

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Fecha	19/10/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30-14:30
Asistentes:					
<p>Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Varea (Secretaria Académica), M^a Ángeles Navarro Moreno, Héctor Esteve Ibáñez, Mónica Martín de Benito y Eduardo Mata (directores de departamento), Víctor Sánchez Sanz (coordinador de la sede de Xàtiva), Florentino Huertas Olmedo (coordinador de internacional), Ana Pablos Monzó (coordinadora de investigación), José Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado (coordinador de prácticas y TFG), Rafa Ballester Lengua (coordinador de redes sociales), Jonathan Gázquez Ariste (coordinador de infraestructuras y logística; responsable PAS), Josué Díaz Escrig (coordinador de laboratorio), Álvaro Valls Rius (Delegado de titulación).</p>					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Lectura y aprobación del Acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 4) Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO).
- 5) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG. (Coordinadores de Prácticas y TFG).
- 6) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.
- 7) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 8) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.
- 9) Análisis sobre la información publicada en la web.
- 10) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.
- 11) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 12) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 13) Comentarios/sugerencias de los estudiantes
- 14) Ruegos y preguntas

DESARROLLO

1. Lectura y aprobación acta anterior.

Se aprueba el acta de la comisión de seguimiento de fecha 02 de mayo de 2022.

2. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se recibe el informe de la re-acreditación con resultado favorable a fecha 27 de junio de 2022.

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

La acción de mejora 02 ya no aplica debido a que las Redes Sociales de la Facultad han dejado de estar habilitadas pasando a estar centralizado en las redes de la Universidad por lo que no se puede controlar desde la Facultad el óptimo funcionamiento de esta acción de mejora, por ello, dicha acción ha sido eliminada del informe.

La acción de mejora 04 no va a ser analizada debido a que los datos no nos llegarán hasta el mes de noviembre. Es por ello que dicha acción se analizará en la Comisión de Seguimiento de noviembre.

Por otro lado, se añade la Acción de mejora 06 que consiste en "Incrementar el porcentaje de participación en las encuestas de los tutores externos.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 01

Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.

Tareas a desarrollar

Mantener la programación de reuniones y entrevistas con los delegados y subdelegados, al igual que la encuesta de alumnos de la facultad de CAFD.

Responsable de la Tarea

Decanato

Temporalización

2021-2022

Seguimiento de la Acción

Se han mantenido reuniones y entrevistas con delegados y subdelegados con una periodicidad regular durante el todo el curso y se ha pasado la encuesta de alumnos se programa para final de curso.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 03

Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación,

Tareas a desarrollar

Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.

Responsable de la Tarea

Coordinadora de investigación

Temporalización

Curso 2021-2022

Seguimiento de la Acción

La Coordinadora de Investigación ha ido enviando a los IP la información relativa a ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas de investigación.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 05

Participación de profesionales en talleres de orientación académica en las diferentes asignaturas durante el primer semestre del primer curso.

Tareas a desarrollar

Participación activa del profesional orientador en las sesiones de las diferentes asignaturas del primer semestre

Responsable de la Tarea

Decanato y Servicio de Orientación.

Temporalización

Curso 2021-2022

Seguimiento de la Acción

La orientadora ha hablado con los profesores de 1er curso para entender la metodología de evaluación. La información recibida se ha utilizado y plasmado en el taller de técnicas de estudio en el que se habló específicamente de cómo abordar cada una de las asignaturas del segundo.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 06

Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de los tutores externos.

Tareas a desarrollar

Se propone incluir en el documento de evaluación del alumno el link para que puedan acceder a la encuesta. Además, se incluirá en el correo que se les envía a los tutores externos un apartado en el que tengan que confirmar que han realizado correctamente la encuesta.

Responsable de la Tarea

Coordinador de Prácticas y TFG.

Temporalización

2022-2023
Seguimiento de la Acción

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Acción de Mejora: 07
Mejorar el contacto con las entidades externas.
Tareas a desarrollar
Se propone que el técnico de facultad realice un primer contacto con las entidades externas para así corroborar su interés en recibir alumnos de la Facultad de CAFD.
Responsable de la Tarea
Coordinador de Prácticas y TFG.
Temporalización
2022-2023
Seguimiento de la Acción

4. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO)

- Dentro del plan de Acción tutorial, se ha realizado una primera intervención bajo formato de Seminario, para cada primer curso.
- Seminario de Buenas Prácticas. 4 en Torrent 1 en Xàtiva.
- Acciones individuales de seguimiento a alumnos detectados en riesgo.
- Entrevistas con alumnos que son de fuera de Valencia, para valorar la adaptación de los mismos.

5. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Análisis del perfil:

Tras el análisis de la encuesta de satisfacción realizada por los alumnos, sobre las prácticas externas, se observa que todos los ítems presentan valores entre 3,12 y 3,68 sobre 4. Por otra parte, cabe destacar que la respuesta obtenida de los tutores externos, sobre la percepción de lo preparados que están para la profesión los alumnos que han tutorizado en prácticas, muestra que todos los ítems recogen valores por encima de 3,4 sobre 4.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

Debilidades detectadas en el proceso de asignación y adjudicación de las prácticas es la aceptación de los alumnos por parte de las empresas. El hecho de tener un listado de empresas conseguido a través de los propios estudiantes hace que muchas de ellas no sean elegidas como centro de prácticas durante varios cursos. Esto supone que cada año muchos de estos centros no acepten a los alumnos una vez estos ya han elegido y se han presentado en el centro. El resultado de esta situación es un doble esfuerzo de gestión y de tiempo, ya que hay que volver a elegir centro y asignar de nuevo. Para evitar esto y agilizar mucho más el proceso de asignación, la mejora que se propone es la de asignar un técnico que al inicio del curso se ponga en contacto con las empresas que se ofertan y les pregunte si están en disposición de acoger a alumnos en prácticas, indicándoles que existe la posibilidad que sean elegidas por los alumnos

6. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.

Encuesta	% participación	Valor esperado
Encuesta de satisfacción con la actividad docente	30,59% (curso 20-21:29,78%)	50,00%

Análisis del perfil: Tras el análisis de la encuesta de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de Título cabe destacar que todos los ítems se encuentran por encima de 4,39 sobre 6. El valor anterior corresponde al ítem del interés mostrado por parte del alumnado después de cursar la asignatura.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

Todos los valores se encuentran por encima de un 73%. El único aspecto destacable es el

porcentaje de participación ya que, aunque ha aumentado con respecto al curso anterior, sigue estando por debajo del valor esperado. Desde la Facultad se propone que haya un docente responsable de grupo para la realización de las encuestas para el próximo curso.

7. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

Encuesta	% participación	Valor esperado
Encuesta de satisfacción del estudiante	13,21% (curso 20-21: 7,59%)	20,00%
Encuesta de satisfacción del egresado	15,00% (curso 20-21:10,50%)	20,00%
Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas	18,42% (curso 20-21: 15,94%)	30,00%
Encuesta de satisfacción del tutor externo con las prácticas	47,18% (curso 20-21: 41,49%)	50%

Análisis del perfil:

Aunque los datos de participación obtenidos siguen estando por debajo del valor esperado, cabe destacar que todos han aumentado con respecto al curso anterior. Por otro lado, centrándonos en las encuestas destacamos que:

- Encuesta de satisfacción del estudiante: Como aspecto positivo destacamos que todos los valores se encuentran por encima de 2,71 sobre 4.
- Encuesta de satisfacción del Egresado: Destaca que todos los ítems se encuentran por encima de 2,69 sobre 4.
- Encuesta de satisfacción de los de los estudiantes con las prácticas: Los datos son óptimos ya que se encuentran todos por encima de 3,19 sobre 4.
- Encuesta de satisfacción del tutor externo con las prácticas: Tras el análisis de los datos, se considera que son muy positivos ya que todos se encuentran por encima de 3.
- Además, se resalta que el porcentaje de participación de los tutores externos en la encuesta de satisfacción ha aumentado respecto al curso anterior. No obstante, se plantea la acción de mejora nº6 para poder aumentar ese porcentaje

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

Como en las ediciones anteriores, la participación en las encuestas de los estudiantes y egresados continúa siendo baja. Por lo que se considera mantener la acción de mejora 01: "Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente".

8. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Análisis del perfil:

La realización de las guías docentes se desarrolló sin incidencias. Parece que el sistema de recopilación de cambios y revisión de guías mediante los directores de departamento funciona

bien. Este año y con la incorporación de las asignaturas del nuevo plan se han realizado además sesiones específicas con las asignaturas incorporadas, en las que se vieron con detalle los instrumentos de evaluación, la planificación temporal y la coordinación de contenidos.

Todas las guías docentes fueron publicadas en la página web, en fecha previa al periodo de matriculación, tal como se estableció por parte de la Universidad.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

Se ha observado que al no modificar los instrumentos de evaluación en la modificación del plan de estudios algunas asignaturas se encuentran ante un difícil encaje de sus instrumentos de evaluación y la nomenclatura utilizada.

Propuestas de Mejora:

Se propone realizar una modificación del plan de estudios para ajustar la nomenclatura de los instrumentos de evaluación.

9. Análisis sobre la información publicada en la web. Indicación (si procede) de apartados que precisan de incorporación/actualización.

Análisis del perfil:

La información pública respecto a Guías Docentes, horarios de clases y horarios de exámenes está correctamente actualizada en la web, así como el resto de información referente a nuestros títulos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

La web es poco intuitiva y no facilita la navegación. No obstante, destacamos que la imagen ha mejorado considerablemente respecto a otros cursos académicos. Somos conscientes de que se está en continuo proceso de mejora.

10. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
N° total de Doctores	-	51	47
Tasa PDI doctor	50%	80,95%	85,45%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	39,21%	38,29%
Tasa PDI tiempo completo	60%	79,37%	83,64%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	91,27%	93,84%
Tasa PDI con Sexenios	60%	29,41%	38,29%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	19	26
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	116	112

No se ha considerado ampliar las necesidades de contratación de nuevo profesorado respecto de lo previsto en el primer semestre.

Las tasas de PDI doctor y de PDI a tiempo completo cumplen muy holgadamente las exigencias establecidas en el Real Decreto 640/2021.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede)

Las tasas de PDI Doctor Acreditado y las tasas de PDI con Sexenio siguen sin ajustarse a los datos esperados, aunque se sigue trabajando en incentivar su mejora. Desde la Universidad se ha implantado el Plan de Carrera Docente para incentivar la investigación que permita mejorar estos datos. Por otro lado, desde la Facultad la Decana se ha entrevistado con cada uno de los profesores para conocer su perfil actual y analizar su proyección.

11. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	--	1	--
Nº de sugerencias recibidas	--	0	--
Nº de felicitaciones recibidas	--	3	--
Nº de quejas que se considera "proceden"	--	1	si
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	<24h	si
Nº de quejas no atendidas	0	0	si

12. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se traslada en Anexos el plan de mejoras de cada título para que se apruebe o no en la comisión de calidad correspondiente.

13. Comentarios/sugerencias de los estudiantes

No se realiza ningún tipo de anotación

14. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ANEXOS

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS SEGUNDO SEMESTRE 21-22; DECANATO

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS SEGUNDO SEMESTRE 21-22;
DEPARTAMENTOS

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS SEGUNDO SEMESTRE 21-22; PRÁCTICAS Y
TFG

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS SEGUNDO SEMESTRE 21-22 TUTORES

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL EGRESADO

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNO CON LAS PRÁCTICAS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL TUTOR EXTERNO

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; DECANATO (2º Cuatrimestre)

Fecha	12/10/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes:					
Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 2) Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.
- 3) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.
- 4) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.
- 5) Análisis sobre la información publicada en la web.
- 6) Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.
- 7) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 8) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 9) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se recibe el informe de la re-acreditación con resultado favorable a fecha 27 de junio de 2022.

2. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan, previstas en el Plan de mejoras del curso en vigor.

Analizamos el progreso de las acciones de mejora, destacando los cambios en la 02 que ya no aplica puesto que las redes sociales se centralizan y 04 que obtendremos datos en noviembre.

Por otro lado, se añade la Acción de mejora 06 que consiste en "Incrementar el porcentaje de participación en las encuestas de los tutores externos.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 01

Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.

Tareas a desarrollar

Mantener la programación de reuniones y entrevistas con los delegados y subdelegados, al igual que la encuesta de alumnos de la facultad de CAFD.

Responsable de la Tarea

Decanato

Temporalización

2021-2022

Seguimiento de la Acción

Se han mantenido reuniones y entrevistas con delegados y subdelegados con una periodicidad regular durante el todo el curso y se ha pasado la encuesta de alumnos se programa para final de curso.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 03

Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación,

Tareas a desarrollar

Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.

Responsable de la Tarea

Coordinadora de investigación

Temporalización

Curso 2021-2022

Seguimiento de la Acción

La Coordinadora de Investigación ha ido enviando a los IP la información relativa a ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas de investigación.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Acción de Mejora: 05

Participación de profesionales en talleres de orientación académica en las diferentes asignaturas durante el primer semestre del primer curso.

Tareas a desarrollar

Participación activa del profesional orientador en las sesiones de las diferentes asignaturas del primer semestre

Responsable de la Tarea

Decanato y Servicio de Orientación.
Temporalización
Curso 2021-2022
Seguimiento de la Acción
La orientadora ha hablado con los profesores de 1er curso para entender la metodología de evaluación. La información recibida se ha utilizado y plasmado en el taller de técnicas de estudio en el que se habló específicamente de cómo abordar cada una de las asignaturas del segundo.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Acción de Mejora: 06
Aumentar el porcentaje de participación en las encuestas de los tutores externos.
Tareas a desarrollar
Se propone incluir en el documento de evaluación del alumno el link para que puedan acceder a la encuesta. Además, se incluirá en el correo que se les envía a los tutores externos un apartado en el que tengan que confirmar que han realizado correctamente la encuesta.
Responsable de la Tarea
Coordinador de Prácticas y TFG.
Temporalización
2022-2023
Seguimiento de la Acción

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Acción de Mejora: 07
Mejorar el contacto con las entidades externas.
Tareas a desarrollar
Se propone que el técnico de facultad realice un primer contacto con las entidades externas para así corroborar su interés en recibir alumnos de la Facultad de CAFD.
Responsable de la Tarea
Coordinador de Prácticas y TFG.
Temporalización
2022-2023
Seguimiento de la Acción

3. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción sobre la actividad docente a nivel de título.

Analizamos los siguientes resultados obtenidos de la encuesta de satisfacción sobre la actividad docente teniendo en cuenta el % de participación.

Encuesta	% participación	Valor esperado
Encuesta de satisfacción con la actividad docente	30,59% (curso 20-21:29,78%)	50,00%

4. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción general de: estudiantes, egresados, PDI y prácticas.

Analizamos los resultados de las encuestas de satisfacción general del estudiante, egresado, estudiantes en prácticas y con el tutor externo.

Encuesta	% participación	Valor esperado
Encuesta de satisfacción del estudiante	13,21% (curso 20-21: 7,59%)	20,00%?
Encuesta de satisfacción del egresado	15,00% (curso 20-21:10,50%)	20,00%?
Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas	18,42% (curso 20-21: 15,94%)	30,00%?
Encuesta de satisfacción del tutor externo con las prácticas	47,18% (curso 20-21: 41,49%)	50%

5. Análisis sobre la información publicada en la web.

Se revisa el contenido de la página web, para detectar posibles errores o la incorporación/actualización de la información.

6. Análisis del profesorado del título y necesidades de contratación para el próximo curso.

Analizamos los datos del PDI por categoría para valorar las necesidades de contratación de cara al próximo curso.

A continuación, se presenta una tabla con los datos analizados:

Profesorado	Datos Esperados	Curso 2020-2021	Curso 2021-2022
-------------	-----------------	-----------------	-----------------

N° total de Doctores	-	51	47
Tasa PDI doctor	50%	80,95%	85,45%
Tasa PDI Doctor Acreditado	60%	39,21%	38,29%
Tasa PDI tiempo completo	60%	79,37%	83,64%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo	70%	91,27%	93,84%
Tasa PDI con Sexenios	60%	29,41%	38,29%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	-	19	26
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	-	116	112

7. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Se revisan las QSF recibidas y analizamos el tiempo de respuesta.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
N° de quejas recibidas	--	1	--
N° de sugerencias recibidas	--	0	--
N° de felicitaciones recibidas	--	3	--
N° de quejas que se considera "proceden"	--	1	si
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	<24h	si
N° de quejas no atendidas	0	0	si

8. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Se traslada el plan de mejoras para su posterior aprobación o no en la Comisión de Calidad.

9. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; DEPARTAMENTOS (2º Cuatrimestre)

Fecha	10/10/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), M ^a Ángeles Navarro Moreno, Héctor Esteve Ibáñez, Mónica Martín de Benito y Eduardo Mata Varea (Directores de departamento)					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Seguimiento de la realización y publicación de las Guías Docentes.

Se estudia el estado de las guías docentes y las incidencias que puedan ocurrir. Para este curso se han realizado nuevas sesiones para tratar con más detalle algunos puntos de las guías.

Además, se propone una mejora para ajustar la nomenclatura de los instrumentos de evaluación.

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; PRÁCTICAS Y TFG (2º Cuatrimestre)

Fecha	05/10/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Varea (Secretaria Académica), José Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado (Coordinador de prácticas y TFG).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Análisis de la gestión final respecto de las Prácticas y TFG.

Una vez realizadas las encuestas de satisfacción del alumnado con las prácticas externas, se analizan los resultados para ver que ítems podemos mejorar y en cuales seguir trabajando en la misma línea.

Se estudian las opciones de mejora respecto a la gestión y trámites con las diferentes empresas.

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; TUTORES (2º Cuatrimestre)

Fecha	10/10/2022	Lugar	Facultad CAFD	Hora	13:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), M ^a Ángeles Navarro, Laura Elvira, Lluís Ramos y Encarnación Liébana (Tutores)					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO).
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Informe del Plan de Acción Tutorial PAT (2º semestre - GRADO)

Se exponen las intervenciones dentro del Plan de Acción Tutorial para realizarlas en cada primer curso en formato de Seminario.

1. Seminario de Buenas Prácticas. 4 en Torrent 1 en Xàtiva.
2. Acciones individuales de seguimiento a alumnos detectados en riesgo.
3. Entrevistas con alumnos que son de fuera de Valencia, para valorar la adaptación de los mismos.

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Facultad: **46035562**

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Población: **7.858** Encuestados: **2.404** Participación: **30,59%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.81	2.404	4.98	29.148
4.71	2.403	4.82	29.773
5.07	2.404	5.16	29.797
4.86	2.403	4.99	29.692
4.92	2.404	5.08	29.815
4.70	2.403	4.86	29.735
4.88	2.403	4.99	29.209
4.77	2.403	4.93	29.755
4.75	2.404	4.93	29.096
4.79	2.404	4.93	27.308
4.77	2.403	4.90	29.226
4.88	2.402	5.04	29.112
4.80	2.397	4.91	29.434
4.39	2.397	4.59	29.573
4.76	2.404	4.92	29.745

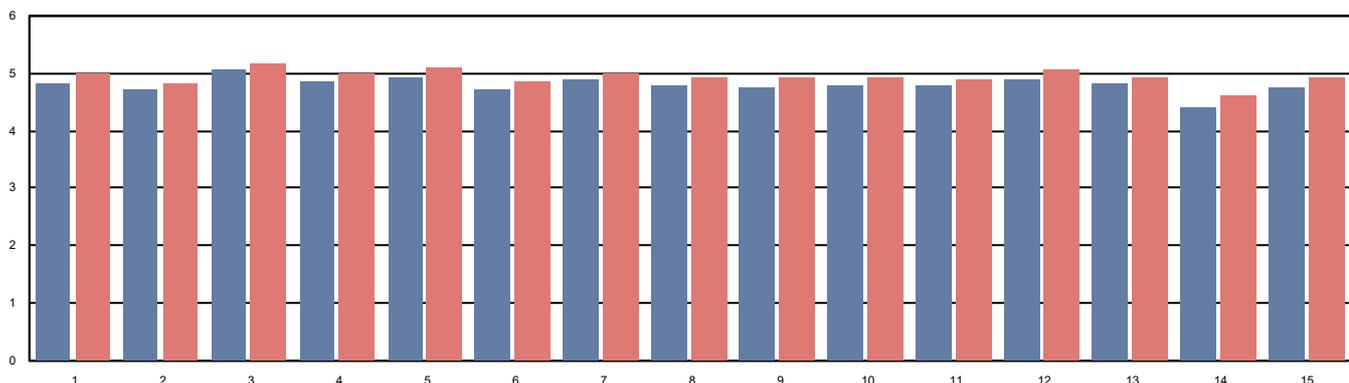
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Facultad: **46035562**

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



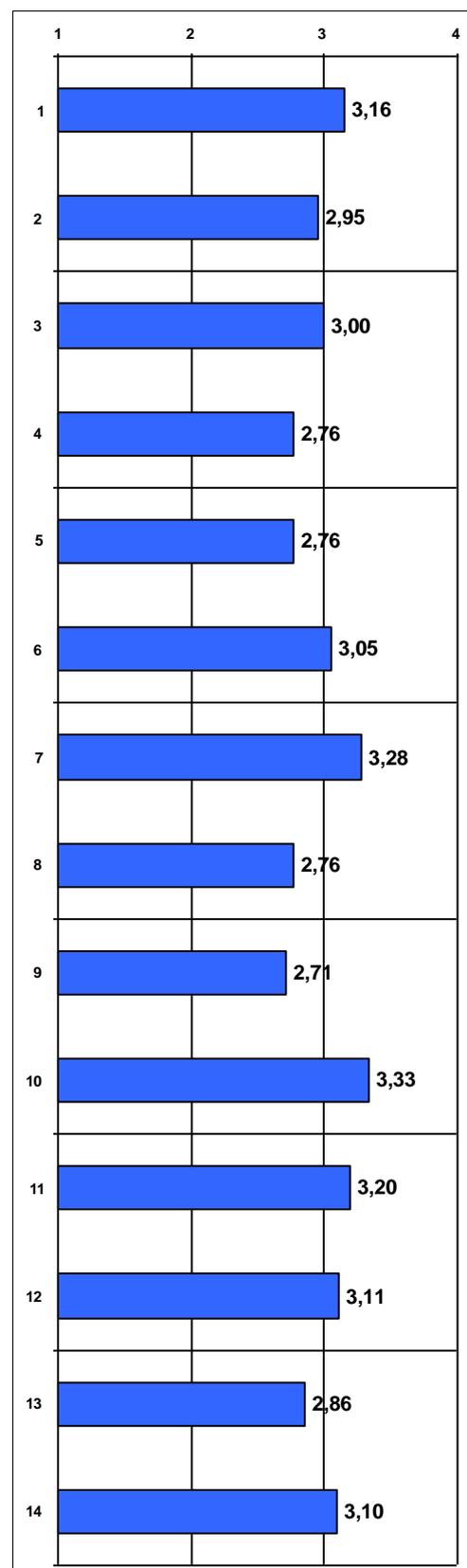
Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE

Nº de respuestas: 21

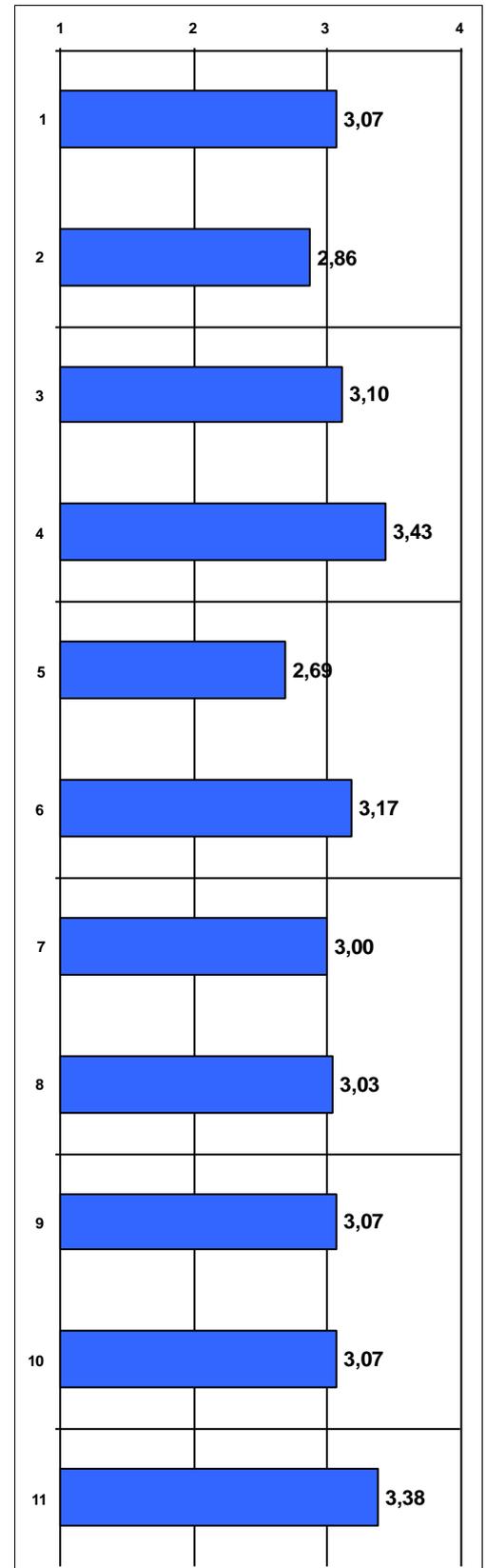
Tasa de participación: 13,21%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.





1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





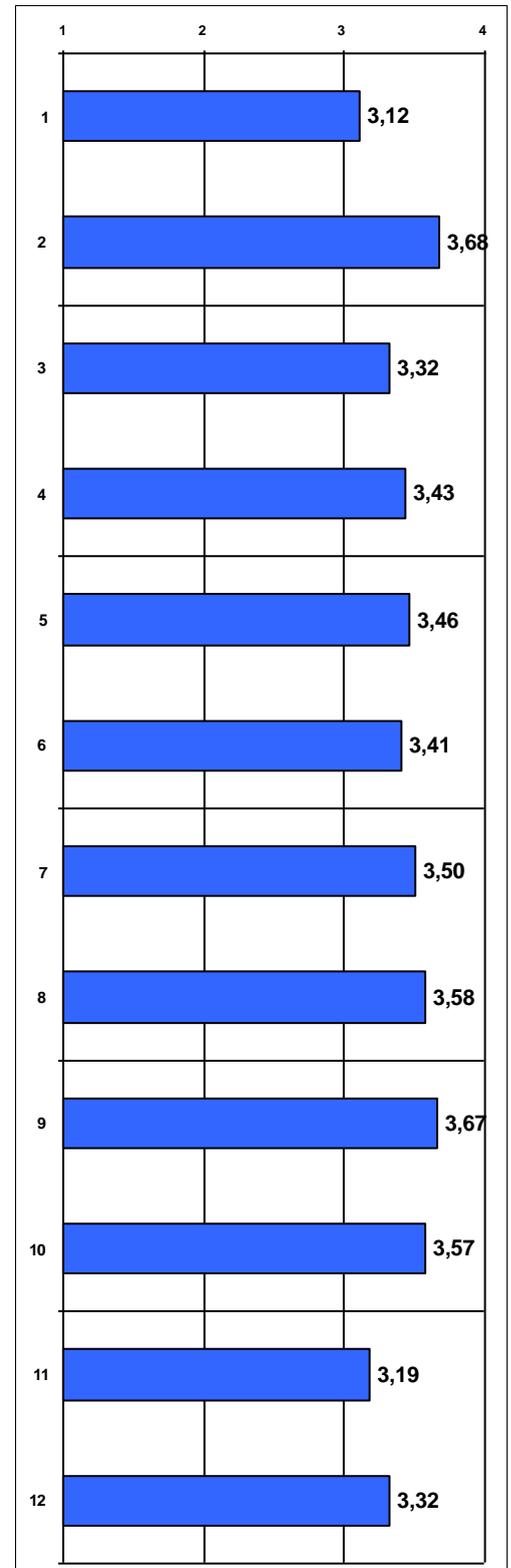
Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE

Nº respuestas: 28

Tasa de participación: 18,42%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 89,28%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 10,72% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 33,33% / SON POCAS HORAS: 66,67%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

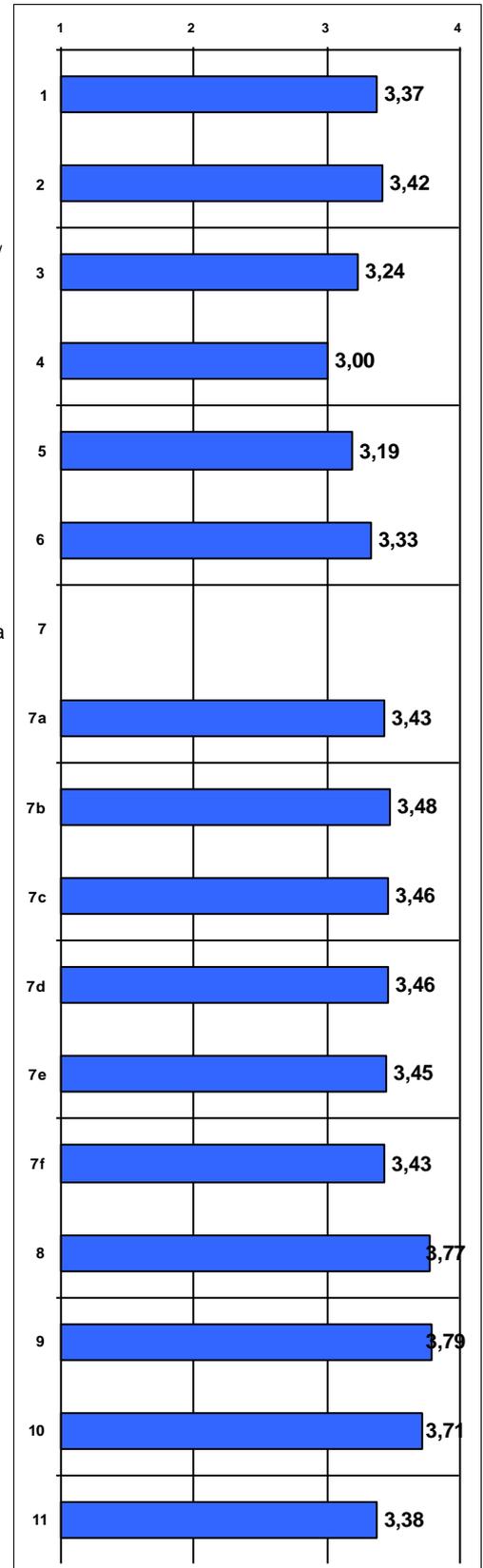
Periodo de encuesta: marzo 2022 - julio 2022



Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 74,63%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 25,37% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las respuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2022 - julio 2022