

Fecha: 15-12-2021

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), **Javier Zahonero Miralles (Vicedecano)** María Fargueta Espert (secretaria), Mónica Martín, Eduardo Mata, Héctor Esteve y M^a Ángeles Navarro (directores de departamento), Víctor Sánchez (coordinador de la sede de Xàtiva), Florentino Huertas (coordinador de internacional), Ana Pablos (coordinadora de investigación), Jose Vte Sánchez-Alrcos (coordinador de prácticas y TFG), Rafael Ballester (coordinador de redes sociales), Jonatan Gázquez (coordinador de infraestructuras y logística y responsable de PAS) Josué Díaz (coordinador de laboratorio), Aurelio Sánchez (Delegado de titulación).

Orden del día:

- 1) Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
- 2) Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)
- 3) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM (cierre 20-21)
- 4) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)
- 5) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación.
- 6) Análisis de los indicadores de profesorado.
- 7) Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.
- 8) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 9) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 10) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
- 11) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 12) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 13) Ruegos y preguntas

1_ Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 1_ Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2020-21	2021-22
Plazas verificadas	30	30
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	30	28
N° de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	--	--
Tasa de matriculación	100,00%	93,33%
Tasa de oferta/demanda	116,67%	170,00%

Análisis del perfil:

Existe una alta demanda del Máster, cubriéndose por tanto la totalidad de plazas. No obstante, en este curso 2021-2022 dos alumnos se dieron de baja en el inicio de curso. Se contactó en ese momento desde la Dirección del Máster con el resto de los alumnos que había quedado en lista de espera, pero dadas las fechas en las que se les informó, ya se habían decantado por otras formaciones o trabajos ya que, durante el mes de septiembre, cuando se completó la matrícula, se les comunicó que no quedaban plazas ni opciones disponibles para este curso y, por este motivo, la tasa de matriculación ha sido del 93,33%

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Hay alta demanda del título, y se observa un aumento progresivo por lo que sería recomendable hacer un seguimiento en la tendencia.

2_ Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)

Se revisan los indicadores de las asignaturas, se adjunta como Anexo I la tabla de asignaturas que conforman el plan de estudios, destacando que todos los indicadores están dentro de los valores normales.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

Tabla 2_ Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación (20-21):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIU)	≥75,00%	93,55% (cohorte 19-20)	SI
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIU)	≤20,00%	3,23% (cohorte 19-20)	SI
Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIU)	--	1,00% (Cohorte 19-20)	--
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIU)	≥75,00%	93,43%	Si
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIU)	≥75,00%	93,35%	Si
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	2,5	1,92 (1-4) (33,33%)	NO
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	2,5	3 (1-4) (33,33%)	Si
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	2,5	2,7 (1-4) (33,33%)	Si
Grado de satisfacción del profesorado con el título	2,5	4 (1-4) (35,71%)	Si
Grado de satisfacción de los egresados con el título	--	--	Si
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	2,5		

		3,69 (1-4)	Si
		(33,33%)	

Análisis:

Las tasas de rendimiento y éxito del máster son muy positivas, siendo la tasa de rendimiento de 93,35 y la de éxito del 100,00%. En relación a la tasa de eficiencia los resultados han sido también muy satisfactorios con un 93,43%, valores por encima de los establecidos por la memoria verifica 75,00%

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

El grado de satisfacción global de los estudiantes con el título obtiene un resultado bajo de 1,92 (1-4), siendo la tasa de participación del 33,33%. Tras este dato, se contactó con el delegado del curso para ver cuál había sido su descontento ya que las valoraciones en las encuestas de cada profesor, fijadas en la plataforma desde la Dirección del Máster, habían sido siempre positivas, así como los mensajes que nos habían transmitido en las diferentes charlas con el grupo. Este alumno nos traslada que no entendía esas valoraciones y que tan solo era consciente de que un grupo esperaba haber obtenido “recetas” sobre cómo actuar en cada tipo de lesión, tema no objetivo del máster y que se les indicó ya desde la primera sesión que no iban a obtener. Asimismo, manifestaron el interés de incluir contenidos relacionados con el trabajo de fuerza que se han tenido en cuenta en la planificación de la docencia del próximo curso.

3_ Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)

Se adjuntan los datos de las Prácticas Externas (alumno, centro, tutor académico, tutor entidad) como Anexo II.

Cabe indicar que los alumnos seleccionaron el centro de prácticas en función de su interés con la ayuda de la coordinadora de prácticas, encontrando algunas dificultades este curso en los clubes de fútbol de primera división de la Comunidad Valenciana, dada la situación de alta incidencia del COVID-19, donde este año nos redujeron las prácticas y en el Valencia C.F. no nos permitieron realizarlas, aunque sí nos informaron que para el próximo curso, podríamos continuar realizando prácticas en dicha entidad.

También cabe destacar que este curso, se les permitió iniciar antes su periodo de prácticas para evitar posibles problemas con las plazas de prácticas en los centros dada la incidencia COVID-19.

Se revisan las tasas de rendimiento y éxito de la asignatura Practicum, con datos muy satisfactorios siendo de 96,77% y 100,00% respectivamente.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

4_ Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

No procede.

5_ Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación

No procede.

- a. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.
No procede

6_ Análisis de los indicadores de profesorado:

a. Estructura/categorías del profesorado

A continuación, se presentan 2 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría y la docencia que imparten en el título.

Tabla 3 _ Relación entre las categorías de profesorado y el nº de ECTS que imparten en el título.

Profesorado			Curso 2020-21
Profesor Doctor Acreditado UCV		Total de efectivos	8
		Nº créditos impartidos	45,29
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	3
		Nº créditos impartidos	10,51
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	1,7
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	1,7
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	0,4
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	0,4

<i>No Doctor Tiempo Parcial</i>	<i>Total de efectivos</i>
	<i>N° créditos impartidos</i>
Total de Profesorado	15
Total de créditos impartidos	60
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	13
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	59,2
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	13
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	57,9
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	86,70%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	98,70%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	86,70%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	96,50%

Tabla 4 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	2020-2021
N° total de Doctores	13
Tasa PDI doctor	86,70%
Tasa PDI tiempo completo (TC)	86,70%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	94,06%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	8

Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	28
---	----

Análisis:

Según el Artículo 7 del Real Decreto 640/2021, debe haber un mínimo de un 50,00% de doctores, porcentaje ampliamente superado por los PDI de nuestra Facultad.

De los 15 profesores que conformaron el claustro en el curso 2020-2021, 13 son doctores, de los cuales 8 son doctores acreditados. Por tanto, contamos con una tasa de PDI Doctor del 86,70%, cubriendo por tanto las necesidades del título con una cualificación del profesorado óptima. En cuanto a la actividad investigadora y docente, el nº total de sexenios del conjunto del profesorado es de 8 sexenios en el curso 2020-2021. En cuanto a los quinquenios del conjunto del profesorado en el curso 2020-2021 es de 28.

En el curso 2020-2021, del total del personal docente (15 profesores) 13 profesores tienen dedicación plena con una tasa de PDI a tiempo completo del 86,70%, siendo la tasa de PDI en equivalente a tiempo completo de 94,06%.

Además, es de destacar que el porcentaje de los créditos impartidos por el PDI doctor ha sido en este curso de 98,70% y el porcentaje de los créditos impartidos por el PDI a tiempo completo de 96,50%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Se propone seguir impulsando el reconocimiento de la actividad investigadora, siendo que los méritos investigadores son bajos, promoviendo acciones para aumentar las publicaciones por parte de los PDI de la titulación.

- b. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.**
Se incluye como anexo la participación del PDI en proyectos de investigación y de innovación docente.

Tabla 5_ Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	46.70%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	6,70%

Análisis:

Durante el curso 2020-2021, se llevó a cabo un proyecto de innovación docente en el que participó un profesor del máster:

En cuanto a los Proyectos de Investigación durante el curso 2020-2021, 7 profesores del máster han participado en 10 proyectos de investigación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Impulsar políticas que sigan promoviendo proyectos de investigación y de innovación docente.

c. Análisis de resultados DOCENTIA-UCV

Tabla 6_ Resultados DOCENTIA 9ª convocatoria

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

Análisis:

En la 9ª convocatoria que comprende los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 se ha evaluado la actividad docente que han desarrollado los dos profesores inscritos en esta convocatoria, obteniendo una calificación global de 100,00% notable. Se adjunta el informe de la 9ª convocatoria (Anexo VII).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

d. Formación PDI

Tabla 7_ Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	80,00%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,63(1-4) (50,00%)

Análisis:

En cuanto a los datos de formación continua del profesorado de CCAFD son muy buenos, siendo un total de 12 docentes los que llegan a cursar un total de 26 actividades (186 h de formación), lo que supone una tasa del 80,00%. El grado de satisfacción del PDI con los cursos ha sido de un 3,63/4. En el caso de los PAS, durante el curso 20-21, no hicieron ningún curso de formación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

7_ Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de los estudiantes y PDIs. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 8_ Debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción.

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Opinión/grado de satisfacción de los egresados con la titulación	-Ítem 2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.	33,33%	≥2,5	- 2,00(1-4)
	-Ítem 3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.			- 1,83 (1-4)
	-Ítem 4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.			- 1,92 (1-4)
	-Ítem 6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)			- 1,42 (1-4)
	-Ítem 11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).			- 1,92 (1-4)
	-Ítem 12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de - conocimiento de la titulación.			- 2,00 1-4)
	-Ítem 16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.			- 1,92 (1-4)

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Opinión/grado del PDI con la titulación	-Ítem 5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.	35,71%	≥2,5	- 2,5 (1-4)

Encuesta	% participación	Valor esperado
encuesta de satisfacción con la actividad docente	29,18%	50,00%
Encuesta de satisfacción del PDI	35,71%	50,00%
Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas	16,13%	30,00%
Encuesta de satisfacción del tutor con las prácticas externas	44,83%	50,00%

Análisis:

En términos generales, los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés son satisfactorios en la mayoría de ítems. No obstante, el porcentaje de participación es bajo, por lo que en muchas ocasiones los resultados no son representativos.

Respecto al análisis de satisfacción de los egresados, se han reestructurado algunos contenidos para poder profundizar en determinadas áreas y se ha enfatizado en la parte práctica de la sesión, otorgándole una mayor carga docente.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En la encuesta del egresado se obtiene unos valores por debajo de lo esperado, así que, tras revisar los datos y contactar con algunos de estos alumnos, se han reestructurado algunos contenidos para poder profundizar en determinadas áreas y se ha enfatizado en la parte práctica de la sesión,

otorgándole una mayor carga docente para el próximo curso.
Los índices de participación de los grupos de interés se mantienen con unos porcentajes tradicionalmente bajos, por lo que se propone seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente, incorporando encuestas tras cada sesión y manteniendo reuniones periódicas con el grupo.

8_ Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 9_ Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	-	--
Nº de sugerencias recibidas	-	-	--
Nº de felicitaciones recibidas	-	-	--
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	--
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-	--
Nº de quejas no atendidas	-	-	--

Análisis:

Los alumnos del Máster no utilizan el buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones, ya que tanto la dirección como los coordinadores del Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas atienden al alumnado en tiempo y forma por lo que no se suelen recibir quejas. Desde la Facultad, en las reuniones del equipo decanal con los coordinadores de módulos, también se tratan las diferentes necesidades de los alumnos del Máster

que puedan surgir, con lo que se da respuesta y se solucionan las cuestiones planteadas de forma rápida.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

9_ Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

En la reunión del día de hoy no hay ninguna aportación por parte del alumnado. Los comentarios/sugerencias de los estudiantes se han ido recogiendo por diferentes vías a lo largo del curso, tutorías e instancias. Necesidades del día a día son trasladadas en las reuniones periódicas mantenidas con los alumnos; las cuestiones académicas de las diferentes asignaturas se trasladan a través de tutorías, que en caso de no ser resueltas se derivan al coordinador de la asignatura y/o directora del máster; y a través de las instancias se resuelven problemas relacionados básicamente con las matrículas.

10_ Comentarios/sugerencias de referentes externos.

En cuanto a las sugerencias de los referentes externos, cabe indicar que, tras las reuniones telefónicas mantenidas con algunos de ellos, nos trasladan su contenido con la formación recibida por la mayoría de los alumnos, aunque algunos de ellos destacan que algunos alumnos presentan ciertas carencias en la nomenclatura de determinadas patologías o lesiones poco frecuentes, por lo que se les debe incentivar a la lectura de artículos científicos actuales.

11_ Análisis de resultados de inserción laboral.

Tabla 10_ Resultados inserción laboral curso 2018-2019

M.U. CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS	
Egresados que trabajan actualmente	100,00%

El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación o más alto.	54,60%
Está satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo.	72,80%
Está satisfecho con la formación recibida.	90,90%
Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.	100,00%
Afirma que el trabajo actual está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.	63,60%

Análisis:

Se incluye el informe de inserción laboral (curso 2018-2019) como anexo.

En cuanto a la tasa de empleabilidad de nuestros titulados se destaca el 100,00% de egresados está trabajando actualmente (de los cuales un 73,00% lo hace en la Comunidad Valenciana).

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional y como resultado un 100,00% están de acuerdo o muy de acuerdo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

12_ Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

Máster Universitario Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas.

Acción de Mejora 01

Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.
Tareas a desarrollar
Programación de reuniones y entrevistas con los alumnos.
Acción de Mejora 02
Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación.
Tareas a desarrollar
Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.
Acción de Mejora 03
Reestructurar los contenidos y la carga práctica de las sesiones.
Tareas a desarrollar
Incrementar la carga práctica de las sesiones presenciales.

13_ Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.



ANEXOS:

- I. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.
- II. . Listado de las Prácticas Externas.
- III. Listado de los Trabajos Fin de Máster
- IV. PDI que han participado en Proyectos de Investigación
- V. Informe DOCENTIA
- VI. Formación del Profesorado del Máster
- VII. Encuestas de Satisfacción
- VIII. Informe de Inserción Laboral
- IX. Perfil de Ingreso Curso 2021-2022

Tabla 2. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios

TÍTULO: Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

Asignatura	Total Alumnos Matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total
Practicum	31	96,77%	96,77%	0,00%	3,23%	100,00%	96,67%
Trabajo Fin de Máster	36	83,33%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	73,33%
Avances en Biomecánica y Kinesiología del Gesto Deportivo	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Nuevas Tendencias en Fisiología del Ejercicio	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Epidemiología, Características y Repercusión Funcional de las Lesiones Traumáticas en el Deporte	31	96,77%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Mecanismos Inductores de las Lesiones por Sobrecarga en el Deporte y su Repercusión Funcional	31	96,77%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos de Prevención y su Aplicación en el Contexto Deportivo	30	100,00%	96,67%	0,00%	3,33%	100,00%	96,67%
Métodos y Protocolos de Readaptación en el Deporte	31	96,77%	96,77%	0,00%	3,23%	100,00%	96,67%
Investigación en Lesiones Deportivas	30	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

PRACTICAS EXTERNAS

TÍTULO: M.U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

ALUMNO/A	NOMBRE DEL CENTRO	TUTOR ACADÉMICO	TUTOR EXTERNO
ALUMNO 1	U.D SOCUÉLLAMOS	Dídac Navarro Martínez	Jose Carlos Izquierdo
ALUMNO 2	MEDIHEALT	Claudio Casal Sanjurjo	Ramón Serrano
ALUMNO 3	CIENCIA Y ENTRENAMIENTO (ZAMORA)	Dídac Navarro Martínez	David Vila
ALUMNO 4	ARRELS SALUT S.L (ROOTS)	Eraci Drehmer Rieger	Fran Esparza
ALUMNO 5	ATP ENTRENAMIENTO PERSONAL SL	Eraci Drehmer Rieger	Dan Río Rodríguez
ALUMNO 6	ALBACETE S.A.D	Eraci Drehmer Rieger	Víctor Varela Ruiz
ALUMNO 7	FISIOJREIG (POLICLÍNICA FISIOTERAPIA ALCOY)	Dídac Navarro Martínez	Enrique Herrero
ALUMNO 8	NOSTRE COS FISIOTERAPIA	Alejandro Sanz Bayo	Guillermo Vidal
ALUMNO 9	BETRAINING	Claudio Casal Sanjurjo	Alejandro Sanz Bayo
ALUMNO 10	CLINICA CÉSAR GIMILIO	Carlos Sanchis Sanz	César Gimilio Martínez
ALUMNO 11	FRANCISCO JAVIER OFICIAL CASADO	Carlos Sanchis Sanz	Fco. Javier Oficial
ALUMNO 12	QUALIS TRAINNING LAB.	Alejandro Sanz Bayo	Enrique Montoro
ALUMNO 13	RIBER CENTER	María Fargueta Espert	Antonio Bermejo
ALUMNO 14	JUAN CARLOS FERRERO SPORT ACADEMY	María Fargueta Espert	Alberto Lledó
ALUMNO 15	LEVANTE UD SAD	María Fargueta Espert	Estanislao Asensi
ALUMNO 16	FISIOTERAPIA ANDREA ROMERO BURGOS	Florentino Huertas Olmedo	Pablo Vallejo
ALUMNO 17	QUALIS TRAINNING LAB.	Florentino Huertas Olmedo	Miriam Martí
ALUMNO 18	R-TRAINING	Florentino Huertas Olmedo	Rubén Trapiello
ALUMNO 19	SOIFIT	Marta Martín Rodríguez	Isaac Tarín
ALUMNO 20	ESTUDIO ADRIÁN PÉREZ	Marta Martín Rodríguez	Adrián Pérez



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: Prácticas Externas 2020-2021

MÁSTER UNIVERSITARIO
CIENCIAS APLICADAS A LA
PREVENCIÓN Y RADAPTACIÓN
FUNCIONAL DE LESIONES
DEPORTIVAS

PRACTICAS EXTERNAS

ALUMNO 21	C.F TALAVERA DE LA REINA	Marta Martín Rodríguez	Manuel Herrero
ALUMNO 22	CREESPORT REHABILITACIÓN ESPORTIVA	Javier Zahonero Miralles	Silvia Gracia
ALUMNO 23	RS BILBAO	Javier Zahonero Miralles	Iera García González
ALUMNO 24	BFIT GETXO FISIOTERAPIA	Consuelo Moratal Lull	Álvaro García
ALUMNO 25	ELCHE C.F SAD	Encarnación Liébana Giménez	Marcelo Peñaranda
ALUMNO 26	CHRONIC FISIOTERAPIA AVANZADA	Encarnación Liébana Giménez	Vanessa Miragaya
ALUMNO 27	VILLAREAL C.F	Consuelo Moratal Lull	Jordi Vives
ALUMNO 28	CLÍNICA ARTES Y TIMEFIT	Encarnación Liébana Giménez	Sebastián
ALUMNO 29	VILLAREAL C.F	Consuelo Moratal Lull	Jordi Vives Segura
ALUMNO 30	R-TRAINING	Alejandro Sanz Bayo	Rubén Trapiello
ALUMNO 31	CENTRO DE FISIOTERAPIA MARZAGAN	Javier Zahonero Miralles	Daniel del Río

TÍTULO: M.U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

ALUMNO/A	TÍTULO	NOTA FINAL	DIRECTOR/A TFM	FECHA DEFENSA	MIEMBROS TRIBUNAL
ALUMNO 1		NP	Dídac Navarro Martínez		
ALUMNO 2		NP	Claudio Casal Sanjurjo		
ALUMNO 3	PROPUESTA DE VALORACIÓN Y DE TRABAJO PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO LESIONAL DE LCA EN ACCIONES PRE-PLANIFICADAS DE COD PARA JUGADORES AMATEUR DE FÚTBOL SALA	7,3	Dídac Navarro Martínez	22/09/2021	Huertas, F./ Drehmer, E./ Martín, M.
ALUMNO 4	PROPUESTA DE READAPTACIÓN DE LA TENDINOPATÍA ROTULIANA EN JUGADORES DE BALONCESTO BASADA EN EL DOLOR.	5,8	Eraci Drehmer Rieger	14/07/2021	Huertas, F./Casal, C./Sanz, A.
ALUMNO 5	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN PARA REDUCIR LOS FACTORES DE RIESGO LESIONAL EN EL COMPLEJO ARTICULAR DEL HOMBRO EN JUGADORES AMATEUR DE PÁDEL EN BASE A LA EVIDENCIA CIENTÍFICA	8,8	Eraci Drehmer Rieger	22/09/2021	Zahonero, J./ Navarro, D./Liébana, E.
ALUMNO 6	EFICACIA DE UN PROGRAMA DE READAPTACIÓN PARA UNA ROTURA DE FIBRAS EN GEMELO INTERNO DE UN ÁRBITRO SEMIPROFESIONAL DE FÚTBOL. ESTUDIO DE CASO	5,8	Eraci Drehmer Rieger	14/07/2021	Huertas, F./Casal, C./Sanz, A.
ALUMNO 7	PROPUESTA DE PROGRAMA DE READAPTACIÓN DE CONDROMALACIA ROTULIANA EN CORREDORES AFICIONADOS ADULTOS MEDIANTE EL USO DE PRI Y ENTRENAMIENTO DE FUERZA	6,9	Claudio Casal Sanjurjo	14/07/2021	Drehmer, E./ Moratal, C./ Sanz, A.
ALUMNO 8	PROPUESTA PRÁCTICA DE EJERCICIOS FÍSICOS PARA LA READAPTACIÓN EN SUJETOS EN EDAD ADULTA CON AMPUTACIÓN TRANSFEMORAL UNILATERAL.	6,2	Alejandro Sanz Bayo	14/07/2021	Casal, C./ Drehmer, E./ Moratal, C.
ALUMNO 9	PROPUESTA DE READAPTACIÓN PARA FUTBOLISTAS AMATEURS TRAS LA RECONSTRUCCIÓN DE ROTURA TOTAL DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR	6,1	Claudio Casal Sanjurjo	22/09/2021	Fargueta, M./Moratal, C./Sanchís, C.



ANEXO III: Listado TFM's 2020-2021

ALUMNO 10	PROPUESTA DE PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DE LESIONES EN EL HOMBRO Y EL CODO EN JUGADORES DE TENIS AMATEUR QUE COMPITEN	5,2	Claudio Casal Sanjurjo	22/09/2021	Fargueta, M./ Sanchís, C./ Liébana, E.
ALUMNO 11	READAPTACIÓN EN FASE DE RTP DE LA ROTURA DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN UNA FUTBOLISTA DE ÉLITE DE CATEGORÍA JUVENIL FEMENINO: UN ESTUDIO DE CASO	6,9	Carlos Sanchis Sanz	22/09/2021	Casal, C./ Fargueta, M./Moratal, C.
ALUMNO 12	ANÁLISIS DE LA PRESIÓN PLANTAR EN LA MELÉ DE RUGBY Y SU POSIBLE RELACIÓN CON LAS LESIONES	9,0	Carlos Sanchis Sanz	22/09/2021	Casal, C./Martín, M./Moratal, C.
ALUMNO 13		NP	Alejandro Sanz Bayo		
ALUMNO 14		NP	María Fargueta Espert		
ALUMNO 15	PROPUESTA DE PREVENCIÓN DE LESIONES EN ISQUIOTIBIALES EN JUGADORES DE FÚTBOL BASADA EN EL TRABAJO ISOMÉTRICO, EXCÉNTRICO, PLIOMÉTRICO Y EL CONTROL LUMBO-PÉLVICO.	6,3	María Fargueta Espert	22/09/2021	Zahonero, J./ Navarro, D./Liébana, E.
ALUMNO 16		0,0	María Fargueta Espert		
ALUMNO 17	PREVENCIÓN DE LESIONES EN EL RECTO ANTERIOR DEL CUÁDRICEPS EN FÚTBOL FEMENINO SENIOR. REVISIÓN Y PROPUESTA BASADA EN LA EVIDENCIA.	5,6	Florentino Huertas Olmedo	14/07/2021	Martín, M./ Navarro, D./Liébana, E.
ALUMNO 18	TENDINOPATÍA DEL MÚSCULO SUPRAESPINOSO EN LA PRÁCTICA DEL CROSSFIT. PROPUESTA DE READAPTACIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA.	8,3	Florentino Huertas Olmedo	22/09/2021	Zahonero, J./ Navarro, D./Liébana, E.
ALUMNO 19	USO DE PERTURBACIONES EN LA PREVENCIÓN DE LESIONES EN LOS MÚSCULOS ISQUIOTIBIALES EN FÚTBOL. COHERENCIA ENTRE LA EVIDENCIA Y LA PRÁCTICA.	6,2	Florentino Huertas Olmedo	14/07/2021	Martín, M./ Navarro, D./Liébana, E.
ALUMNO 20	PREVENCIÓN DE LESIONES PARA LA REDUCCIÓN DE ASIMETRÍAS EN FUTBOLISTAS JÓVENES. REVISIÓN Y PROPUESTA BASADA EN LA EVIDENCIA.	6,4	Marta Martín Rodríguez	22/09/2021	Casal, C./ Sanchís, C. / Liébana, E.
ALUMNO 21	PREVENCIÓN DE LESIONES EN EL COMPLEJO ARTICULAR DEL HOMBRO EN NADADORES DE ESTILO LIBRE. REVISIÓN Y PROPUESTA BASADA EN LA EVIDENCIA.	7,5	Marta Martín Rodríguez	22/09/2021	Casal, C./ Sanchís, C. / Liébana, E.

ANEXO III: Listado TFM's 2020-2021

ALUMNO 22	MODELO PREDICTIVO DEL RIESGO DE LESIÓN MUSCULAR INDIRECTA DE MIEMBRO INFERIOR EN FUTBOLISTAS PROFESIONALES (PROPUESTA DE INTERVENCIÓN)	6,4	Marta Martín Rodríguez	14/07/2021	Huertas, F./Drehmer, E./ Navarro, D.
ALUMNO 23		0,0	Marta Martín Rodríguez		
ALUMNO 24	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN UNA READAPTACIÓN POSTQUIRÚRGICA DE UNA HERNIA DISCAL EN L4-L5 Y CON SÍNDROME DE FIBROMIALGIA	8,2	Javier Zahonero Miralles	22/09/2021	Casal, C./Martín, M./ Sanchís, C.
ALUMNO 25	PROPUESTA DE PROGRAMA PARA LA READAPTACIÓN DE LA LESIÓN DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN MUJERES FUTBOLISTAS DE CATEGORÍA AMATEUR	4,8	Javier Zahonero Miralles	14/07/2021	Huertas, F./Drehmer, E./ Moratal, C.
ALUMNO 26	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE EJERCICIOS DE CORE PARA LA PREVENCIÓN DEL SÍNDROME DE DOLOR LUMBAR EN NATACIÓN ARTÍSTICA	4,2	Consuelo Moratal Lull	14/07/2021	Huertas, F./ Drehmer, E./ Liébana, E.
ALUMNO 27	REVISIÓN, ANÁLISIS Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DEL RETURN TO PLAY TRAS LA COVID-19 EN FÚTBOL	6,8	Encarnación Liébana Giménez	22/09/2021	Huertas, F./ Drehmer, E./ Martín, M.
ALUMNO 28	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y PROPUESTA DE READAPTACIÓN PARA FRACTURA DE CÚBITO Y RADIO EN ESTUDIO DE CASO EN ALPINISTA	6,6	Encarnación Liébana Giménez	22/09/2021	Huertas, F./ Drehmer, E./ Martín, M.
ALUMNO 29	INCIDENCIA LESIONAL EN LOS JUGADORES DE LAS CATEGORÍAS U-13/U-16 DEL VILLARREAL C.F TRAS LA VUELTA A LOS ENTRENAMIENTOS Y LA COMPETICIÓN DESPUÉS DEL PERIODO DE CONFINAMIENTO (COVID-19)	5,7	Consuelo Moratal Lull	22/09/2021	Casal, C./Martín, M./ Sanchís, C.
ALUMNO 30	COMPARACIÓN EPIDEMIOLÓGICA DE LESIONES ENTRE FUTBOLISTAS MASCULINOS Y FEMENINAS NO PROFESIONALES DE HIERBA NATURAL Y HIERBA ARTIFICIAL	6,0	Encarnación Liébana Giménez	14/07/2021	Huertas, F./ Drehmer, E./ Martín, M.
ALUMNO 31		0,0	Consuelo Moratal Lull		
ALUMNO 32		0,0	Alejandro Sanz Bayo		
ALUMNO 33		0,0	Javier Zahonero Miralles		



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CIENCIAS APLICADAS A LA
PREVENCIÓN Y
READAPTACIÓN FUNCIONAL
DE LESIONES DEPORTIVAS

TÍTULO: M.U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Código	Título Proyecto
20104	“Estructura académica asignatura prácticum I, II y III Universidad Católica de Valencia. Prácticas clínicas dentro de una estructura académica universitaria en fisioterapia (PROYECTO SPINE)”.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo
PROYECTOS I+D+I COMPETITIVOS INTERNACIONALES	1.- "Doping Roadblock Game In Sport - Augmented Reality (DO.R.G.I.S- AR)".	4	--
			6
PROYECTOS I+D+I COMPETITIVOS NACIONALES:	1.- "Enfoque de método mixto en el análisis de rendimiento (en entrenamiento y competición) en el deporte de élite y academia Grado de contribución".		--
	2.- "Vigilancia ejecutiva y de activación en el contexto de la medición del rendimiento atencional".		4
	3.- "Modelos de accidentes laborales en la conducción de vehículos: valoración de componentes atencionales y motores".		4
	4.- "Ayudas para Creación de Redes de Investigación en Ciencias del Deporte del Consejo Superior de Deporte para el año 2021".		--
			--
			--
		--	
		--	
		3	



<p>PROYECTOS I+D+i COMPETITIVOS AUTONÓMICOS</p>	<p>1.- "Efecto de la edad relativa en el fútbol base femenino de la Comunidad Valenciana. Incidencia en el funcionamiento cognitivo y el desarrollo deportivo".</p> <p>2.- "Validation of blood biomarkers discriminating power for the differential diagnosis of fibromyalgia and myalgic encephalomyelitis/chronic fatigue syndrome (ME/CFS)".</p>	<p>--</p>	<p>4 6 2</p>
<p>PROYECTOS I+D+i COMPETITIVOS INTERNOS(UCV):</p>	<p>1.- "Desarrollo y validación de sistemas de evaluación de la Vigilancia y la Alerta. Relación con indicadores de rendimiento específico y aptitud física en el ámbito académico y deportivo".</p> <p>2.- "Efectos fisiológicos y cognitivos de un programa de entrenamiento reduced exertion high intensity training (rehit) en personas obesas".</p> <p>3.- "Uso de pantallas digitales en preescolares españoles y relación con hábitos de vida saludables (IISAAAR-E)".</p>	<p>4</p>	<p>-- -- 6 8 5 -- 4 -- -- 6 --</p>



1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

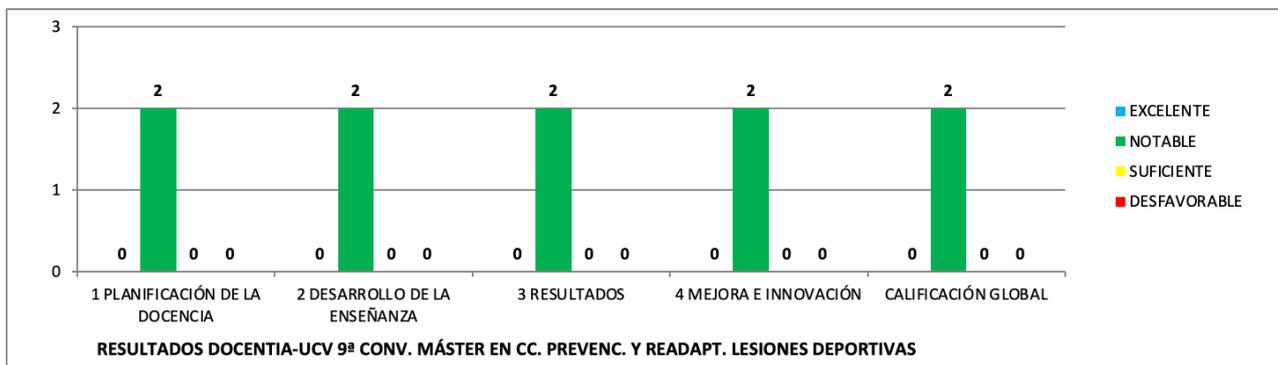
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	2
--	----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

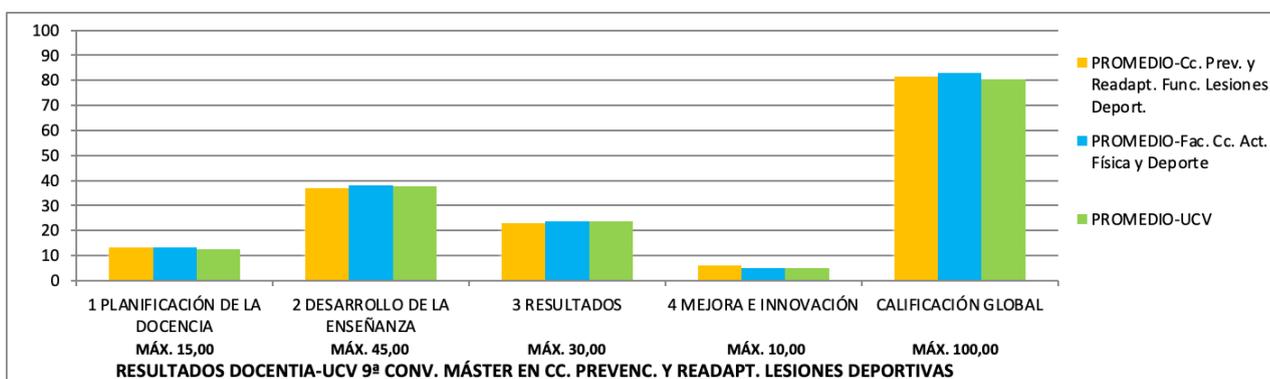
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	0 (0,00%)	2 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

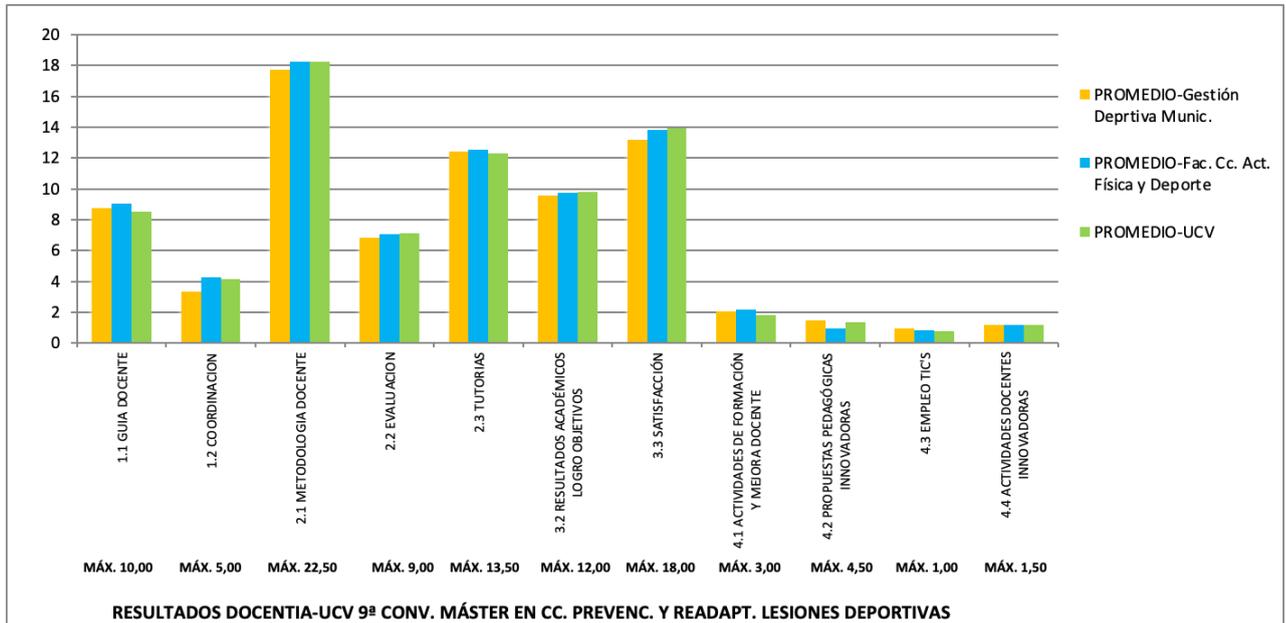


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



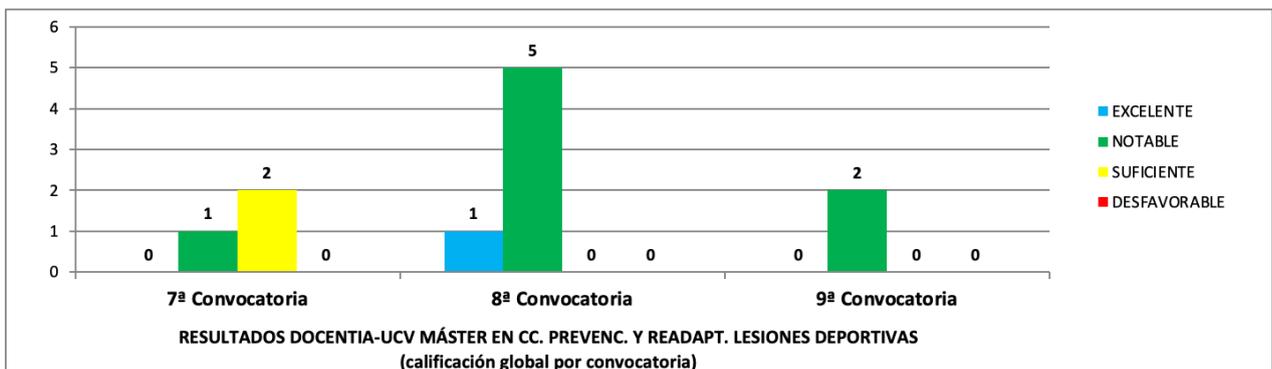
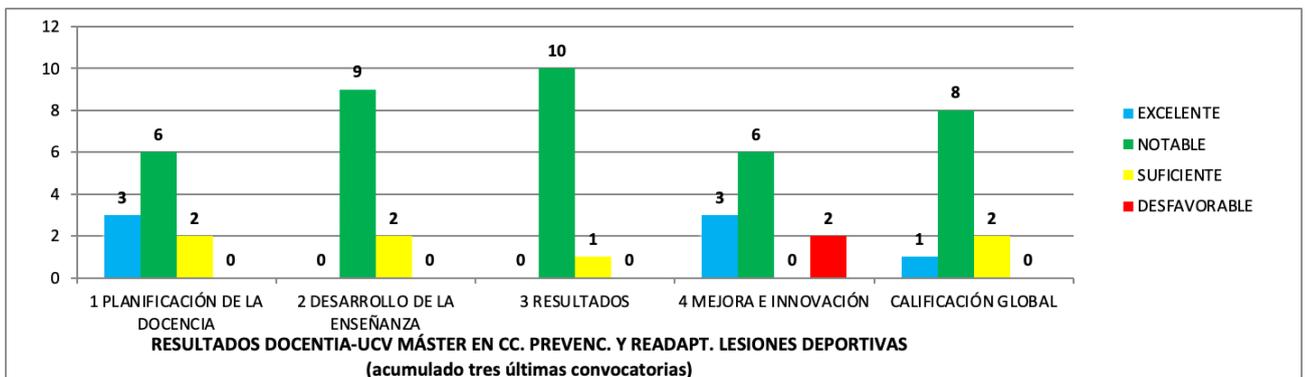


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL MÁSTER

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CIENCIAS APLICADAS A LA
PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN
FUNCIONAL DE LESIONES
DEPORTIVAS

Formación del Profesorado del Máster

TÍTULO: M.U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

TITULACIÓN	Nº DE ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS	FACULTAD
M.U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas	26	12	186	CAFD



ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL MÁSTER

Formación del Profesorado del Máster

Docente	ClaveMinist	Grupo	Horas	FechaInicio	FechaFin
1	4313394	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia		3 05/05/2021	05/05/2021
2	4313394	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)		2 19/04/2021	23/04/2021
3	4313394	Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?		8 15/06/2021	16/06/2021
3	4313394	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)		2 19/04/2021	23/04/2021
3	4313394	Usos y funcionalidades de la Web Of Science		20 11/05/2021	25/05/2021
4	4313394	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)		3 14/09/2020	14/09/2020
4	4313394	Buenas prácticas en la supervisión doctoral		16 12/01/2021	13/01/2021
4	4313394	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación		4 15/04/2021	15/04/2021
4	4313394	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia		3 05/05/2021	05/05/2021
4	4313394	Intercambio virtuales		3 05/11/2020	06/11/2020
4	4313394	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)		2 17/11/2020	17/11/2020
4	4313394	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional		2 26/07/2021	26/07/2021
4	4313394	Preparación memoria científica para el plan nacional		2 30/11/2020	30/11/2020
4	4313394	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)		2 19/04/2021	23/04/2021
5	4313394	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación		4 15/04/2021	15/04/2021
6	4313394	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación		4 13/04/2021	13/04/2021
6	4313394	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I		16 17/05/2021	28/05/2021
6	4313394	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II		16 21/06/2021	30/06/2021
6	4313394	Usos y funcionalidades de la Web Of Science		20 11/05/2021	25/05/2021
12	4313394	Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?		8 15/06/2021	16/06/2021



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL MÁSTER

MÁSTER UNIVERSITARIO EN
CIENCIAS APLICADAS A LA
PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN
FUNCIONAL DE LESIONES
DEPORTIVAS

Formación del Profesorado del Máster

8	4313394	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	8	19/07/2021	20/07/2021
8	4313394	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	3	14/09/2020	14/09/2020
9	4313394	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	8	19/07/2021	20/07/2021
10	4313394	Habilidades Comerciales UCV	18	19/04/2021	07/06/2021
11	4313394	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	4	03/12/2020	03/12/2020
4	4313394	Adaptar la enseñanza-aprendizaje a los retos de la realidad: aportaciones de la docencia on-line y de las TIC	5	20/07/2020	15/09/2020



Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 20/21.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas**

Facultad: **46035562**

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Población: **514**

Encuestados: **150**

Participación: **29,18%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura/módulo (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura/módulo ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura/módulo en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura/módulo se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/módulo (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura/módulo.
- 14 Después de cursar la asignatura/módulo ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo.

		Medias (n)	
		Título	Universidad
4.53	150	5.11	7.471
4.21	150	5.00	7.628
5.06	150	5.34	7.641
4.52	150	5.13	7.638
4.70	150	5.22	7.619
4.31	150	5.05	7.645
4.47	150	5.09	7.497
4.50	150	5.13	7.639
4.42	150	5.09	7.392
4.48	150	5.11	6.844
4.40	150	5.07	7.395
4.63	150	5.22	7.455
4.31	149	5.08	7.568
4.26	150	4.96	7.595
4.26	150	5.11	7.638

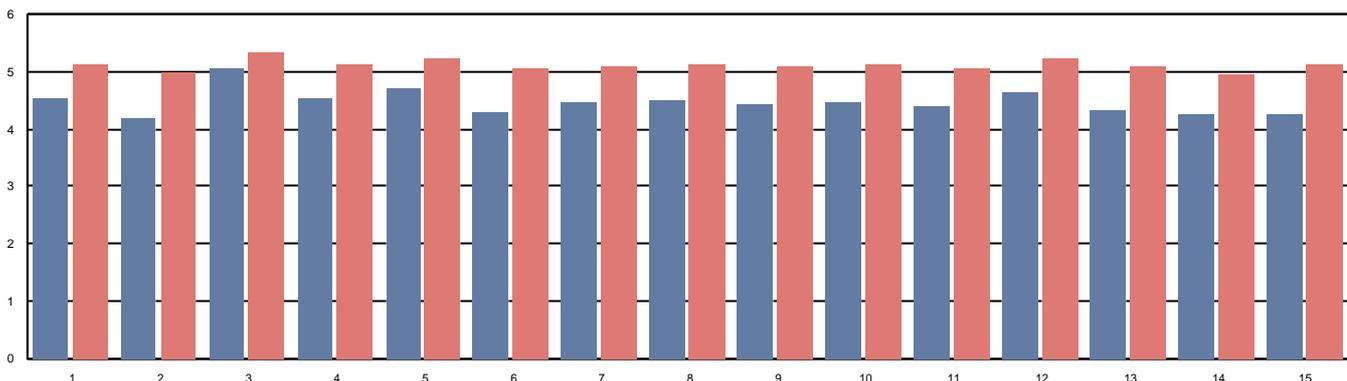
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas**

Facultad: **46035562**

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



La media es de 1 a 6, siendo los valores los siguientes: 1- Totalmente en desacuerdo; 2-Muy en desacuerdo; 3-En desacuerdo; 4-De acuerdo; 5-Muy de acuerdo; 6-Totalmente de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media, y el nº indicado al lado de la misma indica la cantidad de encuestas en las que se ha respondido a dicha pregunta

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 36

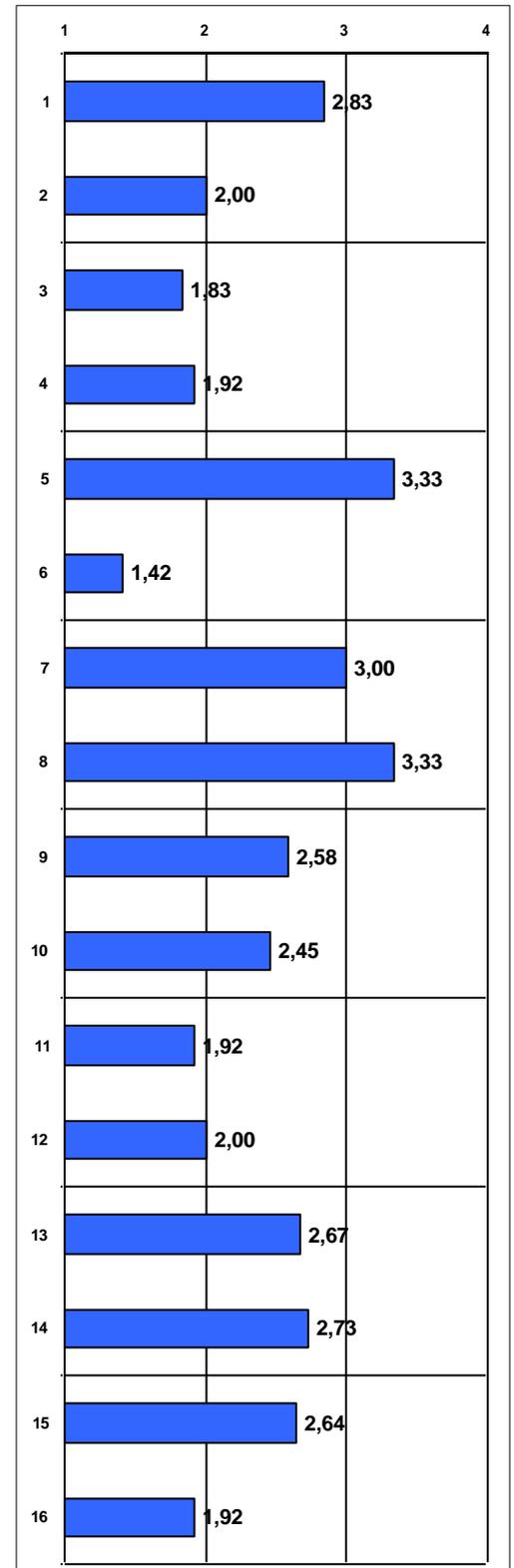
Nº respuestas: 12

Tasa de participación: 33,33%

Titulación:

CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las necesidades que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
4. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
5. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
6. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
7. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
8. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
9. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
10. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
11. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
12. El máster cursado me ha ayudado a especializarme como profesional en el campo científico / área de conocimiento de la titulación.
13. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, conexiones online, etc.)
14. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, materiales online, otros materiales, etc.)
15. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
16. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Titulación:

Población: 36

Nº respuestas: 12

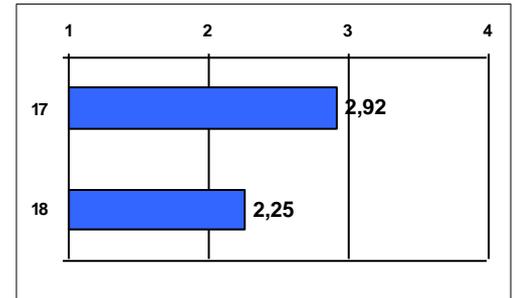
Tasa de participación: 33,33%

CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

17. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

18. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.



Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

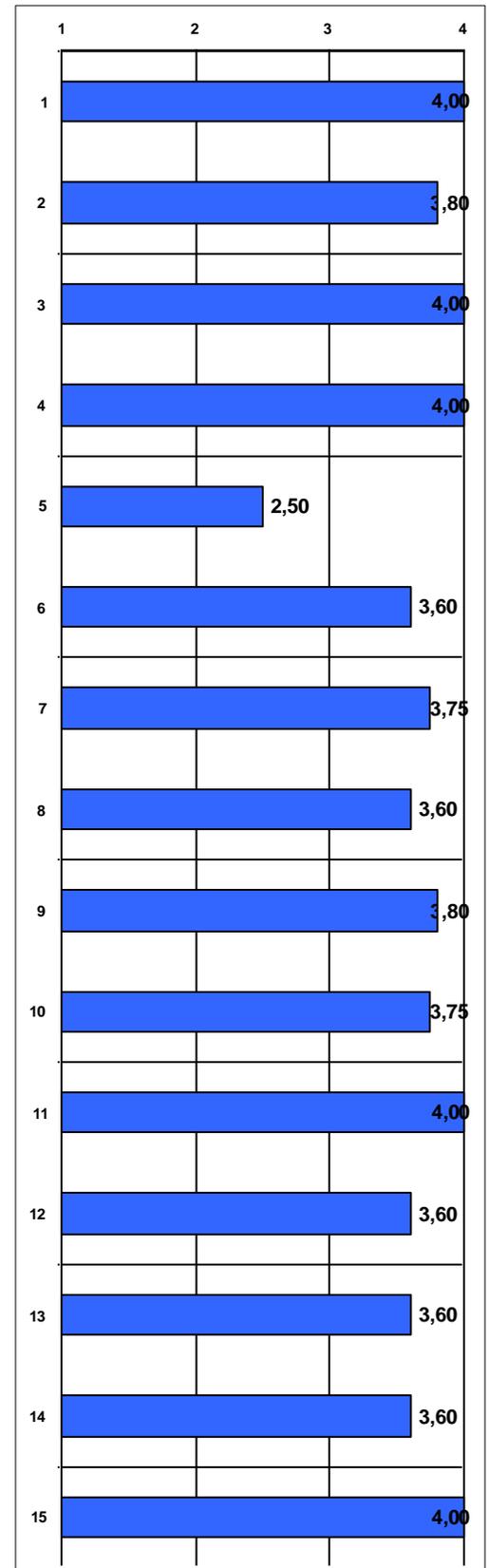
Nº respuestas: 5

Tasa de participación: 35,71%

Titulación:

CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. El tiempo que utilizo en la titulación.
(UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
10. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
11. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
12. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
13. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
14. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 31

Nº respuestas: 5

Tasa de participación: 16,13%

Titulación:

CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 60%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

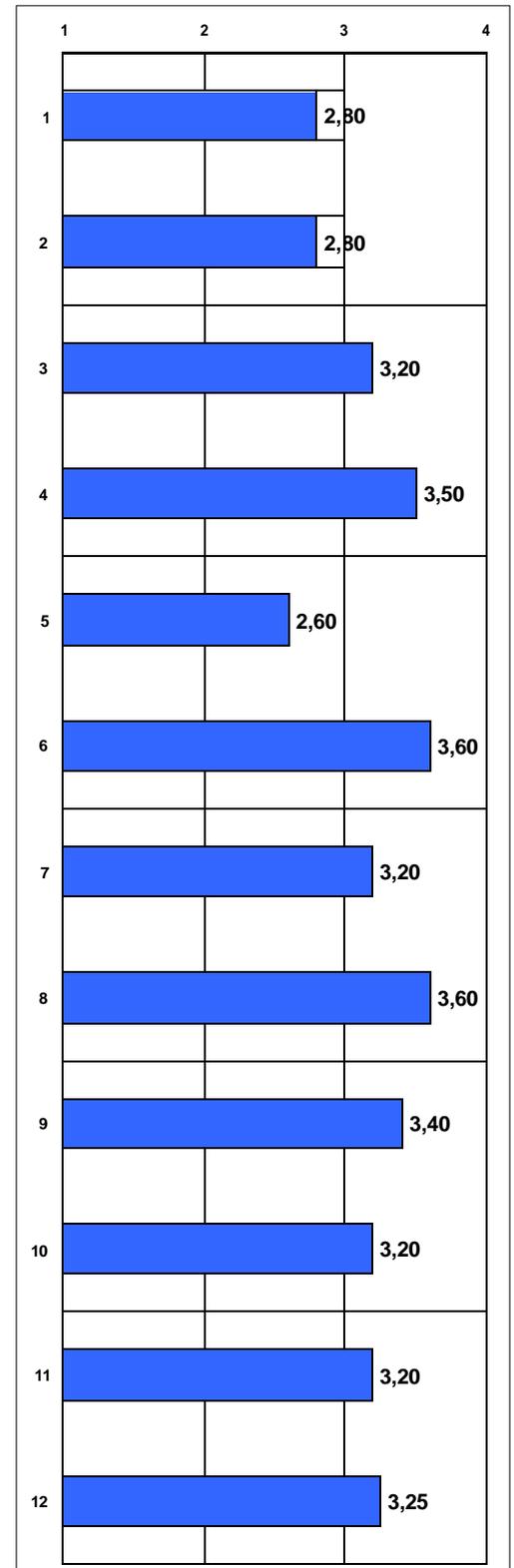
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 40% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 31

Nº respuestas: 5

Titulación:

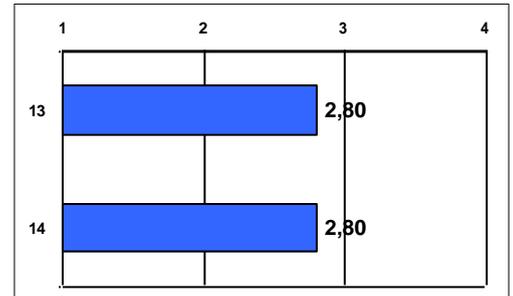
Tasa de participación: 16,13%

CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

Población: - Nº respuestas: 13

Tasa de participación: -

Titulación:

CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.

4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 69,23%

clara.

universidad-empresa, etc.)

las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.

7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)

7a. Han adquirido conocimientos en investigación o altamente especializados en su campo de estudio.

7b. Saben aplicar sus conocimientos en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7c. Tienen capacidad para resolver problemas en contextos investigadores y profesionales o altamente especializados.

7d. Saben evaluar y seleccionar la información científica adecuada.

7e. Son capaces de formular juicios de manera crítica y reflexiva.

7f. Son capaces de desarrollar nuevas metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o profesional.

7g. Saben transmitir resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada.

7h. Han desarrollado autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas.

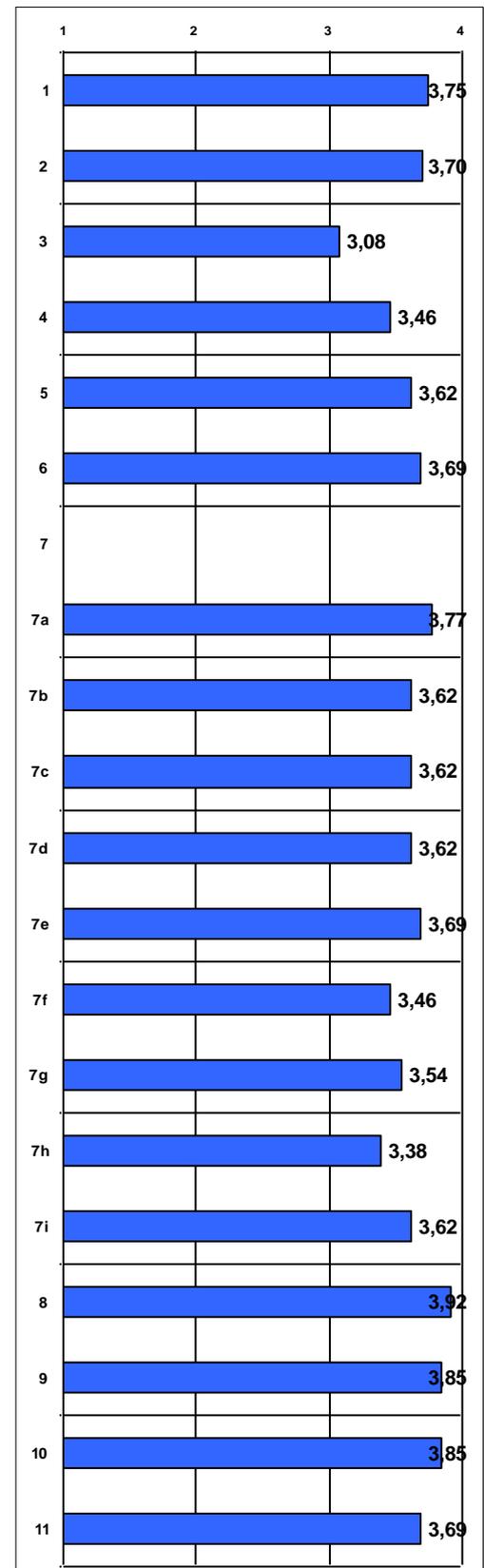
7i. Son capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y especializado.

8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros.

9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)

10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 30,77% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2021 - septiembre 2021



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
M.U. en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación
Funcional de Lesiones Deportivas

Fecha: 23/03/2021 – Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS APLICADAS A LA PREVENCIÓN Y READAPTACIÓN FUNCIONAL DE LESIONES DEPORTIVAS

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de postgrado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el postgrado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

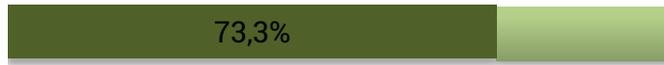
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral durante el postgrado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero.
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

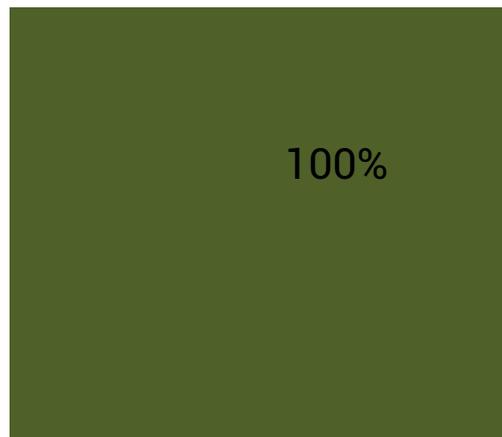
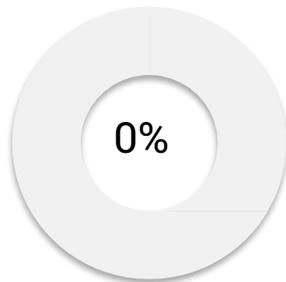
Tamaño de la muestra



Universo: 15 titulados

Número de encuestas realizadas: 11

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



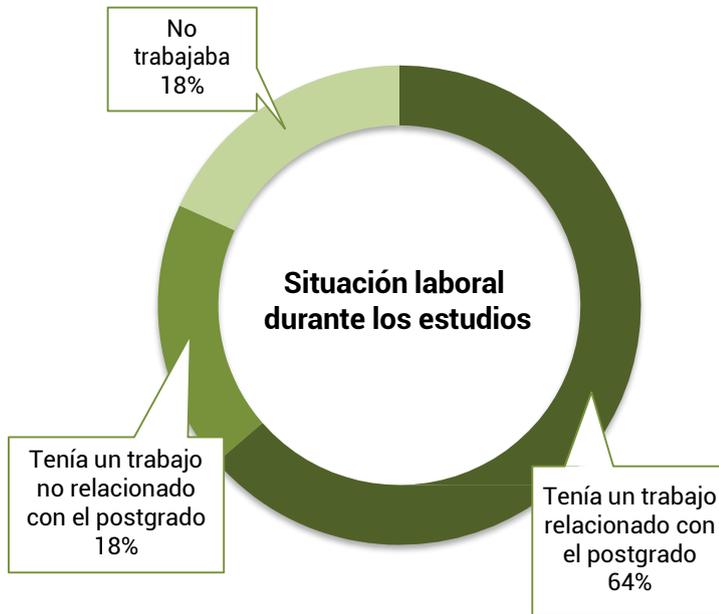
- Más de 40 años
- Entre 36-40 años
- Entre 31-35 años
- Entre 26-30 años
- Entre 21-25 años

45%

55%



5. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL POSTGRADO.



Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su situación laboral previa a la obtención del postgrado. Mayoritariamente los estudiantes de esta titulación tenían un trabajo relacionado con el postgrado que estaban cursando.

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas, el 100% se encuentran actualmente trabajando.

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca o prácticas	0%
Trabajando por cuenta ajena temporal	54,5%
Trabajando por cuenta ajena indefinido	45,5%
Funcionario	0%
Autónomo	0%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 100% desempeña su trabajo por cuenta ajena.



Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	18,2%
Empresa privada	81,8%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 54,6% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida o un nivel más alto.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	18,2%
El mismo nivel que mi titulación	36,4%
Un nivel más bajo que mi titulación	45,5%
No requiere estudios universitarios	0%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está mayoritariamente muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	27,3%
Poco relacionado	9,1%
Bastante relacionado	0%
Muy relacionado	63,6%

En cuanto a las **mejoras laborales** alcanzadas, el 36,4% ha obtenido alguna mejora laboral tras cursar el máster.

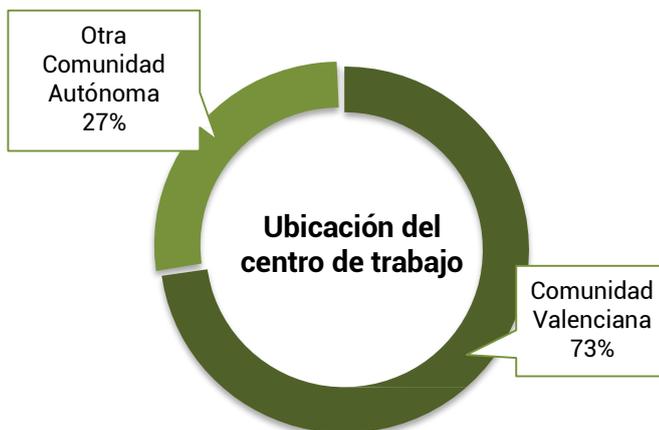
Mejoras laborales	
Ninguna	63,6%
He mejorado el contrato laboral	27,3%
He mejorado la categoría profesional/salario	0%
La actividad es más afín a mi formación	9,1%
Otras	0%



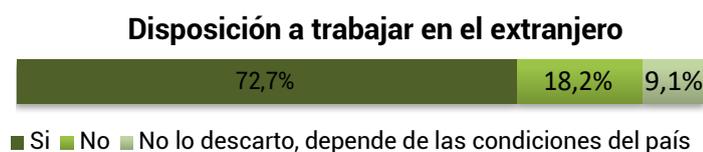
Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 72,8%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	27,3%
Bastante satisfecho	36,4%
Muy satisfecho	36,4%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



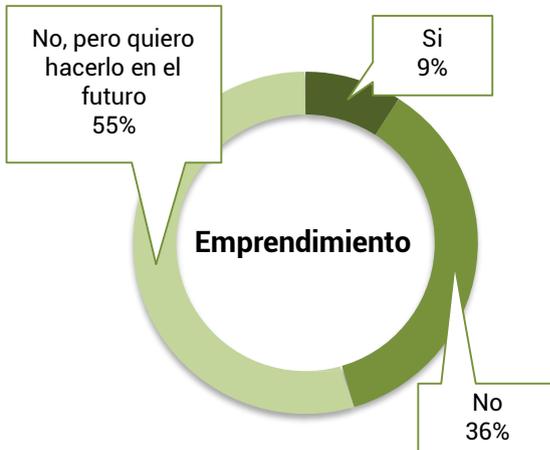
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la mayoría de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.



La mayor parte de los encuestados no estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar bajo ninguna condición.



8. EMPRENDIMIENTO.

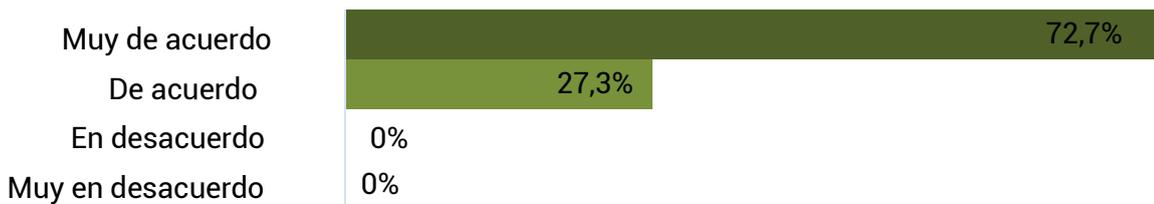


Con objeto de conocer la iniciativa emprendedora de los titulados del máster, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la mayoría tiene iniciativa emprendedora de cara al futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

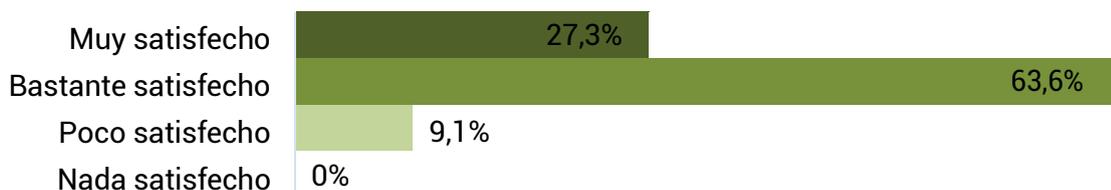
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 92% piensa que los estudios son los adecuados

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados del Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 90,9% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



PERFIL INGRESO CURSO 2021-2022

TÍTULO: M. U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2021-2022.

DATOS GENERALES

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	MODALIDAD ONLINE	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD SUDAMÉRICA
M. U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas	28	23	5	28	0	0	0	28	0	0	13	15	0	0	26	2

ACCESO

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	Diplomatura, Ingeniería técnica o Arquitectura técnica	Grado	Máster	Título Superior no Universitario	Título extranjero de una institución de educación superior perteneciente a la UE	Título extranjero de una institución de educación superior NO perteneciente a la UE	No consta
M. U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas	28	2	0	23	0	0	0	0	3

PERFIL INGRESO CURSO 2021-2022

CRÉDITOS

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC	< 30 CRD MATRIC	[30,45) CRD MATRIC	[45,60) CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON	NÚMERO CRD RECON	< 10 CRD RECON	>= 10 CRD RECON
M. U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas	28	28	0	1668	0	0	2	26	2	12	2	0

RESID- FAM

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL	RESID-FAM ESPAÑA (resto)	RESID-FAM EUROPA (resto)	RESID-FAM SUDAMERICA	RESID-FAM NORTEAMERICA	RESID-FAM ASIA	RESID-FAM AFRICA	RESID-FAM OCEANIA	RESID-FAM NO-DISP
M.U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas	28	10	7	11	0	0	0	0	0	0	0

PERFIL INGRESO CURSO 2021-2022

ADMISIÓN ESPECIALIDAD BACHILLERATO

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-2022 TOTAL	ACCESO GRADO CAFD	ACCESO GRADO FISIOTERAPIA	ACCESO LICENCIATURA CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	ACCESO NO CONSTA	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA A CORUÑA	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA ALICANTE	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA CAATILLA-LA MANCHA	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA CATÓLICA DE VALENCIA SAN VICENTE MSRTIR	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA CATÓLICA SAN ANTONIO DE MURCIA	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA SAN JORGE	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA PERTENECIENTE UE	UNIVERSIDAD PROCEDENCIA VALENCIA-ESTUDIO GENERAL
M. U. Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas	28	21	2	2	3	1	3	1	14	1	1	1	3	3