Datos básicos del título

Título: Máster Universitario en Ciencias Aplicadas a la Prevención y Readaptación Funcional de Lesiones Deportivas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Universidad:	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir		
Centro:	Sede Torrent - La Inmaculada		
Rama de conocimiento:	Ciencias de la Salud		
Créditos:	60	*Nº plazas:*	15
Curso de implantación:	2013	*Fecha verificación:*	28/12/2012

Valoración por criterios

Información pública (Criterio 1)	Satisfactoria
Organización y funcionamiento (Criterio 2)	Suficiente
Cumplimiento de recomendaciones (Criterio 3)	No procede
Sistema de garantía de calidad (Criterio 4)	Suficiente
Indicadores (Criterio 5)	Adecuada

Escala: Excelente, satisfactoria, adecuada, suficiente e insuficiente.

Valoración global

Vista la propuesta de informe del comité de seguimiento correspondiente, la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva valora que la implantación del título se está realizando de forma:

Adecuada

Escala: Excelente, satisfactoria, adecuada, suficiente e insuficiente.

Firmado digitalmente por
SALVADOR PALAZON FERRANDO
Fecha: 27/01/2016

Criterio 1.- Información pública para la sociedad y el futuro estudiante.

Referente

Se cumple el criterio si la información que publica la universidad en su página web sobre el título oficial objeto de seguimiento tiene en cuenta las necesidades del futuro estudiante y la sociedad.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Satisfactoria

Aspectos de mejora

Buenas Prácticas

La página web presenta un diseño sencillo y de fácil accesibilidad para el futuro estudiante. Una página con la información completa y actualizada y con una buena distribución de los distintos apartados para su correcta visualización.
Folleto explicativo útil.

Criterio 2.- Información sobre el desarrollo y funcionamiento del titulo.

Referente

Se cumple el criterio si la universidad hace pública en su página web, la información sobre el título oficial objeto de seguimiento, respecto a la organización y funcionamiento del título (guía docente, planificación de la enseñanza y todo lo relativo al plan de estudios).

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Suficiente

Aspectos de mejora

La tasa de PDI a tiempo completo (39%) es baja, por lo que se deben plantear acciones para mejorar este valor. Se debe decir explícitamente quiénes son los tutores y cuáles son las líneas de los TFM, bien en la web bien la correspondiente guía docente. Se tienen que indicar los centros donde se pueden realizar las prácticas externas.
La información sobre movilidad es general de la universidad cuando debería ser específica del título.
No hay evidencias de los mecanismos de coordinación docente que se usan.
No hay constancia de mecanismos de consulta con agentes vinculados al título.

Buenas Prácticas

Criterio 3.- Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

Referente

Se cumple el criterio si se han seguido las recomendaciones de los informes de evaluación externa (ANECA y AVAP).

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

No procede

Aspectos de mejora

Buenas Prácticas

Criterio 4.- Valoración de la implantación del sistema de garantía interno de calidad.

Referente

Se cumple el criterio si se han desarrollado los procedimientos del Sistema de Garantía Interno de Calidad, con identificación de las deficiencias encontradas y las decisiones adoptadas para su solución.

Calificación

La calificación de este criterio se considera:

Suficiente

Aspectos de mejora

No se recoge la satisfacción de los estudiantes ni con el programa formativo, ni con las prácticas y con la actividad docente se ha hecho de forma intermitente. No se analiza el grado de satisfacción del profesorado con los distintos aspectos del título. No hay encuestas de satisfacción a los estudiantes como tales, pero si se hace una encuesta a los egresados. No hay evidencias de propuestas de mejora basadas en las encuestas de satisfacción.
No hay suficientes evidencias de propuestas de mejora basadas en los resultados del programa DOCENTIA.
En estas condiciones es muy difícil que los resultados obtenidos en las encuestas cumplan su objetivo, que es el de poder proponer mejoras. Se recomienda implantar todos los procedimientos y fomentar la participación de los diferentes colectivos.

Buenas Prácticas

Criterio 5.- Indicadores.

Tasa de rendimiento

Referente:

Relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en un título determinado de la universidad y el número total de créditos ordinarios matriculados en el mismo título.

Calificación:

Satisfactoria

Comentarios:

La tasa de rendimiento se considera satisfactoria. 2013/14: 88,66%

Tasa de abandono

Referente:

Relación porcentual entre estudiantes de una cohorte de entrada matriculados en un determinado título para un curso académico que no se han matriculado en dicho título en los siguientes cursos y el número total de estudiantes de tal cohorte.

Calificación:

No procede

Comentarios:

Criterio 5.- Indicadores.

Tasa de eficiencia de los graduados

Referente:

Relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados en una cohorte de graduación para superar un título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado.

Calificación:

No procede

Comentarios:

Tasa de graduación

Referente:

Relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos conducentes a un título y el total de estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte en dicho título.

Calificación:

No procede

Comentarios:

Criterio 5.- Indicadores.

Tasa de relación entre la oferta y la demanda

Referente:

Relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan la preinscripción en primera y segunda opción en el título y las plazas que oferta la universidad en ese mismo título.

Calificación:

Excelente

Comentarios:

La tasa de oferta-demanda experimenta una evolución positiva y el valor alcanzado en el último curso se considera excelente. 2013/14: 146,66%

Tasa de matriculación

Referente:

Relación porcentual entre el número de estudiantes que efectivamente se matriculan en una titulación y el número de plazas ofertadas por la universidad en la misma titulación.

Calificación:

Excelente

Comentarios:

La tasa de matriculación experimenta una evolución positiva y el valor alcanzado en el último curso se considera excelente. 2013/14: 100,00%

Criterio 5.- Indicadores.

Tasa de PDI con el título de doctor

Referente:

Relación porcentual entre el número de profesores que imparten docencia en una titulación y tienen el título de doctor y el número total de PDI que imparte docencia en esa misma titulación.

Calificación:

Suficiente

Comentarios:

La tasa es suficiente con margen de mejora. 2013/14: 59,38%

Tasa de PDI a tiempo completo

Referente:

Relación porcentual entre el número de profesores que imparten docencia en una titulación cuya vinculación con la universidad incluya la dedicación a tiempo completo y el número total de PDI que imparte docencia en esa misma titulación.

Calificación:

Suficiente

Comentarios:

Se considera que los valores de la tasa de PDI a tiempo completo son suficientes pero con margen de mejora. 2013/14: 39,39%