

## ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

<b>Fecha</b>	02/05/2022	<b>Lugar</b>	Facultad CAFD	<b>Hora</b>	12:30-14:30
<b>Asistentes:</b>					
<p>Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Varea (Secretaria Académica), M<sup>a</sup> Ángeles Navarro Moreno, Héctor Esteve Ibáñez, Mónica Martín de Benito y Eduardo Mata (directores de departamento), Nombre (coordinador de la sede de Xàtiva), Florentino Huertas Olmedo (coordinador de internacional), Ana Pablos Monzó (coordinadora de investigación), José Vicente Sánchez-Alarcos Díaz-Pintado (coordinador de prácticas y TFG), Rafa Ballester Lengua (coordinador de redes sociales), Jonathan Gázquez Ariste (coordinador de infraestructuras y logística; responsable PAS), Josué Díaz Escrig (coordinador de laboratorio), Aurelio Sanchís Llopis (Delegado de titulación).</p>					

## ORDEN DEL DÍA

- 1) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 2) Análisis de resultados académicos del primer semestre (Grados).
- 3) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.
- 4) Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 21-22. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.
- 5) Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
- 6) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 7) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 8) Otros asuntos.
- 9) Ruegos y preguntas.

## DESARROLLO

### 1. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se explica a los allí presentes el resultado favorable de la visita de la re-acreditación del Grado que tuvo lugar el pasado 3 de febrero, a la espera del informe definitivo.

### 2. Análisis de resultados académicos del primer semestre (Grados).

Se revisan los indicadores de las asignaturas. A continuación, se puede observar la tabla de asignaturas que conforman el plan de estudios, destacando que la mayoría de los indicadores están dentro de los valores normales. Cabe destacar que aquellos datos cuyos porcentajes no entran dentro de los parámetros de normalidad es debido a que se trata de asignaturas impartidas en el 2º cuatrimestre o grupo de suspensos. Respecto a las asignaturas del 1er cuatrimestre destacamos negativamente el porcentaje de suspensos en la asignatura de Deportes Individuales y se decide llevar un seguimiento de las tasas de dicha asignatura, así como tratarlo con los diferentes docentes de la misma.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% de estudiantes en 1ª matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) >50% y <90%	% de suspensos (PSAIC-07-I-08) <30%	% de no presentados (PSAIC-07-I-09) <20%	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	% de aprobados en 1ª matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Aprendizaje y Desarrollo Motor	235	100,00%	81,70%	16,17%	2,13%	83,48%	81,70%
Expresión Corporal	234	100,00%	95,30%	3,42%	1,28%	96,54%	95,30%
Habilidades Perceptivo Motrices	226	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Juegos y Deportes Autóctonos	219	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Aprendizaje y Desarrollo Motor	14	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Expresión Corporal	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física	37	0,00%	40,54%	27,03%	32,43%	60,00%	-
Anatomía humana	55	0,00%	29,09%	58,18%	12,73%	33,33%	-
Antropología. Antropología de la Actividad Física y el Deporte.	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Bioquímica	15	6,67%	73,33%	13,33%	13,33%	84,62%	100,00%
Estadística	46	0,00%	0,00%	0,00%	2,17%	-	-
Fisiología Humana.	40	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Inglés. Inglés Específico.	14	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Psicología Básica.	5	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	-
Antropología	5	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	-
Anatomía Humana	224	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Bioquímica y Fisiología Humana	224	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	236	100,00%	88,14%	11,44%	0,42%	88,51%	88,14%
Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	225	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Psicología del Deporte	224	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Deportes Colectivos	148	89,19%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Deportes Individuales.	159	84,28%	64,78%	31,45%	3,77%	67,32%	71,64%
Fisiología del Ejercicio	326	51,53%	0,61%	2,76%	0,00%	18,18%	0,00%
Habilidades Perceptivo Motrices	207	85,99%	77,29%	15,46%	7,25%	83,33%	80,90%
Juegos y Deportes Autóctonos	146	93,84%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Kinesiología	249	70,68%	67,87%	22,49%	9,64%	75,11%	84,66%
Ciencia, Razón y Fe	187	97,33%	94,12%	2,14%	3,74%	97,78%	95,05%
Deportes Individuales	0	-	-	-	-	-	-
Deportes Colectivos	0	-	-	-	-	-	-
Historia de la Actividad Física.	191	89,53%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Psicología del Deporte.	203	89,16%	77,34%	18,72%	3,94%	80,51%	80,11%
Sociología. Sociología del Deporte.	184	95,11%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Biomecánica de la Actividad Física	0	-	-	-	-	-	-
Kinesiología	0	-	-	-	-	-	-
Estadística y Tratamiento de Datos	0	-	-	-	-	-	-
Actividad Física y Salud	171	89,47%	76,02%	9,94%	7,02%	88,44%	79,74%
Biomecánica de la Actividad Física	198	72,73%	2,53%	0,00%	0,00%	100,00%	0,69%
Deporte Adaptado y Actividad Física con Necesidades Educativas Específicas	202	79,21%	76,24%	11,39%	5,94%	87,01%	79,38%
Deporte en el Medio Natural	178	93,26%	0,56%	0,00%	0,00%	100,00%	0,60%
Deportes de Adversario	202	80,20%	0,99%	0,00%	0,00%	100,00%	0,62%
Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	193	81,87%	63,73%	21,76%	8,29%	74,55%	72,15%
Ética y Deontología Profesional	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	129	90,70%	80,62%	3,88%	5,43%	95,41%	83,76%
Planificación y Organización Deportiva	168	89,29%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%

Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	257	61,09%	0,78%	1,17%	0,00%	40,00%	0,00%
Moral Social. Deontología	164	98,17%	86,59%	3,05%	2,44%	96,60%	87,58%
Antropología	0	-	-	-	-	-	-
Ciencia, Razón y Fe	0	-	-	-	-	-	-
Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva.	39	97,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Diseño, evaluación e intervención de programas educativos	40	97,50%	95,00%	2,50%	2,50%	97,44%	97,44%
Valoración de la Condición Biológica	37	91,89%	78,38%	8,11%	2,70%	90,63%	85,29%
Planificación y Metodología del Entrenamiento Deportivo	35	94,29%	82,86%	0,00%	5,71%	100,00%	87,88%
Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables	47	97,87%	91,49%	4,26%	0,00%	95,56%	91,30%
Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferentes Poblaciones	49	91,84%	87,76%	8,16%	0,00%	91,49%	86,67%
Instalaciones Deportivas	35	80,00%	77,14%	14,29%	2,86%	84,38%	78,57%
Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	32	90,63%	93,75%	0,00%	0,00%	100,00%	93,10%
Moral Social y Deontología Profesional	0	-	-	-	-	-	-
Atletismo	16	100,00%	56,25%	6,25%	0,00%	90,00%	56,25%
Baloncesto	9	100,00%	77,78%	11,11%	0,00%	87,50%	77,78%
Deporte y Recreación	29	100,00%	82,76%	6,90%	3,45%	92,31%	82,76%
Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	25	100,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	96,00%
Fútbol	30	100,00%	86,67%	0,00%	0,00%	100,00%	86,67%
Inclusión y Práctica de Práctica de Actividad Física.	0	-	-	-	-	-	-
Lesiones en la Actividad Física	148	83,11%	86,49%	6,76%	2,70%	92,75%	90,24%
Marketing Deportivo	32	87,50%	84,38%	6,25%	6,25%	93,10%	89,29%
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	8	50,00%	75,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Nutrición y Actividad Física y Deportiva	122	99,18%	95,08%	0,00%	0,00%	100,00%	95,04%

Padel	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tenis	0	-	-	-	-	-	-
Baloncesto	0	-	-	-	-	-	-
Hockey	0	-	-	-	-	-	-
Intermediate English for Sport Sciences	0	-	-	-	-	-	-
Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	0	-	-	-	-	-	-
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	0	-	-	-	-	-	-
Tenis	0	-	-	-	-	-	-
Practicum I	138	100,00%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	97,83%
Practicum II	143	94,41%	0,70%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Practicum III	145	94,48%	0,69%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Trabajo Fin de Grado	199	77,39%	2,51%	0,00%	1,51%	100,00%	0,00%

### 3. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.

#### Presentación de los resultados obtenidos:

En primer lugar, antes de exponer los datos obtenidos, se indica la guía de las preguntas realizadas en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.

1. La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación...)
2. La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada
3. El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases
4. El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos...
5. El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización trabajos...)
6. El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales...)
7. El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente
8. El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles
9. Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a son coherentes con la asignatura
10. El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente
11. El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura
12. La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías...) es correcta.
13. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
14. Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia
15. Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura

Por otro lado, se debe aclarar que la encuesta está realizada en una escala del 1 al 6 siendo el 1 el número que representa el menor acuerdo con la afirmación realizada y el 6 el número que representa el número de

mayor acuerdo con la afirmación propuesta.

La encuesta se realiza a cada uno de los docentes de las asignaturas pertenecientes al Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en cada uno de los grupos.

#### **Análisis de los resultados:**

De la tabla anterior se pueden extraer las siguientes conclusiones:

1. En primer lugar, cabe destacar que el porcentaje medio de participación es de un 30.59%. No es un dato excesivamente bajo, pero desde la facultad consideramos que se debería incrementar dicho porcentaje.
2. Por otro lado, hay que destacar positivamente que las 15 preguntas realizadas han obtenido una puntuación media superior al 4.5.
3. Como aspecto negativo se destaca que en cuanto a los recursos motivadores para el aprendizaje se ha obtenido una puntuación media de 4,7.
4. Por otro lado, destaca negativamente que la puntuación más baja hace referencia al incremento del interés del alumnado por la asignatura tras haberla cursado (4,39), siendo aun así un valor alto ya que representa el 72,37%.
5. Como aspecto muy positivo se destaca que el rango de satisfacción del alumnado con el profesorado de las diferentes asignaturas de la Titulación es de 4,76. Además, se destaca que el alumnado ha valorado muy positivamente la puntualidad del profesorado, la resolución de las dudas planteadas y la adecuación de la asignatura a lo planteado en la Guía Docente.

#### **4. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 21-22.**

Tras la implantación de las acciones de mejora derivadas de las debilidades detectadas en el curso académico 20/21, se expone a continuación el progreso de las mismas:

- a. Acción de Mejora 01: “Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.” Se mantuvieron reuniones y entrevistas con delegados y subdelegados con una periodicidad regular durante el primer cuatrimestre y se programa la encuesta de alumnos para final de curso.
- b. Acción de Mejora 02: “Seguir incrementando la visibilidad y presencia de la facultad en redes sociales.” Las Redes Sociales de la Facultad han dejado de estar habilitadas pasando a estar centralizado en las redes de la Universidad por lo que no se puede controlar desde la Facultad el óptimo funcionamiento de esta acción de mejora.
- c. Acción de Mejora 03: “Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación”. La Coordinadora de Investigación ha ido enviando a los IP la información relativa a ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas de investigación.

- d. Acción de Mejora 04: "Incrementar la participación de PDI en proyectos de innovación docente.". Se revisará en el mes de julio el resultado de los proyectos de innovación presentados por parte de los PDI'S de nuestra Facultad.
- e. Acción de Mejora 05: "Participación de profesionales en talleres de orientación académica en las diferentes asignaturas durante el primer semestre del primer curso". Se solicitan los datos a la Orientadora de la sede.

### 5. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos

En la reunión se han analizado las diferentes problemáticas que han ido surgiendo durante el curso en lo referente a la calidad y cantidad del material disponible, así como diferentes casuísticas que se han ido sucediendo con las IIDD.

En base a lo anterior, se han introducido, en la herramienta Presupuestaria, los siguientes materiales:

#### 5.1 Material inventariable:

De cara al curso 2022-23 se han solicitado materiales por un total de 45.079,04 € (iva incluido). Entre ellos encontramos los siguientes equipos:

- Se ha presupuestado la adquisición de un nuevo "Equipo de Análisis Metabólico portátil", cuyo coste es de 40.000€, para renovar el analizador de gases que tenemos en la Facultad y cuya antigüedad es superior a los 10 años.
- Siguiendo con la política de la Facultad de adquirir paulatinamente una cantidad considerable de equipos Wimbu, para el curso 2022-23 se ha presupuestado la compra de 2 nuevos equipos.
- Por último, se ha solicitado la adquisición de un Sistema de Evaluación de Fuerza Lafayette con un coste de 1.800€.

Descripción del artículo	Proveedor propuesto	Cantidad	Precio unitario	Importe línea
Equipo De Análisis Metabólico Portátil K5 Cosmed	Cosmed	1		
Wimbu Pro pack	Realtrack Systems	2		
Sistema de Evaluación Fuerza Lafayette (Nicolas MMT)	Psumetic - material Técnico S.L	1		
<b>TOTAL</b>				

#### 5.2 Material fungible:

Para el curso 2022-23 se ha presupuestado la renovación de material fungible con un coste total de 11.934,40 €. Además, también se ha incluido el coste de los 28.000,00 € referente a la reserva de IIDD externas. La suma total asciende a 39.934,40 €.

Descripción del artículo	Proveedor	Cantidad	Precio	Importe línea
Red detrás portería sede Xátiva (23X8) 184M2	DON DEPORTE	1		

Traducciones de planes de estudio para su publicación en el DOGV		6
BALON DE FUTBOL NIKE CLUB TEAM 2.	XAVO EQUIPAMIENTO	15
Bolsa de 100 globos	IVIVA	2
Pajitas de plástico flexibles pack de 100	Amazon	2
Peces magnéticos. 5 unidades. (Conjunto)	IVIVA	4
Palas de pádel	Decathlon	10
Pelotas de pádel	Decathlon	30
Pala de pádel niño	Decathlon	5
Over grips	Decathlon	1
Grips	Decathlon	3
balones futbol sala	elksport	10
balones de balonmano nº 7	elksport	10
Balón de voleibol V500 blanco, azul y rojo	Decathlon	10
Balón Fútbol Espuma Imviso Talla 3 Verde	Decathlon	10
BOMBA DE PIE BICICLETA 900 NEGRO	Decathlon	1
Stick de Hockey	elksport	10
pelotas softball	elksport	20
picas de plástico, 1 m	elksport	20
picas de plástico, 1,20 m	elksport	10
bates de beisbol goma	elksport	10
guantes de campo senior	elksport	10
cuerdas de algodón 2,5	elksport	10
balones futbol sala	elksport	5
balones de balonmano nº 7	elksport	5
balones de baloncesto	elksport	1
gafas de baloncesto	elksport	20
Cinturón de placaje	elksport	20
GAFAS BLANDAS GOALBALL	ELK-Esport	12
BALÓN SONORO FÚTBOL 5	Xavoequipment	4
CUERDA PITA o CORDEL DE PLÁSTICO	TIENDAS MULTIHOGAR	4
BANDA ELÁSTICA CROSS-TRAINNING (15KG)	DECATHLON	5
BANDA ELÁSTICA CROSS-TRAINNING (25KG)	DECATHLON	5
BANDA ELÁSTICA CROSS-TRAINNING (35KG)	DECATHLON	5
BANDA ELÁSTICA CROSS-TRAINNING (45KG)	DECATHLON	3
BOBINA DE CUERDA PARACORD 3MM. COLOR DESTACADO	AMAZON. Go ELEMENTS	1
BOBINA DE CUERDA PARACORD COLOR 3MM. COLOR MUY DIFERENTE DE LA OTRA	AMAZON. Go ELEMENTS	1

MOSQUETONES BOMSTAR DE CABUYERIA (NO SON DE ESCALADA). VAN EN PACK DE 10	AMAZO . Go ELEMENTS	4
Paracaídas 3,5 metros	Elksport	2
Balancín	Elksport	24
Saquitos básicos numerados	Elksport	2
Cono para pica y aro 32 cm (6 colores)	Elksport	2
Cono P.E. 24 cm	Iviva	10
Disco volador plástico (conjunto de 6)	Elksport	2
Disco volador de espuma forrado econo (conjunto 6)	Elksport	2
Disco de equilibrio (conjunto de 3 discos)	Elksport	4
Zancos de madera (140cm)	Elksport	10
Cuerda de saltar de nylon 3m (Conjunto 6 cuerdas)	Elksport	2
Cuerda Psicomotricidad (10 metros)	Herycor	6
Indiaka	Elksport	30
Bolos de madera	Elksport	7
Misil Foam	Iviva	10
Pompones 10 cm (conjunto 6 pompones grandes)	Elksport	3
Maza malabares MB ONE	Elksport	24
Aros planos (Conjunto 6 aros planos de 36 cm)	Elksport	2
Aros planos (Conjunto 6 aros planos de 50 cm)	Elksport	4
Aros planos (Conjunto 6 aros planos de 61 cm)	Elksport	4
Antifaces	IVIVA	40
Saco portabalones reforzado	Elksport	10
Balón Colpbol	xavoequipament.es	10
Raqueta Badminton Perfly BR 100 Adulto Azul	Decathlon	45
Raqueta de Tenis Artengo	Decathlon	30
PROTECTOR PECTORAL DE TAEKWONDO 500 REVERSIBLE ADULTO (talla L)	Decathlon	30
Espinilleras para Taekwondo (talla L)	Amazon	25
Espinilleras para Taekwondo (talla XL)	Amazon	25
Red Bádminton/Tenis (Postes + Bolsa) Perfly Speednet 500 5m	Decathlon	4
USO IIDD DOCENCIA		

**TOTAL**

**5.3 Resumen Presupuesto Facultad:**

Además del material inventariable, material fungible y las IIDD, desde la Facultad se han presupuestado otros servicios (catering, informática, expedientes de gasto, etc.), cuyo resumen se puede observar en la tabla siguiente.

Partida	Presupuesto inicial
MERCHANDISING	
INVENTARIABLE	
FUNGIBLE	
INFORMÁTICA	
CONFERENCIAS	
EVENTOS/CATERING	
MANTENIMIENTOS	
TRASLADOS/SERV. ALUMNADO	
EXPEDIENTES DE GASTO	
<b>TOTAL</b>	

## 6. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

En el curso actual 21-22, se han duplicado los grupos al tener dos planes de estudios vigentes (2017-2021), mientras que el próximo curso 22-23 se reducen algunos de estos grupos por lo que se ha tenido que prescindir de algunos docentes.

En cuanto a nuevas incorporaciones, la previsión de cara al próximo curso 22-23 es de 5 docentes.

A continuación, se exponen las necesidades de contratación:

Categoría profesional	Descripción necesidades
Profesor Asociado	Debido al Plan de Carrera Docente, y a las diferentes reducciones que ello conlleva, se requiere la contratación de un nuevo docente. Se solicita la contratación para dar docencia en la asignatura de Actividad Física y Salud.
Profesor Asociado	Debido a la modificación del Plan de Estudios, se ha tenido que duplicar la asignatura de Deporte Adaptado y A.F con Necesidades Educativas Especiales y por lo tanto se ha requerido de la contratación de un nuevo docente que cumpla el perfil establecido para dicha asignatura. Se solicita la contratación para dar docencia en la asignatura de Deporte Adaptado y AF con NEE.
Profesor Ayudante	Debido al Plan de Carrera Docente, y a las diferentes reducciones que ello conlleva, y debido a la implantación del nuevo Plan de Estudios, en el que se duplican asignaturas, se requiere la contratación de un nuevo docente que cumpla el perfil de dichas asignaturas. Se solicita la contratación para dar docencia en las asignaturas de Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte y Deporte de Adversario.
Profesor Asociado	Debido al Plan de Carrera Docente, y a las diferentes reducciones que ello conlleva, se requiere la contratación de un nuevo docente. Se solicita la contratación para dar docencia en la asignatura de Fisiología del Ejercicio y Kinesiología.

Profesor Asociado

Debido al Plan de Carrera Docente, y a las diferentes reducciones que ello conlleva, se requiere la contratación de un nuevo docente. Se solicita la contratación para dar docencia en la asignatura de Biomecánica de la Actividad Física.

## 7. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

### Análisis:

Respecto al buzón de Quejas, Sugerencias y Felicidades, hay que destacar que durante el primer cuatrimestre del curso 2021-22 se recibieron 3 solicitudes, siendo 1 de ellas una sugerencia que era una instancia relacionada con el TFG y allí se le trasladó al alumno (recibida el 02/09) y 2 felicitaciones para dos profesores de la facultad, Eduardo Mata y Mario Zacarés, trasladadas personalmente.

### Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

## 8. Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

En la reunión del día de hoy no hay ninguna aportación por parte del alumnado. Los comentarios/sugerencias de los estudiantes se han ido recogiendo por diferentes vías a lo largo del curso, reuniones con delegados, tutorías e instancias. Como ejemplo se puede consultar el Acta nº55 de fecha 09/03/2022 en la que nos reunimos con los delegados y subdelegados de los diferentes grupos de la titulación.

Necesidades del día a día son trasladadas en las reuniones periódicas mantenidas con los delegados; las cuestiones académicas de las diferentes asignaturas se trasladan a través de tutorías, que en caso de no ser resueltas se derivan a departamentos y decanato; y a través de las instancias se resuelven problemas relacionados con las matrículas principalmente.

## 9. Otros asuntos

No se realiza ningún tipo de anotación.

## 10. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ANEXOS

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS PRIMER SEMESTRE 21-22; DECANATO

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS PRIMER SEMESTRE 21-22;  
DEPARTAMENTOS

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS PRIMER SEMESTRE 21-22; LOGÍSTICA E  
INFRAESTRUCTURAS

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LA ACTIVIDAD DOCENTE

## ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; DECANATO (1<sup>er</sup> Cuatrimestre)

<b>Fecha</b>	27/04/2022	<b>Lugar</b>	Facultad CAFD	<b>Hora</b>	12:30
<b>Asistentes:</b> Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica)					

### ORDEN DEL DÍA

- 1) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 2) Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.
- 3) Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 21-22.
- 4) Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.
- 5) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 6) Ruegos y preguntas.

### DESARROLLO

#### 1. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa sobre el resultado de la re-acreditación, a la espera del informe definitivo.

#### 2. Análisis de los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.

Se analizan los resultados obtenidos de la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente.

Física y el Deporte.

### 3. Seguimiento de las acciones previstas en el Plan de Mejoras del título para el curso 21-22.

Tras la implantación de las acciones de mejora derivadas de las debilidades detectadas en el curso académico 20/21, se expone el progreso de las mismas.

### 4. Profesorado previsto para el curso siguiente y necesidades de contratación de nuevo profesorado.

Se analiza el estado actual del profesorado respecto al volumen de alumnos de Grado y se valoran las necesidades de cara al próximo curso 22-23 ya que la reducción de grupos será consecuencia de la reducción de docentes.

A continuación, se exponen las necesidades de contratación:

Categoría profesional	Descripción necesidades
Profesor Asociado	Debido al Plan de Carrera Docente, y a las diferentes reducciones que ello conlleva, se requiere la contratación de un nuevo docente. Se solicita la contratación para dar docencia en la asignatura de Actividad Física y Salud.
Profesor Asociado	Debido a la modificación del Plan de Estudios, se ha tenido que duplicar la asignatura de Deporte Adaptado y A.F con Necesidades Educativas Especiales y por lo tanto se ha requerido de la contratación de un nuevo docente que cumpla el perfil establecido para dicha asignatura. Se solicita la contratación para dar docencia en la asignatura de Deporte Adaptado y AF con NEE.
Profesor Ayudante	Debido al Plan de Carrera Docente, y a las diferentes reducciones que ello conlleva, y debido a la implantación del nuevo Plan de Estudios, en el que se duplican asignaturas, se requiere la contratación de un nuevo docente que cumpla el perfil de dichas asignaturas. Se solicita la contratación para dar docencia en las asignaturas de Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte y Deporte de Adversario.
Profesor Asociado	Debido al Plan de Carrera Docente, y a las diferentes reducciones que ello conlleva, se requiere la contratación de un nuevo docente. Se solicita la contratación para dar docencia en la asignatura de Fisiología del Ejercicio y Kinesiología.
Profesor Asociado	Debido al Plan de Carrera Docente, y a las diferentes reducciones que ello conlleva, se requiere la contratación de un nuevo docente. Se solicita la contratación para dar docencia en la asignatura de Biomecánica de la Actividad Física.

### 5. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Se analizan las QSF recibidas y el tiempo de respuesta.

## 6. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

## ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; DEPARTAMENTOS (1<sup>er</sup> Cuatrimestre)

<b>Fecha</b>	25/04/2022	<b>Lugar</b>	Facultad CAFD	<b>Hora</b>	12:30
<b>Asistentes:</b>					
M <sup>a</sup> Ángeles Navarro Moreno, Héctor Esteve Ibáñez, Mónica Martín de Benito y Eduardo Mata Varea (Directores de departamento).					

### ORDEN DEL DÍA

- 1) Análisis de resultados académicos del primer semestre (Grados).
- 2) Ruegos y preguntas.

### DESARROLLO

#### 1. Análisis de resultados académicos del primer semestre (Grados).

A partir de la tabla de indicadores de las asignaturas, analizamos los resultados obtenidos.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% de estudiantes en 1 <sup>a</sup> matrícula (PSAIC-07-I-06)	Tasa de Rendimiento de la asignatura (PSAIC-07-I-07) >50% y <90%	% de suspensos (PSAIC-07-I-08) >30%	% de no presentados (PSAIC-07-I-09) >20%	Tasa de éxito de la asignatura (PSAIC-07-I-10)	% de aprobados en 1 <sup>a</sup> matrícula sobre el total (PSAIC-07-I-11)
Aprendizaje y Desarrollo Motor	235	100,00%	81,70%	16,17%	2,13%	83,48%	81,70%
Expresión Corporal	234	100,00%	95,30%	3,42%	1,28%	96,54%	95,30%
Habilidades Perceptivo Motrices	226	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Juegos y Deportes Autóctonos	219	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Aprendizaje y Desarrollo Motor	14	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Expresión Corporal	6	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física	37	0,00%	40,54%	27,03%	32,43%	60,00%	-
Anatomía humana	55	0,00%	29,09%	58,18%	12,73%	33,33%	-
Antropología. Antropología de la Actividad Física y el Deporte.	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
Bioquímica	15	6,67%	73,33%	13,33%	13,33%	84,62%	100,00%

Estadística	46	0,00%	0,00%	0,00%	2,17%	-	-
Fisiología Humana.	40	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	-
Inglés. Inglés Específico.	14	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Psicología Básica.	5	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	-
Antropología	5	0,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	-
Anatomía Humana	224	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Bioquímica y Fisiología Humana	224	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Tecnología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	236	100,00%	88,14%	11,44%	0,42%	88,51%	88,14%
Historia y Sociología de la Actividad Física y el Deporte	225	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Psicología del Deporte	224	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Deportes Colectivos	148	89,19%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Deportes Individuales.	159	84,28%	64,78%	31,45%	3,77%	67,32%	71,64%
Fisiología del Ejercicio	326	51,53%	0,61%	2,76%	0,00%	18,18%	0,00%
Habilidades Perceptivo Motrices	207	85,99%	77,29%	15,46%	7,25%	83,33%	80,90%
Juegos y Deportes Autóctonos	146	93,84%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Kinesiología	249	70,68%	67,87%	22,49%	9,64%	75,11%	84,66%
Ciencia, Razón y Fe	187	97,33%	94,12%	2,14%	3,74%	97,78%	95,05%
Deportes Individuales	0	-	-	-	-	-	-
Deportes Colectivos	0	-	-	-	-	-	-
Historia de la Actividad Física.	191	89,53%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Psicología del Deporte.	203	89,16%	77,34%	18,72%	3,94%	80,51%	80,11%
Sociología. Sociología del Deporte.	184	95,11%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Biomecánica de la Actividad Física	0	-	-	-	-	-	-
Kinesiología	0	-	-	-	-	-	-
Estadística y Tratamiento de Datos	0	-	-	-	-	-	-
Actividad Física y Salud	171	89,47%	76,02%	9,94%	7,02%	88,44%	79,74%
Biomecánica de la Actividad Física	198	72,73%	2,53%	0,00%	0,00%	100,00%	0,69%
Deporte Adaptado y Actividad Física con Necesidades Educativas Específicas	202	79,21%	76,24%	11,39%	5,94%	87,01%	79,38%
Deporte en el Medio Natural	178	93,26%	0,56%	0,00%	0,00%	100,00%	0,60%
Deportes de Adversario	202	80,20%	0,99%	0,00%	0,00%	100,00%	0,62%
Didáctica y Metodología de las	193	81,87%	63,73%	21,76%	8,29%	74,55%	72,15%

<b>Actividades Físicas y Deportivas</b>							
Ética y Deontología Profesional	1	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	129	90,70%	80,62%	3,88%	5,43%	95,41%	83,76%
Planificación y Organización Deportiva	168	89,29%	0,00%	0,00%	0,00%	-	0,00%
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	257	61,09%	0,78%	1,17%	0,00%	40,00%	0,00%
Moral Social. Deontología	164	98,17%	86,59%	3,05%	2,44%	96,60%	87,58%
Antropología	0	-	-	-	-	-	-
Ciencia, Razón y Fe	0	-	-	-	-	-	-
Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva.	39	97,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Diseño, evaluación e intervención de programas educativos	40	97,50%	95,00%	2,50%	2,50%	97,44%	97,44%
Valoración de la Condición Biológica	37	91,89%	78,38%	8,11%	2,70%	90,63%	85,29%
Planificación y Metodología del Entrenamiento Deportivo	35	94,29%	82,86%	0,00%	5,71%	100,00%	87,88%
Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables	47	97,87%	91,49%	4,26%	0,00%	95,56%	91,30%
Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferentes Poblaciones	49	91,84%	87,76%	8,16%	0,00%	91,49%	86,67%
Instalaciones Deportivas	35	80,00%	77,14%	14,29%	2,86%	84,38%	78,57%
Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	32	90,63%	93,75%	0,00%	0,00%	100,00%	93,10%
Moral Social y Deontología Profesional	0	-	-	-	-	-	-
Atletismo	16	100,00%	56,25%	6,25%	0,00%	90,00%	56,25%
Baloncesto	9	100,00%	77,78%	11,11%	0,00%	87,50%	77,78%
Deporte y Recreación	29	100,00%	82,76%	6,90%	3,45%	92,31%	82,76%
Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	25	100,00%	96,00%	0,00%	4,00%	100,00%	96,00%
Fútbol	30	100,00%	86,67%	0,00%	0,00%	100,00%	86,67%
Inclusión y Práctica de Práctica de Actividad Física.	0	-	-	-	-	-	-
Lesiones en la Actividad Física	148	83,11%	86,49%	6,76%	2,70%	92,75%	90,24%

Marketing Deportivo	32	87,50%	84,38%	6,25%	6,25%	93,10%	89,29%
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	8	50,00%	75,00%	0,00%	0,00%	100,00%	50,00%
Nutrición y Actividad Física y Deportiva	122	99,18%	95,08%	0,00%	0,00%	100,00%	95,04%
Padel	26	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Tenis	0	-	-	-	-	-	-
Baloncesto	0	-	-	-	-	-	-
Hockey	0	-	-	-	-	-	-
Intermediate English for Sport Sciences	0	-	-	-	-	-	-
Las Actividades y Prácticas Inclusivas en el Ámbito Educativo y de Ocio	0	-	-	-	-	-	-
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en CC.A.F.D.	0	-	-	-	-	-	-
Tenis	0	-	-	-	-	-	-
Practicum I	138	100,00%	97,83%	0,00%	2,17%	100,00%	97,83%
Practicum II	143	94,41%	0,70%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Practicum III	145	94,48%	0,69%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Trabajo Fin de Grado	199	77,39%	2,51%	0,00%	1,51%	100,00%	0,00%

## 2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

## ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS; LOGÍSTICA E INFRAESTRUCTURAS (1<sup>er</sup> Cuatrimestre)

<b>Fecha</b>	25/04/2022	<b>Lugar</b>	Facultad CAFD	<b>Hora</b>	13:30
<b>Asistentes:</b> Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), Jonathan Gázquez Ariste (Coordinador de logística e infraestructuras).					

### ORDEN DEL DÍA

- 1) Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.
- 2) Ruegos y preguntas.

### DESARROLLO

#### 1. Valoración de los recursos necesarios (infraestructuras/instalaciones/materiales) a incluir en presupuestos.

Se analizan las diferentes problemáticas respecto al material disponible en la sede y las partidas presupuestarias de cara al próximo curso del material inventariable y fungible.

#### 2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**  
 Facultad: **46035562**  
**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**  
 Población: **4.149** Encuestados: **1.427** Participación: **34,39%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.76	1.427	4.95	16.226
4.66	1.427	4.80	16.573
5.03	1.427	5.15	16.569
4.77	1.426	4.96	16.500
4.84	1.427	5.06	16.590
4.64	1.426	4.84	16.532
4.85	1.426	4.98	16.235
4.72	1.427	4.91	16.555
4.71	1.427	4.91	16.125
4.72	1.427	4.91	15.029
4.72	1.426	4.87	16.205
4.80	1.425	5.02	16.184
4.76	1.425	4.89	16.312
4.37	1.422	4.58	16.437
4.72	1.427	4.92	16.530

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**  
 Facultad: **46035562**  
**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte**

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)

