

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO PCEO CAFD + FISIOTERAPIA (1er y 2º Cuatrimestre)

Fecha	11/10/2023	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes:					
Consuelo Moratal (Decana FCAFD), Javier Zahonero (Vicedecano FCAFD), Jorge Alarcón (Vicedecano de Fisioterapia), María Fargueta (Secretaria Académica), Alejandro Sanz, Julio Martín, Marta Martín, Ignacio Tamarit (Mentores de 2ºD, 3ºD y 4ºD), Rafa Martínez (CEO en BeTraining).					
Excusa asistencia: Lluís Ramos (Tutor de 1ºD), Isabel Mansilla (Representante de Estudiantes).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO CAFD + Fisioterapia
- 2) Informe del Decano/a responsable de la PCEO CAFD + Fisioterapia
- 3) Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
- 4) Perfil de Ingreso curso 2022-2023.
- 5) Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.
- 6) Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)
- 7) Informe y evidencias de Movilidad internacional (OUT) curso 2022-2023.
- 8) Análisis del Servicio de Orientación. Si procede.
- 9) Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023.
- 10) Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023.
- 11) Análisis de los resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.
- 12) Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales).
- 13) Intervención de los representantes de estudiantes.
- 14) Información Pública.
- 15) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 16) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Constitución de la Comisión de Seguimiento de la PCEO CAFD + Fisioterapia

Se conforma la Comisión con los siguientes representantes:

- Consuelo Moratal Lull (Decano/a de la Facultad coordinadora)
- Javier Zahonero Miralles (Vicedecano de la Facultad de CAFD)
- María Fargueta Espert (Coordinadora de Calidad de la Facultad de CAFD)
- Jorge Alarcón (Vicedecano de la Facultad de Fisioterapia)
- Lluís Ramos (Tutor de 1º D)
- Alejandro Sanz Bayo, Julio Martín Ruíz, Marta Martín, Ignacio Tamarit (Mentores 2º, 3º y 4º)
- Isabel Mansilla (Representante de estudiantes)
- Rafa Martínez (Agente externo; CEO Betrainig)

2. Informe del Decano/a responsable de la PCEO CAFD + Fisioterapia

2.1 Información general sobre cuestiones/trámites que afectan a la PCEO

Junto con el resto de títulos que se imparten en la Facultad, se está trabajando en el modifica para adaptarnos al Nuevo Real Decreto.

3. Análisis de la captación y admisión de estudiantes.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 1. Indicadores de admisión de alumnos PCEO

Indicador	Curso 2022-23
Plazas ofertadas para la PCEO	30
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en las PCEO	27
Oferta/Demanda	323,33%

Análisis de los resultados:

La ocupación de la PCEO de CAFD + Fisioterapia es del 90%. El porcentaje de oferta/demanda se encuentra por encima del 100%.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

4. Perfil de Ingreso curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Se anexa el perfil de ingreso del alumnado de la doble titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Fisioterapia.

Análisis de los resultados:

De los 27 alumnos de nuevo ingreso:

- Género: 21 son hombres y 6 mujeres.
- Edad: 24 alumnos tienen <20 años; 3 alumnos tienen entre 20-25 años.
- Nacionalidad: 27 alumnos tienen nacionalidad española.
- Créditos: el nº de créditos matriculados aproximado es de 2025. Todos los alumnos tienen >=60 CRD matriculados.
- Nota: (5-7) 12 alumnos; (7-9) 13 alumnos; (9-10) 2 alumnos.
- Admisión: 23 alumnos por pruebas de acceso a la universidad; 3 alumno procedente de sistemas de la UE u otros estados; 1 alumnos procedentes de ciclos formativos.
- Residencia familiar: 21 alumnos procedentes de la provincia; 6 alumnos procedentes del resto de España.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: No procede.

5. Análisis de resultados en las asignaturas del curso 2022-2023.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 2. Resultados de las asignaturas.

Asignatura	Curso	AlumnosMatr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Fundamentos de Fisioterapia	1	31	87,10%	87,10%	12,90%	0,00%	87,10%	88,89%
Anatomía I	1	31	87,10%	90,32%	9,68%	0,00%	90,32%	88,89%
Anatomía II	1	47	57,45%	55,32%	38,30%	6,38%	59,09%	55,56%
Aprendizaje y Desarrollo Motor	1	27	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Expresión Corporal	1	27	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Habilidades Perceptivo Motrices	1	27	100,00%	88,89%	7,41%	3,70%	92,31%	88,89%
Juegos y Deportes Autóctonos	1	28	96,43%	96,43%	3,57%	0,00%	96,43%	96,30%
Estadística	1S	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Inglés. Inglés Especifico.	1S	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Bioquímica y Fisiología Humana	1	27	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tecnología Aplicada a la Actividad Física	1	29	93,10%	96,55%	0,00%	3,45%	100,00%	100,00%
Historia y Sociología de la Actividad Física	1	28	96,43%	89,29%	10,71%	0,00%	89,29%	88,89%
Psicología del Deporte	1	27	100,00%	96,30%	3,70%	0,00%	96,30%	96,30%
Procedimientos Generales de Intervención	2	27	96,30%	81,48%	18,52%	0,00%	81,48%	84,62%
Fisioterapia del Sistema Nervioso	2S	3	66,67%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	100,00%
Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	2	23	100,00%	73,91%	21,74%	4,35%	77,27%	73,91%
Cinesiterapia	1	27	100,00%	74,07%	25,93%	0,00%	74,07%	74,07%
Fisioterapia del Aparato Locomotor I	2	28	89,29%	50,00%	46,43%	3,57%	51,85%	56,00%
Procedimientos Generales de Intervención	3	28	82,14%	57,14%	42,86%	0,00%	57,14%	69,57%
Radiología	2	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisiología II	2S	13	0,00%	46,15%	53,85%	0,00%	46,15%	-
Fisiología del Ejercicio	2S	4	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	-
Habilidades Perceptivo Motrices	2S	4	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Kinesiología	2S	2	50,00%	50,00%	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Ciencia, Razón y Fe	2S	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Deportes de Adversario	2	28	100,00%	92,86%	7,14%	0,00%	92,86%	92,86%
Deportes Individuales	2	21	100,00%	76,19%	23,81%	0,00%	76,19%	76,19%
Actividad Física en el Medio Natural	2	27	100,00%	92,59%	7,41%	0,00%	92,59%	92,59%
Deporte Adaptado y Actividad Física Incl	2	27	100,00%	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%	96,30%
Deportes Colectivos	2	21	100,00%	90,48%	4,76%	4,76%	95,00%	90,48%
Teoría y Práctica del Entrenamiento en los Deportes	2	27	100,00%	92,59%	3,70%	3,70%	96,15%	92,59%
Historia de la Actividad Física.	2S	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Sociología. Sociología del Deporte.	2S	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Biomecánica de la Actividad Física	2	27	100,00%	96,30%	3,70%	0,00%	96,30%	96,30%
Fisiología del Ejercicio	2	27	100,00%	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%	96,30%
Kinesiología	2	26	100,00%	80,77%	19,23%	0,00%	80,77%	80,77%
Estadística y Tratamiento de Datos	2	27	100,00%	66,67%	22,22%	11,11%	75,00%	66,67%
Procedimientos Especiales en Fisioterapia	5	20	100,00%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	95,00%
Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública	5	20	100,00%	95,00%	5,00%	0,00%	95,00%	95,00%
Fisioterapia del Aparato Locomotor II	3	25	88,00%	84,00%	4,00%	12,00%	95,45%	95,45%
Radiología	3	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cinesiterapia	3	37	56,76%	91,89%	5,41%	2,70%	94,44%	90,48%
Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tratamientos	4	10	100,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	90,00%

Fisioterapia Deportiva	4	15	80,00%	93,33%	6,67%	0,00%	93,33%	91,67%
Fisioterapia Pediátrica	4	20	60,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	66,67%
Fisioterapia Preventiva y Evolutiva	5	15	93,33%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	64,29%
Terapia Manual	5	10	30,00%	90,00%	10,00%	0,00%	90,00%	100,00%
Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respirat	4	5	60,00%	40,00%	40,00%	20,00%	50,00%	66,67%
Investigación y Documentación Sanitaria 35		2	100,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	50,00%
Prácticas Tuteladas I	5	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Actividad Física y Salud	3	25	100,00%	92,00%	8,00%	0,00%	92,00%	92,00%
Biomecánica de la Actividad Física	3	24	100,00%	91,67%	8,33%	0,00%	91,67%	91,67%
Deporte Adaptado y Actividad Física con	3	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Deporte en el Medio Natural	3	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Deportes de Adversario	3	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica y Metodología de las Actividad	3	25	100,00%	84,00%	16,00%	0,00%	84,00%	84,00%
Habilidades Sociales y Dinámica de Grup	3	16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planificación y Organización Deportiva	3	24	95,83%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Teoría y Práctica del Acondicionamiento	3	34	67,65%	91,18%	8,82%	0,00%	91,18%	95,65%
Moral Social. Deontología	3	24	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Fisioterapia Geriátrica	5	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prácticas Tuteladas II	5	19	100,00%	94,74%	0,00%	5,26%	100,00%	94,74%
Práctica Tuteladas III	5	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	55	2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Trabajo Fin de Grado	5	21	95,24%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	85,00%
Valoración de la Condición Biológica	4	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planificación y Metodología del Entrenar	4	5	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Promoción y Programas de Estilos de Vic	4	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Prescripción y Valoración del Ejercicio Fí:	4	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Lesiones en la Actividad Física	4	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Métodos y Técnicas de Investigación Apl OP		16	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Nutrición y Actividad Física y Deportiva	4	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	4	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	4	16	100,00%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	93,75%
Practicum III	4	17	100,00%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	94,12%
Trabajo Fin de Grado	4	18	100,00%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%

Análisis de los resultados:

Se revisan los indicadores de las asignaturas. Hemos realizado el siguiente proceso:

1. Se han revisado los sumatorios de las tasas.
2. Se han establecido criterios de interpretación

Criterios de interpretación:

- **Tasa de rendimiento**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de suspensos**, se considera positivo si no supera el 20%
- **Tasa de no presentados**, se considera positivo si no supera el 5%
- **Tasa de éxito**, se considera positivo si supera el 80%
- **Tasa de aprobados de primera matrícula**, se considera positivo si supera el 80%

Tabla 3. Resultados de las asignaturas CAFD + FISIOTERAPIA

Asignatura	Curso	AlumnosMatr	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07)	Porcentaje de suspensos (PSAIC-07-I-08)	Porcentaje de no presentados (PSAIC-07-I-09)	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Anatomía II	1	47	57,45%	55,32%	38,30%	6,38%	59,09%	55,56%
Afecciones Médico-Quirúrgicas y sus Tra	2	23	100,00%	73,91%	21,74%	4,35%	77,27%	73,91%
Cinesiterapia	1	27	100,00%	74,07%	25,93%	0,00%	74,07%	74,07%
Fisioterapia del Aparato Locomotor I	2	28	89,29%	50,00%	46,43%	3,57%	51,85%	56,00%
Procedimientos Generales de Intervenci	3	28	82,14%	57,14%	42,86%	0,00%	57,14%	69,57%
Deportes Individuales	2	21	100,00%	76,19%	23,81%	0,00%	76,19%	76,19%
Estadística y Tratamiento de Datos	2	27	100,00%	66,67%	22,22%	11,11%	75,00%	66,67%
Fisioterapia Pediátrica	4	20	60,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	66,67%
Fisioterapia Preventiva y Evolutiva	5	15	93,33%	66,67%	33,33%	0,00%	66,67%	64,29%
Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respirat	4	5	60,00%	40,00%	40,00%	20,00%	50,00%	66,67%

Se aprecia que los alumnos que cursan la doble titulación de CAFD + FISIOTERAPIA, obtienen en global mejores tasas de rendimiento, de suspensos y de no presentados que los alumnos que cursan solo CAFD. Las asignaturas siguientes pese a obtener tasas de rendimiento inferiores a las deseadas mejoran las del grupo de la titulación de CAFD: Deportes Individuales y Estadística y Tratamiento de Datos. Las siguientes asignaturas específicas del grado de Fisioterapia obtienen tasas de rendimiento por debajo de los valores deseados: Anatomía II, Afecciones Médico-quirúrgicas y sus Tratamientos, Cinesiterapia, Fisioterapia del Aparato Locomotor I, Procedimientos Generales de Intervención, Fisioterapia Pediátrica, Fisioterapia Preventiva y Evolutiva y Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria. De todas ellas los valores más preocupantes son las de Anatomía II (38,3% de suspendidos), Fisioterapia del Aparato Locomotor I (46,43% de suspendidos), Procedimientos Generales de Intervención (42,86% de suspendidos) y Fisioterapia Preventiva y Evolutiva (33,33% de suspendidos). No consideramos Fisioterapia Cardiocirculatoria y Respiratoria porque con sólo 5 alumnos consideramos que los datos no son representativos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora: no procede.

6. Incidencias/necesidades de coordinación docente (horarios, actividades formativas, calendario de exámenes, etc.)

Análisis de los resultados:

Hemos recibido quejas por parte del alumnado por las modificaciones en el horario ya que el horario lectivo de este grupo es de tardes y deben acudir en horario de mañana y desplazarse a otra sede en Valencia.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Que se cumpla el horario establecido para el grupo clase tanto para las clases teóricas como para las prácticas. Establecer sinergias en la Asignatura de Prácticum de los centros con CAFD + FISIOTERAPIA.

7. Informe y evidencias de Movilidad Internacional (OUT) curso 2022-2023.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 4. Alumnos ERASMUS OUTGOING

Apellidos, Nombre	Destino Asignado
Alumno 1	University School of Physical Education in Wroclaw
Alumno 2	University of Stavanger
Alumno 3	University School of Physical Education in Wroclaw
Alumno 4	University of Stavanger
Alumno 5	Università degli Studi di Roma "Foro Italico"
Alumno 6	University of Stavanger
Alumno 7	University of Stavanger
Alumno 8	Amsterdam University of Applied Sciences
Alumno 9	University of Stavanger

Análisis de los resultados:

Para el curso 2022-2023, 9 alumnos solicitaron una estancia ERASMUS. Se realizaron en total 10 estancias Erasmus Outgoing.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Se seguirá fomentando la movilidad entre el alumnado de las dobles titulaciones.

8. Análisis del servicio de Orientación.

Análisis de los resultados:

Durante el curso 2022-2023 se realizaron en total 3 talleres y una intervención por parte del Servicio de

orientación para el grupo de 1ºD.

En el 1er cuatrimestre se realizan 2 talleres:

- Técnicas de Estudio
- Gestión del Tiempo

En el 2º cuatrimestre se realiza 1 taller:

- Preparación de exámenes.

La intervención se realiza para la asignatura de Aprendizaje y Desarrollo Motor. Consistió en una preparación para los trabajos en equipo dando seguimiento antes de la presentación del trabajo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

9. Análisis de los indicadores de profesorado curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 5. Evolución de los principales Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en la PCEO

Profesor	Valor esperado	Curso 2022-23
Nº total de Doctores (absoluto)		45
Tasa de PDI doctor (ETC) *	50,00%	78,55%
Tasa de PDI a tiempo completo (ETC) **	60,00%	88,29%
Nº total de Sexenios del conjunto del profesorado		22
Nº total de Quinquenios del conjunto del profesorado		88

*Número total de Doctores en ETC / Número total de profesores en ETC

**Número total de profesores con ETC=1,00 / Número total de profesores en ETC

Análisis:

En cuanto a los indicadores del profesorado, se cumplen con los porcentajes marcados siendo superior al 50,00% la tasa de PDI Doctor y superior al 60,00% la tasa de PDI a tiempo completo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

10. Análisis de resultados académicos del curso 2022-2023

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 6. Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación.

Indicador	Valor esperado*	Resultado obtenido	CUMPLE
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	2	2,33 (1-4)	SI
Grado de satisfacción de los egresados con el título	2	3 (1-4)	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	3	3 (1-4)	SI
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	3	3 (1-4)	SI
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	3	3 (1-4)	SI

* se define por primera vez en esta comisión de fecha 11/10/2023 los valores esperados.

Análisis de los resultados:

La tabla anterior muestra los resultados obtenidos en los ítems de satisfacción general de las encuestas anexadas. El valor esperado se establece a partir de las últimas encuestas realizadas en la doble titulación de CAFD + Fisioterapia, aunque cabe destacar que no hay datos de algunos ítems.

Centrándonos en las encuestas anexadas obtenemos los siguientes resultados:

- **Encuesta de satisfacción del estudiante:** El % de participación es del 12,00%, lo que corresponde a 3 respuestas. La media de los resultados es de 3,02 puntos.
- **Encuesta de satisfacción del egresado:** El % de participación es del 4,55%. La media de los resultados es de 2,36 puntos. El ítem de satisfacción global con la titulación cursada es de un 3 (1-4).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Los resultados obtenidos no son significativos debido a la baja participación en las encuestas.

11. Análisis de resultados de las Prácticas Externas de la PCEO.

Análisis de los resultados:

El proceso de la gestión de las Prácticas durante este curso académico se desarrolló con normalidad. De manera general, se cumplieron en tiempo y forma todos los procesos establecidos.

A continuación, se presenta una tabla resumen con los indicadores de satisfacción en las encuestas generales de satisfacción de las prácticas externas del curso 2022-2023.

Tabla 7. Indicadores de satisfacción con las prácticas externas

Encuesta	Ítem	% de participación	Valor esperado	Resultado obtenido
ALUMNO	12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.	2,44%	2	2 (1-4)
TUTOR	11. En general, estoy satisfecho con el programa de prácticas de la UCV.	17,65%	3	3 (1-4)

- **Encuesta de satisfacción del estudiante con las prácticas externas:** El % de participación es del 2,44%, lo que corresponde a 1 única respuesta. La media de los resultados es de 2,67 puntos.
- **Encuesta de satisfacción del tutor con las prácticas externas:** El % de participación es del 17,65%, lo que corresponde a 3 respuestas. La media de los resultados es de 3,06 puntos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas:

Los resultados obtenidos no son significativos debido a la baja participación en las encuestas.

12. Valoración e incidencias con los recursos necesarios (infraestructuras / instalaciones / materiales).

No se valora ninguna necesidad de infraestructuras, instalaciones y/o materiales.

13. Intervención de los representantes de estudiantes.

Presentación de los resultados obtenidos:

Tabla 8. Indicadores Buzón QSF

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas		0	-
Nº de sugerencias recibidas		0	-
Nº de felicitaciones recibidas		0	-
Nº de quejas que se considera "proceden"	0	0	-
Tiempo medio de atención de las quejas/sugerencias	7 días	-	-
Nº de quejas no atendidas	0	-	-

Análisis de los resultados:

No se han recibido QSF en el Buzón respecto a la doble titulación de CAFD + Nutrición.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas: no procede.

14. Información Pública.

La información del título está revisada y actualizada.

15. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

No se recogió ninguna propuesta de mejora.

16. Ruegos y preguntas.

Sin nada más que comentar, finalizó la reunión.

ANEXO I. PERFIL DE INGRESO CAFD + FISIOTERAPIA CURSO 2022-2023

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP	NUEVO SUE 2022-23	NUEVO INGRESO DISCAPACIDAD	EDAD < 20	EDAD [20-25]	NACIONALIDAD ESPAÑA
PCEO CAFD + FISIOTERAPIA	27	21	6	27	0	27	0	24	3	27

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON
PCEO CAFD + FISIOTERAPIA	27	27	0	2025	27	0	0

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	[5,7] NOTA ADM.	[7,9] NOTA ADM.	[9,10] NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.
PCEO CAFD + FISIOTERAPIA	27	12	13	2	0

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller
PCEO CAFD + FISIOTERAPIA	27	23	3	1

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Bachillerato LOE	Bachillerato LOMCE	Ciencias y tecnología (LOE)	Ciencias (LOMCE)
PCEO CAFD + FISIOTERAPIA	27	23	23	1	22	1	22

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior TOTAL	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior NUEVO SUE	Técnico /Técnica Superior de Formación Profesional o título equivalente NUEVO SUE	Técnico Deportivo/Técnica Superior o título equivalente NUEVO SUE	Actividades físicas y deportivas
PCEO CAFD + FISIOTERAPIA	27	3	3	2	1	2

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2022-23 TOTAL	RESID-FAM PROVINCIAL	RESID-FAM REGIONAL (incluye provincial)	RESID-FAM RESTO ESPAÑA	RESID-FAM ESPAÑA
PCEO CAFD + FISIOTERAPIA	27	17	21	6	27



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2022-23

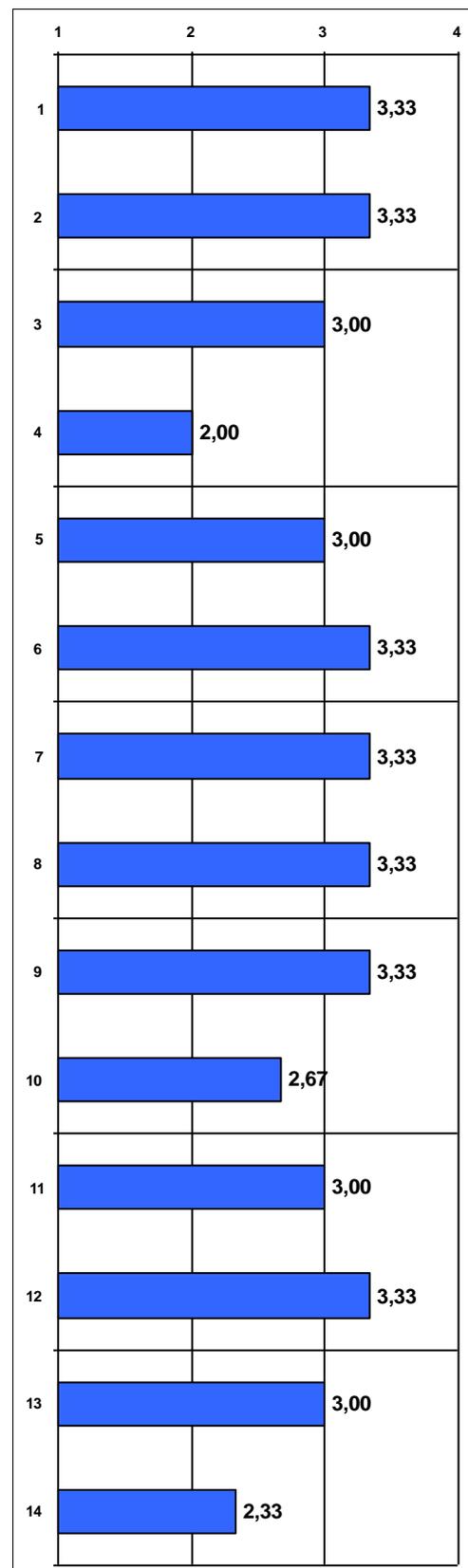
Titulación:

PCEO CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE / FISIOTERAPIA

Nº de respuestas: 3

Tasa de participación: 12%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.





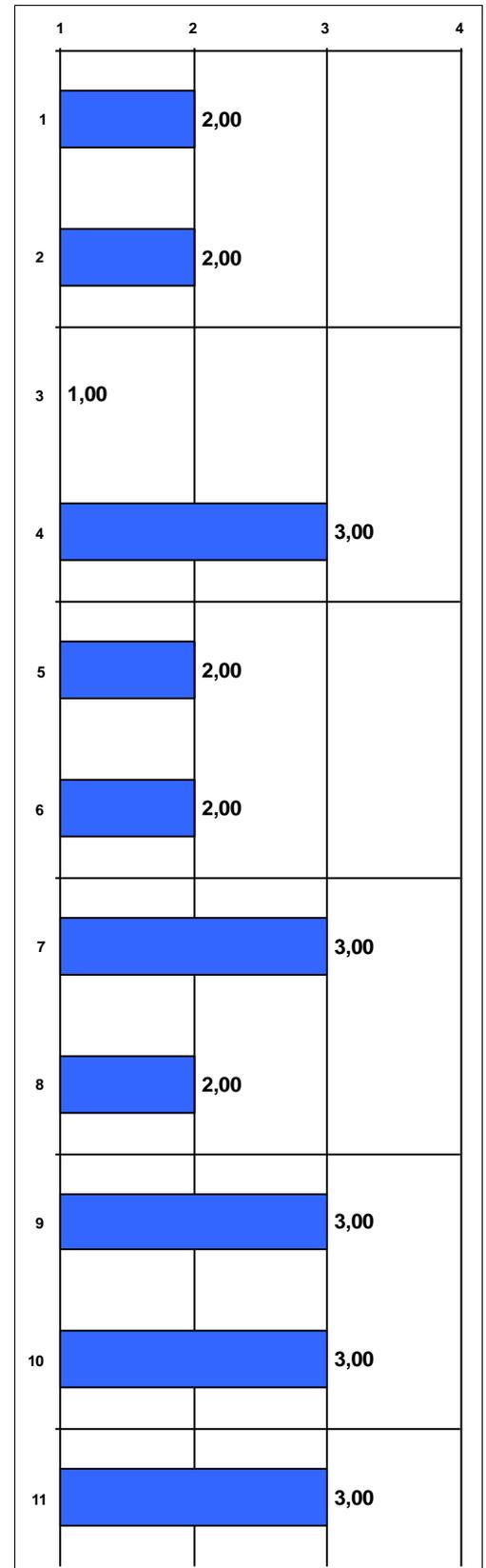
Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2022-23

Población: 22 Nº respuestas: 1

Tasa de participación: 4,55%

PCEO CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE / FISIOTERAPIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2022-23

Titulación:

PCEO CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE / FISIOTERAPIA

Nº respuestas: 1

Tasa de participación: 2,44%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 100%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa/centro, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

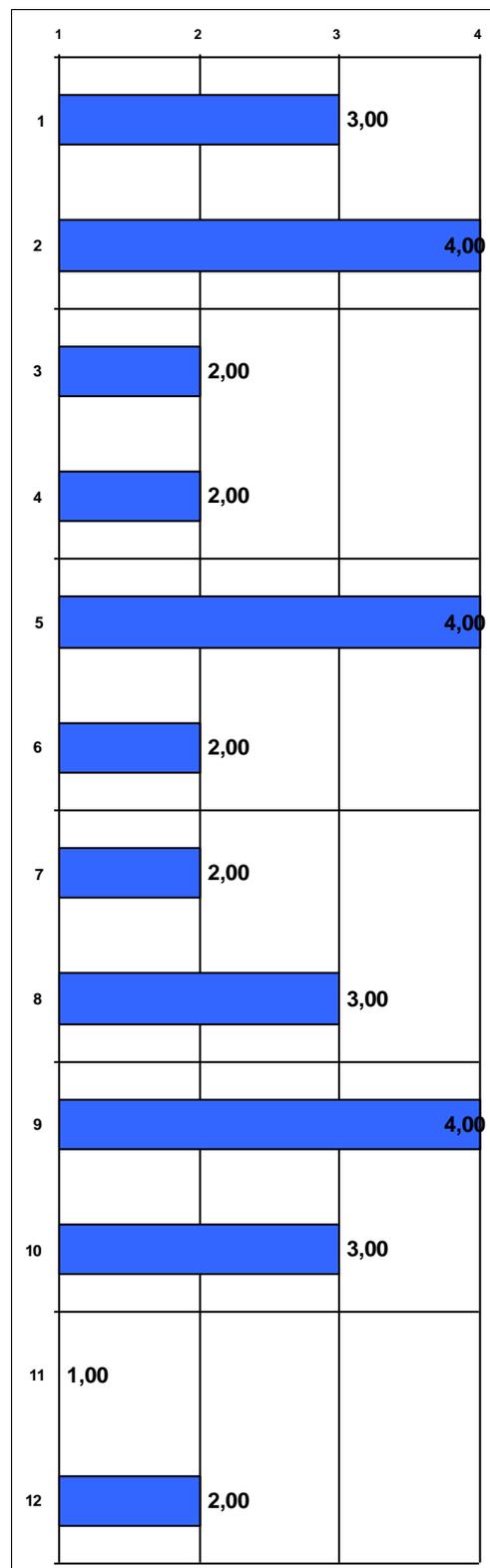
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023



Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2022-23

Titulación:

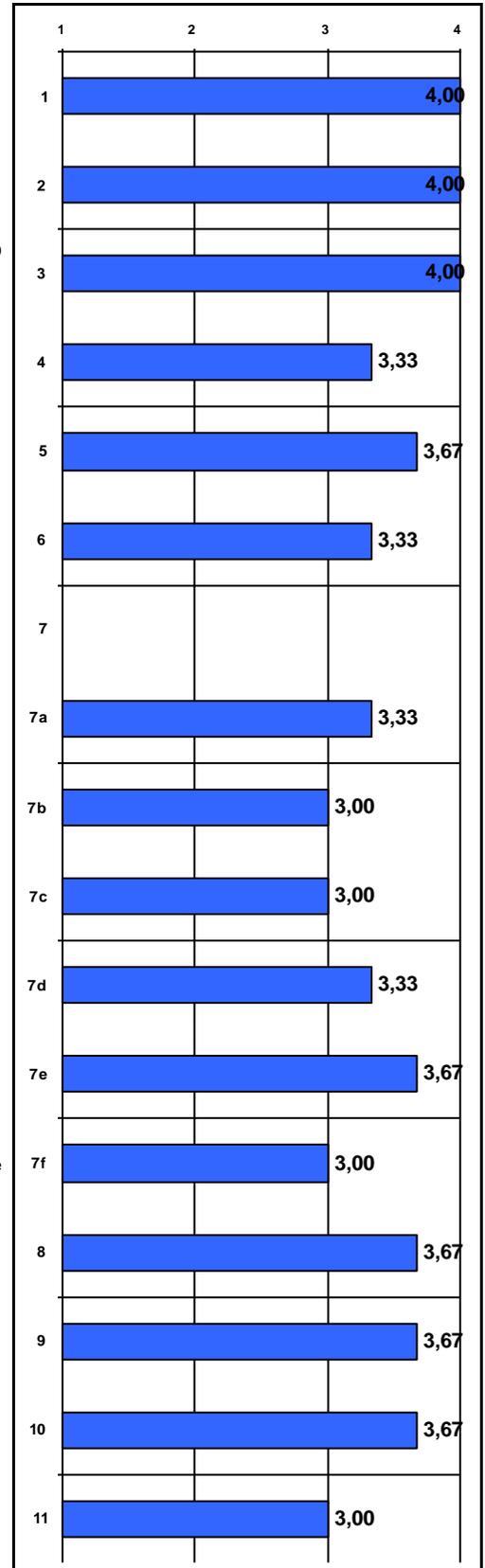
PCEO CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEL DEPORTE / FISIOTERAPIA

Población: -

Nº respuestas: 3

Tasa de participación: 17,65%

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.
3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=S) *:
Porcentaje de respuestas SI: 100%
4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.
5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.
7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES):
(1=Nada / 4=Totalmente)
 - 7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.
 - 7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.
 - 7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.
 - 7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.
 - 7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).
8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..
9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)
10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.
11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.



*(3) Entre el 0% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: % / SON POCAS HORAS: %

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: abril 2023 - julio 2023