaptación del Plan de Estudios algunas asignaturas que se llevaban a cabo en el 2° curso, han pasado a 1° con lo que se deben enfrentar a estas asignaturas alumnos que no tienen una base de algunas ciencias básicas.

Se propone establecer con la orientadora nuevos talleres de comprensión lectora y expresión oral para ayudar a los alumnos de los primeros cursos en la elaboración de los exámenes orales y de verdadero o falso ya que no se sienten preparados para presentarse a este tipo de exámenes, por lo que se ve afectada

la tasa de rendimiento de algunas asignaturas.

Análisis del profesorado del título:

Tabla 8. Análisis profesorado CAFD

| Profesorado | Valor objetivo | Curso 20-21 | Curso 21-22 | Curso 22-23 |
|---|----------------|-------------|-------------|-------------|
| Tasa de Profesor Doctor Acreditado (ETC profesor) | 60,00% | 39,21% | 38,29% | 47,73% |

La Decana de la Facultad indica que el porcentaje que faltaría para alcanzar el valor objetivo corresponde a 3 profesores. Desde la Facultad se considera que es una cifra alcanzable para poder cumplir las cifras establecidas en el Real Decreto.

Grado en CAFD + Fisioterapia

Tabla 9. Resultados de las asignaturas CAFD + FISIOTERAPIA

| Asignatura | Curso | AlumnosMatr | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06) | Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) | Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08) | Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09) | Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10) | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11) |
|--|-------|-------------|--|--|---|--|--|---|
| Anatomía II | 1 | 47 | 57,45% | 55,32% | 38,30% | 6,38% | 59,09% | 55,56% |
| Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tra | 2 | 23 | 100,00% | 73,91% | 21,74% | 4,35% | 77,27% | 73,91% |
| Cinesiterapia | 1 | 27 | 100,00% | 74,07% | 25,93% | 0,00% | 74,07% | 74,07% |
| Fisioterapia del Aparato Locomotor I | 2 | 28 | 89,29% | 50,00% | 46,43% | 3,57% | 51,85% | 56,00% |
| Procedimientos Generales de Intervenci | 3 | 28 | 82,14% | 57,14% | 42,86% | 0,00% | 57,14% | 69,57% |
| Deportes Individuales | 2 | 21 | 100,00% | 76,19% | 23,81% | 0,00% | 76,19% | 76,19% |
| Estadística y Tratamiento de Datos | 2 | 27 | 100,00% | 66,67% | 22,22% | 11,11% | 75,00% | 66,67% |
| Fisioterapia Pediátrica | 4 | 20 | 60,00% | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 75,00% | 66,67% |
| Fisioterapia Preventiva y Evolutiva | 5 | 15 | 93,33% | 66,67% | 33,33% | 0,00% | 66,67% | 64,29% |
| Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respirat | 4 | 5 | 60,00% | 40,00% | 40,00% | 20,00% | 50,00% | 66,67% |

Se aprecia que los alumnos que cursan la doble titulación de CAFD + FISIOTERAPIA, obtienen en global mejores tasas de rendimiento, de suspensos y de no presentados que los alumnos que cursan solo CAFD.

Las asignaturas siguientes pese a obtener tasas de rendimiento inferiores a las deseadas mejoran las del grupo de la titulación de CAFD: Deportes Individuales y Estadística y Tratamiento de Datos.

Las siguientes asignaturas específicas del grado de Fisioterapia obtienen tasas de rendimiento por debajo de los valores deseados: Anatomía II, Afecciones Médico-quirúrgicas y sus Tratamientos, Cinesiterapia, Fisioterapia del Aparato Locomotor I, Procedimientos Generales de Intervención, Fisioterapia Pediátrica, Fisioterapia Preventiva y Evolutiva y Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria. De todas ellas los valores más preocupantes son las de Anatomía II (38,3% de suspendidos), Fisioterapia del Aparato Locomotor I (46,43% de suspendidos), Procedimientos Generales de Intervención (42,86% de suspendidos)

y Fisioterapia Preventiva y Evolutiva (33,33% de suspendidos). No consideramos Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria porque con sólo 5 alumnos consideramos que los datos no son representativos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

Grado en CAFD + Nutrición

Presentación de los resultados:

Tabla 10. Resultados de las asignaturas CAFD + NUTRICIÓN

| Asignatura | Curso | ClaveMinist TitulAlumno | AlumnosMatr | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06) | Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) | Porcentaje de suspendos (PSAIC-07-I-08) | Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09) | Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10) | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11) |
|---------------------------------|-------|----------------------------|-------------|--|--|--|---|---|--|
| Habilidades Perceptivo Motrices | 1 | 7000846 | 16 | 100,00% | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 75,00% | 75,00% |
| Microbiología y Parasitología | 2 | 7000846 | 15 | 93,33% | 86,67% | 13,33% | 0,00% | 86,67% | 92,86% |
| Biología y Genética | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 80,00% | 80,00% |
| Química Orgánica | 1 | 7000846 | 14 | 100,00% | 85,71% | 14,29% | 0,00% | 85,71% | 85,71% |

Análisis de los resultados:

En la doble titulación CAFD + NUTRICIÓN, en global hay mejores tasas de rendimiento (incluida Habilidades Perceptivo Motrices que obtiene tasas muy cercanas a los valores deseados en este y muy alejados en el grupo de CAFD) que en la titulación de CAFD, no obstante, sí que se aprecia algún valor similar a la titulación de CAFD, como en Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A. F. y Trabajo Final de Grado, pero se trata de asignaturas con pocos alumnos (entre 3 y 9 alumnos).

Todas las asignaturas de esta doble titulación obtienen buenas tasas de rendimiento y de suspendidos, sólo se consideran preocupantes las tasas de no presentados en Microbiología y Parasitología, Biología Genética y Química Orgánica, aunque entendemos que se justifica por el volumen de alumnos. En un grupo de 15 alumnos un 20% son 3 alumnos, y ello no significa que haya un problema de falta de preparación por parte de los alumnos o algún problema en la asignatura, más cuando aquellos que se presentan sí superan la asignatura.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

6. Informe Indicadores y Evidencias de Prácticas Externas y TFG.

Grado en CAFD

En este apartado se analizan tanto las encuestas de satisfacción del alumnado y tutor externo con las prácticas como la gestión de las prácticas en general.

Tras el análisis de la encuesta de satisfacción realizada por los alumnos, sobre las prácticas externas, se observa que todos los ítems presentan valores entre 3,17 y 3,83 sobre 4. Esto ha supuesto que la nota media de satisfacción de los alumnos (3,63) supere a la del curso pasado 21-22 (3,44). Sobre la satisfacción de los tutores externos, la media obtenida en este curso 22-23 presenta un valor 3,53 sobre 4. Este valor, igual que ocurre con la encuesta de los alumnos, es superior a la obtenida en el curso 21-22, cuyo valor fue de 3,44. Por otra parte, cabe destacar que la respuesta obtenida de los tutores externos, sobre la percepción de lo preparados que están para la profesión los alumnos que han tutorizado en prácticas, muestra que todos los ítems recogen valores por encima de 3,4 sobre 4, mostrando un valor medio en este ítem de 3,52 sobre 4, superando la del curso pasado 21-22, que presentó un valor de 3,45. Reseñar que la participación de alumnos y tutores en las encuestas presentan tasas de participación similares en ambos cursos.

El proceso de la gestión de las prácticas durante este curso académico se desarrolló con normalidad. De manera general, se cumplieron en tiempo y forma todos los procesos establecidos por la Comisión de Prácticas, en el calendario de Prácticas: la presentación de la información al alumnado de las prácticas externas, el proceso de elección de centros conveniados y nuevos convenios, las convalidaciones y la asignación de los profesores de la Facultad (como tutores académicos UCV). Una vez finalizada la actividad por el alumnado, en el centro o entidad colaboradora, se procedió al registro, recogida y evaluación de los documentos que el alumno debe desarrollar durante el proceso de las prácticas, para su evaluación. Asimismo, se desarrollaron los diferentes seminarios establecidos en el proceso de las Prácticas, entre ellos la Jornada del Foro de Empleo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora:

Las debilidades detectadas hacen referencia a las reseñas indicadas por los auditores tras la auditoría interna de la UCV efectuada el mes de julio. Se detectó que algunas actuaciones que se realizaban no coincidían con lo indicado en el documento PSAIC-04 (entrevista previa mantenida por el tutor para realizar por parte del alumno la autoevaluación) de Prácticas externas y orientación profesional, ya que el procedimiento era general a todas las titulaciones y la propuesta ha sido reflejar lo que se hace en cada uno de los títulos.

También se detectó que el documento Memoria Final del estudiante que proporcionábamos al alumnado y que este subía a la Plataforma no era el correcto. Se estaba utilizando un documento obsoleto. Así mismo,

también se nos indicó que el documento de memoria de prácticas que la Facultad utiliza y sirve como un instrumento de evaluación de las prácticas no es el mismo que el de la Universidad y que se tendría que notificar este hecho, por lo que nos aconsejaron modificar el documento indicando esa actuación.

Para las acciones de mejora se concreta modificar el documento PSAIC-04 y enviarlo a Prácticas y empleo para su aprobación.

Grado en CAFD + Fisioterapia

A continuación, se presenta una tabla resumen con los indicadores de satisfacción en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023.

Tabla 11. Indicadores de satisfacción con las prácticas externas CAFD + Fisioterapia

| Encuesta | Ítem | % de participación | Valor esperado | Resultado obtenido |
|----------|--|--------------------|----------------|--------------------|
| ALUMNO | 12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas. | 2,44% | 2 | 2 (1-4) |
| TUTOR | 11. En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la UCV. | 17,65% | 3 | 3 (1-4) |

- **Encuesta de satisfacción del estudiante con las prácticas externas:** El % de participación es del 2,44%, lo que corresponde a 1 única respuesta. La media de los resultados es de 2,67 puntos.
- **Encuesta de satisfacción del tutor con las prácticas externas:** El % de participación es del 17,65%, lo que corresponde a 3 respuestas. La media de los resultados es de 3,06 puntos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Se aclara que los resultados obtenidos no son significativos debido a la baja participación en las encuestas.

Se solicita que el análisis de datos de las encuestas se haga por separado ya que en el análisis anterior se incluyen tanto las prácticas realizadas en CAFD y las prácticas realizadas de Fisioterapia.

Grado en CAFD + Nutrición

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023.

Tabla 12. Indicadores de satisfacción con las prácticas externas CAFD + NUTRICIÓN

| Encuesta | Ítem | % de participación | Valor esperado | Resultado obtenido |
|----------|--|--------------------|----------------|--------------------|
| ALUMNO | Estoy satisfecho con las prácticas realizadas. | 16,67% | 2 | 2 (1-4) |
| TUTOR | - | - | - | - |

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Únicamente se ha obtenido una respuesta a la encuesta de satisfacción de los estudiantes con las Prácticas Externas, por lo que los resultados no son significativos.

Se solicita que el análisis de datos de las encuestas se haga por separado ya que en el análisis anterior se incluyen tanto las prácticas realizadas en CAFD y las prácticas realizadas de Nutrición.

7. Informe de las encuestas de satisfacción obtenidas en cada titulación: (satisfacción del estudiante, Prácticas Externas, tutor Prácticas Externas, egresados, evaluación del profesorado, satisfacción PDI).

Grado CAFD

Tabla 13. Indicadores Encuesta de Satisfacción del Estudiante

| Encuesta | % de participación | Valor esperado |
|---|--------------------|----------------|
| Encuesta de satisfacción del estudiante | 2,11 | 2,5 (1-4) |

Tal y como se indicó en la Comisión de Seguimiento del Título, desde la Facultad se propone que haya un docente responsable de cada grupo para la realización de las encuestas para así intentar garantizar un mayor porcentaje de participación.

Tabla 14. Indicadores de participación de las encuestas

| Encuesta | Valor esperado | % participación 20-21 | % participación 21-22 | % participación 22-23 |
|---|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Encuesta de evaluación de la actividad docente | 50,00% | 29,78% | 30,59% | 25,24% |
| Encuesta de satisfacción del egresado | 20,00% | 10,50% | 15,00% | 9,60% |
| Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas | 30,00% | 15,94% | 18,42% | 14,84% |

En cuanto a la Evaluación de la Actividad Docente teniendo en cuenta el tamaño de la muestra, desde la Facultad se considera que los resultados sí que son representativos de la población.

Teniendo en cuenta el tamaño de la muestra (1100 alumnos; 277 respuestas) le corresponde un 5,1% de error muestral (con un intervalo de confianza del 95%). Desde la facultad consideramos que los resultados de la encuesta de la evaluación de la Actividad Docente sí que son representativos de la población, puesto que si estos datos son válidos para la investigación científica también deberían serlo para conocer las tendencias de satisfacción de los alumnos.

La participación de los estudiantes con las prácticas y de los egresados, en las encuestas de satisfacción con la Titulación, ha disminuido respecto al curso anterior.

8. Informe Buzón quejas/sugerencias/felicitaciones.

Grado en CAFD

Únicamente se han recibido 4 solicitudes en el Buzón de QSF: de las cuales dos de ellas fueron felicitaciones al profesorado por la calidad de la enseñanza y la influencia positiva en los alumnos, con lo que se le traslada a los dos profesores en cuestión la felicitación y las palabras del alumno; una sugerencia de modificación de horarios para el próximo curso, sin posibilidad de llevarla a cabo ya que en la fecha de la presentación los horarios ya son definitivos, y por temas de espacio y disponibilidad del profesorado no se podrían realizar; y una queja sobre la no asignación de tutor de TFG que no procede ya que se ha informado en todo momento de la situación de la profesora asignada ya que estaba de baja.

Todas las solicitudes fueron gestionadas y contestadas por la Decana de la Facultad en tiempo y forma.

Grado en CAFD + Fisioterapia y Grado en CAFD + Nutrición

No se han recibido QSF en ninguna de las dos dobles titulaciones.

9. Análisis del grado de participación de los diferentes grupos de interés en las Comisiones

Han asistido todos los participantes de los diferentes grupos a todas las comisiones.

10. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No procede

11. Comentarios/sugerencias del PAS.

No procede

12. Revisión del cumplimiento de las acciones de mejora del curso en vigor y actualización del Plan de mejoras.

Se proponen los siguientes cambios del Plan de Mejoras de todas las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte para el próximo curso:

- Se mantiene para el próximo curso la AMCCFD-01/21, *Mejora de los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente*. Se marca un PDI responsable por grupo para incentivar entre los alumnos el nº de respuestas a la encuesta.
- La acción de mejora AMCCAFD-02/21, *Mejorar la participación del PDI en Proyectos de Investigación*, se mantiene y se incluye la creación de un calendario de reuniones de los diferentes PI de los Grupos de Investigación, para compartir la información sobre los proyectos.
- En cuanto a la acción de mejora AMCCAFD-03/21, *Mejorar la participación del PDI en proyectos de Innovación Docente*, se propone colaborar entre los diferentes grupos para que haya una mejora en el porcentaje de participación en los proyectos.
- Eliminamos la acción de mejora AMCCAFD-04/21, *Participación activa del profesional orientador en las sesiones de las diferentes asignaturas del primer semestre*, ya que se han conseguido el valor esperado en cuanto a la realización de los talleres para los alumnos de primer curso.
- Eliminamos la acción de mejora AMCCAFD-01/22-23, *Aumentar el porcentaje de participación de los tutores externos*.
- Se reformula la acción de mejora ACCAFD-02/22-23, *Verificar la oferta de plazas por parte de las entidades externas*, incluyendo un nuevo indicador para contabilizar el nº de incidencias encontradas entre el listado/plazas reales.

13. Análisis de necesidades de contratación de profesorado para el curso próximo (23-24) y previsión de las tasas de profesorado que se alcanzarían en dicho curso (23-24).

Grado CAFD

Tabla 15. Indicadores relacionados con el profesorado

| Profesorado | Valor Objetivo | Curso 2022-23 |
|-------------------------------------|----------------|---------------|
| Nº total de Doctores (absoluto) | | 45 |
| Número total de créditos impartidos | | 1314,5 |
| Tasa de PDI doctor (ETC) | 50,00% | 89,39% |

| | | |
|--|--------|--------|
| Tasa de créditos impartidos por profesor Doctor | | 88,32% |
| Tasa de profesor Doctor Acreditado (ETC profesor) | 60,00% | 47,73% |
| Tasa de PDI a tiempo completo (ETC) | 60,00% | 90,33% |
| Tasa de créditos impartidos por profesor a tiempo completo | | 90,00% |
| Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado | | 27 |
| Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado | | 102 |

Análisis de los resultados

En cuanto a los indicadores del profesorado, cabe destacar que se cumplen con los porcentajes marcados por la normativa, a excepción de la Tasa de PDI Doctor Acreditado (47,73%) que está por debajo del valor objetivo, pero con un resultado más elevado que en el curso anterior 2021-2022 (38,29%) debido a que los profesores van consiguiendo la figura de Doctor Acreditado y que esperamos alcanzar en los próximos dos años.

Para el curso 2023-2024 se contratará 4 nuevos profesores para cubrir las necesidades surgidas por la implantación del nuevo Plan de Estudios y 1 nuevo docente para cubrir una excedencia de personal (1 año), ostentando la figura de profesor asociado.

Grado en CAFD + Fisioterapia

Tabla 16. Evolución de los principales Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

| Profesor | Valor esperado | Curso 2022-23 |
|--|----------------|---------------|
| Nº total de Doctores (absoluto) | | 45 |
| Tasa de PDI doctor (ETC) * | 50,00% | 78.55% |
| Tasa de PDI a tiempo completo (ETC) ** | 60,00% | 88.29% |
| Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado | | 22 |
| Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado | | 88 |

* se define por primera vez en esta comisión de fecha 11/10/2023 los valores esperados

**Número total de Doctores en ETC / Número total de profesores en ETC

***Número total de profesores con ETC=1,00 / Número total de profesores en ETC

Se cumplen con los porcentajes marcados siendo superior al 50,00% la tasa de PDI Doctor y superior al 60,00% la tasa de PDI a tiempo completo.

Grado en CAFD + Nutrición

Tabla 17. Evolución de los principales Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

| Profesor | Valor esperado | Curso 2022-23 |
|--|----------------|---------------|
| Nº total de Doctores (absoluto) | | 37 |
| Tasa de PDI doctor (ETC) * | 50,00% | 83,82% |
| Tasa de PDI a tiempo completo (ETC) ** | 60,00% | 74,68% |
| Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado | | 15 |
| Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado | | 70 |

*Número total de Doctores en ETC / Número total de profesores en ETC

**Número total de profesores con ETC=1,00 / Número total de profesores en ETC

Se cumplen con los porcentajes marcados siendo superior al 50,00% la tasa de PDI Doctor y superior al 60,00% la tasa de PDI a tiempo completo.

14. Informe del estado de realización y publicación de las Guías Docentes para el curso próximo (23-24).

La realización de las guías docentes se desarrolló sin incidencias. Todas las guías docentes fueron publicadas en la página web, en fecha previa al periodo de matriculación, tal como se estableció por parte de la Universidad. Para el próximo curso 2023-24 se han unificado las guías didácticas en un solo documento con el título Criterios de Evaluación, para unificar los criterios de las diferentes asignaturas.

15. Informe sobre la necesidad de actualizar contenidos en la información pública recogida en la página web de los títulos.

Durante el 2º semestre se revisa y se actualiza el contenido de la web general de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. A su vez se revisan los contenidos de la web de los diferentes títulos y se actualiza la información visible.

16. Otros asuntos.

La presidenta de la Comisión recuerda que el próximo 8 de noviembre tendrá lugar la Auditoría Externa que pasará nuestra Facultad para la acreditación institucional.

17. Ruegos y preguntas.

No se realizan ruegos y preguntas.

Se levanta la sesión a las 14:40h.

18. Anexos:

- POLÍTICA DE CALIDAD
- OBJETIVOS 2023-2024
- PLAN DE MEJORAS 2022-2023
- ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO (2º Cuatrimestre) 2022-2023
- ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO PCEO CAFD + FISIOTERAPIA (2º Cuatrimestre) 2022-2023
- ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO PCEO CAFD + NUTRICIÓN (2º Cuatrimestre) 2022-2023



POLÍTICA DE CALIDAD

La Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es una entidad sin ánimo de lucro constituida como tal en el año 2004 simultáneamente con la creación de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

El Decanato de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte es consciente de la importancia de la calidad, por lo que, la considera como un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados sean reconocidas por los empleadores y por la sociedad en general.

Este Decanato dirige sus esfuerzos hacia la plena consecución de la satisfacción de las necesidades y expectativas razonables de todos sus clientes y usuarios, tanto internos como externos. Para ello se compromete a emplear todos los recursos técnicos, económicos y humanos a su disposición, siempre dentro del estricto cumplimiento de los requisitos legales aplicables, tanto a nivel autonómico como estatal y europeo, promoviendo el desarrollo de nuestros alumnos en todas sus dimensiones, y favoreciendo un futuro más profesional y humanizado en el sector de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Por ello, el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte establece las siguientes directrices generales para la consecución de los objetivos de calidad y que constituyen nuestra Política de Calidad:

- Ante todo personas. Atender las necesidades y demandas de nuestros alumnos actuales y futuros, teniendo en cuenta las necesidades de los diferentes sectores profesionales.
- Comprometidos con la sociedad. Ser catalizadores de empleo de personas formadas e íntegras, aumentando el reconocimiento público y el prestigio de la Facultad en la sociedad.
- Ampliar y mejorar la oferta formativa en base a las demandas sociales, haciendo un uso eficiente de los recursos para garantizar la sostenibilidad de la Facultad.

Así teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, los objetivos de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte son:

- Orientar la oferta actual de los títulos hacia las necesidades de la profesión y la sociedad.
- Conseguir una oferta académica cuyo eje esté basado en metodologías activas.
- Impulsar la internacionalización de la Facultad.
- Garantizar la sostenibilidad de la Facultad.



- Garantizar la coordinación del equipo docente para el desarrollo de este modelo como estrategia de calidad.
- Potenciar la capacidad de difusión de la actividad académica ordinaria y extraordinaria.

Como responsable de la Facultad, me comprometo a desarrollar permanentemente las directrices que se acuerden en materia de calidad.

Dra. D^a Consuelo Moratal Lull

En Torrent, a 31 de Julio de 2019



A- DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------|
| 1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | | CURSO | |
| 2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | | | Consecución Plan Estratégico |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 6. CRITERIO DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO: | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Revisado por:</p> <p>Maria Fargueta Espert</p> <p>Firmado digitalmente por Maria Fargueta Espert Nombre de reconocimiento (DN): cn=Maria Fargueta Espert, o, ou, email=maria.fargueta@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> | <p>Aprobado por:</p> <p>Consuelo Moratal</p> <p>Firmado digitalmente por Consuelo Moratal Nombre de reconocimiento (DN): cn=Consuelo Moratal, o, ou, email=consuelo.moratal@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> |
|---|--|



B- PROGRAMA DE METAS

| 7. META | 8. RESPONSABLE | 9. MEDIOS NECESARIOS | 10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO | 11. RESULTADO | 12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS |
|---------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



C- VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

| | |
|------------|--|
| FECHA | |
| VALORACIÓN | |

| | | | | |
|----------------|----|----------------------|-------|--------|
| 13. CONSEGUIDO | SI | | | |
| | NO | DECISIÓN TOMADA | | |
| | | 13 A. MODIFICADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 B. ANULADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 C. NO CONFORMIDAD | FECHA | MOTIVO |



A- DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------|
| 1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | | CURSO | |
| 2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | | | Consecución Plan Estratégico |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 6. CRITERIO DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO: | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Revisado por:</p> <p>Maria Fargueta Espert</p> <p>Firmado digitalmente por Maria Fargueta Espert Nombre de reconocimiento (DN): cn=Maria Fargueta Espert, o, ou, email=maria.fargueta@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> | <p>Aprobado por:</p> <p>Consuelo Moratal</p> <p>Firmado digitalmente por Consuelo Moratal Nombre de reconocimiento (DN): cn=Consuelo Moratal, o, ou, email=consuelo.moratal@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> |
|---|--|



B- PROGRAMA DE METAS

| 7. META | 8. RESPONSABLE | 9. MEDIOS NECESARIOS | 10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO | 11. RESULTADO | 12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS |
|---------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



C- VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

| | |
|------------|--|
| FECHA | |
| VALORACIÓN | |

| | | | | |
|----------------|----|----------------------|-------|--------|
| 13. CONSEGUIDO | SI | | | |
| | NO | DECISIÓN TOMADA | | |
| | | 13 A. MODIFICADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 B. ANULADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 C. NO CONFORMIDAD | FECHA | MOTIVO |



A- DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------|
| 1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | | CURSO | |
| 2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | | | Consecución Plan Estratégico |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 6. CRITERIO DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO: | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Revisado por:</p> <p>Maria Fargueta Espert</p> <p>Firmado digitalmente por Maria Fargueta Espert Nombre de reconocimiento (DN): cn=Maria Fargueta Espert, o, ou, email=maria.fargueta@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> | <p>Aprobado por:</p> <p>Consuelo Moratal</p> <p>Firmado digitalmente por Consuelo Moratal Nombre de reconocimiento (DN): cn=Consuelo Moratal, o, ou, email=consuelo.moratal@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> |
|---|--|



B- PROGRAMA DE METAS

| 7. META | 8. RESPONSABLE | 9. MEDIOS NECESARIOS | 10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO | 11. RESULTADO | 12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS |
|---------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



C- VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

| | |
|------------|--|
| FECHA | |
| VALORACIÓN | |

| | | | | |
|----------------|----|----------------------|-------|--------|
| 13. CONSEGUIDO | SI | | | |
| | NO | DECISIÓN TOMADA | | |
| | | 13 A. MODIFICADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 B. ANULADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 C. NO CONFORMIDAD | FECHA | MOTIVO |



A- DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

| | | | |
|--|--|-------|------------------------------|
| 1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | | CURSO | |
| 2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | | | Consecución Plan Estratégico |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 6. CRITERIO DE CONSECUCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO: | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Revisado por:</p> <p>Maria Fargueta Espert</p> <p>Firmado digitalmente por Maria Fargueta Espert Nombre de reconocimiento (DN): cn=Maria Fargueta Espert, o, ou, email=maria.fargueta@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> | <p>Aprobado por:</p> <p>Consuelo Moratal</p> <p>Firmado digitalmente por Consuelo Moratal Nombre de reconocimiento (DN): cn=Consuelo Moratal, o, ou, email=consuelo.moratal@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> |
|---|--|



B- PROGRAMA DE METAS

| 7. META | 8. RESPONSABLE | 9. MEDIOS NECESARIOS | 10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO | 11. RESULTADO | 12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS |
|---------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



C- VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

| | |
|------------|--|
| FECHA | |
| VALORACIÓN | |

| | | | | |
|----------------|----|----------------------|-------|--------|
| 13. CONSEGUIDO | SI | | | |
| | NO | DECISIÓN TOMADA | | |
| | | 13 A. MODIFICADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 B. ANULADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 C. NO CONFORMIDAD | FECHA | MOTIVO |



A- DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL OBJETIVO

| | | | |
|---|--|-------|------------------------------|
| 1. Nº DE OBJETIVO DEL AÑO EN CURSO | | CURSO | |
| 2. Nº DE VERSIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 3. OBJETIVO A LOGRAR | | | Consecución Plan Estratégico |
| 4. FINALIDAD O MEJORA QUE MOTIVA ESTE OBJETIVO | | | |
| 5. FECHA PREVISTA DE FINALIZACIÓN DEL OBJETIVO | | | |
| 6. CRITERIO DE CONSECUCCIÓN DEL OBJETIVO (INDICADOR ASOCIADO AL OBJETIVO O MÉTODO DE VERIFICACIÓN) PARA CONSIDERAR QUE SE HA ALCANZADO CON ÉXITO EL OBJETIVO: | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Revisado por:</p> <p>Maria Fargueta Espert</p> <p>Firmado digitalmente por Maria Fargueta Espert Nombre de reconocimiento (DN): cn=Maria Fargueta Espert, o, ou, email=maria.fargueta@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> | <p>Aprobado por:</p> <p>Consuelo Moratal</p> <p>Firmado digitalmente por Consuelo Moratal Nombre de reconocimiento (DN): cn=Consuelo Moratal, o, ou, email=consuelo.moratal@ucv.es, c=<n</p> <p>Fecha:</p> |
|---|--|



B- PROGRAMA DE METAS

| 7. META | 8. RESPONSABLE | 9. MEDIOS NECESARIOS | 10. PLAZOS DE SEGUIMIENTO | 11. RESULTADO | 12. SI NO SE LOGRA ALCANZAR EL RESULTADO ESPERADO, DESCRIBIR ACCIONES TOMADAS |
|---------|----------------|----------------------|---------------------------|---------------|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |



C- VALORACIÓN FINAL DEL OBJETIVO

| | |
|------------|--|
| FECHA | |
| VALORACIÓN | |

| | | | | |
|----------------|----|----------------------|-------|--------|
| 13. CONSEGUIDO | SI | | | |
| | NO | DECISIÓN TOMADA | | |
| | | 13 A. MODIFICADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 B. ANULADO | FECHA | MOTIVO |
| | | 13 C. NO CONFORMIDAD | FECHA | MOTIVO |

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Plan de Mejoras Curso: 2022-2023

| ACCIONES DE MEJORA DEL: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | | | | | | SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA | | |
|--|--|---|-------------------------------|-------------------------|--|--|--|---|
| Nº y fecha de propuesta | Acción de Mejora | Tareas a desarrollar | Responsable de la Tarea | Temporalización | Indicador asociado y valor esperado | Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.) | Causas de no consecución / Evidencias de la consecución | Medidas a adoptar en caso de no consecución |
| AMCCAFD-01/20-21 Fecha: 09/02/2021 | Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente. | Mantener la programación de reuniones y entrevistas con los delegados y subdelegados, al igual que la encuesta de alumnos de la facultad de CAFD. | Decanato | Julio 2023 – Julio 2024 | Indicador asociado: Reuniones de Decanato con los Delegados. Valor esperado: 4 reuniones anuales. | Conseguido: Parcialmente. Se consigue el valor esperado. Pero la participación sigue siendo baja. Fecha: 18/10/2023 | Baja participación en las encuestas. | Se marca un PDI responsable por grupo para incentivar entre los alumnos el número de respuestas a la encuesta. |
| AMCCAFD-02/20-21 Fecha: 09/02/2021 | Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación. | Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación. | Coordinadora de investigación | Julio 2023 – Julio 2024 | Indicador asociado: tasa de participación del PDI en proyectos de investigación. Valor esperado: Alcanzar una tasa de participación en proyectos de investigación de al menos del 50,00%. | Conseguido: No Fecha: 18/10/2023 | Elevada gestión documental y el tiempo que implica. | Se incluye la creación de un calendario de reuniones de los diferentes PI de los grupos de Investigación para compartir la información sobre los proyectos. |
| AMCCAFD-03 /20-21 Fecha: 09/02/2021 | Mejorar la participación del PDI en proyectos de innovación docente. | Informar sobre los proyectos de innovación docente. | Departamentos | Julio 2023 – Julio 2024 | Indicador asociado: tasa de participación del PDI en proyectos de innovación docente. Valor esperado: Alcanzar una tasa de participación en proyectos de innovación docente de al menos del 30,00%. | Conseguido: No Fecha: 18/10/2023 | Momento en el que deben solicitarse los proyectos, ya que son momentos de elevada carga docente. | Se propone colaborar entre los diferentes grupos para que haya una mejora en el % de participación de los proyectos. |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------|--|---|--|---|
| <p>AMCCAFD-04/21-22 Fecha: 15/12/2022</p> | <p>Participación del orientador/a en talleres de orientación académica en las diferentes asignaturas durante el primer semestre del primer curso.</p> | <p>Participación activa del profesional orientador en las sesiones de las diferentes asignaturas del primer semestre.</p> | <p>Decanato y Servicio de Orientación.</p> | <p>Julio 2022 – Julio 2023</p> | <p>Indicador asociado: tasa de participación de profesionales en talleres de orientación académica en las diferentes asignaturas durante el primer semestre del primer curso.</p> <p>Valor esperado: establecer 3 o más talleres por cada grupo de 1º.</p> | <p>Conseguido: Sí Fecha: Julio 2023</p> | | |
| <p>AMCCAFD-02/22-23 Fecha: 14/12/2022</p> | <p>Verificar la oferta de plazas por parte de las entidades externas.</p> | <p>Se propone que el técnico de facultad realice un primer contacto con las entidades externas para así corroborar su interés en recibir alumnos de la facultad de CAFD.</p> | <p>Coordinador de Prácticas y TFG.</p> | <p>Julio 2023 – Julio 2024</p> | <p>Indicador asociado: comprobar que todas las plazas ofertadas a los alumnos se corresponden con las plazas ofertadas por los centros de prácticas.</p> <p>Valor esperado: 100%.</p> | <p>Conseguido: No Fecha: 18/10/2023</p> | <p>Incidencias en la relación de plazas/oferta real.</p> | <p>Se sigue comprobando el listado de plazas ofertadas en las entidades externas.</p> |

ACCIONES DE MEJORA DEL: Máster en Gestión Deportiva Municipal

SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA

| <p>Nº y fecha de propuesta</p> | <p>Acción de Mejora</p> | <p>Tareas a desarrollar</p> | <p>Responsable de la Tarea</p> | <p>Temporalización</p> | <p>Indicador asociado y valor esperado</p> | <p>Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.)</p> | <p>Causas de no consecución / Evidencias de la consecución</p> | <p>Medidas a adoptar en caso de no consecución</p> |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>AMMUGDM-02/22-23 Fecha: 03/05/2023</p> | <p>Aumentar la tasa de PDI Doctor Acreditado</p> | <p>Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.</p> | <p>Director del Máster.</p> | <p>Curso 2022-2023 Curso 2023-2024</p> | <p>Indicador asociado: Tasa PDI doctor acreditado.</p> <p>Valor esperado: 40%.</p> | <p>Conseguido: pte. Fecha: 03/05/2023</p> | | |

| ACCIONES DE MEJORA DEL: Máster en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas. | | | | | | SEGUIMIENTO ACCIONES DE MEJORA | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|
| Nº y fecha de propuesta | Acción de Mejora | Tareas a desarrollar | Responsable de la Tarea | Temporalización | Indicador asociado y valor esperado | Seguimiento y Fecha (Sí/No/Parcialm.) | Causas de no consecución / Evidencias de la consecución | Medidas a adoptar en caso de no consecución |
| AMMUCAPRFLD-01/21 Fecha:14/12/2022 | Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente. | Programación de reuniones y entrevistas con los alumnos. Encuestas en la plataforma UCVNet sobre cada docente. | Director del Máster. | Curso 2022-2023 Curso 2023-2024 | Indicador asociado: Encuestas de la plataforma y reuniones con el alumnado. Valor esperado: Que se pase la encuesta al 80% del profesorado. Que se realicen 4 reuniones anuales con el alumnado. | Conseguido: Sí. Fecha: 03/05/2023 | Se pueden revisar las encuestas en la plataforma de cada asignatura con la valoración de cada ponente. | |
| AMMUCAPRFLD -02/21 Fecha: 14/12/2022 | Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación. | Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación. | Coordinadora de Investigación. | Curso 2022-2023 Curso 2023-2024 | Indicador asociado: tasa de participación del PDI en proyectos de investigación. Valor esperado: Alcanzar una tasa de participación en proyectos de investigación de al menos del 50,00%. | Conseguido: pte. Fecha: 03/05/2023 | | |
| AMMUCAPRFLD -03/21 Fecha: 14/12/2022 | Reestructurar los contenidos y la carga práctica de las sesiones. | Incrementar la carga práctica de las sesiones presenciales. | Directora y coordinadores de asignatura. | Curso 2022-2023 Curso 2023-2024 | Indicador asociado: - Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título - Porcentaje de contenido práctico en el total de las asignaturas del máster. Valor esperado: - grado de satisfacción global de los estudiantes con el título por encima de 2,5. - 60% de contenido práctico en el total de las asignaturas del máster. | Conseguido: pte. Fecha: 03/05/2023 | | |
| AMMUCAPRFLD -01/22-23 Fecha: 14/12/2022 | Adelantar las sesiones/seminarios del TFM. | Adelantar las fechas de las sesiones/seminarios de TFM a principios de noviembre. Encaminar el objetivo de la tarea de la asignatura de Investigación de Lesiones Deportivas con el proyecto del TFM. | Directora y coordinadores de TFM | Curso 2022-2023 Curso 2023-2024 | Indicador asociado: Porcentaje de No presentados al TFM (Tasa de alumnos no presentados al TFM). Valor esperado: <20% . | Conseguido: Parcialmente. Fecha: 03/05/2023 | Tardanza en la presentación y resolución del CEI. | Modificar la variedad de tipos de trabajo solicitados. |

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO (2º CUATRIMESTRE)

| Fecha | 13/09/2023 | Lugar | Facultad CAFD – AT1003 | Hora | 12:45 |
|--|------------|-------|------------------------|------|-------|
| Asistentes: | | | | | |
| <p>Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria y Coordinadora Académica), Eduardo Mata Varea, Mónica Martín de Benito, M^a Ángeles Navarro y Héctor Esteve Ibáñez (Directores de departamento), Carlos Sanchís Sanz (Coordinador de la sede de Xàtiva), Florentino Huertas Olmedo (Coordinador de internacional), Jose Vte Sánchez-Alarcos (Coordinador de prácticas y TFG), Jonatan Gázquez Ariste (Coordinador de logística e infraestructuras), Sara Pérez Cano (Representante PAS).</p> | | | | | |
| <p>Excusa asistencia: Álvaro Valls Rius (Delegado de titulación).</p> | | | | | |

ORDEN DEL DÍA

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 4) Análisis de los resultados de asignaturas.
- 5) Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO)
- 6) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.
- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.
- 8) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 9) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.
- 10) Análisis sobre la información publicada en la web.
- 11) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.
- 12) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 13) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 14) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 15) Comentarios/sugerencias de los agentes externos.
- 16) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba por unanimidad el acta de la Comisión de Seguimiento del Título del primer cuatrimestre celebrada el 03/05/2023.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Desde la Facultad se está trabajando en el modifica para realizar los cambios de la última re-acreditación del título para adaptarnos al nuevo Real Decreto; en relación a los sistemas de evaluación y tasas de graduación y abandono.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Analizamos las acciones del Plan de Mejoras del curso 2022-23:

El estado de la acción de mejora AMCCFD-01/21, Mejora de los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente, se encuentra en el mismo punto que en el curso anterior, es decir, se consigue el valor esperado en cuanto a reuniones con los delegados para incentivar las respuestas de las encuestas entre los alumnos, pero los resultados obtenidos en cuanto a la participación de las encuestas son muy bajos.

En cuanto a la acción de mejora AMCCAFD-02/21, Mejorar la participación del PDI en Proyectos de Investigación, no se ha alcanzado la tasa de participación esperada. Uno de los problemas detectados que afecta al % de proyectos presentados es la elevada gestión documental y el tiempo que implica.

No se alcanza la tasa de participación esperada en AMCCAFD-03/21, Mejorar la participación del PDI en proyectos de Innovación Docente. Uno de los motivos de la baja participación es el momento en el que deben solicitarse los proyectos, ya que son momentos de elevada carga docente.

Analizamos la AMCCAFD-04/21, Participación activa del profesional orientador en las sesiones de las diferentes asignaturas del primer semestre. Se cumple el valor esperado de la acción con la realización de diferentes talleres en los grupos de 1º en horario lectivo para favorecer la asistencia.

El resultado de participación obtenidos en las encuestas a los tutores sigue estando por debajo del valor esperado en la AMCCAFD-01/22-23, Aumentar el porcentaje de participación de los tutores externos. Se propuso incluir en el documento de evaluación del alumno que se envía a los tutores

externos un link directo a la encuesta para aumentar el porcentaje de participación, pero no se ha podido llevar a cabo en este curso ya que el link de las encuestas se recibe mucho más tarde que la fecha de envío a los tutores para la evaluación del alumno.

Respecto a la ACCAFD-02/22-23, Verificar la oferta de plazas por parte de las entidades externas, se comprueban las plazas ofertas en las entidades externas

4. Análisis de los resultados de asignaturas.

Presentación de los resultados obtenidos:

A continuación, se puede observar la tabla de asignaturas que conforman el plan de estudios, destacando que la mayoría de los indicadores están dentro de los valores normales.

Tabla 1. Resultados asignaturas segundo cuatrimestre CAFD, curso 2022-2023. Datos a fecha 26.07.23.

| ClaveMód | Asignatura | AlumnosMatr | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06) | Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) | Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08) | Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09) | Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10) | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11) |
|----------|---|-------------|--|--|---|--|--|---|
| 280103 | Habilidades Perceptivo Motrices | 304 | 77,96% | 53,95% | 39,80% | 6,25% | 57,54% | 53,16% |
| 280104 | Juegos y Deportes Autóctonos | 252 | 90,48% | 80,56% | 14,29% | 5,16% | 84,94% | 82,46% |
| 280201 | Aprendizaje y Desarrollo Motor | 3 | 0,00% | 33,33% | 0,00% | 66,67% | 100,00% | - |
| 280205 | Expresión Corporal | 4 | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 100,00% | - |
| 281004 | Estadística | 23 | 0,00% | 21,74% | 26,09% | 52,17% | 45,45% | - |
| 281005 | Fisiología Humana. | 4 | 0,00% | 25,00% | 25,00% | 50,00% | 50,00% | - |
| 281007 | Inglés. Inglés Especifico. | 4 | 0,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 100,00% | - |
| 281101 | Anatomía Humana | 273 | 83,88% | 66,67% | 29,30% | 4,03% | 69,47% | 70,74% |
| 281102 | Bioquímica y Fisiología Humana | 256 | 90,23% | 81,25% | 15,23% | 3,52% | 84,21% | 83,98% |
| 281104 | Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte | 246 | 95,12% | 83,74% | 13,82% | 2,44% | 85,83% | 83,33% |
| 281105 | Psicología del Deporte | 262 | 89,31% | 67,94% | 26,34% | 5,73% | 72,06% | 70,94% |
| 280202 | Deportes Colectivos | 16 | 0,00% | 75,00% | 6,25% | 18,75% | 92,31% | - |
| 280206 | Fisiología del Ejercicio | 170 | 0,00% | 34,12% | 37,06% | 28,82% | 47,93% | - |
| 280208 | Juegos y Deportes Autóctonos | 10 | 10,00% | 50,00% | 20,00% | 30,00% | 71,43% | 100,00% |
| 280214 | Actividad Física en el Medio Natural | 196 | 100,00% | 90,31% | 6,12% | 3,57% | 93,65% | 90,31% |

| | | | | | | | | |
|--------|--|-----|---------|---------|--------|--------|---------|--------|
| 280215 | Deporte Adaptado y Actividad Física Inclusiva | 191 | 100,00% | 89,01% | 6,28% | 4,71% | 93,41% | 89,01% |
| 280216 | Deportes Colectivos | 151 | 100,00% | 85,43% | 9,27% | 5,30% | 90,21% | 85,43% |
| 280217 | Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F | 179 | 100,00% | 70,95% | 25,14% | 3,91% | 73,84% | 70,95% |
| 281006 | Historia de la Actividad Física. | 10 | 0,00% | 60,00% | 10,00% | 30,00% | 85,71% | - |
| 281010 | Sociología. Sociología del Deporte. | 6 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - |
| 281204 | Estadística y Tratamiento de Datos | 171 | 100,00% | 76,61% | 16,37% | 7,02% | 82,39% | 76,61% |
| 280302 | Biomecánica de la Actividad Física | 192 | 79,69% | 82,81% | 10,42% | 6,25% | 88,83% | 94,12% |
| 280304 | Deporte en el Medio Natural | 162 | 91,36% | 90,12% | 6,17% | 3,70% | 93,59% | 93,92% |
| 280305 | Deportes de Adversario | 185 | 81,08% | 86,49% | 7,03% | 5,95% | 92,49% | 94,00% |
| 280309 | Planificación y Organización Deportiva | 170 | 88,82% | 88,82% | 7,06% | 3,53% | 92,64% | 92,05% |
| 280310 | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | 221 | 66,97% | 71,95% | 16,74% | 10,86% | 81,12% | 83,11% |
| 283402 | Prácticum II | 150 | 97,33% | 95,33% | 0,67% | 4,00% | 99,31% | 95,89% |
| 283403 | Prácticum III | 150 | 97,33% | 95,33% | 0,67% | 4,00% | 99,31% | 95,89% |
| 284401 | Trabajo Fin de Grado | 211 | 76,30% | 71,09% | 0,47% | 28,44% | 99,34% | 77,64% |

Análisis de los resultados:

Se revisan los indicadores de las asignaturas.

Hemos realizado el siguiente proceso:

1. Se han revisado los sumatorios de las tasas.
2. Se han establecido criterios de interpretación

Criterios de interpretación:

- **Tasa de rendimiento**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de suspensos**, se considera positivo si no supera el 20%
- **Tasa de no presentados**, se considera positivo si no supera el 5%
- **Tasa de éxito**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de aprobados de primera matrícula**, se considera positivo si supera el 80%

Tabla 2. Grupo 1. Asignaturas que superan todos los indicadores con éxito.

| ClaveMód | Asignatura | AlumnosMa | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total | Tasa de rendimiento >80% bien | % de suspensos <20% bien | % no presentados <5% bien | Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien | % aprobados primera matrícula > 80% bien |
|----------|---|-----------|--|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| 283402 | Practicum II | 150 | 97,33% | 95,33% | 0,67% | 4,00% | 99,31% | 95,89% |
| 283403 | Practicum III | 150 | 97,33% | 95,33% | 0,67% | 4,00% | 99,31% | 95,89% |
| 280214 | Actividad Física en el Medio Natural | 196 | 100,00% | 90,31% | 6,12% | 3,57% | 93,65% | 90,31% |
| 280304 | Deporte en el Medio Natural | 162 | 91,36% | 90,12% | 6,17% | 3,70% | 93,59% | 93,92% |
| 280215 | Deporte Adaptado y Actividad Física Inclusiva | 191 | 100,00% | 89,01% | 6,28% | 4,71% | 93,41% | 89,01% |
| 280309 | Planificación y Organización Deportiva | 170 | 88,82% | 88,82% | 7,06% | 3,53% | 92,64% | 92,05% |
| 280305 | Deportes de Adversario | 185 | 81,08% | 86,49% | 7,03% | 5,95% | 92,49% | 94,00% |
| 280216 | Deportes Colectivos | 151 | 100,00% | 85,43% | 9,27% | 5,30% | 90,21% | 85,43% |
| 281104 | Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte | 246 | 95,12% | 83,74% | 13,82% | 2,44% | 85,83% | 83,33% |
| 280302 | Biomecánica de la Actividad Física | 192 | 79,69% | 82,81% | 10,42% | 6,25% | 88,83% | 94,12% |
| 281102 | Bioquímica y Fisiología Humana | 256 | 90,23% | 81,25% | 15,23% | 3,52% | 84,21% | 83,98% |
| 280104 | Juegos y Deportes Autóctonos | 252 | 90,48% | 80,56% | 14,29% | 5,16% | 84,94% | 82,46% |

Estas asignaturas cumplen con los indicadores de éxito previstos salvo las 4 que superan el 5% de No presentados, pero consideramos que al superar el resto de las Tasas correctas y tener valores de NP cercanos al 5%, no parecen requerir una revisión de sus resultados.

Tabla 3. Grupo 2. Asignaturas que no superan uno o varios indicadores.

| ClaveMód | Asignatura | AlumnosMa | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula frente al total | Tasa de rendimiento >80% bien | % de suspensos <20% bien | % no presentados <5% bien | Tasa de éxito. Frente a los que se presentan >80% bien | % aprobados primera matrícula > 80% bien | Sumatorio de tasa rendimiento, suspensos y no presentados |
|----------|--|-----------|--|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|---|
| 281204 | Estadística y Tratamiento de Datos | 171 | 100,00% | 76,61% | 16,37% | 7,02% | 82,39% | 76,61% | 100% |
| 280310 | Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico | 221 | 66,97% | 71,95% | 16,74% | 10,86% | 81,12% | 83,11% | 100% |
| 284401 | Trabajo Fin de Grado | 211 | 76,30% | 71,09% | 0,47% | 28,44% | 99,34% | 77,64% | 100% |
| 280217 | Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A.F | 179 | 100,00% | 70,95% | 25,14% | 3,91% | 73,84% | 70,95% | 100% |
| 281105 | Psicología del Deporte | 262 | 89,31% | 67,94% | 26,34% | 5,73% | 72,06% | 70,94% | 100% |
| 281101 | Anatomía Humana | 273 | 83,88% | 66,67% | 29,30% | 4,03% | 69,47% | 70,74% | 100% |
| 280103 | Habilidades Perceptivo Motrices | 304 | 77,96% | 53,95% | 39,80% | 6,25% | 57,54% | 53,16% | 100% |

Trabajo Final de Grado: Destacamos el alto porcentaje de alumnos no presentados con un 28,44%. Este valor es similar al del curso 2021-22 en el que se obtuvo un 28,11%. Tal y como se comentó en el informe del curso pasado, es habitual que los alumnos con asignaturas suspendidas o trabajando no saquen tiempo suficiente para realizar su trabajo final de grado. Los tutores realizan seguimiento y se ponen en contacto con ellos para tratar de orientarles, pero depende del tiempo disponible del alumno y su capacidad de organizarse y ser disciplinado.

Estadística y tratamiento de datos y Teoría y práctica del acondicionamiento físico: Estas asignaturas no superan algunas tasas de éxito deseadas pero sus valores no son preocupantes y consideramos

que se corresponde con la dificultad de dichas asignaturas.

Teoría y práctica del entrenamiento en la A.F.: En esta asignatura del nuevo plan de estudios se ha obtenido una mayor tasa de suspendidos (25,14%) que su predecesora (16,74%). Ello puede deberse a que al pasar la asignatura de 3º a 2º, los alumnos tienen más dificultades para asimilar los mismos conocimientos. Para profundizar en los motivos y posibilidades de mejora se realizará la consulta con los profesores de la asignatura.

Psicología del deporte, Anatomía humana y Habilidades Perceptivos Motrices: Estas asignaturas tienen al menos 2 tasas de rendimiento fuera del objetivo, por ello realizaremos una revisión más pormenorizada de sus resultados por grupo y por instrumento con los profesores de la asignatura, para tratar de discernir si dichas tasas se deben a la dificultad propia de la materia o a la dificultad inherente de uno o varios instrumentos con el objetivo de poder mejorar sus resultados en el futuro.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

De cara al curso 2023-24 se revisarán los criterios de interpretación de las diferentes tasas a analizar, debido a la alta exigencia de estos valores.

La adaptación al Nuevo Plan de estudios afecta a los resultados de no presentados en algunas asignaturas, ya que muchos alumnos de último curso se matriculan de todas las asignaturas pendientes para que no les afecte la extinción del plan, como por ejemplo con el Trabajo de Fin de Grado ya que no cumplen los criterios para poder defender el TFG pero si se han matriculado para no tener que hacer una adaptación al nuevo plan.

Con la adaptación del Plan de Estudios algunas asignaturas que se llevaban a cabo en el 2º curso, han pasado a 1º con lo que se deben enfrentar a estas asignaturas alumnos que no tienen una base de algunas ciencias básicas.

Se propone establecer con la orientadora nuevos talleres de comprensión lectora y expresión oral para ayudar a los alumnos de los primeros cursos en la elaboración de los exámenes orales y de verdadero o falso ya que no se sienten preparados para presentarse a este tipo de exámenes, por lo que se ve afectada la tasa de rendimiento de algunas asignaturas.

5. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO)

Análisis de los resultados:

Se anexan los documentos de los diferentes tutores, de los cuales se pueden extraer las siguientes conclusiones:

1. En general, el alumnado se siente satisfecho con el grado y el profesorado, y con la atención recibida.
2. Se siguen observando dificultades relacionadas con la organización del trabajo y el tiempo de estudio. Algunos alumnos han trabajado con la orientadora para mejorar sus técnicas y habilidades de estudio. Pero en general se evidencia poca participación en tutorías y atención tutorial.
3. Se muestran diferentes niveles de rendimiento en el mismo grupo, debido a que son grupos muy numerosos y con alumnos con diferentes niveles de competencia. Alumnos procedentes de Formación Profesional, presentan dificultades en la adaptación al nivel académico. Esto se ve reflejado en el rechazo hacia el estudio y la realización de actividades.
4. Detectamos una falta de cohesión grupal en algunos grupos con el resultado de la poca implicación de los alumnos en trabajos grupales.
5. Los tutores coinciden en que se deberían crear vínculos entre los alumnos de 1º y otros cursos, con el objetivo de potenciar las competencias profesionales y la planificación de las tareas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

- Se propone ofrecer talleres de preparación o iniciación a las ciencias básicas, así como formación para la organización del tiempo y técnicas de estudio. Además de otros talleres que ayuden a los alumnos afrontar exámenes orales y exámenes de verdadero/falso debido a una falta de comprensión lectora.
- Desde los primeros cursos se va a trabajar específicamente la Normativa APA ya que es uno de los mayores errores comunes en los trabajos de los alumnos.
- Los tutores proponen crear video tutoriales con contenido relevante para los alumnos de primero y coordinar entre tutores y PAT contenido de interés para enviar a los alumnos.
- Limitar el uso de las tecnologías en clase, ya que muchos alumnos hacen un mal uso de estas.

6. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Análisis de los resultados:

En este apartado se analizan tanto las encuestas de satisfacción del alumnado y tutor externo con las prácticas como la gestión de las prácticas en general.

En cuanto a los resultados de satisfacción de los alumnos, se observa que todos los ítems presentan valores entre 3,17 y 3,83 sobre 4. Esto ha supuesto que la nota media de satisfacción de los alumnos (3,63) supere a la del curso pasado 21-22 (3,44). Sobre la satisfacción de los tutores externos, la media

obtenida en este curso 22-23 presenta un valor 3,53 sobre 4. Este valor, igual que ocurre con la encuesta de los alumnos, es superior a la obtenida en el curso 21-22, cuyo valor fue de 3,44. Por otra parte, cabe destacar que la respuesta obtenida de los tutores externos, sobre la percepción de lo preparados que están para la profesión los alumnos que han tutorizado en prácticas, muestra que todos los ítems recogen valores por encima de 3,4 sobre 4, mostrando un valor medio en este ítem de 3,52 sobre 4, superando la del curso pasado 21-22, que presentó un valor de 3,45. Reseñar que la participación de alumnos y tutores en las encuestas presentan tasas de participación similares en ambos cursos.

El proceso de la gestión de las prácticas durante este curso académico se desarrolló con normalidad. De manera general, se cumplieron en tiempo y forma todos los procesos establecidos por la Comisión de Prácticas, en el calendario de Prácticas: la presentación de la información al alumnado de las prácticas externas, el proceso de elección de centros conveniados y nuevos convenios, las convalidaciones y la asignación de los profesores de la Facultad (como tutores académicos UCV). Una vez finalizada la actividad por el alumnado, en el centro o entidad colaboradora, se procedió al registro, recogida y evaluación de los documentos que el alumno debe desarrollar durante el proceso de las prácticas, para su evaluación. Asimismo, se desarrollaron los diferentes seminarios establecidos en el proceso de las Prácticas, entre ellos la Jornada del Foro de Empleo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Las debilidades detectadas hacen referencia a las reseñas indicadas por los auditores tras la auditoría interna de la UCV efectuada el mes de julio. Se detectó que algunas actuaciones que se realizaban no coincidían con lo indicado en el documento PSAIC-04 (entrevista previa mantenida por el tutor para realizar por parte del alumno la autoevaluación) de Prácticas externas y orientación profesional, ya que el procedimiento era general a todas las titulaciones y la propuesta ha sido reflejar lo que se hace en cada uno de los títulos.

También se detectó que el documento Memoria Final del estudiante que proporcionábamos al alumnado y que este subía a la Plataforma no era el correcto. Se estaba utilizando un documento obsoleto. Así mismo, también se nos indicó que el documento de memoria de prácticas que la Facultad utiliza y sirve como un instrumento de evaluación de las prácticas no es el mismo que el de la Universidad y que se tendría que notificar este hecho, por lo que nos aconsejaron modificar el documento indicando esa actuación.

Para las acciones de mejora se concreta modificar el documento PSAIC-04 y enviarlo a Prácticas y empleo para su aprobación.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 4. Indicadores relacionados con la satisfacción sobre la actividad docente.

| Encuesta | % participación | Valor esperado |
|--|------------------------------|----------------|
| Encuesta de evaluación de la actividad docente | 25,24% (curso 21-22; 30,59%) | 50,00% |

Análisis de los resultados:

Tras el análisis de la encuesta de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título cabe destacar que todos los ítems se encuentran por encima de 4,62 sobre 6, excepto el ítem 14 con un 4,33 que corresponde al ítem del interés mostrado por el alumno después de cursar la materia.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

El porcentaje de participación sigue estando por debajo del valor esperado y ha disminuido con respecto al curso anterior.

Se mantiene como acción de mejora incluida en el plan actual aumentar el porcentaje de participación con reuniones con los delegados para que estos incentiven las respuestas y dejar un tiempo en las clases para que contesten las encuestas.

8. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 5. Indicador de la satisfacción general del estudiante.

| Ítem | Resultado obtenido | Valor esperado |
|---|--------------------|----------------|
| En general estoy satisfecho con la titulación | 2,11 | 2,5 (1-4) |

La puntuación del ítem que corresponde a la satisfacción en general con la titulación ha obtenido una puntuación de 2,11. La media de los resultados de la encuesta es de 2,28.

Tabla 6. Porcentajes de participación en las encuestas de satisfacción.

| Encuesta | % participación | Valor esperado |
|---|------------------------------|----------------|
| Encuesta de satisfacción del estudiante | 5,11% (curso 21-22: 13,21%) | 20,00% |
| Encuesta de satisfacción del egresado | 9,60% (curso 21-22: 15,00%) | 20,00% |
| Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas | 14,84% (curso 21-22: 18,42%) | 30,00% |
| Encuesta de satisfacción del tutor externo con las prácticas | 40,48% (curso 21-22: 47,18%) | 50,00% |
| Encuesta de satisfacción del PDI | 30,19% | |

Análisis de los resultados:

Los datos de participación obtenidos siguen estando por debajo del valor esperado. El porcentaje de participación ha disminuido respecto al curso anterior en todas las encuestas.

Centrándonos en las encuestas anexadas obtenemos los siguientes resultados:

- **Encuesta de satisfacción del estudiante:** El % de participación (5,11%) ha bajado respecto al curso anterior (13,21%) y está por debajo del valor esperado. La media de los resultados es de 2,28 puntos.
- **Encuesta de satisfacción del egresado:** El % de participación (9,60%) ha bajado respecto al curso anterior (15,00%). Destacar que todos los ítems están puntuados por encima de 3 puntos en una escala de 1 a 4, con una media de 3,09 puntos, excepto el ítem relacionado con el equilibrio entre teoría y práctica que obtiene una puntuación de 2,74.
- **Encuesta de satisfacción de los de los estudiantes con las prácticas:** Destacar la puntuación obtenida en todos los ítems, ya que se encuentran por encima de 3,17, con una media de la encuesta de 3,63 puntos. El % de participación (14,84%) ha disminuido respecto al curso anterior (18,42%).
- **Encuesta de satisfacción del tutor externo con las prácticas:** Obtenemos valores muy positivos en todos los ítems (por encima de 3,16 puntos), con una media de la encuesta de 3,53 puntos. Destacar la puntuación obtenida en el ítem de satisfacción general ante la actitud de los estudiantes ya que ha obtenido una puntuación de 3,84. El % de participación (40,48%) está por debajo del resultado obtenido en el curso anterior (47,18%).
- **Encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación (PDI):** Tras el análisis de los datos, se considera que son muy positivos con una media de 3,41. A excepción de los siguientes

ítems, todos están por encima de 3,25; ítem relacionado con la ratio alumno/profesor para el correcto funcionamiento de la metodología docente, que obtiene una puntuación de 2,5 y el ítem que hace referencia al tiempo real que se emplea para desarrollar los contenidos de las asignaturas con un 2,94.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

La participación al igual que en las encuestas de los últimos cursos en cuanto a estudiantes y egresados es muy baja. Por lo que se considera mantener la acción de mejora AMCCAFD-01/21 para el próximo curso.

9. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes (Directores de Departamento).

Análisis del perfil:

La realización de las guías docentes se desarrolló sin incidencias. Todas las guías docentes fueron publicadas en la página web, en fecha previa al periodo de matriculación, tal como se estableció por parte de la Universidad.

Para el próximo curso 2023-24 se han unificado las guías didácticas en un solo documento con el título *Criterios de Evaluación*, para unificar los criterios de las diferentes asignaturas.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En la comisión del curso anterior se propuso una modificación del plan de estudios para ajustar la nomenclatura de los instrumentos de evaluación. Esta acción está pendiente de aprobación.

10. Análisis sobre la información publicada en la web.

Durante el 2º semestre se actualiza el contenido de la web general de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; texto e imágenes de los diferentes apartados.

A su vez se actualiza el texto referente a las optativas del Grado, con el objetivo de que los alumnos conozcan que opciones tienen en cuanto a la selección de las optativas en 3º y 4º curso.

11. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 7. Indicadores relacionados con el profesorado

| Profesorado | Valor Objetivo | Curso 2022-23 |
|--|----------------|---------------|
| Nº total de Doctores (absoluto) | | 45 |
| Número total de créditos impartidos | | 1314,5 |
| Tasa de PDI doctor (ETC) | 50,00% | 89,39% |
| Tasa de créditos impartidos por profesor Doctor | | 88,32% |
| Tasa de profesor Doctor Acreditado (ETC profesor) | 60,00% | 47,73% |
| Tasa de PDI a tiempo completo (ETC) | 60,00% | 90,33% |
| Tasa de créditos impartidos por profesor a tiempo completo | | 90,00% |
| Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado | | 27 |
| Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado | | 102 |

Análisis de los resultados

En cuanto a los indicadores del profesorado, cabe destacar que se cumplen con los porcentajes marcados por normativa, a excepción de la Tasa de PDI Doctor Acreditado (47,73%) que está por debajo del valor objetivo, pero con un resultado más elevado que en el curso anterior 2021-2022 (38,29%) debido a que los profesores van consiguiendo la figura de Doctor Acreditado. Para el curso 2023-2024 se contratará 3 nuevos profesores para cubrir dos excedencias de personal (1 y 5 años).

12. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 8. Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

| Indicadores | Valor esperado | Resultado obtenido | CUMPLE |
|--|----------------|--------------------|--------|
| Nº de quejas recibidas | -- | 1 | SI |
| Nº de sugerencias recibidas | -- | 1 | SI |
| Nº de felicitaciones recibidas | -- | 2 | SI |
| Nº de quejas que se considera "proceden" | -- | 0 | SI |
| Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias. | 7 días | 1 | SI |
| Nº de quejas no atendidas | 0 | 0 | SI |

Análisis de los resultados:

Respecto al buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, hay que destacar que durante el segundo cuatrimestre del curso 2022-23 se recibieron 4 solicitudes; de las cuales dos de ellas fueron felicitaciones al profesorado por la calidad de la enseñanza y la influencia positiva en los alumnos, con lo que se le traslada a los dos profesores en cuestión la felicitación y las palabras del alumno; una sugerencia de modificación de horarios para el próximo curso, sin posibilidad de llevarla a cabo ya que en la fecha de la presentación los horarios ya son definitivos, y por temas de espacio y disponibilidad del profesorado no se podrían realizar; y una queja sobre la no asignación de tutor de TFG que no procede ya que se ha informado en todo momento de la situación de la profesora asignada ya que estaba de baja.

Todas las solicitudes fueron gestionadas y contestadas por la Decana de la Facultad en tiempo y forma.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

13. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Una vez analizado el Plan de Mejoras curso 2022-23 anexo, proponemos los siguientes cambios para su aprobación con el objetivo de mantener, reformular o eliminar las acciones para el próximo curso.

Se mantiene para el próximo curso la AMCCFD-01/21, Mejora de los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente. Se marca un PDI responsable por grupo para incentivar entre los alumnos el número de respuestas a la encuesta.

La acción de mejora AMCCAFD-02/21, Mejorar la participación del PDI en Proyectos de Investigación, se mantiene y se incluye la creación de un calendario de reuniones de los diferentes PI de los Grupos de Investigación, para compartir la información sobre los proyectos.

En cuanto a la acción de mejora AMCCAFD-03/21, Mejorar la participación del PDI en proyectos de Innovación Docente, se propone colaborar entre los diferentes grupos para que haya una mejora en el porcentaje de participación en los proyectos.

Se consigue la acción de mejora AMCCAFD-04/21, Participación activa del profesional orientador en las sesiones de las diferentes asignaturas del primer semestre.

Eliminamos la acción de mejora AMCCAFD-01/22-23, Aumentar el porcentaje de participación de los tutores externos.

Se reformula la acción de mejora ACCAFD-02/22-23, Verificar la oferta de plazas por parte de las

entidades externas, incluyendo un nuevo indicador para contabilizar el nº de incidencias encontradas entre el listado/plazas reales.

14. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

No se realiza ninguna sugerencia.

15. Comentarios/sugerencias de los agentes externos.

No se realiza ninguna sugerencia.

16. Ruegos y preguntas.

La Decana Consuelo Moratal explica que no podemos realizar la Comisión de calidad hasta que no se efectúen las comisiones con las dobles titulaciones. Estamos a la espera de que se conformen los equipos decanales de las diferentes facultades para marcar la fecha de las comisiones.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

17. Anexos:

- ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS SEGUNDO SEMESTRE 21-22; DECANATO
- ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS SEGUNDO SEMESTRE 21-22; DEPARTAMENTOS
- ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS SEGUNDO SEMESTRE 21-22; PRÁCTICAS Y TFG
- ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS SEGUNDO SEMESTRE 21-22; TUTORES
- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL
- ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN CON LA ACTIVIDAD DOCENTE
- ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE CON LA TITULACIÓN 2022-23
- ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL EGRESADO CON LA TITULACIÓN 2022-23
- ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL ALUMNO CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS 2022-23
- ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL TUTOR CON LAS PRÁCTICAS EXTERNAS 2022-23
- ENCUESTA SOBRE LA SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN 2022-23

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO PCEO CAFD + FISIOTERAPIA (1er y 2º Cuatrimestre)

| | | | | | |
|--|------------|--------------|---------------|-------------|-------|
| Fecha | 11/10/2023 | Lugar | Facultad CAFD | Hora | 12:30 |
| Asistentes: | | | | | |
| Consuelo Moratal (Decana FCAFD), Javier Zahonero (Vicedecano FCAFD), Jorge Alarcón (Vicedecano de Fisioterapia), María Fargueta (Secretaria Académica), Alejandro Sanz, Julio Martín, Marta Martín, Ignacio Tamarit (Mentores de 2ºD, 3ºD y 4ºD), Rafa Martínez (CEO en BeTraining). | | | | | |
| Excusa asistencia: Lluís Ramos (Tutor de 1ºD), Isabel Mansilla (Representante de Estudiantes). | | | | | |

ORDEN DEL DÍA

- 1) Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO CAFD + Fisioterapia
- 2) Informe del Decano/a responsable de la PCEO CAFD + Fisioterapia
- 3) Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
- 4) Perfil de Ingreso curso 2022-2023.
- 5) Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.
- 6) Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)
- 7) Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.
- 8) Análisis del Servicio de Orientación. Si procede.
- 9) Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.
- 10) Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023.
- 11) Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.
- 12) Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).
- 13) Intervención de los representantes de estudiantes.
- 14) Información Pública.
- 15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 16) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO CAFD + Fisioterapia

Se conforma la Comisión con los siguientes representantes:

- Consuelo Moratal Lull (Decano/a de la Facultad coordinadora)
- Javier Zahonero Miralles (Vicedecano de la Facultad de CAFD)
- María Fargueta Espert (Coordinadora de Calidad de la Facultad de CAFD)
- Jorge Alarcón (Vicedecano de la Facultad de Fisioterapia)
- Lluís Ramos (Tutor de 1º D)
- Alejandro Sanz Bayo, Julio Martín Ruíz, Marta Martín, Ignacio Tamarit (Mentores 2º, 3º y 4º)
- Isabel Mansilla (Representante de estudiantes)
- Rafa Martínez (Agente externo; CEO Betrainig)

2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO CAFD + Fisioterapia

2.1 Información general sobre cuestiones/trámites que afectan a la PCEO

Junto con el resto de títulos que se imparten en la Facultad, se está trabajando en el modifica para adaptarnos al Nuevo Real Decreto.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 1. Indicadores de admisión de alumnos PCEO

| Indicador | Curso 2022-23 |
|--|---------------|
| Plazas ofertadas para la PCEO | 30 |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO | 27 |
| Oferta/Demanda | 323,33% |

Análisis de los resultados:

La ocupación de la PCEO de CAFD + Fisioterapia es del 90%. El porcentaje de oferta/demanda se encuentra por encima del 100%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Se anexa el perfil de ingreso del alumnado de la doble titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia.

Análisis de los resultados:

De los 27 alumnos de nuevo ingreso:

- Género: 21 son hombres y 6 mujeres.
- Edad: 24 alumnos tienen <20 años; 3 alumnos tienen entre 20-25 años.
- Nacionalidad: 27 alumnos tienen nacionalidad española.
- Créditos: el nº de créditos matriculados aproximado es de 2025. Todos los alumnos tienen >=60 CRD matriculados.
- Nota: (5-7) 12 alumnos; (7-9) 13 alumnos; (9-10) 2 alumnos.
- Admisión: 23 alumnos por pruebas de acceso a la universidad; 3 alumno procedente de sistemas de la UE u otros estados; 1 alumnos procedentes de ciclos formativos.
- Residencia familiar: 21 alumnos procedentes de la provincia; 6 alumnos procedentes del resto de España.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: No procede.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 2. Resultados de las asignaturas.

| Asignatura | Curso | AlumnosMatr | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06) | Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) | Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08) | Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09) | Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10) | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11) |
|---|-------|-------------|--|--|---|--|--|---|
| Fundamentos de Fisioterapia | 1 | 31 | 87,10% | 87,10% | 12,90% | 0,00% | 87,10% | 88,89% |
| Anatomía I | 1 | 31 | 87,10% | 90,32% | 9,68% | 0,00% | 90,32% | 88,89% |
| Anatomía II | 1 | 47 | 57,45% | 55,32% | 38,30% | 6,38% | 59,09% | 55,56% |
| Aprendizaje y Desarrollo Motor | 1 | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Expresión Corporal | 1 | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Habilidades Perceptivo Motrices | 1 | 27 | 100,00% | 88,89% | 7,41% | 3,70% | 92,31% | 88,89% |
| Juegos y Deportes Autóctonos | 1 | 28 | 96,43% | 96,43% | 3,57% | 0,00% | 96,43% | 96,30% |
| Estadística | 1S | 1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - | - |
| Inglés. Inglés Especifico. | 1S | 1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - | - |
| Bioquímica y Fisiología Humana | 1 | 27 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tecnología Aplicada a la Actividad Física | 1 | 29 | 93,10% | 96,55% | 0,00% | 3,45% | 100,00% | 100,00% |
| Historia y Sociología de la Actividad Física | 1 | 28 | 96,43% | 89,29% | 10,71% | 0,00% | 89,29% | 88,89% |
| Psicología del Deporte | 1 | 27 | 100,00% | 96,30% | 3,70% | 0,00% | 96,30% | 96,30% |
| Procedimientos Generales de Intervención | 2 | 27 | 96,30% | 81,48% | 18,52% | 0,00% | 81,48% | 84,62% |
| Fisioterapia del Sistema Nervioso | 2S | 3 | 66,67% | 66,67% | 0,00% | 33,33% | 100,00% | 100,00% |
| Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos | 2 | 23 | 100,00% | 73,91% | 21,74% | 4,35% | 77,27% | 73,91% |
| Cinesiterapia | 1 | 27 | 100,00% | 74,07% | 25,93% | 0,00% | 74,07% | 74,07% |
| Fisioterapia del Aparato Locomotor I | 2 | 28 | 89,29% | 50,00% | 46,43% | 3,57% | 51,85% | 56,00% |
| Procedimientos Generales de Intervención | 3 | 28 | 82,14% | 57,14% | 42,86% | 0,00% | 57,14% | 69,57% |
| Radiología | 2 | 21 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Fisiología II | 2S | 13 | 0,00% | 46,15% | 53,85% | 0,00% | 46,15% | - |
| Fisiología del Ejercicio | 2S | 4 | 0,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | - |
| Habilidades Perceptivo Motrices | 2S | 4 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - |
| Kinesiología | 2S | 2 | 50,00% | 50,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 0,00% |
| Ciencia, Razón y Fe | 2S | 1 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - |
| Deportes de Adversario | 2 | 28 | 100,00% | 92,86% | 7,14% | 0,00% | 92,86% | 92,86% |
| Deportes Individuales | 2 | 21 | 100,00% | 76,19% | 23,81% | 0,00% | 76,19% | 76,19% |
| Actividad Física en el Medio Natural | 2 | 27 | 100,00% | 92,59% | 7,41% | 0,00% | 92,59% | 92,59% |
| Deporte Adaptado y Actividad Física Incl | 2 | 27 | 100,00% | 96,30% | 0,00% | 3,70% | 100,00% | 96,30% |
| Deportes Colectivos | 2 | 21 | 100,00% | 90,48% | 4,76% | 4,76% | 95,00% | 90,48% |
| Teoría y Práctica del Entrenamiento en los Deportes | 2 | 27 | 100,00% | 92,59% | 3,70% | 3,70% | 96,15% | 92,59% |
| Historia de la Actividad Física. | 2S | 1 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - |
| Sociología. Sociología del Deporte. | 2S | 1 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - |
| Biomecánica de la Actividad Física | 2 | 27 | 100,00% | 96,30% | 3,70% | 0,00% | 96,30% | 96,30% |
| Fisiología del Ejercicio | 2 | 27 | 100,00% | 96,30% | 0,00% | 3,70% | 100,00% | 96,30% |
| Kinesiología | 2 | 26 | 100,00% | 80,77% | 19,23% | 0,00% | 80,77% | 80,77% |
| Estadística y Tratamiento de Datos | 2 | 27 | 100,00% | 66,67% | 22,22% | 11,11% | 75,00% | 66,67% |
| Procedimientos Especiales en Fisioterapia | 5 | 20 | 100,00% | 95,00% | 5,00% | 0,00% | 95,00% | 95,00% |
| Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública | 5 | 20 | 100,00% | 95,00% | 5,00% | 0,00% | 95,00% | 95,00% |
| Fisioterapia del Aparato Locomotor II | 3 | 25 | 88,00% | 84,00% | 4,00% | 12,00% | 95,45% | 95,45% |
| Radiología | 3 | 23 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Cinesiterapia | 3 | 37 | 56,76% | 91,89% | 5,41% | 2,70% | 94,44% | 90,48% |
| Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos | 4 | 10 | 100,00% | 90,00% | 10,00% | 0,00% | 90,00% | 90,00% |

| | | | | | | | | |
|---|----|----|---------|---------|--------|---------|---------|---------|
| Fisioterapia Deportiva | 4 | 15 | 80,00% | 93,33% | 6,67% | 0,00% | 93,33% | 91,67% |
| Fisioterapia Pediátrica | 4 | 20 | 60,00% | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 75,00% | 66,67% |
| Fisioterapia Preventiva y Evolutiva | 5 | 15 | 93,33% | 66,67% | 33,33% | 0,00% | 66,67% | 64,29% |
| Terapia Manual | 5 | 10 | 30,00% | 90,00% | 10,00% | 0,00% | 90,00% | 100,00% |
| Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respirat | 4 | 5 | 60,00% | 40,00% | 40,00% | 20,00% | 50,00% | 66,67% |
| Investigación y Documentación Sanitaria 35 | | 2 | 100,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 100,00% | 50,00% |
| Prácticas Tuteladas I | 5 | 20 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Actividad Física y Salud | 3 | 25 | 100,00% | 92,00% | 8,00% | 0,00% | 92,00% | 92,00% |
| Biomecánica de la Actividad Física | 3 | 24 | 100,00% | 91,67% | 8,33% | 0,00% | 91,67% | 91,67% |
| Deporte Adaptado y Actividad Física con | 3 | 24 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Deporte en el Medio Natural | 3 | 24 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Deportes de Adversario | 3 | 24 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Didáctica y Metodología de las Actividad | 3 | 25 | 100,00% | 84,00% | 16,00% | 0,00% | 84,00% | 84,00% |
| Habilidades Sociales y Dinámica de Grup | 3 | 16 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Planificación y Organización Deportiva | 3 | 24 | 95,83% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Teoría y Práctica del Acondicionamiento | 3 | 34 | 67,65% | 91,18% | 8,82% | 0,00% | 91,18% | 95,65% |
| Moral Social. Deontología | 3 | 24 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Fisioterapia Geriátrica | 5 | 14 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Prácticas Tuteladas II | 5 | 19 | 100,00% | 94,74% | 0,00% | 5,26% | 100,00% | 94,74% |
| Práctica Tuteladas III | 5 | 19 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Trabajo Fin de Grado | 55 | 2 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - | - |
| Trabajo Fin de Grado | 5 | 21 | 95,24% | 85,71% | 0,00% | 14,29% | 100,00% | 85,00% |
| Valoración de la Condición Biológica | 4 | 5 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Planificación y Metodología del Entrenar | 4 | 5 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Promoción y Programas de Estilos de Vic | 4 | 13 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Prescripción y Valoración del Ejercicio Fí: | 4 | 13 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Lesiones en la Actividad Física | 4 | 19 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Métodos y Técnicas de Investigación Apl OP | | 16 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Nutrición y Actividad Física y Deportiva | 4 | 18 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Practicum I | 4 | 17 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Practicum II | 4 | 16 | 100,00% | 93,75% | 0,00% | 6,25% | 100,00% | 93,75% |
| Practicum III | 4 | 17 | 100,00% | 94,12% | 0,00% | 5,88% | 100,00% | 94,12% |
| Trabajo Fin de Grado | 4 | 18 | 100,00% | 88,89% | 0,00% | 11,11% | 100,00% | 88,89% |

Análisis de los resultados:

Se revisan los indicadores de las asignaturas. Hemos realizado el siguiente proceso:

1. Se han revisado los sumatorios de las tasas.
2. Se han establecido criterios de interpretación

Criterios de interpretación:

- **Tasa de rendimiento**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de suspensos**, se considera positivo si no supera el 20%
- **Tasa de no presentados**, se considera positivo si no supera el 5%
- **Tasa de éxito**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de aprobados de primera matrícula**, se considera positivo si supera el 80%

Tabla 3. Resultados de las asignaturas CAFD + FISIOTERAPIA

| Asignatura | Curso | AlumnosMatr | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06) | Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) | Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08) | Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09) | Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10) | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11) |
|--|-------|-------------|--|--|---|--|--|---|
| Anatomía II | 1 | 47 | 57,45% | 55,32% | 38,30% | 6,38% | 59,09% | 55,56% |
| Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tra | 2 | 23 | 100,00% | 73,91% | 21,74% | 4,35% | 77,27% | 73,91% |
| Cinesiterapia | 1 | 27 | 100,00% | 74,07% | 25,93% | 0,00% | 74,07% | 74,07% |
| Fisioterapia del Aparato Locomotor I | 2 | 28 | 89,29% | 50,00% | 46,43% | 3,57% | 51,85% | 56,00% |
| Procedimientos Generales de Intervenci | 3 | 28 | 82,14% | 57,14% | 42,86% | 0,00% | 57,14% | 69,57% |
| Deportes Individuales | 2 | 21 | 100,00% | 76,19% | 23,81% | 0,00% | 76,19% | 76,19% |
| Estadística y Tratamiento de Datos | 2 | 27 | 100,00% | 66,67% | 22,22% | 11,11% | 75,00% | 66,67% |
| Fisioterapia Pediátrica | 4 | 20 | 60,00% | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 75,00% | 66,67% |
| Fisioterapia Preventiva y Evolutiva | 5 | 15 | 93,33% | 66,67% | 33,33% | 0,00% | 66,67% | 64,29% |
| Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respirat | 4 | 5 | 60,00% | 40,00% | 40,00% | 20,00% | 50,00% | 66,67% |

Se aprecia que los alumnos que cursan la doble titulación de CAFD + FISIOTERAPIA, obtienen en global mejores tasas de rendimiento, de suspensos y de no presentados que los alumnos que cursan solo CAFD. Las asignaturas siguientes pese a obtener tasas de rendimiento inferiores a las deseadas mejoran las del grupo de la titulación de CAFD: Deportes Individuales y Estadística y Tratamiento de Datos. Las siguientes asignaturas específicas del grado de Fisioterapia obtienen tasas de rendimiento por debajo de los valores deseados: Anatomía II, Afecciones Médico-quirúrgicas y sus Tratamientos, Cinesiterapia, Fisioterapia del Aparato Locomotor I, Procedimientos Generales de Intervención, Fisioterapia Pediátrica, Fisioterapia Preventiva y Evolutiva y Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria. De todas ellas los valores más preocupantes son las de Anatomía II (38,3% de suspendidos), Fisioterapia del Aparato Locomotor I (46,43% de suspendidos), Procedimientos Generales de Intervención (42,86% de suspendidos) y Fisioterapia Preventiva y Evolutiva (33,33% de suspendidos). No consideramos Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria porque con sólo 5 alumnos consideramos que los datos no son representativos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)

Análisis de los resultados:

Hemos recibido quejas por parte del alumnado por las modificaciones en el horario ya que el horario lectivo de este grupo es de tardes y deben acudir en horario de mañana y desplazarse a otra sede en Valencia.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Que se cumpla el horario establecido para el grupo clase tanto para las clases teóricas como para las prácticas. Establecer sinergias en la Asignatura de Prácticum de los centros con CAFD + FISIOTERAPIA.

7. Informe y evidencias de Movilidad Internacional (OUT) curso 2022-2023.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 4. Alumnos ERASMUS OUTGOING

| Apellidos, Nombre | Destino Asignado |
|-------------------|--|
| Alumno 1 | University School of Physical Education in Wroclaw |
| Alumno 2 | University of Stavanger |
| Alumno 3 | University School of Physical Education in Wroclaw |
| Alumno 4 | University of Stavanger |
| Alumno 5 | Università degli Studi di Roma "Foro Italico" |
| Alumno 6 | University of Stavanger |
| Alumno 7 | University of Stavanger |
| Alumno 8 | Amsterdam University of Applied Sciences |
| Alumno 9 | University of Stavanger |

Análisis de los resultados:

Para el curso 2022-2023, 9 alumnos solicitaron una estancia ERASMUS. Se realizaron en total 10 estancias Erasmus Outgoing.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Se seguirá fomentando la movilidad entre el alumnado de las dobles titulaciones.

8. Análisis del servicio de Orientación.

Análisis de los resultados:

Durante el curso 2022-2023 se realizaron en total 3 talleres y una intervención por parte del Servicio de

orientación para el grupo de 1ºD.

En el 1er cuatrimestre se realizan 2 talleres:

- Técnicas de Estudio
- Gestión del Tiempo

En el 2º cuatrimestre se realiza 1 taller:

- Preparación de exámenes.

La intervención se realiza para la asignatura de Aprendizaje y Desarrollo Motor. Consistió en una preparación para los trabajos en equipo dando seguimiento antes de la presentación del trabajo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

9. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 5. Evolución de los principales Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

| Profesor | Valor esperado | Curso 2022-23 |
|--|----------------|---------------|
| Nº total de Doctores (absoluto) | | 45 |
| Tasa de PDI doctor (ETC) * | 50,00% | 78,55% |
| Tasa de PDI a tiempo completo (ETC) ** | 60,00% | 88,29% |
| Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado | | 22 |
| Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado | | 88 |

*Número total de Doctores en ETC / Número total de profesores en ETC

**Número total de profesores con ETC=1,00 / Número total de profesores en ETC

Análisis:

En cuanto a los indicadores del profesorado, se cumplen con los porcentajes marcados siendo superior al 50,00% la tasa de PDI Doctor y superior al 60,00% la tasa de PDI a tiempo completo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

10. Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 6. Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación.

| Indicador | Valor esperado* | Resultado obtenido | CUMPLE |
|---|-----------------|--------------------|--------|
| Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título | 2 | 2,33 (1-4) | SI |
| Grado de satisfacción de los egresados con el título | 2 | 3 (1-4) | SI |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos | 3 | 3 (1-4) | SI |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado | 3 | 3 (1-4) | SI |
| Grado de satisfacción de los empleadores con el título | 3 | 3 (1-4) | SI |

* se define por primera vez en esta comisión de fecha 11/10/2023 los valores esperados.

Análisis de los resultados:

La tabla anterior muestra los resultados obtenidos en los ítems de satisfacción general de las encuestas anexadas. El valor esperado se establece a partir de las últimas encuestas realizadas en la doble titulación de CAFD + Fisioterapia, aunque cabe destacar que no hay datos de algunos ítems.

Centrándonos en las encuestas anexadas obtenemos los siguientes resultados:

- **Encuesta de satisfacción del estudiante:** El % de participación es del 12,00%, lo que corresponde a 3 respuestas. La media de los resultados es de 3,02 puntos.
- **Encuesta de satisfacción del egresado:** El % de participación es del 4,55%. La media de los resultados es de 2,36 puntos. El ítem de satisfacción global con la titulación cursada es de un 3 (1-4).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Los resultados obtenidos no son significativos debido a la baja participación en las encuestas.

11. Análisis de resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.

Análisis de los resultados:

El proceso de la gestión de las Prácticas durante este curso académico se desarrolló con normalidad. De manera general, se cumplieron en tiempo y forma todos los procesos establecidos.

A continuación, se presenta una tabla resumen con los indicadores de satisfacción en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023.

Tabla 7. Indicadores de satisfacción con las prácticas externas

| Encuesta | Ítem | % de participación | Valor esperado | Resultado obtenido |
|----------|--|--------------------|----------------|--------------------|
| ALUMNO | 12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas. | 2,44% | 2 | 2 (1-4) |
| TUTOR | 11. En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la UCV. | 17,65% | 3 | 3 (1-4) |

- **Encuesta de satisfacción del estudiante con las prácticas externas:** El % de participación es del 2,44%, lo que corresponde a 1 única respuesta. La media de los resultados es de 2,67 puntos.
- **Encuesta de satisfacción del tutor con las prácticas externas:** El % de participación es del 17,65%, lo que corresponde a 3 respuestas. La media de los resultados es de 3,06 puntos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Los resultados obtenidos no son significativos debido a la baja participación en las encuestas.

12. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras / instalaciones / materiales).

No se valora ninguna necesidad de infraestructuras, instalaciones y/o materiales.

13. Intervención de los representantes de estudiantes.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 8. Indicadores Buzón QSF

| Indicadores | Valor esperado | Resultado obtenido | CUMPLE |
|--|----------------|--------------------|--------|
| Nº de quejas recibidas | | 0 | - |
| Nº de sugerencias recibidas | | 0 | - |
| Nº de felicitaciones recibidas | | 0 | - |
| Nº de quejas que se considera "proceden" | 0 | 0 | - |
| Tiempo medio de atención de las quejas/sugerencias | 7 días | - | - |
| Nº de quejas no atendidas | 0 | - | - |

Análisis de los resultados:

No se han recibido QSF en el Buzón respecto a la doble titulación de CAFD + Nutrición.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

14. Información Pública.

La información del título está revisada y actualizada.

15. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

No se recogió ninguna propuesta de mejora.

16. Ruegos y preguntas.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO PCEO CAFD + NUTRICIÓN (1er y 2º Cuatrimestre)

| | | | | | |
|---|------------|--------------|---------------|-------------|-------|
| Fecha | 11/10/2023 | Lugar | Facultad CAFD | Hora | 13:30 |
| Asistentes: | | | | | |
| <p>Consuelo Moratal (Decana FCAFD), Javier Zahonero (Vicedecano FCAFD), Jose Enrique de la Rubia (Vicedecano de Nutrición), Julio José Herrero (Ex-vice decano de Nutrición), María Fargueta (Secretaria Académica), Alejandro Sanz, Julio Martín, Marta Martín, Ignacio Tamarit (Mentores de 2ºD, 3ºD y 4ºD), Rafa Martínez (CEO en BeTraining).</p> <p>Excusa asistencia: Lluís Ramos (Tutor de 1ºD), Alejandro López-Lucendo (Representante de Estudiantes).</p> | | | | | |

ORDEN DEL DÍA

- 1) Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO CAFD + Nutrición
- 2) Informe del Decano/a responsable de la PCEO CAFD + Nutrición.
- 3) Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
- 4) Perfil de Ingreso curso 2022-2023.
- 5) Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.
- 6) Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)
- 7) Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.
- 8) Análisis del Servicio de Orientación. Si procede.
- 9) Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.
- 10) Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023.
- 11) Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.
- 12) Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).
- 13) Intervención de los representantes de estudiantes.
- 14) Información Pública.
- 15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 16) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO CAFD + Nutrición

Se conforma la Comisión con los siguientes representantes:

- Consuelo Moratal Lull (Decano/a de la Facultad coordinadora)
- Javier Zahonero Miralles (Vicedecano de la Facultad de CAFD)
- María Fargueta Espert (Coordinadora de Calidad de la Facultad de CAFD)
- José Enrique de la Rubia (Vicedecano de la Facultad de Nutrición)
- Julio José Herrero Pons (Ex-vicedecano de la Facultad de Nutrición)
- Lluís Ramos (Tutor de 1º D)
- Alejandro Sanz Bayo, Julio Martín Ruíz, Marta Martín, Ignacio Tamarit (Mentores 2º, 3º y 4º)
- Alejandro López-Lucendo (Representante de estudiantes)
- Rafa Martínez (Agente externo; CEO en BeTraining)

2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO CAFD + Nutrición

2.1 Información general sobre cuestiones/trámites que afectan a la PCEO

Junto con el resto de títulos que se imparten en la Facultad, se está trabajando en el modifica para adaptarnos al Nuevo Real Decreto e incluir el inglés como lengua vehicular.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 1. Indicadores de admisión de alumnos PCEO

| Indicador | Curso 2022-23 |
|--|---------------|
| Plazas ofertadas para la PCEO | 15 |
| Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO | 15 |
| Oferta/Demanda | 213,33% |

Análisis de los resultados:

La ocupación de la PCEO de CAFD + NHD es del 100%. El porcentaje de oferta/demanda se encuentra por encima del 100%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Se anexa el perfil de ingreso del alumnado de la doble titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Nutrición Humana y Dietética.

Análisis de los resultados:

De los 15 alumnos de nuevo ingreso:

- Género: 12 son hombres y 3 mujeres.
- Edad: 10 alumnos tienen <20 años; 5 alumnos tienen entre 20-25 años.
- Nacionalidad: 14 alumnos tienen nacionalidad española; 1 alumno tiene nacionalidad europea.
- Créditos: el nº de créditos matriculados aproximado es de 1164. Todos los alumnos tienen >=60 CRD matriculados.
- Nota: (5-7) 9 alumnos; (7-9) 5 alumnos; (9-19) 1 alumno.
- Admisión: 10 alumnos por pruebas de acceso a la universidad; 1 alumno procedente de sistemas de la UE u otros estados; 4 alumnos procedentes de ciclos formativos.
- Residencia familiar: 11 alumnos procedentes de la provincia; 4 alumnos procedentes del resto de España.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 2. Resultados de las asignaturas.

| Asignatura | Curso | ClaveMinist TítulAlumno | AlumnosMatr | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06) | Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) | Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08) | Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09) | Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10) | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11) |
|--|-------|----------------------------|-------------|--|--|--|---|---|--|
| Aprendizaje y Desarrollo Motor | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 93,33% | 6,67% | 0,00% | 93,33% | 93,33% |
| Expresión Corporal | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Habilidades Perceptivo Motrices | 1 | 7000846 | 16 | 100,00% | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 75,00% | 75,00% |
| Juegos y Deportes Autóctonos | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad 1S | | 7000846 | 1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - | - |
| Estadística | 1S | 7000846 | 1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - | - |
| Anatomía Humana | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Bioquímica y Fisiología Humana | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tecnología Aplicada a la Actividad Física y | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Historia y Sociología de la Actividad Física | 1 | 7000846 | 16 | 93,75% | 87,50% | 12,50% | 0,00% | 87,50% | 86,67% |
| Psicología del Deporte | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Microbiología y Parasitología | 2 | 7000846 | 15 | 93,33% | 86,67% | 13,33% | 0,00% | 86,67% | 92,86% |
| Biología y Genética | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 80,00% | 80,00% |
| Fundamentos Básicos de Química | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 93,33% | 6,67% | 0,00% | 93,33% | 93,33% |
| Química Orgánica | 1 | 7000846 | 14 | 100,00% | 85,71% | 14,29% | 0,00% | 85,71% | 85,71% |
| Deportes Individuales. | 2S | 7000846 | 1 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - |
| Fisiología del Ejercicio | 2S | 7000846 | 3 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - | - |
| Habilidades Perceptivo Motrices | 2S | 7000846 | 1 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - |
| Kinesiología | 2S | 7000846 | 1 | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - | - |
| Deportes de Adversario | 2 | 7000846 | 14 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Deportes Individuales | 2 | 7000846 | 12 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Actividad Física en el Medio Natural | 2 | 7000846 | 14 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Deporte Adaptado y Actividad Física Incl. | 2 | 7000846 | 14 | 100,00% | 92,86% | 7,14% | 0,00% | 92,86% | 92,86% |
| Deportes Colectivos | 2 | 7000846 | 12 | 100,00% | 91,67% | 8,33% | 0,00% | 91,67% | 91,67% |
| Teoría y Práctica del Entrenamiento en la | 2 | 7000846 | 14 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Historia de la Actividad Física. | 2S | 7000846 | 1 | 0,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | - |
| Biomecánica de la Actividad Física | 2 | 7000846 | 13 | 100,00% | 92,31% | 7,69% | 0,00% | 92,31% | 92,31% |
| Fisiología del Ejercicio | 2 | 7000846 | 13 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Kinesiología | 2 | 7000846 | 13 | 100,00% | 92,31% | 7,69% | 0,00% | 92,31% | 92,31% |
| Estadística y Tratamiento de Datos | 2 | 7000846 | 12 | 100,00% | 91,67% | 8,33% | 0,00% | 91,67% | 91,67% |
| Bromatología | 2 | 7000846 | 15 | 86,67% | 86,67% | 0,00% | 13,33% | 100,00% | 92,31% |
| Dietética | 3 | 7000846 | 2 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Economía y Gestión Alimentaria | 3 | 7000846 | 2 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Fisioterapia | 2 | 7000846 | 14 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tecnología de Alimentos | 2 | 7000846 | 16 | 81,25% | 93,75% | 0,00% | 6,25% | 100,00% | 92,31% |
| Toxicología Alimentaria | 3 | 7000846 | 3 | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 50,00% | 100,00% |
| Actividad Física y Salud | 3 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Biomecánica de la Actividad Física | 3 | 7000846 | 4 | 100,00% | 50,00% | 25,00% | 25,00% | 66,67% | 50,00% |
| Deporte Adaptado y Actividad Física con | 3 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Deporte en el Medio Natural | 3 | 7000846 | 4 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Deportes de Adversario | 3 | 7000846 | 4 | 100,00% | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 75,00% | 75,00% |
| Didáctica y Metodología de las Actividad | 3 | 7000846 | 3 | 100,00% | 66,67% | 33,33% | 0,00% | 66,67% | 66,67% |
| Habilidades Sociales y Dinámica de Grupx | 3 | 7000846 | 2 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Planificación y Organización Deportiva | 3 | 7000846 | 4 | 75,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Teoría y Práctica del Acondicionamiento | 3 | 7000846 | 9 | 33,33% | 66,67% | 11,11% | 22,22% | 85,71% | 100,00% |
| Moral Social. Deontología | 3 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Epidemiología | 4 | 7000846 | 2 | 100,00% | 50,00% | 0,00% | 50,00% | 100,00% | 50,00% |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---------|---|---------|---------|--------|--------|---------|---------|
| Farmacología Aplicada a la Nutrición | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 33,33% | 33,33% | 33,33% | 50,00% | 33,33% |
| Higiene y Seguridad Alimentaria | 5 | 7000846 | 4 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Legislación y Sistemas de Gestión de Cali | 5 | 7000846 | 4 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Nutrición Comunitaria y Restauración Col | 4 | 7000846 | 3 | 66,67% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Nutrición en las Distintas Etapas de la Vid | 5 | 7000846 | 5 | 80,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Nutrición Parenteral y Hospitalaria | 5 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Patología Nutricional | 5 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Salud Pública y Educación Alimentaria | 5 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tecnología Culinaria | 5 | 7000846 | 5 | 100,00% | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 80,00% | 80,00% |
| Promoción y Programas de Estilos de Vid | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Prescripción y Valoración del Ejercicio Fis | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Lesiones en la Actividad Física | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Métodos y Técnicas de Investigación Apli | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Nutrición y Actividad Física y Deportiva | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Practicum I | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Practicum II | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Practicum III | 4 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Trabajo Fin de Grado | 4 | 7000846 | 5 | 80,00% | 40,00% | 0,00% | 60,00% | 100,00% | 50,00% |
| Dietoterapia | 5 | 7000846 | 4 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Prácticas Externas | 5 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |
| Trabajo Fin de Grado | 5 | 7000846 | 3 | 100,00% | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 100,00% | 100,00% |

Análisis de los resultados:

Se revisan los indicadores de las asignaturas. Hemos realizado el siguiente proceso:

1. Se han revisado los sumatorios de las tasas.
2. Se han establecido criterios de interpretación

Criterios de interpretación:

- **Tasa de rendimiento**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de suspensos**, se considera positivo si no supera el 20%
- **Tasa de no presentados**, se considera positivo si no supera el 5%
- **Tasa de éxito**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de aprobados de primera matrícula**, se considera positivo si supera el 80%

Tabla 3. Resultados de las asignaturas CAFD + NUTRICIÓN

| Asignatura | Curso | ClaveMinist TítulAlumno | AlumnosMatr | Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06) | Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) | Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08) | Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09) | Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10) | Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11) |
|---------------------------------|-------|----------------------------|-------------|--|--|--|---|---|--|
| Habilidades Perceptivo Motrices | 1 | 7000846 | 16 | 100,00% | 75,00% | 25,00% | 0,00% | 75,00% | 75,00% |
| Microbiología y Parasitología | 2 | 7000846 | 15 | 93,33% | 86,67% | 13,33% | 0,00% | 86,67% | 92,86% |
| Biología y Genética | 1 | 7000846 | 15 | 100,00% | 80,00% | 20,00% | 0,00% | 80,00% | 80,00% |
| Química Orgánica | 1 | 7000846 | 14 | 100,00% | 85,71% | 14,29% | 0,00% | 85,71% | 85,71% |

En la doble titulación CAFD + NUTRICIÓN, en global hay mejores tasas de rendimiento (incluida Habilidades Perceptivo Motrices que obtiene tasas muy cercanas a los valores deseados en este y muy alejados en el grupo de CAFD) que en la titulación de CAFD, no obstante, sí que se aprecia algún valor similar a la titulación de CAFD, como en Teoría y Práctica del Entrenamiento en la A. F. y Trabajo Final de Grado, pero se trata de asignaturas con pocos alumnos (entre 3 y 9 alumnos).

Todas las asignaturas de esta doble titulación obtienen buenas tasas de rendimiento y de suspendidos, sólo se consideran preocupantes las tasas de no presentados en Microbiología y Parasitología, Biología Genética y Química Orgánica, aunque entendemos que se justifica por el volumen de alumnos. En un grupo de 15 alumnos un 20% son 3 alumnos, y ello no significa que haya un problema de falta de preparación por parte de los alumnos o algún problema en la asignatura, más cuando aquellos que se presentan sí superan la asignatura.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)

Análisis de los resultados:

Hemos recibido quejas por parte del alumnado por las modificaciones en el horario ya que el horario lectivo de este grupo es de tardes y deben acudir en horario de mañana y desplazarse a otra sede en Valencia.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Que se cumpla el horario establecido para el grupo, tanto para las clases teóricas como para las prácticas.

7. Informe y evidencias de Movilidad Internacional (OUT) curso 2022-2023.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 4. Alumnos ERASMUS OUTGOING

| Apellidos, Nombre | Destino Asignado |
|-------------------|-------------------------|
| Alumno 1 | University of Stavanger |
| Alumno 2 | University of Stavanger |

Análisis de los resultados:

Para el curso 2022-2023 dos alumnos solicitaron una estancia ERASMUS.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Se seguirá fomentando la movilidad entre el alumnado de las dobles titulaciones.

8. Análisis del servicio de Orientación.

Análisis de los resultados:

Durante el curso 2022-2023 se realizaron en total 3 talleres y una intervención por parte del Servicio de orientación para el grupo de 1ºD.

En el 1er cuatrimestre se realizan 2 talleres:

- Técnicas de Estudio
- Gestión del Tiempo

En el 2º cuatrimestre se realiza 1 taller:

- Preparación de exámenes.

La intervención se realiza para la asignatura de Aprendizaje y Desarrollo Motor. Consistió en una preparación para los trabajos en equipo dando seguimiento antes de la presentación del trabajo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

9. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 5. Evolución de los principales Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

| Profesor | Valor esperado | Curso 2022-23 |
|--|----------------|---------------|
| Nº total de Doctores (absoluto) | | 37 |
| Tasa de PDI doctor (ETC) * | 50,00% | 83,82% |
| Tasa de PDI a tiempo completo (ETC) ** | 60,00% | 74,68% |
| Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado | | 15 |
| Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado | | 70 |

*Número total de Doctores en ETC / Número total de profesores en ETC

**Número total de profesores con ETC=1,00 / Número total de profesores en ETC

Análisis de los resultados:

En cuanto a los indicadores del profesorado, se cumplen con los porcentajes marcados siendo superior al 50,00% la tasa de PDI Doctor y superior al 60,00% la tasa de PDI a tiempo completo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

10. Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 6. Resultados encuestas ítem de satisfacción global con la titulación.

| Indicador | Valor esperado* | Resultado obtenido | CUMPLE |
|---|-----------------|--------------------|--------|
| Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título | 2 | 4 (1-4) | |
| Grado de satisfacción de los egresados con el título | 2 | 2 (1-4) | |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos | 3 | 3 (1-4) | |
| Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado | 3 | 3 (1-4) | |
| Grado de satisfacción de los empleadores con el título | 3 | - | |

* se define por primera vez en esta comisión de fecha 11/10/2023 los valores esperados

Análisis de los resultados:

La tabla anterior muestra los resultados obtenidos en los ítems de satisfacción general de las encuestas anexadas. El valor esperado se establece a partir de las últimas encuestas realizadas en la doble titulación de CAFD + Nutrición, aunque cabe destacar que no hay datos de algunos ítems.

Centrándonos en las encuestas anexadas obtenemos los siguientes resultados:

- **Encuesta de satisfacción del estudiante:** El % de participación es del 25%, lo que corresponde a 1 única respuesta. La media de los resultados es de 3,29 puntos.
- **Encuesta de satisfacción del egresado:** El % de participación es del 33,33%. La media de los resultados es de 2,18 puntos. El ítem de satisfacción global con la titulación cursada es de un 2 (1-4).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Los resultados obtenidos no son significativos debido a la baja participación en las encuestas.

11. Análisis de resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.

El proceso de la gestión de las Prácticas durante este curso académico se desarrolló con normalidad. De manera general, se cumplieron en tiempo y forma todos los procesos establecidos.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023.

Tabla 7. Indicadores de satisfacción con las prácticas externas

| Encuesta | Ítem | % de participación | Valor esperado | Resultado obtenido |
|----------|--|--------------------|----------------|--------------------|
| ALUMNO | Estoy satisfecho con las prácticas realizadas. | 16,67% | 2 | 2 (1-4) |
| TUTOR | - | - | - | - |

Análisis de los resultados:

El % de participación ha sido del 16,67%. La media de los resultados es de 2,5 puntos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Únicamente se ha obtenido una respuesta a la encuesta de satisfacción de los estudiantes con las Prácticas Externas, por lo que los resultados no son significativos.

12. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras / instalaciones / materiales).

No se valora ninguna necesidad de infraestructuras, instalaciones y/o materiales.

13. Intervención de los representantes de estudiantes.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 8. Indicadores Buzón QSF

| Indicadores | Valor esperado | Resultado obtenido | CUMPLE |
|--|----------------|--------------------|--------|
| Nº de quejas recibidas | | 0 | - |
| Nº de sugerencias recibidas | | 0 | - |
| Nº de felicitaciones recibidas | | 0 | - |
| Nº de quejas que se considera "proceden" | 0 | 0 | - |
| Tiempo medio de atención de las quejas/sugerencias | 7 días | - | - |
| Nº de quejas no atendidas | 0 | - | - |

Análisis de los resultados:

No se han recibido QSF en el Buzón respecto a la doble titulación de CAFD + NHD.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: No procede.

14. Información Pública.

La información del título está revisada y actualizada.

15. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

No se recogió ninguna propuesta de mejora.

16. Ruegos y preguntas.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.