

Fecha: 15-12-2021

ACTA COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

Asistentes: Consuelo Moratal (Decana), Javier Zahonero (Vicedecano), María Fargueta (Secretaria), Ana Pablos Monzó, Rafael ballester Lengua, Laura Elvira, Víctor Sanchez, M^a Ángeles Navarro, Laura Jiménez, Eduardo Mata, Héctor Esteve (Responsables de diferentes áreas de la Facultad) y Jonatan Gázquez (Representación PAS)

Orden del día:

- 1) Lectura y aprobación acta anterior.
- 2) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 3) Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
- 4) Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)
- 5) Informe y evidencias de Prácticas Externas y TFG/TFM (cierre 20-21)
- 6) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)
- 7) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientan
- 8) Análisis de los indicadores de profesorado.
- 9) Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.
- 10) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 11) Comentarios/sugerencias de los estudiantes.
- 12) Comentarios/sugerencias de los referentes externos.
- 13) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 14) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 15) Ruegos y preguntas

1_ Aprobación acta anterior

Se aprueba el acta de la comisión de seguimiento de fecha 26/05/21.

2_ Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

La decana informa de la próxima visita del Comité Evaluador en el proceso de Renovación de la Acreditación y se informará de la agenda prevista en cuanto nos sea remitida.

3_ Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Para el análisis del perfil de ingreso y adecuación de los procedimientos de admisión se presentan a continuación algunos indicadores y se anexa información sobre el perfil de ingreso de los estudiantes.

Tabla 1_ Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	
	2020-21	2021-22
Plazas verificadas	300	300
Nº total de estudiantes de nuevo ingreso	225	240
Nº de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	224	238
Tasa de matriculación	102,28%	106,73%
Tasa de oferta/demanda	121,46%	131,39%

Análisis del perfil:

Si el título no forma parte de una “doble titulación institucional” o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

- a) Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.
- b) Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.

Así, en el curso 2020-2021, 81 alumnos ocuparon plaza en las PCEOs, por lo que las plazas realmente disponibles para la titulación fueron 219, arrojando una tasa de matriculación de 102,28%

En el curso 2021-2022, 77 alumnos ocuparon plaza en las PCEOs, por lo que las plazas realmente disponibles para la titulación fueron 223, arrojando una tasa de matriculación de 106,73%

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Hay alta demanda del título, y se observa un aumento progresivo en ambas tasas (oferta/demanda y matriculación) por lo que sería recomendable hacer un seguimiento en la tendencia de éstas.

4_ Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)

Se revisan los indicadores de las asignaturas, se adjunta como Anexo I la tabla de asignaturas que conforman el plan de estudios, destacando que todos los indicadores están dentro de los valores normales.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Tabla 2_ Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación (20-21):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	≥77,47%	57,93% (cohorte 16-17)	No
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU)	≤1,72%	20,10% (cohorte 18-19)	No
Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIIU)	--	21,81% (Cohorte 16-17)	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	≥77,93%	85,33%	Si
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	≥75,00%	80,60%	Si
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	2,5	2,92(1-4) (7,59%)	Si
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	2,5	2,83(1-4) (7,59%)	Si
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	2,5	2,92(1-4) (7,59%)	Si
Grado de satisfacción del profesorado con el título	2,5	3,48(1-4) (50,00%)	Si
Grado de satisfacción de los egresados con el título	2,5	3,44 (1-4) (10,55%)	Si
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	2,5	3,21 (1-4) (41,59%)	Si

Análisis:

Las tasas de rendimiento y éxito del grado son muy positivas, siendo la tasa de rendimiento de 80,60% y la de éxito del 87,38%. Se revisan las tasas de rendimiento y éxito más bajas de cada una de las asignaturas, haciendo especial seguimiento de aquellas asignaturas con tasas de inferiores al 70%, es decir: Estadística (67,76%/ 84,26%), Fisiología del Ejercicio (38,11%/48,44%) Kinesiología (64,14%/70,61%), y Teoría y práctica del acondicionamiento físico (56,46%/63,64%).

En relación a la tasa de eficiencia de los graduados los resultados han sido muy satisfactorios

con un 85,33%, valores por encima de los establecidos por la memoria verificada 73,97%

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Tras revisar los datos se detecta que las tasas de graduación y de abandono no se ajustan a los datos indicados en la memoria verificada del título por lo que se plantea la necesidad de solicitar una modificación para reajustar estos porcentajes. Solicitando que la tasa de graduación pase a ser de un 60 % dado que en los últimos años la media ha sido de un 63,89%. En el caso de la tasa de abandono se solicitaría que pasase a ser de un 20% ya que la media de los últimos años es de 17,24% con una tendencia creciente.

5_ Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)

Se adjuntan los datos de las Prácticas Externas (alumno, centro, tutor académico, tutor entidad) como Anexo II.

Se revisan las tasas de rendimiento y éxito de la asignatura de prácticas con datos muy satisfactorios siendo en el Prácticum 1 de 98,40% y 99,19%, en el Prácticum 11 de 96,03% y 100% y en el Prácticum 111 de 96,03% y 100% respectivamente. El total de alumnos matriculados en prácticas fue de 126. Siendo 6 los alumnos que cursaron dichas prácticas fuera de la Comunidad Valenciana (7 el pasado curso 19-20). Fueron un total de 152 las prácticas curriculares y 33 extracurriculares.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

6_ Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

Se incluye el listado de movilidad del curso 2020-2021 como Anexo III.

- Nuevos convenios suscritos con universidades internacionales:

Este año se han mantenido los acuerdos existentes, dado que con el nuevo plan erasmus 2021-2027, se debían revisar los existentes para ajustarlos a las nuevas necesidades. sin embargo, con el fin de mejorar la calidad académica de los intercambios de estudiantes out, se ha reducido el nº de plazas con algunos destinos desglosándose en el siguiente apartado:

- ERASMUS: Se mantienen plazas estudios y se reducen practicas (brexit uk-ljmu)
- MUNDUS: 2 nuevas instituciones, con 1 plazas menos (se han reducido plazas en destinos poco solicitados).
- SICUE: 2 nuevas instituciones, con 5 plazas más.

- Relación de convenios con universidades internacionales:

67 instituciones (10 más que año anterior) con 129 plazas (9 plazas menos que curso anterior).

41 instituciones erasmus estudios (84 plazas) + 3 instituciones erasmus prácticas (6 plazas) + 11 instituciones mundus estudios (15 plazas) + 12 universidades sicue (24 plazas)

- 41 INSTITUCIONES ERASMUS ESTUDIOS (84 PLAZAS)

- Estudiantes enviados:

15 alumnos enviados (10 menos que año anterior) (15 erasmus + 0 mundus + 0 sicue)

- 15 ERASMUS

- Estudiantes Recibidos:

30 alumnos recibidos (20 menos que año anterior) (erasmus (25- 16 menos que anterior) + mundus (1) + sicue (4- 2 más que anterior) + us program (0)

- 30 ERASMUS

- Profesores Recibidos:

0 profesores recibidos

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

El porcentaje de profesorado que realiza acciones de movilidad sigue siendo bajo. En la medida en que la pandemia provocada por el Sars-Cov-2 lo vaya permitiendo, se deben impulsar iniciativas para la movilidad outgoing, como se viene reflejando en los planes de mejora

de la Facultad.

7_ Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación

a. Análisis de la satisfacción de los estudiantes con el profesor-tutor (sólo Grados).

Informe de opinión de los estudiantes de primer curso. Plan de Acción Tutorial 2020-2021

Tabla 3_ Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,57	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,52	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad	3/4	3,43	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,30	SI

Análisis:

Dentro del Plan de acción Tutorial durante este curso 2020-2021 se han realizado las siguientes acciones:

- Dentro del plan de Acción tutorial, se ha realizado una primera intervención bajo formato de Seminario, para cada primer curso.
- Seminario de Buenas Prácticas. 4 en Torrent 1 en Xàtiva.
- Acciones individuales de seguimiento a alumnos detectados en riesgo.
- Entrevistas con alumnos que son de fuera de Valencia, para valorar la adaptación de los mismos.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

b. Análisis de los resultados del Servicio de Orientación.

Tabla 4_ Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación.

TALLER	Nº PARTICIPANTES
Gestión de tiempo	208
Técnicas de estudio	197
Preparación de Exámenes tipo test	
Preparación de Entrevistas de Trabajo	
CV y Carta de Presentación	148
Redes Sociales para la Empleabilidad	100
Ansiedad ante los exámenes	27
Regulación Emocional	30
Competencias Transversales para las prácticas	116
Habilidades y Competencias para la defensa del TFG	148
TOTAL	CAFD: 1136

Análisis:

Los datos referentes al servicio de orientación hacen referencia a las dos sedes donde se imparte el título de CCAFD (Torrent y Xàtiva). Se destacan un total de 374 intervenciones realizadas con diferentes objetivos: 298 de orientación académica, 19 de orientación personal y 57 de orientación profesional como orientación laboral. Siendo un total de 134 los alumnos que visitaron dicho servicio. Se destacan también los 44 talleres llevados a cabo, algunos específicos para el curso y otros abiertos a otros niveles.

En la valoración global de los talleres se obtiene una satisfacción elevada de 3,55 sobre 4.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

8_ Análisis de los indicadores de profesorado:

- a. Estructura/categorías del profesorado

A continuación, se presentan 3 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría y la docencia que imparten en el título.

Tabla 5 Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº TFG Tutorizados
Profesor Doctor Acreditado UCV		<i>Total de efectivos</i>	9	7	8	13
		<i>Nº créditos impartidos</i>	115	95,5	104	159
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	<i>Total de efectivos</i>	8	9	14	16
		<i>Nº créditos impartidos</i>	110	119	164	150,5
	Doctor Tiempo Parcial	<i>Total de efectivos</i>		0	0	
		<i>Nº créditos impartidos</i>		0	0	
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	<i>Total de efectivos</i>	2	1	1	1
		<i>Nº créditos impartidos</i>	18	13	6	8
	Doctor Tiempo Parcial	<i>Total de efectivos</i>	4	5	2	3
		<i>Nº créditos impartidos</i>	30	32	12	20
	No Doctor Tiempo Completo	<i>Total de efectivos</i>	3	3	1	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	36	42	12	11,5
	No Doctor Tiempo Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	2	1	2
		<i>Nº créditos impartidos</i>	18	12	6	13,5

Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	<i>Total de efectivos</i>					
		<i>Nº créditos impartidos</i>					
	Doctor Tiempo Parcial	<i>Total de efectivos</i>					
		<i>Nº créditos impartidos</i>					
	No Doctor Tiempo Completo	<i>Total de efectivos</i>					
		<i>Nº créditos impartidos</i>					
	No Doctor Tiempo Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1				
		<i>Nº créditos impartidos</i>	6				
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			29	27	27	37	35
Total de créditos impartidos			333	313,5	304	362,5	80,5

Tabla 6 _ Relación entre las categorías de profesorado y el nº de ECTS que imparten en el título.

Profesorado		Curso 2020-21	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	20	
	Nº créditos impartidos	473,5	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	21
		Nº créditos impartidos	543,5
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	3
		Nº créditos impartidos	45
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	7
		Nº créditos impartidos	94
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	6
		Nº créditos impartidos	101,5
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	5	
	Nº créditos impartidos	49,5	
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	
	Nº créditos impartidos	6	
Total de Profesorado		63	
Total de créditos impartidos		1313	

Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	51
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	1156
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	50
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	1163,5
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	80,95%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	88,92%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	79,37%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	88,61%

Tabla 7 Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	2020-2021
N° total de Doctores	51
Tasa PDI doctor	80,95%
Tasa PDI tiempo completo (TC)	79,37%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	91,27%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	19
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	116

Análisis:

Según el Artículo 7 del Real Decreto 640/2021, debe haber un mínimo de un 50 por ciento de doctores, porcentaje ampliamente superado por los POI de nuestra Facultad.

La relación entre el personal doctor y no doctor es muy satisfactoria, de los 63 profesores que conformaron el claustro en el curso 2020-2021, 51 son doctores de los cuales 20 son doctores acreditados, por tanto, contamos con una tasa de POI Doctor del 80,95%, mostrando el total compromiso de nuestra Facultad, habiendo conseguido una excelente cualificación profesional, docente e investigadora para las necesidades del título. Asimismo, se sigue impulsando la mejora por

el reconocimiento de la actividad investigadora y docente, y en el periodo evaluado se ha incrementado gradualmente el nº total de sexenios del conjunto del profesorado pasando en el curso 2016-2017 de 9 sexenios al curso 2020-2021 con 19 sexenios, de igual modo el nº total de quinquenios del conjunto del profesorado se ha incrementado desde 91 en el curso 2016-2017 a 116 quinquenios en el curso 2020-2021.

En el curso 2020-2021, del total del personal docente (63 profesores), 50 profesores tienen dedicación plena con una tasa de POI a tiempo completo del 79,37%, siendo la tasa de POI en equivalente a tiempo completo de 91,27%. Además, es de destacar que el porcentaje de los créditos impartidos por el POI a tiempo completo ha sido en esta última edición de 88,61%.

El porcentaje de permanencia este curso 2020-2021 respecto al curso 2019-2020 ha sido en nuestro Grado del 77,77 %. De los profesores que se han incorporado a nuestro claustro este curso, más del 70,00% son personal docente de la UCV que pertenecen al claustro de los departamentos transversales . Esta alta tasa de permanencia nos permite mantener un modelo afianzado, salvaguardando la continuidad de criterios y un progreso mantenido.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Existe una diferencia significativa entre los méritos docentes y los méritos investigadores siendo estos llamativamente bajos, por lo que se propone fomentar proyectos de investigación e impulsar acciones para aumentar las publicaciones por parte de los PDI de la titulación. Con la puesta en marcha del plan de carrera docente por parte de la Universidad esperamos poder incrementar esos méritos investigadores.

b. Participación en proyectos de innovación docente y en proyectos de investigación.

Tabla 8_ Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	47,82%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	8,00%

Análisis:

Durante el curso 2020-2021 fueron 3 los proyectos de innovación docente llevado a cabo, en el que había 5 profesores implicados.

En cuanto a los proyectos de investigación en el curso 2020-2021, 22 profesores de nuestro departamento han colaborado en 16 proyectos de investigación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

Impulsar políticas que promuevan proyectos de investigación y de innovación docente.

c. Análisis de resultados DOCENTIA-UCV

Se anexa el Informe de resultados de la 9ª convocatoria DOCENTIA

Tabla 9_ Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	6 (40,00%)	7 (46,67%)	2 (13,33%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2 (13,33%)	12 (80,00%)	1 (6,67%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	12 (80,00%)	3 (20,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (13,33%)	10 (66,67%)	1 (6,67%)	2 (13,33%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	3 (20,00%)	11 (73,33%)	1 (6,67%)	0 (0,00%)

Análisis:

En la 9ª convocatoria que comprende los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 se ha evaluado la actividad docente que han desarrollado los quince profesores inscritos en esta convocatoria, obteniendo una calificación global de 20,00% excelente, notable el 73,33% y de suficiente el 6,67%, y ningún desfavorable. Es de destacar que en el epígrafe 4 – mejora e innovación- ha habido un descenso llamativo en el resultado “desfavorable” pasando de 14 desfavorables en la 7ª convocatoria de Docencia a 1 (de 27 participantes) y 2 (de 15 participantes) desfavorables en la 8ª y 9ª convocatorias respectivamente. Se adjunta el informe de la 9ª convocatoria (Anexo VI).

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

d. Formación PDI

Tabla 10_ Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	65,07%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,63(1-4) (50,00%)

Análisis:

En cuanto a los datos de formación continua del profesorado de CCAFD son muy buenos siendo un total de 41 docentes que llegan a cursar un total de 93 actividades (601h de formación) Lo que supone una tasa del 65,07% El grado de satisfacción del PDI con los cursos ha sido de un 3,63/4. En el caso de los PAS los durante el curso 20-21 no hicieron ningún curso de formación.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede

9_ Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de: los estudiantes, egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 11_ Debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción.

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente	Ítem 4 encuesta estudiantes: "La coordinación en la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)"	7,59%	≥2,5	2,33(1-4)

Encuesta	% participación	Valor esperado
encuesta de satisfacción con la actividad docente	29,78%	50,00%
Encuesta de satisfacción del estudiante	7,59%	20,00%
Encuesta de satisfacción del egresado	10,50%	20,00%
Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas	15,94%	30,00%

Análisis:

En términos generales, los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los distintos grupos de interés son satisfactorios. Así, por ejemplo:

o Respecto a los conocimientos adquiridos y las competencias desarrolladas por los estudiantes, el grado de satisfacción de los estudiantes con el título es suficiente, para el curso 2020-2021 es de 2,74 sobre 4 (ítems 2, 3, 4, 5, y 6 encuesta de los estudiantes). Aunque con un porcentaje de participación muy bajo, de 7,59%.

o Los empleadores muestran una elevada satisfacción con la formación de los estudiantes en prácticas, según se desprende de la evaluación de la encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas externas. Se obtiene un resultado de 3,21 (1-4) en el último curso académico. Con una participación del 41,49%.

o La satisfacción con la organización del plan de estudios en cuanto a su estructura y contenidos teóricos y prácticos, recogidos en la encuesta de satisfacción de los tutores de prácticas externas del curso 2020-21 es elevada, con una satisfacción general de 3,67 sobre 4 con el programa de prácticas de la UCV. Con una participación del 41,49%. Destacar que la participación de los agentes externos en la encuesta de satisfacción del Tutor con la Prácticas Externas se ha incrementado de forma notable, ya que, en los cursos previos, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 la participación fue de 31,47% (14,29%) (26,87%) (25,00%) respectivamente.

El claustro de profesores valora muy positivamente la organización del plan de estudios en cuanto a estructura y contenidos teóricos y prácticos, en los ítems 2, 4, 5 y 15, de la encuesta de satisfacción del PDI obteniéndose un promedio de 3,46 sobre 4 en el curso académico 2020-2021.

Con una participación del 50,00%.

o Los canales de comunicación empleados por el Grado son: la página web, los tablones de anuncios, el campus virtual, la aplicación MIUCV, el correo electrónico y las reuniones periódicas de las diferentes comisiones y del Decanato con los delegados. La valoración media en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés es valorada positivamente (ítem 1), en todos los casos puntuado por encima de 3,00/4.

o En el curso académico 2020-2021, el grado de satisfacción de los estudiantes con los espacios docentes disponibles es adecuado, dicho aspecto es evaluado en el ítem 11 y 12 de la encuesta de satisfacción, de los que se ha obtenido un valor promedio de 2,96 sobre 4. Aunque con un porcentaje de

participación muy bajo, de 7,59%.

o Las valoraciones realizadas por el POI en las encuestas de satisfacción del curso académico 2020- 2021, respecto a los espacios que tienen a su disposición para realizar su actividad docente son satisfactorias, 3,67 sobre 4 en el ítem 11. Con una participación del 50,00%.

o La satisfacción de los estudiantes con la atención recibida de los programas de orientación al estudiante es de 3,00 sobre 4 en el ítem 12 de la encuesta de satisfacción de los estudiantes del curso 2020-2021. Aunque con un porcentaje de participación muy bajo, de 7,59%

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

En la encuesta del estudiante se obtiene un valor ligeramente por debajo de lo esperado en el ítem de satisfacción con la coordinación docente, pero dado que el porcentaje de participación es muy bajo se deja en seguimiento el análisis de la evolución del ítem esperando obtener mayor grado de participación.

Los índices de participación de los grupos de interés se mantienen con unos porcentajes tradicionalmente bajos, principalmente en los grupos de los estudiantes y de los egresados, por lo que los resultados obtenidos no se pueden considerar representativos.

10_ Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Tabla 12_ Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	6	si
Nº de sugerencias recibidas	-	3	si
Nº de felicitaciones recibidas	-	6	si
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	48 h.	si
Nº de quejas no atendidas	0	0	si

Análisis:

Respecto al buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, hay que destacar que en el curso 2020-2021, se recibieron un total de 15 solicitudes, siendo 6 de ellas Quejas, 3 Sugerencias y 6 Felicitaciones. Respecto al tiempo de gestión, el 87,66% fueron resueltas en el mismo día, a excepción de 2 quejas que se demoraron a causa de gestiones con el Departamento de Secretaría.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

11_ Comentarios/sugerencias de los estudiantes.

En la reunión del día de hoy no hay ninguna aportación por parte del alumnado. Los comentarios/sugerencias de los estudiantes se han ido recogiendo por diferentes vías a lo largo del curso, reuniones con delegados, tutorías e instancias. Necesidades del día a día son trasladadas en las reuniones periódicas mantenidas con los delegados; las cuestiones académicas de las diferentes asignaturas se trasladan a través de tutorías, que en caso de no ser resueltas se derivan a departamentos y decanato; y a través de las instancias se resuelven problemas relacionados con las matrículas principalmente.

12_ Comentarios/sugerencias de referentes externos.

Se extrae como interesante el comentario efectuado por agentes externos en referencia a que sería muy interesante que el periodo de prácticas fuera más amplio, para poder adquirir mayor bagaje en la práctica docente y llegar a conocer al alumnado lo suficiente para que se produzca un aprendizaje más profundo de lo que será en un futuro próximo su profesión. Realmente desde la Facultad ya se había considerado y se empezará a hacer efectivo con la implantación del nuevo plan de estudios a partir del curso 21-22, ya que las prácticas se llevarán a cabo tanto en tercero como en cuarto curso.

13_ Análisis de resultados de inserción laboral.

Tabla 13_ Resumen Informe de Inserción Laboral curso 2018-2019

GRADO EN C.A.F.D	
Egresados que trabajan actualmente	71% el otro 23% continua con sus estudios de postgrado
El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación	73%
Está satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo.	98%
Está satisfecho con la formación recibida.	95%
Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.	92%
Afirma que el trabajo actual está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.	76%

Análisis:

En cuanto a la tasa de empleabilidad de nuestros titulados se destaca el alto porcentaje de egresados que está trabajando actualmente: El 70,9% está empleado (de los cuales un 88% lo hace en la comunidad Valenciana) y un 23,4% continúa con sus estudios (de los cuales un 39,4% continúa con estudios de postgrado y un 60,6% estudia oposiciones).

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional y como resultado un 92% están de acuerdo o muy de acuerdo.

Debilidades detectadas y acciones de mejora propuestas (si procede):

No procede.

14_ Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Acción de Mejora 01
Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.
Tareas a desarrollar
Programación de reuniones y entrevistas con los delegados y subdelegados

Acción de Mejora 02
Propuesta de nuevas iniciativas para dinamizar la movilidad Outgoing con mayor implicación de todas las partes (coordinador internacional, tutores, decanato, delegados, ORI...)
Tareas a desarrollar
Realizar reuniones informativas con el profesorado Facilitar la gestión de la documentación para la movilidad Facilitar el POD y horarios para la movilidad Ajustar las fechas de la movilidad a las necesidades de cada PDI
Acción de Mejora 03
Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación,
Tareas a desarrollar
Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.
Acción de Mejora 04
Incrementar la participación de PDI en proyectos de innovación docente.
Tareas a desarrollar
Informar sobre los proyectos de innovación.
Acción de Mejora 05
Modificar las tasas de graduación y abandono.
Tareas a desarrollar
Solicitar una modificación de las tasas de graduación y abandono a la Agencia Evaluadora.

15_ Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

COMISIÓN SEGUIMIENTO DEL GRADO EN CAFD CIERRE CURSO 20-21/INICIO CURSO 21-22

ANEXOS ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 20-21/21-22; DECANATO (CIERRE 20-21 / INICIO 21-22).

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 20-21/21-22; DEPARTAMENTOS (CIERRE 20-21 / INICIO 21-22).

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 20-21/21-22; PRÁCTICAS Y TFG (CIERRE 20-21 / INICIO 21-22).

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 20-21/21-22; INTERNACIONAL (CIERRE 20-21 / INICIO 21-22).

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 20-21/21-22; SERVICIO DE ORIENTACIÓN Y TUTORES (CIERRE 20-21 / INICIO 21-22).

RESULTADOS ACADÉMICOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS.

LISTADO DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS.

LISTADO DE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL.

LISTADO DE LOS TRABAJOS FIN DE GRADO

PDI QUE HAN PARTICIPADO EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

INFORME DOCENTIA

FORMACIÓN DEL PROFESORADO DEL GRADO

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

PERFIL DE INGRESO CURSO 2021-2022



ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 2020-21; DECANATO (Cierre)

Fecha	01/12/2021	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.
- 2) Análisis de la captación y admisión de estudiantes.
- 3) Análisis de los indicadores de profesorado.
- 4) Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.
- 5) Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.
- 6) Análisis de resultados de inserción laboral.
- 7) Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.
- 8) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Información general sobre cuestiones/trámites que afectan al título.

Se informa sobre la agenda prevista para la visita del Comité Evaluador para la Renovación de la Acreditación.

2. Análisis de la captación y admisión de estudiantes (perfil de ingreso).

Se analizan los perfiles de ingreso y adecuación de los procesos de admisión a partir de los datos de la siguiente tabla.

Tabla 1_ Indicadores de captación y admisión de estudiantes.

Indicador	Curso	Curso
	2020-21	2021-22
Plazas verificadas	300	300
N° total de estudiantes de nuevo ingreso	225	240
N° de estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada	224	238
Tasa de matriculación	102.28%	106,73%
Tasa de oferta/demanda	121,46%	131,39%

3. Análisis de los indicadores de profesorado.

En este punto analizamos la estructura del profesorado según la categoría y la docencia que imparten en el grado, además de analizar la participación docente en proyectos de investigación e innovación docente y la formación continua del claustro.

Tabla 2_Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº TFG Tutorizados	
Profesor Doctor Acreditado UCV		Total de efectivos	9	7	8	13	13
		Nº créditos impartidos	115	95,5	104	159	29
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	8	9	14	16	16
		Nº créditos impartidos	110	119	164	150,5	28,5
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos		0	0		
		Nº créditos impartidos		0	0		
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2	1	1	1	1
		Nº créditos impartidos	18	13	6	8	5,5
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	4	5	2	3	2
		Nº créditos impartidos	30	32	12	20	8
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	3	3	1	2	2
		Nº créditos impartidos	36	42	12	11,5	6
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2	2	1	2	1
		Nº créditos impartidos	18	12	6	13,5	3,5

Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos					
		Nº créditos impartidos					
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos					
		Nº créditos impartidos					
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos					
		Nº créditos impartidos					
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1				
		Nº créditos impartidos	6				
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			29	27	27	37	35
Total de créditos impartidos			333	313,5	304	362,5	80,5

Tabla 3_ Relación entre las categorías de profesorado y el nº de ECTS que imparten en el título.

Profesorado		Curso	
		2020-21	
Profesor Doctor Acreditado UCV		Total de efectivos	20
		Nº créditos impartidos	473,5
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	21
		Nº créditos impartidos	543,5
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	3
		Nº créditos impartidos	45
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	7
		Nº créditos impartidos	94
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	6
		Nº créditos impartidos	101,5
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	5
		Nº créditos impartidos	49,5
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	
		Nº créditos impartidos	
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	6
Total de Profesorado		63	
Total de créditos impartidos		1313	

Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	Página 11 de 20 51
Total de créditos impartidos por profesorado doctor	1156
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título	50
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	1163,5
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	80,95%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	88,92%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	79,37%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	88,61%

Tabla 4_ Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	2020-2021
N° total de Doctores	51
Tasa PDI doctor	80,95%
Tasa PDI tiempo completo (TC)	79,37%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	91,27%
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	19
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	116

Tabla 5_ Indicadores de participación del PDI en proyectos de innovación/investigación.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	47,82%
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	8,00%

Tabla 6_ Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	6 (40,00%)	7 (46,67%)	2 (13,33%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2 (13,33%)	12 (80,00%)	1 (6,67%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	12 (80,00%)	3 (20,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (13,33%)	10 (66,67%)	1 (6,67%)	2 (13,33%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	3 (20,00%)	11 (73,33%)	1 (6,67%)	0 (0,00%)

Tabla 7_ Indicadores de participación del PDI en cursos de formación y satisfacción.

Indicadores	2020-2021
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	65,07%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,63(1-4) (50,00%)

4. Análisis de los resultados de las encuestas generales de estudiantes, egresados y PDI.

En este punto, se analizan los resultados de las encuestas generales de satisfacción de los estudiantes, egresado y PDI.

Tabla 8_ Debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción.

Encuesta	Item	% participac.	Valor esperado	Resultado obtenido
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente	Ítem 4 encuesta estudiantes: "La coordinación en la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)"	7,59%	≥2,5	2,33(1-4)

Encuesta	% participación	Valor esperado
encuesta de satisfacción con la actividad docente	29,78%	50,00%
Encuesta de satisfacción del estudiante	7,59%	20,00%
Encuesta de satisfacción del egresado	10,50%	20,00%
Encuesta de satisfacción de los estudiantes con las prácticas	15,94%	30,00%

5. Análisis de las QSF recibidas a través del Buzón y tiempo de respuesta.

Se revisan las QSF recibidas durante el curso y se analiza el tiempo de respuesta para ver si cumple con la normativa.

Tabla 9_ Indicadores relacionados con las quejas, sugerencias y felicitaciones recibidas del Buzón.

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Nº de quejas recibidas	-	6	si
Nº de sugerencias recibidas	-	3	si
Nº de felicitaciones recibidas	-	6	si
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	48 h.	si
Nº de quejas no atendidas	0	0	si

6. Análisis de resultados de inserción laboral.

Analizamos los informes de inserción laboral del curso 2018-19, para conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados y la satisfacción con el empleo obtenido.

Tabla 10_ Resumen Informe de Inserción Laboral curso 2018-2019

GRADO EN C.A.F.D	
Egresados que trabajan actualmente	71% el otro 23% continua con sus estudios de postgrado
El nivel de estudio de su actual trabajo es el mismo de su titulación	73%
Está satisfecho o muy satisfecho con su actual empleo.	98%
Está satisfecho con la formación recibida.	95%
Afirma que los estudios cursados capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional.	92%
Afirma que el trabajo actual está relacionado o muy relacionado con el grado cursado.	76%

7. Propuesta de Plan de Mejoras a trasladar a la Comisión de Calidad.

Ponemos en común el plan de mejoras para analizar el estado de este.

Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
Acción de Mejora 01	
Seguir mejorando los mecanismos de recogida de información sobre la satisfacción general del alumnado y calidad en la actividad docente.	
Tareas a desarrollar	
Programación de reuniones y entrevistas con los delegados y subdelegados	
Acción de Mejora 02	
Propuesta de nuevas iniciativas para dinamizar la movilidad Outgoing con mayor implicación de todas las partes (coordinador internacional, tutores, decanato, delegados, ORI...)	
Tareas a desarrollar	
Realizar reuniones informativas con el profesorado Facilitar la gestión de la documentación para la movilidad Facilitar el POD y horarios para la movilidad Ajustar las fechas de la movilidad a las necesidades de cada PDI	
Acción de Mejora 03	
Mejorar la participación del PDI en proyectos de investigación,	
Tareas a desarrollar	
Informar sobre ayudas y recursos para la presentación de proyectos y ayudas a la investigación.	
Acción de Mejora 04	
Incrementar la participación de PDI en proyectos de innovación docente.	
Tareas a desarrollar	
Informar sobre los proyectos de innovación.	



Acción de Mejora 05
Modificar las tasas de graduación y abandono.
Tareas a desarrollar
Solicitar una modificación de las tasas de graduación y abandono a la Agencia Evaluadora.

8. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 2020-21; DEPARTAMENTOS (Cierre)

Fecha	29/11/2021	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), M ^a Ángeles Navarro, Laura Jiménez, Eduardo Mata, Héctor Esteve (Directores de Departamentos).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Análisis de resultados académicos (cierre 20-21)

Analizamos los resultados académicos en cuanto al rendimiento y éxito obtenido por los estudiantes tanto en el Grado como en las diferentes asignaturas, además, analizamos la tasa de abandono del Grado.

Tabla 1_ Indicadores académicos generales y de satisfacción de la titulación (20-21):

INDICADOR	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	≥77,47%	57,93% (cohorta 16-17)	No
Tasa de abandono tras el primer año (conforme a la definición de SIIU)	≤1,72%	20,10% (cohorta 18-19)	No
Tasa de abandono total (conforme a la definición de SIIU)	--	21,81% (Cohorte 16-17)	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	≥77,93%	85,33%	Si
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	≥75,00%	80,60%	Si
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título	2,5	2,92(1-4) (7,59%)	Si
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado	2,5	2,83(1-4) (7,59%)	Si
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos	2,5	2,92(1-4) (7,59%)	Si
Grado de satisfacción del profesorado con el título	2,5	3,48(1-4) (50,00%)	Si
Grado de satisfacción de los egresados con el título	2,5	3,44 (1-4) (10,55%)	Si
Grado de satisfacción de los empleadores con el título	2,5	3,21 (1-4) (41,59%)	Si

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 2020-21; PRÁCTICAS Y TFG (Cierre)

Fecha	24/11/2021	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Varea (Secretaria Académica), Laura Elvira (Coordinadora de prácticas y TFG).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Informe y evidencias de Prácticas Externas (cierre 20-21)

Se analizan las tasas de rendimiento y éxito de la asignatura de prácticas con datos muy satisfactorios.

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 2020-21; INTERNACIONAL (Cierre)

Fecha	22/11/2021	Lugar	Facultad CAFD	Hora	12:30
Asistentes: Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), Florentino Huertas (Coordinador de Internacional).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Informe y evidencias de Movilidad internacional (cierre 20-21)

Se analizan los datos y las relaciones sobre los convenios con universidades internacionales, ERASMUS, MUNDUS Y SICUE.

Además, se revisa el número de alumnos y profesores in y out del curso 2020-21.

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.

ACTA REVISIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS 2020-21; TUTORES Y SERVICIO DE ORIENTACIÓN (Cierre)

Fecha	22/11/2021	Lugar	Facultad CAFD	Hora	13:30
Asistentes:					
Consuelo Moratal Lull (Decana), Javier Zahonero Miralles (Vicedecano), María Fargueta Espert (Secretaria Académica), M ^a Ángeles Navarro, Víctor Sánchez, Carmen Chapa, Sara Martínez, Juan Bautista Miñana (Directores de Departamento), Julia Leticia Morales (Técnico de Servicio de Orientación).					

ORDEN DEL DÍA

- 1) Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación.
- 2) Ruegos y preguntas.

DESARROLLO

1. Análisis de los indicadores PAT (Grados)/Servicio de Orientación

En esta reunión se analizan tanto la satisfacción de los estudiantes con el profesor tutor mediante una encuesta donde se valora el servicio de atención del PAT cómo la participación en los talleres del servicio de orientación y el trabajo que este departamento en las diferentes intervenciones.

Tabla 1_ Satisfacción de los estudiantes con el PAT.

Item encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	CUMPLE
Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso	3/4	3,57	SI
Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.	3/4	3,52	SI
Las acciones que el responsable académico ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad	3/4	3,43	SI
Personalmente ¿creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles?	3/4	3,30	SI

Tabla 2_ Participación en Talleres/actividades del Servicio de Orientación.

TALLER	Nº PARTICIPANTES
Gestión de tiempo	208
Técnicas de estudio	197
Preparación de Exámenes tipo test	
Preparación de Entrevistas de Trabajo	
CV y Carta de Presentación	148
Redes Sociales para la Empleabilidad	100
Ansiedad ante los exámenes	27
Regulación Emocional	30
Competencias Transversales para las prácticas	116
Habilidades y Competencias para la defensa del TFG	148
TOTAL	CAFD: 1136

2. Ruegos y preguntas

Sin más asuntos que tratar se levanta la sesión.



TABLA 2. RESULTADOS ACADÉMICOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura >50% y <90%	% suspensos <30%	% no presentados <20%	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Aprendizaje y Desarrollo Motor	219	96,80%	83,56%	12,33%	4,11%	87,14%	84,91%
Expresión Corporal	213	99,53%	92,02%	4,23%	3,76%	95,61%	91,98%
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Actividad Física	278	82,01%	76,98%	14,39%	8,63%	84,25%	86,40%
Anatomía humana	254	87,80%	70,08%	23,62%	6,30%	74,79%	76,23%
Antropología. Antropología de la Actividad Física y el Deporte.	2	0,00%	50,00%	0,00%	50,00%	100,00%	-
Bioquímica	244	92,21%	89,34%	6,15%	4,51%	93,56%	91,56%
Estadística	245	85,71%	67,76%	12,65%	19,59%	84,26%	75,24%
Fisiología Humana.	222	95,50%	73,42%	20,72%	5,86%	77,99%	75,94%
Inglés. Inglés Especifico.	204	97,06%	86,76%	4,90%	8,33%	94,65%	89,39%
Psicología Básica.	232	96,12%	93,97%	3,88%	2,16%	96,04%	95,96%
Antropología	236	95,76%	92,80%	2,54%	4,66%	97,33%	92,92%
Deportes Colectivos	119	91,60%	83,19%	10,92%	5,88%	88,39%	88,99%
Deportes Individuales.	145	81,38%	77,24%	17,24%	5,52%	81,75%	80,51%
Fisiología del Ejercicio	286	61,19%	38,11%	40,56%	21,33%	48,44%	45,14%
Habilidades Perceptivo Motrices	207	81,64%	80,19%	15,46%	4,35%	83,84%	82,25%

TABLA 2. RESULTADOS ACADÉMICOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura >50% y <90%	% suspensos <30%	% no presentados <20%	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Juegos y Deportes Autóctonos	126	93,65%	89,68%	3,97%	6,35%	95,76%	91,53%
Kinesiología	251	70,52%	64,14%	26,69%	9,16%	70,61%	75,71%
Ciencia, Razón y Fe	183	96,72%	96,17%	2,73%	1,09%	97,24%	96,61%
Historia de la Actividad Física.	178	96,07%	84,83%	13,48%	1,69%	86,29%	87,13%
Psicología del Deporte.	227	75,77%	86,34%	10,57%	3,08%	89,09%	91,86%
Sociología. Sociología del Deporte.	171	98,25%	91,81%	4,09%	4,09%	95,73%	92,86%
Actividad Física y Salud	180	90,00%	87,22%	7,22%	5,56%	92,35%	89,51%
Biomecánica de la Actividad Física	220	75,91%	71,82%	16,82%	11,36%	81,03%	83,23%
Deporte Adaptado y Actividad Física con Necesidades Educativas Específicas	199	83,92%	72,86%	17,09%	10,05%	81,01%	79,64%
Deporte en el Medio Natural	168	95,83%	88,10%	4,76%	7,14%	94,87%	91,30%
Deportes de Adversario	185	83,24%	72,97%	21,08%	5,95%	77,59%	80,52%
Didáctica y Metodología de las Actividades Físicas y Deportivas	201	81,59%	80,10%	13,43%	6,47%	85,64%	84,76%
Ética y Deontología Profesional	4	0,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	-
Habilidades Sociales y Dinámica de Grupos	125	94,40%	87,20%	6,40%	6,40%	93,16%	91,53%

TABLA 2. RESULTADOS ACADÉMICOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura >50% y <90%	% suspensos <30%	% no presentados <20%	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Planificación y Organización Deportiva	179	91,62%	85,47%	7,82%	6,70%	91,62%	89,02%
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	248	67,74%	56,45%	32,26%	11,29%	63,64%	58,33%
Moral Social. Deontología	177	93,79%	97,18%	0,00%	2,82%	100,00%	98,19%
Pedagogía en Valores Educativos en Actividad Física y Deportiva.	35	88,57%	94,29%	2,86%	2,86%	97,06%	100,00%
Diseño, evaluación e intervención de programas educativos	35	88,57%	94,29%	2,86%	2,86%	97,06%	96,77%
Valoración de la Condición Biológica	33	96,97%	87,88%	6,06%	6,06%	93,55%	90,63%
Planificación y Metodología del Entrenamiento Deportivo	34	94,12%	91,18%	0,00%	8,82%	100,00%	90,63%
Promoción y Programas de Estilos de Vida Saludables	44	97,73%	97,73%	2,27%	0,00%	97,73%	100,00%
Prescripción y Valoración del Ejercicio Físico en Diferentes Poblaciones	47	93,62%	93,62%	4,26%	2,13%	95,65%	93,18%
Instalaciones Deportivas	31	96,77%	70,97%	19,35%	9,68%	78,57%	73,33%
Estructura y Legislación en la Gestión Deportiva	30	93,33%	86,67%	10,00%	3,33%	89,66%	85,71%
Atletismo	11	100,00%	81,82%	0,00%	18,18%	100,00%	81,82%
Baloncesto	21	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Deporte y Recreación	29	100,00%	93,10%	3,45%	3,45%	96,43%	93,10%
Deportes en el Medio Natural: Técnicas Específicas	22	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



TABLA 2. RESULTADOS ACADÉMICOS EN LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN EL PLAN DE ESTUDIOS

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura >50% y <90%	% suspensos <30%	% no presentados <20%	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Fútbol	24	95,83%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Lesiones en la Actividad Física	117	87,18%	75,21%	17,95%	6,84%	80,73%	76,47%
Marketing Deportivo	32	93,75%	78,13%	12,50%	9,38%	86,21%	76,67%
Métodos y Técnicas de Investigación Aplicados en Ciencias del Comportamiento. Actividad Física y Deporte.	3	100,00%	0,00%	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Nutrición y Actividad Física y Deportiva	108	96,30%	96,30%	0,00%	3,70%	100,00%	97,12%
Padel	23	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	125	96,80%	98,40%	0,80%	0,80%	99,19%	99,17%
Practicum II	126	94,44%	96,03%	0,00%	3,97%	100,00%	96,64%
Practicum III	126	94,44%	96,03%	0,00%	3,97%	100,00%	96,64%
Trabajo Fin de Grado	178	77,53%	71,35%	0,56%	28,09%	99,22%	79,71%



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

TÍTULO: GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

CURSO 2020-2021

Alumno/a	Centro prácticas	Tutor/a UCV	Tutor/a Externo/a
ALUMNO 1	IES CLARA CAMPOAMOR	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	BELDA BENAVIDES, FREIA
ALUMNO 2	IES AUSIAS MARCH - GANDIA	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	MARTINEZ SANZ, JOSE ANTONIO
ALUMNO 3	COLEGIO NTRA. SRA. DEL CARMEN - GANDIA	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	MARTINEZ TORRES, FRANCISCO
ALUMNO 4	IES TIERNO GALVAN	ROS ROS, CONCEPCION	FERRER ADELANTADO, MARÍA TERESA
ALUMNO 5	IES TIERNO GALVAN	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	FERRER ADELANTADO, MARÍA TERESA
ALUMNO 6	IES ENRIC VALOR-PICANYA	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	PASTOR PASTOR, XIROI JOSEP
ALUMNO 7	COLEGIO MADRE SACRAMENTO - FASTA	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	CUELLAR PARREÑO, JULIO ALEJANDRO
ALUMNO 8	COLEGIO NTRA. SRA. MONTESION	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	PLANELLS ANDREU, SANTIAGO
ALUMNO 9	COLEGIO ESCLAVAS DE MARIA INMACULADA-VALENCIA	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	TARRAGA ALMENDROS, JUAN ANGEL
ALUMNO 10	COLEGIO JUAN COMENIUS	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	CARQUES VALERA, ANDRÉS
ALUMNO 11	COLEGIO LA ANUNCIACION - VALENCIA	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	ARRIBAS LARA, RICARDO
ALUMNO 12	COLEGIO MARIA AUXILIADORA- VALENCIA	ROS ROS, CONCEPCION	FERRER FUERTES, ROSA



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 13	COLEGIO PIO XII - VALENCIA	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	MARTÍNEZ AROLAS, JAVIER
ALUMNO 14	COLEGIO PUREZA DE MARIA-CID	RUIZ SANCHIS, LAURA	GARCIA RODRIGUEZ RIOS, MANUEL
ALUMNO 15	COLEGIO SAGRADA FAMILIA - PATRONATO	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	MOLINER BESALDUCH, VICENTE JOSE
ALUMNO 16	COLEGIO SAGRADO CORAZON HH MARISTAS - VALENCIA	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	RODRIGUEZ MURCIA, ALFONSO
ALUMNO 17	COLEGIO SAN JOSE DE CALASANZ- VALENCIA	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	ESTORNELL GUALDE, ALBERTO
ALUMNO 18	COLEGIO SAN ROQUE - VALENCIA	RUIZ SANCHIS, LAURA	SANCHIS SERRANO, RUBEN
ALUMNO 19	COLEGIO PARQUE - COLEGIO SANTA ANA	POZO GOMEZ, ANA BELEN	CASTELLS FERRANDO, DAMIAN
ALUMNO 20	COLEGIO SANTO TOMAS DE VILLANUEVA - AGUSTINOS	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	FERRANDO MONTERDE, JOSE MARIA
ALUMNO 21	COLEGIO SANTO TOMAS DE VILLANUEVA - AGUSTINOS	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	FERRANDO MONTERDE, JOSE MARIA
ALUMNO 22	COLEGIO AUSIAS MARCH - PICASSENT	RUIZ SANCHIS, LAURA	NAVARRO BAYOT, ROBERTO
ALUMNO 23	COLEGIO PLEYADE	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	AGUILAR ALEMANY, FERNANDO
ALUMNO 24	COLEGIO SANTO DOMINGO- VILLANUEVA DE CASTELLÓN	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	MOLINA MARTOS, IVAN
ALUMNO 25	IES SIVERA FONT-L'ALCÚDIA DE CRESPINS	MARTIN DE BENITO, MONICA	MARTI CALATAYUD, MARIA TERESA
ALUMNO 26	IES LES FOIES	MARTIN DE BENITO, MONICA	TOMÀS ESMEL, XAVIER
ALUMNO 27	SERVICIS SOCIALS DE L' AJUNTAMENT DE BÉTERA	CAPSI MARTÍ, JOSEP	AZNAR TRECO, MELANIA
ALUMNO 28	AJUNTAMENT DE GODELLA	DREHMER RIEGER, ERACI	ARNAL ZARAGOZÁ, RAFAEL LUIS



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 29	AJUNTAMENT DE PUÇOL	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	GARCÍA CAROT, FERNANDO
ALUMNO 30	COLEGIO LARRODÉ II	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	PASCUAL PASCUAL, VICENTE JOSÉ
ALUMNO 31	IES ALCÀSSER	MARTIN DE BENITO, MONICA	SÁEZ RIPOLL, JOAN MANUEL
ALUMNO 32	IES LA CANAL DE NAVARRÉS	MARTIN DE BENITO, MONICA	ÚBEDA CARDONA, CARLES
ALUMNO 33	LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	ASENSI MARTINEZ, ESTANISLAO
ALUMNO 34	LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	ASENSI MARTINEZ, ESTANISLAO
ALUMNO 35	LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	SANCHIS SANZ, CARLOS	ASENSI MARTINEZ, ESTANISLAO
ALUMNO 36	CLINICA GRANELL-BURRIANA	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	GRANELL BLANCH, PABLO
ALUMNO 37	FCC AQUALIA S. A CENTRO DEPORTIVO DÉNIA	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ- PINTADO, JOSE VICENTE	CAMPOS RIQUELME, SUSANA
ALUMNO 38	FEDERACIÓ DE PILOTA VALENCIANA	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ- PINTADO, JOSE VICENTE	NAVARRO SERRA, ÁLVARO
ALUMNO 39	S.A.F.D. DE LA UCV	POZO GOMEZ, ANA BELEN	GAZQUEZ ARISTE, JONATAN
ALUMNO	S.A.F.D. DE LA UCV	POZO GOMEZ, ANA BELEN	GAZQUEZ ARISTE, JONATAN
ALUMNO 40	S.A.F.D. DE LA UCV	POZO GOMEZ, ANA BELEN	GAZQUEZ ARISTE, JONATAN
ALUMNO 41	AYUNTAMIENTO DE LA ELIANA	MATA VAREA, EDUARDO	MERCHÁN VALERO, JOSÉ LUIS
ALUMNO 42	CLUB DE BALONCESTO L'HORTA GODELLA	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	MATEU PUCHADES, JOSÉ
ALUMNO 43	ESPORTINAT S.L.	SANZ BAYO, ALEJANDRO	MARCH HERNÁNDEZ, QUIQUE
ALUMNO 44	FEDERACIÓN CICLISMO C.V.	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	BARBER LLINARES, JAIME



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 45	FEDERACIÓN CICLISMO C.V.	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	BARBER LLINARES, JAIME
ALUMNO 46	FEDERACIÓN VALENCIANA DE TRIATLON	ZAHONERO MIRALLES, JAVIER	HUESA MORENO, VANESSA
ALUMNO 47	NEOGYM CENTER VALENCIA, S.L.	PABLOS MONZO, ANA	BERBEL FERRER, LUIS
ALUMNO 48	NEOGYM CENTER VALENCIA, S.L.	PABLOS MONZO, ANA	BERBEL FERRER, LUIS
ALUMNO 49	CENTRO DEPORTIVO MANDOR	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	CÓRDOBA VIDAL, ROBERTO
ALUMNO 50	FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	RICART LUNA, BORJA
ALUMNO 51	FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	RICART LUNA, BORJA
ALUMNO 52	FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	MARTIN RUIZ, JULIO	FARAKOS RICÓS, VÍCTOR GREGORIO
ALUMNO 53	FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	COTOLI SUAREZ, PEDRO RAMON
ALUMNO 54	VILLARREAL C.F. S.A.D.	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	PARRA RODIEL, ENRIQUE
ALUMNO 55	VILLARREAL C.F. S.A.D.	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	PARRA RODIEL, ENRIQUE
ALUMNO 56	VILLARREAL C.F. S.A.D.	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	PARRA RODIEL, ENRIQUE
ALUMNO 57	PARC CENTRAL TORRENT - GAIA GESTIÓN DEPORTIVA	SANZ BAYO, ALEJANDRO	MATEU VALDEOLIVAS, JOSE ANTONIO
ALUMNO 58	PARC CENTRAL TORRENT - GAIA GESTIÓN DEPORTIVA	MATA VAREA, EDUARDO	MATEU VALDEOLIVAS, JOSE ANTONIO
ALUMNO 59	ALBORAYA UD	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	MOYA CALABUIG, JAVIER
ALUMNO 60	ALBORAYA UD	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	MOYA CALABUIG, JAVIER



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 61	CLUB DE TENIS VALLDIGNA	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	MARCO ESPI, VICENTE
ALUMNO 62	CLUB DEPORTIVO SERRANOS	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	PEREPEREZ PAU, LLUIS
ALUMNO 63	BE BALANCE VALENCIA S.L.	ELVIRA MACAGNO, LAURA	CORET SALOM, CARLOS
ALUMNO 64	PATERNA CLUB DE FÚTBOL	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	VEGA FERNANDEZ , ENRIQUE
ALUMNO 65	PATERNA CLUB DE FÚTBOL	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	VEGA FERNANDEZ , ENRIQUE
ALUMNO 66	AYUNTAMIENTO DE BENIGNÀNIM	CAPSI MARTÍ, JOSEP	MARTÍ CANET, ARMANDO
ALUMNO 67	CLUB DEPORTIVO HERCA	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	CARRATALA BELLOCH, JORGE
ALUMNO 68	CENTRO DEPORTIVO IMPALA SPORTCLUB, S.L.	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	PEÑA PITARCH, UNAI
ALUMNO 69	CLUB VALENCIANO DE NATACIÓN	MATA VAREA, EDUARDO	PASCUAL NAVARRO, RAFAEL
ALUMNO 70	TONUS "SPORT&HEALTH" (MOYANO Y TROYANO SPORTS CONSULTING, S.L.)	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ- PINTADO, JOSE VICENTE	MOYANO CHICOY, RAFAEL
ALUMNO 71	CROSSFIT VALENCIA, S.L.	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	ROUSSELET ARQUIOLA, ENRIQUE
ALUMNO 72	AVANZA FITNESS CLUB, S.L.	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	GARCIA IBAÑEZ, XIMO
ALUMNO 73	C.E.A. BÉTERA	SANZ BAYO, ALEJANDRO	JORDA SOROLLA, JORGE JUAN
ALUMNO 74	CAMPUS GYM S.L.	FARGUETA ESPERT, MARÍA	CADENA DOMINGO, FELI
ALUMNO 75	CAMPUS GYM S.L.	FARGUETA ESPERT, MARÍA	CADENA DOMINGO, FELI
ALUMNO 76	AYUNTAMIENTO DE CANET D'EN BERENGUER	ELVIRA MACAGNO, LAURA	CABALLERO , DANIEL
ALUMNO 77	AYUNTAMIENTO DE CANET D'EN BERENGUER	ELVIRA MACAGNO, LAURA	CABALLERO , DANIEL



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 78	CLUB HANDBOL CANYAMELAR- VALENCIA	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	PROL MARTINEZ, ENCARNACION
ALUMNO 79	IES MOLI DEL SOL	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	BUIGUES MEGINA, ROSA MARIA
ALUMNO 80	IES MOLI DEL SOL	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	GONZALVEZ GARCIA, ANTONIO
ALUMNO 81	SPORTPHYSIOLOGY	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	MARTÍNEZ MARTÍNEZ, AURELIO
ALUMNO 82	DREAMFIT CASTELLÓN S.L.	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	RODRÍGUEZ TELO, ELENA
ALUMNO 83	CLUB DEPORTIVO LES ABELLES	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	AHUIR PALAZON, GERMAN
ALUMNO 84	FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA LEVANTE UD CENT ANYS	MONLEON GARCIA, CRISTINA	MONTANER ANGOITI, DANIEL IGNACIO
ALUMNO 85	MIBOX CROSSFIT - CROSSFIT SUR VALENCIA	SANZ BAYO, ALEJANDRO	GALLEGO RODRÍGUEZ, RAÚL
ALUMNO 86	COR CLUB OBTENCION RESULTADOS	MARTIN RUIZ, JULIO	ESTELLES ANDREU, JAVIER
ALUMNO 87	VITALIA GERISAN	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	SIMON PIRIS, GEMA
ALUMNO 88	CLUB DE TENIS TORRENT	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	MATOSSES MARCO, JAVIER
ALUMNO 89	ZONA 3 FITNESS	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	GOMEZ PEREZ, VICENTE
ALUMNO 90	C.F RECAMBIOS COLÓN CATARROJA	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	ROS ESCAMILA, FERNANDO
ALUMNO 91	TIME FIT	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	CALATAYUD ANDRÉS, PAU
ALUMNO 92	SOCCER INTER-ACTION S.L.	SANCHIS SANZ, CARLOS	VARELA NAVALON, JUAN JOSE



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 93	GESTIO, OCI I SPORT GLOBAL S.L.	CAPSI MARTÍ, JOSEP	HERVAS PARDO, BERNARDO
ALUMNO 94	JEDEM SPORTS S.C.	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	MORENO MARCHIRANT, JORDAN
ALUMNO 95	FISIOTERAPIA CONTADOR.	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	CONTADOR SOLSONA, CRISTIAN
ALUMNO 96	CLUB DE CAMPO K7 (NEOGYM CENTER VALENCIA SLU)	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	NAVARRO SAEZ, JORGE
ALUMNO 97	CLUB DE CAMPO K7 (NEOGYM CENTER VALENCIA SLU)	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR	NAVARRO SAEZ, JORGE
ALUMNO 98	FC PORTO - DRAGON FORCE	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	MOREIRA, VICTOR
ALUMNO 99	VALENFIT	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	IMIZCOZ GARCÍA, PABLO
ALUMNO 100	VALENFIT	ELVIRA MACAGNO, LAURA	IMIZCOZ GARCÍA, PABLO
ALUMNO 101	NACHO MARQUEZ. SERVICIOS FÍSICO-DEPORTIVOS	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	MARQUEZ MARTIN, IGNACIO JOSE
ALUMNO 102	NACHO MARQUEZ. SERVICIOS FÍSICO-DEPORTIVOS	FARGUETA ESPERT, MARÍA	MARQUEZ MARTIN, IGNACIO JOSE
ALUMNO 103	EL GIM CLUB ESPORTIU D'ALBERIC S.L	MARTIN RUIZ, JULIO	CARASET ESCRIBA, RAFAEL
ALUMNO 104	ENJOY WELLNESS SAMARANCH S.L.	SANZ BAYO, ALEJANDRO	SANTES GENOVES, PATRICIA
ALUMNO 105	ENJOY WELLNESS SAMARANCH S.L.	DREHMER RIEGER, ERACI	SANTES GENOVES, PATRICIA
ALUMNO 106	CFE. MARITIM	MARTIN RUIZ, JULIO	TARIN LLAMOSI, JUAN
ALUMNO 107	BOXING UNITRES	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	PARRA GARCÍA, JOSE RAMÓN
ALUMNO 108	COLEGIO SANTO TOMÁS DE VILLENA (AGUSTINOS)	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	FERNANDO MONTERDE, JOSE MARÍA
ALUMNO 109	LA NOSTRA ESCOLA COMARCAL	RUIZ SANCHIS, LAURA	ESCUDERO PRADAS, JUAN JOSÉ



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 110	B- FITNESS ENTRENAMIENTO Y SALUD S.L.	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	GOSALBEZ TIRADO, CARLOS
ALUMNO 111	QUALIS TRAINING LAB	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	MONTORO GARCÍA, ENRIQUE
ALUMNO 112	QUALIS TRAINING LAB	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	MONTORO GARCÍA, ENRIQUE
ALUMNO 113	QUALIS TRAINING LAB	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	MONTORO GARCÍA, ENRIQUE
ALUMNO 114	CLUB DEPORTIVO FUTSAL VALENCIA	SANCHIS SANZ, CARLOS	MATOSSES MARCO, JAVIER
ALUMNO 115	AD FISIOTERAPIA VALENCIA	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	FERNÁNDEZ BOSCH, JORGE
ALUMNO 116	BETRAINING CENTER 2018 S.L.	SANZ BAYO, ALEJANDRO	MARTÍNEZ REQUENA, RAFAEL
ALUMNO 117	BETRAINING CENTER 2018 S.L.	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE	MARTÍNEZ REQUENA, RAFAEL
ALUMNO 118	BETRAINING CENTER 2018 S.L.	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	MARTÍNEZ REQUENA, RAFAEL
ALUMNO 119	CLUB BUCEO MEDITERRANEO VALENCIA	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	NOGUERA MARTINEZ, OSCAR
ALUMNO 120	FISIOTERAPIA VICENTE ESTÉVEZ S.L.P.	MARTIN RUIZ, JULIO	CASELLES SIGNES, JOSÉ FRANCISCO
ALUMNO 121	BELAR WELLNESS CENTER	ELVIRA MACAGNO, LAURA	SEPÚLVEDA PIERA, IVÁN
ALUMNO 122	BELAR WELLNESS CENTER	SANCHIS SANZ, CARLOS	BELTRÁN ARNAU, JAVIER
ALUMNO 123	CLINIC BALANCE S.L.	PABLOS MONZO, ANA	RADA RUIZ, SERGIO
ALUMNO 124	INSTITUTOMUSCULOESQUELÉTICO EUROPEO - IMSKE	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	CALATAYUD ANDRES, PAU
ALUMNO 125	BENISSA IMPULS S.A.	DREHMER RIEGER, ERACI	RAMÓN COSTA, MIGUEL
ALUMNO 126	GIMNASIO MEDIESPOT	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	MEDINA MARTÍNEZ, JULIA



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 127	CLUB DEPORTIVO UTIEL	SANCHIS SANZ, CARLOS	SANZ GONZÁLEZ, VICENTE
ALUMNO 128	TOP 30 S.L.	SANZ BAYO, ALEJANDRO	ESCRIBANO ARAMBURU, IGANCIO
ALUMNO 129	OBISPO CLIMENT COOP. V. - C.C SANTA MARÍA	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	MARTÍ MARTÍNEZ, VICENT
ALUMNO 130	IES EL RAVATXOL	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	LLUCH , LLUISA
ALUMNO 131	IES RAMON MUNTANER	ROS ROS, CONCEPCION	LÓPEZ GONZÁLEZ, ESTHER
ALUMNO132	GRUPO NARОВI 2020 S.L	CAPSI MARTÍ, JOSEP	HERNÁNDEZ JIMÉNEZ DE LOS GALANES, ALVARO
ALUMNO 133	NATURAL CLIMB S.L	PABLOS MONZO, ANA	VILA ESCANDELL, SALVADOR
ALUMNO 134	ARETÉ WORKERS S.L.U	POZO GOMEZ, ANA BELEN	ANDRÉS GRAU, GUILLEM
ALUMNO 135	PLANET OF CROSSFIT GODS S.L.	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	BENÍTEZ GÓMEZ, VÍCTOR
ALUMNO 136	C.D. SAN FRANCISCO (CLUB DEPORTIVO DE FÚTBOL)	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	CENDRES DE GROOTE, JOEL
ALUMNO 137	VALENTIA SPORT & SPA, S.L.	MATA VAREA, EDUARDO	CABREJAS RUTEA, DAVID
ALUMNO 138	HOLMES PLACE ACTIVE SPAIN S.A.U. (VIRGIN HERON CITY)	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	TODO RUIZ, CRISTINA
ALUMNO 139	HEALTH PLACE VALENCIA S.L.	SANCHIS SANZ, CARLOS	REINA DE SANTOS, FRANCISCO JAVIER
ALUMNO 140	IES CARRÚS	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	CARLOS GUERRERO, CARLOS ALBERTO
ALUMNO 141	SOIFIT S.L.	SANZ BAYO, ALEJANDRO	TARIN CASES, ISAAC
ALUMNO 142	AYUNTAMIENTO DE UTIEL	POZO GOMEZ, ANA BELEN	TARAZÓN ARENAS, SOFÍA
ALUMNO 143	CLUB SPORTGIM VALENCIA	MATA VAREA, EDUARDO	PASCUAL GONZÁLEZ, JORGE
ALUMNO 144	PRIMATE EVOLUTION S.L.	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ- PINTADO, JOSE VICENTE	TANGYAN -, DAVID
ALUMNO 145	GRUPO AUMENTA 2015, S.L. (THE BODY CONCEPT)	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	DELGADO CALVO, JOSÉ LUIS



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 146	GLOBAL FOOTBAL TOTAL S.L.	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	MONFERRER FLOREZ, LUIS
ALUMNO 147	CLUB DE TENIS ALZIRA	FARGUETA ESPERT, MARÍA	LÓPEZ MARTÍ, IGNACIO JOSÉ
ALUMNO 148	MEDICINA DEL DOLOR S.L.P.	FARGUETA ESPERT, MARÍA	CATALÁ DE LAS MARINAS, MIGUEL
ALUMNO 149	MCFIT ESPAÑA S.L.U.	MONLEON GARCIA, CRISTINA	PRIETO MARTÍNEZ, GONZALO
ALUMNO 150	BOX FIRE	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	LUJÁN BEAS, JOSÉ ANDRÉS
ALUMNO 151	CANTABRIA ACTIVA	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	SÁNCHEZ CRUZ, OSCAR JOSÉ
ALUMNO 152	COLEGIO LARRODÉ II	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	PASCUAL PASCUAL, VICENTE JOSÉ
ALUMNO 153	LEVANTE UNIÓN DEPORTIVA, S.A.D.	SANCHIS SANZ, CARLOS	ASENSI MARTINEZ, ESTANISLAO
ALUMNO 154	S.A.F.D. DE LA UCV	TORTOSA GROBAS, JAIME	SÁNCHEZ BELANDO, BRIAN
ALUMNO 155	S.A.F.D. DE LA UCV	TORTOSA GROBAS, JAIME	SÁNCHEZ BELANDO, BRIAN
ALUMNO 156	S.A.F.D. DE LA UCV	TORTOSA GROBAS, JAIME	SÁNCHEZ BELANDO, BRIAN
ALUMNO 157	AYUNTAMIENTO DE LA ELIANA	MATA VAREA, EDUARDO	MERCHAN VALERO, JOSÉ LUIS
ALUMNO 158	AYUNTAMIENTO DE LA ELIANA	POZO GOMEZ, ANA BELEN	MERCHAN VALERO, JOSÉ LUIS
ALUMNO 159	CLUB DE BALONCESTO L'HORTA GODELLA	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	HOHNRATH SUWANNARAT, CARLOS CLAUDIO
ALUMNO 160	CLUB DE BALONCESTO L'HORTA GODELLA	ELVIRA MACAGNO, LAURA	HOHNRATH SUWANNARAT, CARLOS CLAUDIO
ALUMNO 161	NEOGYM CENTER VALENCIA, S.L.	PABLOS MONZO, ANA	BERBEL FERRER, LUIS
ALUMNO 162	NEOGYM CENTER VALENCIA, S.L.	PABLOS MONZO, ANA	BERBEL FERRER, LUIS
ALUMNO 163	FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	FARGUETA ESPERT, MARÍA	FARAKOS RICÓS, VÍCTOR GREGORIO
ALUMNO 164	FUNDACIÓN VALENCIA BASKET 2000	POZO GOMEZ, ANA BELEN	COTOLÍ SUAREZ, PEDRO RAMÓN
ALUMNO 165	VILLARREAL C.F. S.A.D.	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ- PINTADO, JOSE VICENTE	PARRA RODIEL, ENRIQUE



LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 166	VILLARREAL C.F. S.A.D.	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ- PINTADO, JOSE VICENTE	PARRA RODIEL, ENRIQUE
ALUMNO 167	VILLARREAL C.F. S.A.D.	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ- PINTADO, JOSE VICENTE	PARRA RODIEL, ENRIQUE
ALUMNO 168	CLUB DEPORTIVO SERRANOS	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	PEREPEREZ PAU, LLUIS
ALUMNO 169	CAMPUS GYM S.L.	FARGUETA ESPERT, MARÍA	CADENA DOMINGO, FELI
ALUMNO 170	CAMPUS GYM S.L.	FARGUETA ESPERT, MARÍA	CADENA DOMINGO, FELI
ALUMNO 171	CLUB DE CAMPO K7 (NEOGYM CENTER VALENCIA SLU)	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR	ALOS DELGADO, JOSE VICENTE
ALUMNO 172	NACHO MARQUEZ. SERVICIOS FÍSICO-DEPORTIVOS	FARGUETA ESPERT, MARÍA	MARQUEZ MARTIN, IGNACIO JOSE
ALUMNO 173	CFF. MARITIM	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	TARIN LLAMOSI, JUAN
ALUMNO 174	ACROBATIK TEAM S.L	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	BARBA PALOMARES, ROCÍO
ALUMNO 175	AD FISIOTERAPIA VALENCIA	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	FERNÁNDEZ BOSCH, JORGE
ALUMNO 176	BELAR WELLNESS CENTER	ELVIRA MACAGNO, LAURA	BELTRÁN ARNAU, JAVIER
ALUMNO 177	CLINIC BALANCE S.L.	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	RADA RUIZ, SERGIO
ALUMNO 178	CLUB DEPORTIVO UTIEL	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	SANZ GONZÁLEZ, VICENTE
ALUMNO 179	NATURAL CLIMB S.L	PABLOS MONZO, ANA	VILA ESCANDELL, SALVADOR
ALUMNO 180	CLUB COLEGIO SALGUI EDE	ELVIRA MACAGNO, LAURA	MARTÍNEZ GÓMEZ, JOSÉ MARÍA
ALUMNO 181	ELB PRODUCTION KIT	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	PALINKAS, ADAM
ALUMNO 182	FITCENTER BENICARLO S.L.	ELVIRA MACAGNO, LAURA	BELMONTE SÁNCHEZ, JORGE



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO II: PRÁCTICAS EXTERNAS

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

LISTADO DE LAS MEMORIAS FINALES DE PRÁCTICAS REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES

ALUMNO 183	MCFIT ESPAÑA S.L.U.	MONLEON GARCIA, CRISTINA	PRIETO MARTÍNEZ, GONZALO
ALUMNO 184	BALEARS FUTBOL CLUB	ELVIRA MACAGNO, LAURA	LLINAS MARTÍNEZ, ALEXANDRE

INFORME DE MOVILIDAD

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

15 ERASMUS

ALUMNOS ERASMUS OUTGOING	
Apellidos, Nombre	Destino Asignado
ALUMNO 1	Universidade de Lisboa
ALUMNO 2	Dzemat Bijedic University of Mostar (UNMO)
ALUMNO 3	Universita degli Studi di Milano
ALUMNO 4	Dzemat Bijedic University of Mostar (UNMO)
ALUMNO 5	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
ALUMNO 6	DHGS Hochschule für Gesundheit & Sport, Technik & Kunst
ALUMNO 7	Universidade de Coimbra
ALUMNO 8	Vincent Pol University in Lublin
ALUMNO 9	Universidade de Coimbra
ALUMNO 10	ELB Production Kft. /PRACTICAS EXTRACURRICULARES



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: Informe de Movilidad 2020-2021

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

INFORME DE MOVILIDAD

ALUMNO 11	University of Physical Education
ALUMNO 12	Vincent Pol University in Lublin
ALUMNO 13	Universita degli Studi di Milano
ALUMNO 14	PORTO FC- PRACTICAS
ALUMNO 15	University of Physical Education



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: Informe de Movilidad 2020-2021

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

INFORME DE MOVILIDAD

ALUMNOS ERASMUS INCOMING	
Apellidos, Nombre	Procedencia
ALUMNO 1	University School of Physical Education in Wroclaw
ALUMNO 2	Università Cattolica del Sacro Cuore-Milan
ALUMNO 3	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
ALUMNO 4	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 5	Università Cattolica del Sacro Cuore-Milan
ALUMNO 6	Università degli Studi di Firenze
ALUMNO 7	Hanyang University
ALUMNO 8	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 9	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 10	Università degli Studi di Torino
ALUMNO 11	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
ALUMNO 12	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 13	Ostravská univerzita v Ostrava
ALUMNO 14	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
ALUMNO 15	Università degli Studi di Torino



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: Informe de Movilidad 2020-2021

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

INFORME DE MOVILIDAD

ALUMNO 16	Università degli Studi di Firenze
ALUMNO 17	Johannes Gutenberg-Universität Mainz
ALUMNO 18	Gdansk University of Physical Education and Sport
ALUMNO 19	Gdansk University of Physical Education and Sport
ALUMNO 20	Technische Universität München
ALUMNO 21	Università degli Studi di Roma Tor Vergata
ALUMNO 22	Instituto Politécnico de Santarem (Escola Superior de Desporto de Rio Maior)
ALUMNO 23	Instituto Universitario da Maia ISMAI
ALUMNO 24	Dzemat Bijedic University of Mostar
ALUMNO 25	University School of Physical Education in Wroclaw
ALUMNO 26	Haute Ecole Leonard De Vinci-Parnasse ISEI

1 MUNDUS

ALUMNOS MUNDUS- INCOMING	
Apellidos, Nombre	Procedencia
ALUMNO 1	Hanyang University



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: Informe de Movilidad 2020-2021

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

INFORME DE MOVILIDAD

4 SICUE

ALUMNOS SICUE INCOMING	
Apellidos, Nombre	Procedencia
ALUMNO 1	Universidad de Castilla la Mancha
ALUMNO 2	Universitat de Lleida (INEFC)
ALUMNO 3	Universitat de Lleida (INEFC)
ALUMNO 4	Universidad de Castilla la Mancha



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

CURSO 2020-2021

ALUMNO/A	TITULO	NOTA FINAL	DIRECTOR/A TFM	FECHA DEFENSA	MIEMBROS TRIBUNAL
ALUMNO 1	ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA EN FÚTBOL PARA JUVENILES	6,99	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	14/09/2020	MATA VAREA, EDUARDO (Presidente); FARGUETA ESPERT, MARÍA (Secretaria)
ALUMNO 2	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA DISMINUIR EL DOLOR EN SUJETOS CON FIBROMIALGIA A TRAVÉS DEL MEDIO ACUÁTICO	6,3	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	14/09/2020	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 3	PERCEPCIÓN DEL ALUMNADO DE SECUNDARIA DEL IES ALBAL SOBRE LA ASIGNATURA Y EL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA.	7,51	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	14/09/2020	MATA VAREA, EDUARDO (Presidente); FARGUETA ESPERT, MARÍA (Secretaria)
ALUMNO 4	PROPUESTA DE CALENTAMIENTO EN HOMBRO DE LANZADOR	6,64	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	14/09/2020	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Secretaria)
ALUMNO 5	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA REDUCIR LA DIÁSTASIS ABDOMINAL MEDIANTE EJERCICIOS HIPOPRESIVOS EN MUJERES POSTPARTO.	7,63	FARGUETA ESPERT, MARÍA	14/09/2020	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 6	TFG VERSIÓN FINAL	6,61	Mata Varea, Eduardo	14/09/2020	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 7	LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR EN ALUMNOS DE 4º ESO	5,99	ROS ROS, CONCEPCION	14/09/2020	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 8	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y ESTIRAMIENTOS EN PERSONAS MAYORES DE 60 AÑOS CON HIPERCIFOSIS TORÁCICA	6,94	RUIZ SANCHIS, LAURA	14/12/2020	MARTIN DE BENITO, MONICA (Presidenta); CAPSI MARTÍ, JOSEP (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 9	PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA SOBRE LAS ARTES MARCIALES EN ALUMNOS CON TDAH	5,87	MARTIN DE BENITO, MONICA	14/12/2020	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); CAPSI MARTÍ, JOSEP (Secretario)
ALUMNO 10	DISEÑO DE LA PLANIFICACIÓN DEL ENTRENAMIENTO DE LA CARRERA DE MONTAÑA "PEADES D'AIGUA- PDA" DEL VALL D'ARÁN PARA UN DEPORTISTA AFICIONADO	7,09	CAPSI MARTÍ, JOSEP	14/12/2020	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 11	ANÁLISIS DE LAS ACCIONES TÉCNICAS QUE DEMANDA LA COMPETICIÓN Y LA NECESIDAD DE INDIVIDUALIZAR LOS ENTRENAMIENTOS EN PORTEROS DE CATEGORÍAS JUVENILES Y AMATEUR.	6,55	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	13/07/2021	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 12	MÉTODO PILATES EN LA PREVENCIÓN DE LESIONES DE MIEMBRO INFERIOR EN EL DEPORTE. ANÁLISIS DE LA EVIDENCIA Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN FÚTBOL.	6,07	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	13/07/2021	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 13	METODOLOGÍA INTEGRADA EN EL ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA EN EL FÚTBOL. REVISIÓN DE LA EVIDENCIA EN FUTBOLISTAS ADULTOS.	8,09	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	13/07/2021	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 14	EL PROGRAMA FIFA 11 + EN LA PREVENCIÓN DE LESIONES DE LOS JUGADORES DE FÚTBOL: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	6,58	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	13/07/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 15	PROGRAMA DE REHABILITACION DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN EL FÚTBOL AMERICANO	6,66	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	13/07/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 16	BENEFICIOS DE LA ESTIMULACIÓN ACUÁTICA EN BEBÉS: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.	6,48	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	13/07/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 17	ENTRENAMIENTO OCLUSIVO EN LA REHABILITACIÓN LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR	8,18	SANZ BAYO, ALEJANDRO	13/07/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 18	ESTUDIO DESCRIPTIVO ACERCA DE LAS LESIONES Y SUS FACTORES EN EL CROSSFIT	8,24	SANZ BAYO, ALEJANDRO	13/07/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 19	PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS CON ESCOLIOSIS.	5,66	SANZ BAYO, ALEJANDRO	13/07/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 20	INFLUENCIA DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL EN LOS NIVELES DE RESILIENCIA DE DOS CENTROS EDUCATIVOS DE CASTILLA LA MANCHA	7,26	MARTIN DE BENITO, MONICA	13/07/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); SANCHIS SANZ, CARLOS (Secretario)
ALUMNO 21	INCIDENCIA DE LESIONES TRAUMÁTICAS Y POR SOBREUSO EN CICLISMO DE MONTAÑA. PROPUESTA DE PREVENCIÓN DE LESIONES EN RODILLA	5,93	DREHMER RIEGER, ERACI	13/07/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); SANCHIS SANZ, CARLOS (Secretario)
ALUMNO 22	PROPUESTA DE ENTRENAMIENTO LÚDICO PREVENTIVO PARA ESCALADORES EN EDAD ESCOLAR	7,6	PABLOS MONZO, ANA	13/07/2021	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); SANCHIS SANZ, CARLOS (Secretario)
ALUMNO 23	PROPUESTA DE READAPTACIÓN DEPORTIVA DE LUXACIÓN POSTERIOR DE CODO EN EL SNOWBOARD	6,23	PABLOS MONZO, ANA	13/07/2021	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); SANCHIS SANZ, CARLOS (Secretario)
ALUMNO 24	BENEFICIOS DEL EJERCICIO FÍSICO EN PERSONAS CON ESPINA BÍFIDA. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.	6,7	SANCHIS SANZ, CARLOS	13/07/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 25	ESTUDIO EPIDEMOLÓGICO DE LESIONES EN EL PÁDEL AMATEUR EN LA COMARCA LA COSTERA	6,5	SANCHIS SANZ, CARLOS	13/07/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 26	EFFECTO DE LA EDAD RELATIVA (RAE) EN UNA CANTERA DE ÉLITE	5,79	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	13/07/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 27	PERIODIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO CONDICIONAL EN PORTEROS CADETES. UNA PROPUESTA PRÁCTICA.	8,64	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	13/07/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 28	PROPUESTA PROPIOCEPTIVA EN BASE AL ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA LESIONAL EN EL MUNDO DEL FÚTBOL. REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	6,12	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	13/07/2021	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 29	TFG CIRCUITO DE GOLF SAMUEL SAIZ	5,67	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	13/07/2021	BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Presidente); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 30	PROPUESTA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO SOBRE JORNADAS INCLUSIVAS HACIA LA DISCAPACIDAD EN ALUMNADO DEL IES POU CLAR DE ONTINYENT.	7,59	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	13/07/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 31	REVISIÓN DOCUMENTAL DEL CALCIO STORICO	5,42	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	13/07/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 32	ESGUINCE DE TOBILLO. UNA PROPUESTA DE READAPTACIÓN Y PREVENCIÓN	6,53	ELVIRA MACAGNO, LAURA	13/07/2021	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Presidenta); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 33	PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO PARA MUJERES EMBARAZADAS PRIMÍPARAS ACTIVAS EN LA EDAD DE 34-35 AÑOS Y LA IMPORTANCIA DEL ENTRENAMIENTO DEL SUELO PÉLVICO EN DICHO PROCESO	7,88	FARGUETA ESPERT, MARÍA	13/07/2021	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Presidenta); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 34	MEJORA DEL RENDIMIENTO DE FUTBOL SALA BASADO EN LA LATERALIDAD. 2ª CONV.	6,54	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	13/07/2021	FARGUETA ESPERT, MARÍA (Presidenta); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 35	PROPUESTA PARA LA MEJORA DEL TIEMPO DE COMPROMISO MOTOR EN CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA POR MEDIO DEL CROSSFIT	9,24	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	13/07/2021	FARGUETA ESPERT, MARÍA (Presidenta); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 36	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE LA PROMOCIÓN DEL BALONMANO	8,02	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	13/07/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Secretaria)
ALUMNO 37	PROPUESTA DE UNA READAPTACIÓN BASADO EN EL EJERCICIO FÍSICO PARA EL DOLOR LUMBAR INESPECÍFICO.	8,59	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	13/07/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Secretaria)
ALUMNO 38	ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LOS ÁMBITOS EDUCATIVO Y COMPETITIVO DEL MINIBASKET MEDIANTE REVISIÓN SISTEMÁTICA	5,5	CAPSI MARTÍ, JOSEP	13/07/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 39	DIRECCIÓN DEPORTIVA Y PAPEL DEL DIRECTOR DEPORTIVO EN LA GESTIÓN DE CLUBS PROFESIONALES DE FÚTBOL: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y ANÁLISIS EN ESPAÑA E INGLATERRA	7,63	CAPSI MARTÍ, JOSEP	13/07/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 40	CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE IDENTIFICACIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO EN VALENCIA BÁSQUET CLUB	6,82	POZO GOMEZ, ANA BELEN	13/07/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 41	EL DEPORTE COMO AGENTE INTEGRADOR: JÓVENES EN RIESGO	7,76	POZO GOMEZ, ANA BELEN	13/07/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 42	PROGRAMA MUNICIPAL DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS DE LA TERCERA EDAD.	6,66	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	13/07/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); CAPSI MARTÍ, JOSEP (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 43	V LIMPIEZA DE FONDOS MARINOS	5,77	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	13/07/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); CAPSI MARTÍ, JOSEP (Secretario)
ALUMNO 44	CREACIÓN DE EMPRESA "DEPORTE PARA TODOS"	5,54	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	13/07/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); MATA VAREA, EDUARDO (Secretario)
ALUMNO 45	EFFECTOS DE LA PRÁCTICA DE YOGA EN LA MEJORA DE LA FLEXIBILIDAD, LA FUERZA Y ASPECTOS PSICOLÓGICOS. REVISIÓN SISTEMÁTICA	7,47	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	15/07/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 46	PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN ANUAL DE PREPARACIÓN FÍSICA PARA NACIONAL RUGBY LES ABELLES S23/B GRUPO A/CENTRO-SUR	7,65	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	15/07/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 47	DISEÑO DE UN PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO COMO TRATAMIENTO Y PREVENCIÓN DE RECAÍDA EN TCA	8,83	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	15/07/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 48	PROPUESTA DE PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA "VIVE MEJOR Y SIN TENSIÓN" PARA PERSONAS CON HIPERTENSIÓN DE MEDIANA EDAD.	7,54	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR	15/07/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Secretaria)
ALUMNO 49	PROPUESTA DE SENSIBILIZACIÓN HACIA LA DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	7,79	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	15/07/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 50	PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA INNOVADORA SOBRE LOS DEPORTES DE CONTACTO, VALORES Y CONDICIÓN FÍSICA	6,29	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	15/07/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 51	ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LEGISLATIVA Y DOCUMENTAL DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LA ETAPA DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO EN LAS DISTINTAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	7,91	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	15/07/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 52	PROPUESTA DE CONTENIDOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN CURSO DE FORMACIÓN ONLINE DIRIGIDO A SURFISTAS CON NIVEL AUTÓNOMO	8,64	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA	15/07/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 53	DOLOR LUMBAR EN ADOLESCENTES	7,73	RUIZ SANCHIS, LAURA	15/07/2021	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 54	PLANIFICACIÓN DE UN MODELO DE NEGOCIO PARA UNA ESCUELA DE TRIATLÓN SITUADA EN EL SUR DEL ÁREA METROPOLITANA DE VALENCIA	6,48	RUIZ SANCHIS, LAURA	15/07/2021	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Secretario)
ALUMNO 55	APRENDIZAJE DE BALONMANO A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS ACTIVAS CON EL USO DE LAS TIC: PROPUESTA METODOLÓGICA EN 2ºESO	7,87	RUIZ SANCHIS, LAURA	15/07/2021	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Secretario)
ALUMNO 56	ESTUDIO CUASIEXPERIMENTAL LONGITUDINAL DE UNA INTERVENCIÓN DE GAMIFICACIÓN DESTINADA AL FOMENTO DEL JUEGO LIMPIO PARA LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNADO CON NECESIDADES DE APOYO EDUCATIVO	9,32	RUIZ SANCHIS, LAURA	15/07/2021	JIMENEZ MONTEAGUDO, MARIA LAURA (Presidenta); ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Secretario)
ALUMNO 57	PLANIFICACIÓN PARA UN EQUIPO DE BALONMANO CATEGORÍA SENIOR ZONAL MASCULINO	6,29	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	15/07/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 58	BENEFICIOS QUE REPORTA LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA EN EDADES TEMPRANAS EN SUJETOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA. UNA PROPUESTA PRÁCTICA.	3,94	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	15/07/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 59	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA UNA MEJORA DEL RENDIMIENTO EN UNA ATLETA DE POWERLIFTING CON LA UTILIZACIÓN DE BANDAS ELÁSTICAS Y CADENAS	8,25	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	15/07/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 60	BENEFICIOS DEL DEPORTE ANTE LA DEPRESIÓN: REVISIÓN SISTEMÁTICA.	7,51	TORTOSA GROBAS, JAIME	15/07/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 61	ESTIMACIÓN DEL ESTADO MADURATIVO EN JUGADORES DE BALONCESTO ADOLESCENTES: UN ESTUDIO DE ANTROPOMETRÍA EN EL VALENCIA BASKET.	7,41	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	15/07/2021	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 62	PRUEBAS FÍSICAS DEL PROCESO SELECTIVO AL CUERPO DE LA GUARDIA CIVIL: ENCUESTA, ENTREVISTA Y PROPUESTA DE ENTRENAMIENTO A PERSONAL DEL CUERPO.	7,05	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	15/07/2021	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 63	PROPUESTA DE UNIDAD DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN FÍSICA: INICIACIÓN A LOS DEPORTES PARALÍMPICOS EN 4º DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.	7,37	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	15/07/2021	SÁNCHEZ-ALARCOSDÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 64	PROPUESTAS PARA LA MEJORA DE LOS HÁBITOS ALIMENTICIOS EN 1º DE LA E.S.O.	5,22	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	15/07/2021	SÁNCHEZ-ALARCOSDÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 65	VALORES EDUCATIVOS EN UNA ESCUELA DE FUTBOL BASE	7,97	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	15/07/2021	SÁNCHEZ-ALARCOSDÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 66	ACTIVIDAD FÍSICA Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ALUMNADO DE 11-18 AÑOS	8,16	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	15/07/2021	SÁNCHEZ-ALARCOSDÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Presidente); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 67	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS CON DEPRESIÓN	8,08	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	15/07/2021	SÁNCHEZ-ALARCOSDÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Presidente); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 68	PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE LA INCLUSIÓN EN UNA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA	6,72	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	15/07/2021	SÁNCHEZ-ALARCOSDÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Presidente); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 69	PLANIFICACION DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FISICA PARA UNA PERSONA OBESA	5,24	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE	15/07/2021	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 70	PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE ROTURA DE LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR PARA UN FUTBOLISTA DE CATEGORÍA AMATEUR.	5,69	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE	15/07/2021	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 71	PROPUESTA DE PROTOCOLO DE READAPTACIÓN TRAS LA RECONSTRUCCIÓN DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR PARA UN JUGADOR DE FÚTBOL SEMIPROFESIONAL.	6,28	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE	15/07/2021	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 72	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA MEJORAR LA INCLUSIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	6,78	CAPSI MARTÍ, JOSEP	15/07/2021	MATA VAREA, EDUARDO (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 73	PROPUESTA DE INCLUSIÓN A TRAVÉS DE UN TORNEO DE FÚTBOL-5	5,77	CAPSI MARTÍ, JOSEP	15/07/2021	MATA VAREA, EDUARDO (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 74	PROPUESTA DE EVENTO DEPORTIVO DE DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTO DEPORTIVO EN JUGADORES CADETE MASCULINO DE BALONCESTO.	6,55	CAPSI MARTÍ, JOSEP	15/07/2021	MATA VAREA, EDUARDO (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 75	PLAN ESTRATÉGICO CVN	7,41	MATA VAREA, EDUARDO	15/07/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 76	LAS HORAS VALLE EN LAS INSTALACIONES DEPORTIVAS DE PÁDEL: PROPUESTA PRÁCTICA	9,27	MATA VAREA, EDUARDO	15/07/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 77	PROPUESTA DE ESTRATEGIA DE MARKETING DEL C.D.F.B. LA ELIANA.	7,14	MATA VAREA, EDUARDO	15/07/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); RAMOS SANTAMARIA, LLUIS (Secretario)
ALUMNO 78	DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE UN CAMPUS DE BÁSQUET 3X3.	6,52	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	15/07/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); MATA VAREA, EDUARDO (Secretario)
ALUMNO 79	CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE FUTBOL 8: GLOBAL INTERNATIONAL FC	9,21	RAMOS SANTAMARIA, LLUIS	15/07/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); MATA VAREA, EDUARDO (Secretario)
ALUMNO 80	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PARA PERSONAS CON LUMBALGIA BASADO EN EJERCICIOS DE FUERZA, MOVILIDAD Y CARDIORRESPIRATORIOS TRAS PASAR LA COVID-19	8,24	MARTIN RUIZ, JULIO	16/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); DREHMER RIEGER, ERACI (Secretaria)
ALUMNO 81	PROPUESTA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA ANCIANOS FRÁGILES, DESARROLLANDO LA CAPACIDAD FUNCIONAL POST-COVID	7,92	MARTIN RUIZ, JULIO	16/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); DREHMER RIEGER, ERACI (Secretaria)
ALUMNO 82	DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA RESISTENCIA A TRAVÉS DE MÉTODOS CONCÉNTRICOS EN UNA MUJER DE 24 AÑOS TRAS PADECER HEMIPARESIA	9,09	MARTIN RUIZ, JULIO	16/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); DREHMER RIEGER, ERACI (Secretaria)
ALUMNO 83	MOTIVACIÓN HACIA LA EF Y LOS HÁBITOS DEPORTIVOS DEL ALUMNADO DEL CENTRO M ^a AUXILIADORA	8,73	ROS ROS, CONCEPCION	16/06/2021	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 84	UNA PROPUESTA GAMIFICADA PARA PROMOVER ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS ADOLESCENTES DE UN INSTITUTO DE SECUNDARIA	9,5	ROS ROS, CONCEPCION	16/06/2021	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 85	EL CICLO MENSTRUAL Y SU INFLUENCIA EN LA FUERZA MUSCULAR. UNA REVISIÓN BILIOGRÁFICA	7,92	ROS ROS, CONCEPCION	16/06/2021	DREHMER RIEGER, ERACI (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 86	IMPACTO DE LA CARRERA DE MONTAÑA EN LOS CORREDORES: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	8,07	DREHMER RIEGER, ERACI	16/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 87	INFLUENCIA DEL ASPECTO COGNITIVO EN EL RENDIMIENTO DE JUGADORES DE GOLF Y UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA SU POSTERIOR MEJORA	7,6	DREHMER RIEGER, ERACI	16/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 88	LA MOTIVACIÓN EN EL FÚTBOL FEMENINO Y EL PAPEL DEL/LA ENTRENADOR/A	5,43	DREHMER RIEGER, ERACI	16/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 89	ESTRUCTURA DE LA COMPETICIÓN Y METODOLOGÍA DE ENTRENAMIENTO TÁCTICO EN LAS CATEGORÍAS PRE-BENJAMÍN Y BENJAMÍN DE FÚTBOL. COMPARACIÓN ENTRE UN CLUB NAVARRO Y UN CLUB VALENCIANO Y PROPUESTA DE OPTIMIZACIÓN.	8,59	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	16/06/2021	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 90	PROPUESTA DE READAPTACIÓN DEL LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN FUTBOLISTAS	8,49	SANZ BAYO, ALEJANDRO	16/06/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 91	PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS CON ESCOLIOSIS.	4,94	SANZ BAYO, ALEJANDRO	16/06/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 92	PROPUESTA DE PROGRAMA DE READAPTACIÓN DE LA LESIÓN DE LCA EN FUTBOLISTAS	8,2	SANZ BAYO, ALEJANDRO	16/06/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 93	BOXEO RECREATIVO CÓMO HERRAMIENTA PARA LA SALUD	8,09	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	16/06/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 94	PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA MUJERES ADULTAS SUPERVIVIENTES DE CÁNCER DE MAMA	8,52	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	16/06/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 95	PROPUESTA DE READAPTACIÓN Y PREVENCIÓN DE LUXACIÓN GLENOHUMERAL ANTERIOR EN JUDOCAS	8,23	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	16/06/2021	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 96	REPERCUSIÓN DE LA PRESENCIA DEL PALMAR LARGO SOBRE LA INCIDENCIA DE LESIONES EN MIEMBRO SUPERIOR EN DEPORTES CON MOVIMIENTOS REPETITIVOS.	8,03	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	16/06/2021	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 97	COMPARACIÓN ENTRE LA CARGA DE ENTRENAMIENTO PLANIFICADA POR EL ENTRENADOR Y LA PERCIBIDA POR LOS FUTBOLISTAS (CATEGORÍA JUVENIL NACIONAL)	8,41	HUERTAS OLMEDO, FLORENTINO	16/06/2021	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 98	PROPUESTA DE PROGRAMA PARA MUJERES CON CÁNCER DE MAMA DURANTE EL TRATAMIENTO DE QUIMIOTERAPIA NEOADYUVANTE	9,64	FARGUETA ESPERT, MARÍA	16/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Secretaria)
ALUMNO 99	FORMACIÓN Y SEGURIDAD EN EL BARRANQUISMO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA	8,24	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	16/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Secretaria)
ALUMNO 100	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA 4º DE LA ESO	9,36	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	16/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); FARGUETA ESPERT, MARÍA (Secretaria)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 101	PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE LA RESISTENCIA AERÓBICA REFORZADA CON EL TRABAJO RESPIRATORIO.	8,07	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES	16/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); FARGUETA ESPERT, MARÍA (Secretaria)
ALUMNO 102	ANÁLISIS DE LAS POTENCIALIDADES DE CANET D'EN BERENGUER Y PROPUESTA DE UN CAMPAMENTO DEPORTIVO PARA ATRAER AL TURISMO DEPORTIVO	7,18	ELVIRA MACAGNO, LAURA	16/06/2021	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Presidenta); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 103	LA DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES. UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EN EL MEDIO NATURAL.	9,67	ELVIRA MACAGNO, LAURA	16/06/2021	NAVARRO MORENO, MARIA ANGELES (Presidenta); SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Secretario)
ALUMNO 104	PROPUESTA DE CUANTIFICACIÓN DE CARGA EN FÚTBOL SEGÚN EL NIVEL DE ESPECIFICIDAD	8,2	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	16/06/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 105	PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE FUERZA Y CALIDAD DE MOVIMIENTO EN EDADES TEMPRANAS (FÚTBOL 8)	6,88	BALLESTER LENGUA, RAFAEL	16/06/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Secretario)
ALUMNO 106	PROYECTO APS SOBRE EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE CON LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO HERRAMIENTA.	8,02	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	16/06/2021	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 107	PROPUESTA APS PARA LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL. UN PROYECTO DE COLABORACIÓN ENTRE IES NAVARRO SANTAFÉ Y APADIS VILLENA.	8,29	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	16/06/2021	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 108	EFFECTOS DE LA TÉCNICA DE CARRERA SOBRE EL RENDIMIENTO Y LA PREVENCIÓN DE LESIONES EN EL ATLETA A TRAVÉS DE LOS SENSORES PORTABLES STRYD Y RUNSCRIBE	8,36	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	16/06/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 109	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN PARA EL ESTABLECIMIENTO DE UNA RELACIÓN ENTRE LOS PERFILES DE FUERZA OBTENIDOS A TRAVÉS DE UNA PLATAFORMA DE SALTOS Y EL TORQUE MÁXIMO PRODUCIDO EN LA SALIDA DE CICLISMO EN PISTA	9,58	NAVARRO MARTINEZ, DIDAC	16/06/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); BALLESTER LENGUA, RAFAEL (Secretario)
ALUMNO 110	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS AL SENDERISMO EN LA COMUNIDAD VALENCIANA: ESTUDIO CUALITATIVO EN LOS PARQUES NATURALES DE LA SIERRA DE ESPADÁN, SIERRA DE MARIOLA Y SIERRA CALDERONA	9,36	POZO GOMEZ, ANA BELEN	16/06/2021	MATA VAREA, EDUARDO (Presidente); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 111	PLANIFICACIÓN DE LA ESCUELA DE VELA DEL CLUB NÁUTICO JÁVEA	7,06	TORTOSA GROBAS, JAIME	16/06/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); MATA VAREA, EDUARDO (Secretario)
ALUMNO 112	VIABILIDAD DE UN GIMNASIO ECOLÓGICO	6,3	Mata Varea, Eduardo	16/06/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); TORTOSA GROBAS, JAIME (Secretario)
ALUMNO 113	LA INFLUENCIA DE LAS APUESTAS DEPORTIVAS EN LOS JÓVENES DE LA SOCIEDAD ACTUAL	2,79	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	16/06/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 114	EL ATLETISMO A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS BASADAS EN EL JUEGO	8,89	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	16/06/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 115	EL INTRUSISMO DE LOS INFLUENCERS FITNESS EN EL SECTOR DE LA ACTIVIDAD FÍSICA	8,85	RUIZ SANCHIS, LAURA	16/06/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 116	INFLUENCIA DEL PERIODO DE INACTIVIDAD DEL COVID-19 EN LAS LESIONES EN LOS	9,5	RUIZ SANCHIS, LAURA	16/06/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

	ISQUIOSURALES DE LALIGA SANTANDER 2019/20: ANÁLISIS Y PROGRAMA DE READAPTACIÓN.				
ALUMNO 117	PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO MEDIANTE EL USO DE UN CHALECO DE ELECTROESTIMULACIÓN WB-EMS	7,47	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	16/06/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Secretaria)
ALUMNO 118	ESTUDIO DE CASO: PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE LESIONES ESPECÍFICO DE HOMBRO EN CROSSFIT	9,55	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	16/06/2021	RUIZ SANCHIS, LAURA (Presidenta); GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Secretaria)
ALUMNO 119	¿CÓMO INTERACTÚAN LAS REDES SOCIALES Y EL DEPORTE?: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.	6,97	CAPSI MARTÍ, JOSEP	16/06/2021	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Presidente); MONLEON GARCIA, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 120	PROPUESTA DE PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO DURANTE EL EMBARAZO	5,84	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR	16/06/2021	CAPSI MARTÍ, JOSEP (Presidente); MONLEON GARCIA, CRISTINA (Secretaria)
ALUMNO 121	PLANIFICACIÓN DE UNA TEMPORADA DE TRIATLÓN PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO DE UN ATLETA	6,16	MONLEON GARCIA, CRISTINA	16/06/2021	ESTEVE IBAÑEZ, HECTOR (Presidente); CAPSI MARTÍ, JOSEP (Secretario)
ALUMNO 122	EVOLUCIÓN DE LA INFLUENCIA DE LAS ACCIONES A BALÓN PARAT EN LA FASE FINAL DE LA UEFA CHAMPIONS LEAGUE DES DE LA TEMPORADA 2009/2010 HASTA LA 2019/2020.	7,65	MARTIN DE BENITO, MONICA	17/06/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 123	PLANIFICACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA DE UNA READAPTACIÓN FUNCIONAL EN UN SUJETO TRAS UNA LINFADENECTOMÍA AXILAR	9,14	MARTIN DE BENITO, MONICA	17/06/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)
ALUMNO 124	RELAJACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA E INTELIGENCIA EMOCIONAL. PROPUESTA DIDÁCTICA EN UN AULA DE 1º BACHILLERATO EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA	8,15	MARTIN DE BENITO, MONICA	17/06/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); MARTIN RUIZ, JULIO (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 125	REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA Y PROPUESTA DE PREVENCIÓN DE LESIONES DE ISQUIOTIBIALES EN FUTBOLISTAS DE ÉLITE.	7,6	MARTIN RUIZ, JULIO	17/06/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 126	PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO DE LESIONES DE MENISCO INTERNO EN MARATONIANOS TRAS EL CONFINAMIENTO.	7,37	MARTIN RUIZ, JULIO	17/06/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 127	APLICACIÓN DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA EL DESARROLLO DE LA FUERZA Y LA MOVILIDAD ARTICULAR PARA UNA PERSONA DE 55 AÑOS CON SÍNDROME DE COLA DE CABALLO.	8,54	MARTIN RUIZ, JULIO	17/06/2021	PABLOS MONZO, ANA (Presidenta); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 128	INFLUENCIA DEL EJERCICIO FÍSICO SOBRE LA MUSCULATURA DEL SUELO PÉLVICO Y DEL ABDOMEN EN LA RECUPERACIÓN POSTPARTO: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.	7,51	PABLOS MONZO, ANA	17/06/2021	MARTIN RUIZ, JULIO (Presidente); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 129	ANÁLISIS, ADAPTACIÓN Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN MEDIANTE EL VIDEOJUEGO ACTIVO RING FIT ADVENTURE EN LA POBLACIÓN OBESA ADULTA	8,96	PABLOS MONZO, ANA	17/06/2021	MARTIN RUIZ, JULIO (Presidente); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 130	PROPUESTA DE ADAPTACIÓN DE UN ENTRENAMIENTO DE FUERZA EN BASE AL CICLO MENSTRUAL DE UNA MUJER PARA LA PREVENCIÓN DEL RED-S	9,29	PABLOS MONZO, ANA	17/06/2021	MARTIN RUIZ, JULIO (Presidente); MARTIN DE BENITO, MONICA (Secretaria)
ALUMNO 131	PROPUESTA DE DISEÑO DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO ANUAL EN PORTEROS DE FÚTBOL	8,57	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	17/06/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 132	PLANIFICACIÓN Y PERIODIZACIÓN DEL ENTRENAMIENTO PARA UNA TRAIL RUNNER AMATEUR.	9,29	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	17/06/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Secretario)
ALUMNO 133	BENEFICIOS DE UN PROGRAMA ESTRUCTURADO DE ACTIVIDAD FISICA EN LA SINTOMATOLOGIA DE NIÑOS DIAGNOSTICADOS CON TDAH. ESTUDIO DE CASO	9,23	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO	17/06/2021	POZO GOMEZ, ANA BELEN (Presidenta); SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Secretario)
ALUMNO 134	ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DEPORTIVA EN EDAD ESCOLAR EN LA VALL D'ALBAIDA.	8,43	POZO GOMEZ, ANA BELEN	17/06/2021	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Secretario)
ALUMNO 135	PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE PISCINA OLÍMPICA CUBIERTA EN VALENCIA.	8,02	POZO GOMEZ, ANA BELEN	17/06/2021	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Secretario)
ALUMNO 136	DIABETES TIPO 1 Y BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.	6,5	POZO GOMEZ, ANA BELEN	17/06/2021	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE (Secretario)
ALUMNO 137	PROYECTO DE ESTUDIO DE ANSIEDAD COMPETITIVA EN PILOTARIS DE PILOTA VALENCIANA	9,06	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE	17/06/2021	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); POZO GOMEZ, ANA BELEN (Secretaria)
ALUMNO 138	PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO EN TRIATLÓN, DISTANCIA IRONMAN 70.3 PARA UN DEPORTISTA AMATEUR.	8,56	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE	17/06/2021	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); POZO GOMEZ, ANA BELEN (Secretaria)
ALUMNO 139	MÉTODO DE ENTRENAMIENTO DE FUERZA E HIPERTROFIA MEDIANTE RESTRICCIÓN DEL FLUJO	9,07	SÁNCHEZ-ALARCOS DÍAZ-PINTADO, JOSE VICENTE	17/06/2021	CASAL SANJURJO, CLAUDIO ALBERTO (Presidente); POZO GOMEZ, ANA BELEN (Secretaria)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

	SANGUÍNEO EN DEPORTISTAS ENTRENADOS. REVISIÓN SISTEMÁTICA				
ALUMNO 140	PROGRAMA PREVENCIÓN DE LESIONES EN TRAIL RUNNING	6,92	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	17/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 141	LA IMPORTANCIA DE LOS DEPORTES ALTERNATIVOS DENTRO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	7,16	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	17/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 142	PROPUESTA DE PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL CONTROL GLUCÉMICO DE PERSONAS DE ENTRE 20 Y 40 AÑOS CON DIABETES TIPO 1	8,98	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA	17/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 143	PLANIFICACIÓN ANUAL TRIATLÓN NUEVA CATEGORÍA JUVENIL Y CADETE	9,52	ZAHONERO MIRALLES, JAVIER	17/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 144	PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA AL AIRE LIBRE PARA POBLACIÓN ADULTA CON HIPERTENSIÓN Y RIESGO CARDIOVASCULAR.	6,98	ELVIRA MACAGNO, LAURA	17/06/2021	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 145	PROPUESTA DE PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS DROGODEPENDIENTES EN REHABILITACIÓN.	6,51	ELVIRA MACAGNO, LAURA	17/06/2021	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 146	PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE FUERZA DIRIGIDO PARA POBLACIÓN DE LA TERCERA EDAD EN LA LOCALIDAD DE VINARÒS	7,44	ELVIRA MACAGNO, LAURA	17/06/2021	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)
ALUMNO 147	ESTUDIO DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE LA ACTIVIDAD FÍSICA DENTRO DE LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA SANITARIO. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN PACIENTES ONCOLÓGICOS.	9,39	ELVIRA MACAGNO, LAURA	17/06/2021	MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Presidenta); MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 148	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LA PREADOLESCENCIA Y LA ADOLESCENCIA COMO ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR.	5,89	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	17/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Secretaria)
ALUMNO 149	PROPUESTA DE PLANIFICACIÓN ANUAL PARA UN TENISTA AMATEUR.	8,6	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	17/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); MARTIN RODRIGUEZ, MARTA (Secretaria)
ALUMNO 150	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO MULTICOMPONENTE PARA ADULTOS MAYORES	8,79	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	17/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); ZAHONERO MIRALLES, JAVIER (Secretario)
ALUMNO 151	PROPUESTA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DIRIGIDO A PERSONAS CON DLCI.	7,65	MIÑANA SERRANO, JUAN BAUTISTA	17/06/2021	ELVIRA MACAGNO, LAURA (Presidenta); ZAHONERO MIRALLES, JAVIER (Secretario)
ALUMNO 152	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA MEDIANTE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y GAMIFICACIÓN A TRAVÉS DEL SCAPE ROOM	7,06	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	17/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 153	PROPUESTA DE ACTUACIÓN PARA CONTRARRESTAR EL SEDENTARISMO MEDIANTE ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL EN NIÑOS DE 12 A 16 AÑOS	8,03	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	17/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 154	LESIONES EN EL PÁDEL	6,55	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL	17/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 155	BENEFICIOS DE LA PRÁCTICA DEL AJEDREZ EN LAS ESCUELAS Y PROPUESTA PARA SU INICIACIÓN	9,04	ROS ROS, CONCEPCION	17/06/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 156	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES CON PATINES	9,15	ROS ROS, CONCEPCION	17/06/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

	TRADICIONALES EN 3º DE LA ESO EN EL IES CHABÁS DÉNIA				
ALUMNO 157	RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA INCLUSIÓN Y EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIALES EN ALUMNOS CON SÍNDROME DE ASPERGER EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	8,61	ROS ROS, CONCEPCION	17/06/2021	ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Presidente); SANZ BAYO, ALEJANDRO (Secretario)
ALUMNO 158	RFD COMO FACTOR DETERMINANTE EN EL RENDIMIENTO DE LA ESCALADA	8,63	SANZ BAYO, ALEJANDRO	17/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Secretario)
ALUMNO 159	DIFERENCIAS ENTRE CARGAS ALTAS Y BAJAS EN EL ENTRENAMIENTO CON RESISTENCIAS Y SU AFECTACIÓN A LA HIPERTROFIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA	7,92	SANZ BAYO, ALEJANDRO	17/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Secretario)
ALUMNO 160	ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LOS VALORES DE FUERZA DE LOS MIEMBROS INFERIORES DE LOS OPOSITORES AL CUERPO DE BOMBEROS DE LA CV	8,3	SANZ BAYO, ALEJANDRO	17/06/2021	ROS ROS, CONCEPCION (Presidenta); ESTEBAN MAICAS, LUIS MIGUEL (Secretario)
ALUMNO 161	ESTUDIO DE LOS ESTILOS DE ENSEÑANZA QUE UTILIZAN LOS ENTRENADORES DEL CLUB BALONCESTO CHIVA Y SU INFLUENCIA EN LA MOTIVACIÓN DEL EQUIPO (FORMACIÓN REALIZADA POR LA FEDERACIÓN DE BALONCESTO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA).	8,58	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	17/06/2021	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Presidente); CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Secretaria)
ALUMNO 162	DISEÑO DE UN PROGRAMA ONLINE DE MUSCULACIÓN PARA LA MEJORA DE LA CONDICIÓN FÍSICA GENERAL RELACIONADA CON LA SALUD EN USUARIOS PRINCIPIANTES E INTERMEDIOS.	8,72	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	17/06/2021	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Presidente); CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Secretaria)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

ALUMNO 163	PROPUESTA DIDÁCTICA SOBRE EL TRIATLÓN EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL AUMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES.	6,41	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA	17/06/2021	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Presidente); CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Secretaria)
ALUMNO 164	PROPUESTA PARA UNA OPTIMA READAPTACIÓN DE UNA ROTURA DE LCA	6,39	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	17/06/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); CHAPA BAIXAULI, CARMEN (Secretaria)
ALUMNO 165	PROPUESTA PARA LA ÓPTIMA READAPTACIÓN DE ROTURA DE LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN FUTBOLISTAS	8,7	LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION	17/06/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); TAMARIT GRANCHA, IGNACIO (Secretario)
ALUMNO 166	APLICACIÓN DEL MODELO DE RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL EN LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA A LOS ALUMNOS DE PR4	8,91	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	17/06/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 167	ACTIVIDAD FÍSICA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES EN SUJETOS DIABÉTICOS TIPO 1 EN EDAD INFANTIL-ADOLESCENTE.	9,42	CHAPA BAIXAULI, CARMEN	17/06/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 168	PROPUESTA DE UN MODELO COMPETENCIAL PARA JUGADORES DE BALONCESTO EN CATEGORÍAS INFERIORES. DISEÑO DE HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN COMPETENCIAL PARA ENTRENADORES Y AUTOEVALUACIÓN PARA JUGADORES.	8,11	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	17/06/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 169	PROPUESTA PLANIFICACIÓN DE ENTRENAMIENTO PARA UN NADADOR DE 28 AÑOS PERTENECIENTE A LA CATEGORÍA MASTER DEL CLUB DE NATACIÓN ALZIRA	7,08	TAMARIT GRANCHA, IGNACIO	17/06/2021	GARCIA SOTTILE, MARIA EUGENIA (Presidenta); LIEBANA GIMENEZ, ENCARNACION (Secretaria)
ALUMNO 170	DERIVADOS DEL LEVANTAMIENTO OLÍMPICO EN PROGRAMAS DE FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO CON DELANTEROS DE RUGBY UNION:	8,62	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	17/06/2021	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)



LISTADO DE TFG CALIFICADOS CON INDICACIÓN DEL TUTOR Y TRIBUNAL

	EVOLUCIÓN, APLICACIONES PRÁCTICAS Y PERIODIZACIÓN.				
ALUMNO 171	FUERZA-VELOCIDAD EN EL CLUB BALONCESTO PICKEN CLARET: ANÁLISIS Y PROPUESTA PRÁCTICA	7,15	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	17/06/2021	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 172	REVISIÓN Y PROPUESTA PRÁCTICA SOBRE LOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PUBERAL Y LA CONDICIÓN FÍSICA EN ADOLESCENTES.	8,48	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR	17/06/2021	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 173	LAS METODOLOGÍAS COOPERATIVAS EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA	6,66	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	17/06/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 174	LA ANSIEDAD EN FUTBOLISTAS DE FÚTBOL BASE.	8,95	PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL	17/06/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)
ALUMNO 175	PROPUESTA DE PREVENCIÓN EN TENISTAS CON LESIONES EN LA ARTICULACIÓN DEL HOMBRO	8,29	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	17/06/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); PUCHALT HERNANDEZ, JOSE MANUEL (Secretario)
ALUMNO 176	PROPUESTA DE PREVENCIÓN PARA LESIONES DE LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR EN BAILARINES.	8,53	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	17/06/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 177	REVISIÓN DE LA EPIDEMIOLOGÍA EN POWERLIFTING Y PROPUESTA DE READAPTACIÓN DE LESIONES DE HOMBRO, UTILIZANDO BARRAS ESPECIALES.	7,48	IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO	17/06/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU (Secretario)
ALUMNO 178	PROPUESTA DIDÁCTICA PARA TRABAJAR Y DESARROLLAR LA PROPIOCEPCIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	6,93	BOSCH VALERO, JOSEP ANDREU	17/06/2021	SÁNCHEZ SANZ, VICTOR (Presidente); IMFELD BURKHARD, FABIÁN DARIO (Secretario)

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Código	Título Proyecto	Responsable	Miembros grupo
20104	El cine como herramienta pedagógica para trabajar las competencias de pensamiento crítico y compromiso ético profesional en el grado de A.D.E.	--	-- 2
20304	Deporte de adversario: una experiencia de Blended en la FCAFD	1	3 4
20401	Trashumance 4 Millenials	--	5 -- -- --



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Exp. Investigación	Título proyecto Investigación	Investigador principal	Fecha de Concesión	Fecha Inicio	Fecha Fin	Origen	Organismo / Entidad Financiadora	Personal Investigador
2020-158-003	Efectos de diferentes métodos de recuperación sobre el rendimiento en la escalada en función del sexo (RECESC)	16	23/12/2020	21/01/2020	17/12/2020	Interno	UCV	16 -- 4 6 2
2019-158-003	Desarrollo y validación de sistemas de evaluación de la Vigilancia y la Alerta. Relación con indicadores de rendimiento específico y aptitud física en el ámbito académico y deportivo	9	01/05/2019	01/05/2019	01/07/2020	Interno	UCV	9 1 16 15
	Estereotipos de género, corporales, e identificación facial y morfo-geométrico facial en homínidos extintos (Neandertales)	17	08/01/2021	08/01/2021	--	Interno	UCV	17 22 13
	EFFECTOS FISIOLÓGICOS Y COGNITIVOS DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO REDUCED EXERTION HIGH INTENSITY TRAINING (REHIT) EN PERSONAS OBESAS	14	08/01/2021	08/01/2021	--	Interno	UCV	14 19 12



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

2021-158-001	Uso de pantallas digitales en preescolares españoles y relación con hábitos de vida saludables (IISSAAR-E)"	9 16	08/01/2021	08/01/2021	11/11/2021	Interno	UCV	9 1 16 15 6
GV/2020/039	Efecto de la edad relativa en el fútbol base femenino de la Comunidad Valenciana. Incidencia en el funcionamiento cognitivo y el desarrollo deportivo	1	01/08/2020	01/08/2020	01/12/2021	Externo	Consellería de innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Generalitat Valenciana	1 9 15 -- --
	Validation of blood biomarkers discriminating power for the differential diagnosis of fibromyalgia and myalgic encephalomyelitis/chronic fatigue syndrome (ME/CFS)	--	2020	2020	2021	Externo	Consellería de innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Generalitat Valenciana	21 5 -- --



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

PGC2018-098742-B-C33	Enfoque de método mixto en el análisis de rendimiento (en entrenamiento y competición) en el deporte de élite y academia	-- --	26/08/2019	01/01/2019	31/12/2021	Externo	Ministerio de Ciencia, innovación y Universidades	-- -- 3 -- -- -- -- -- -- -- --
PSI2017-84926-P	Vigilancia ejecutiva y de activación en el contexto de la medición del rendimiento atencional	--	01/01/2018	01/01/2018	01/06/2021	Externo	Ministerio de Economía, Industria y Competitividad	-- 9
PI17CIII/00018	Modelos de accidentes laborales en la conducción de vehículos: valoración de componentes atencionales y motores	--	01/01/2018	01/01/2018	01/12/2020	Externo	Instituto de Salud Carlos III	-- 9
05/UPR/21	Red española para la promoción de la carrera profesional de árbitras, juezas y entrenadoras.	--	20/06/2021	01/01/2021	31/12/2021	Externo	Consejo Superior de Deporte	-- 10



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

01/UPR/21	Cambios en el modelo senderista en tiempos del COVID-19 (SendeCovid)	20	20/06/2021	01/01/2021	31/12/2021	Externo	Consejo Superior de Deporte	20 11 18 7 14 8
PID2019-106291RB-I00	Antropología de la Conservación. Una aproximación comparativa a las genealogías y el desarrollo de los Parques Naturales en España	--	20/09/2019	01/01/2020	30/12/2022	Externo	Ministerio de Ciencia e Innovación	20
	EMPREINTES ?	--	17/11/2019	01/01/2020	30/12/2021	Externo	CNRS-France	20
101017436	Research for Society ?	--	15/04/2021	15/06/2021	15/06/2024	Externo	H2020	20
622138-EPP-1-2020-1-RO-SPO-SCP	Doping Roadblock Game In Sport - Augmented Reality (DO.R.G.I.S- AR)	--	01/01/2021	01/01/2021	01/12/2022	Externo	EACEA-Education, Audiovisual and Culture Executive Agency	-- 9 16 19 1 15



1. PARTICIPACIÓN EN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

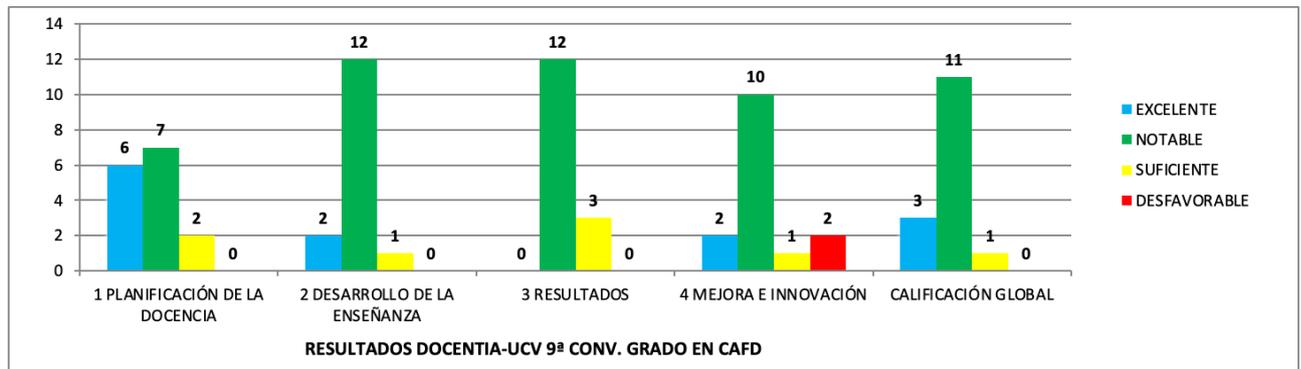
Total profesores participantes 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	15
--	-----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

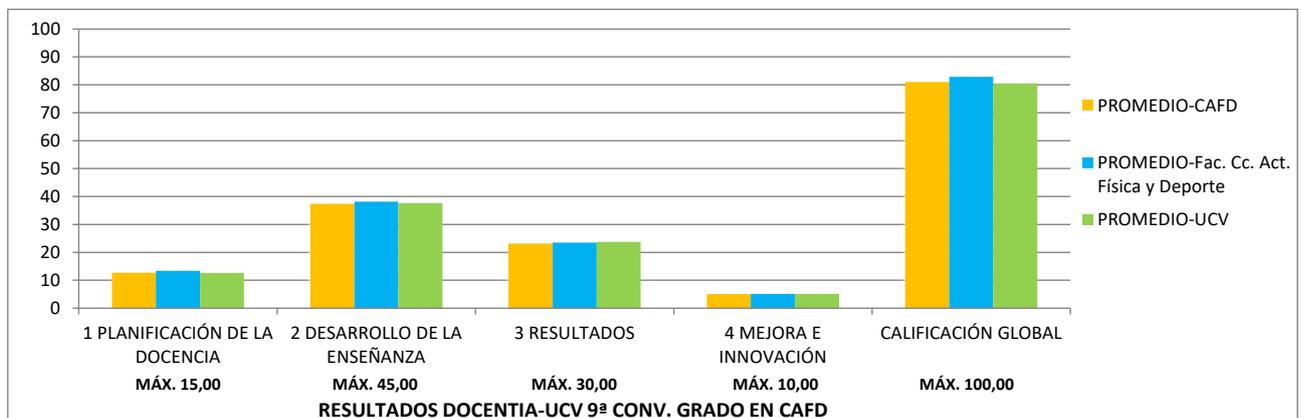
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2017-18, 2018-19 y 2019-20) y han participado en la 9ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	6 (40,00%)	7 (46,67%)	2 (13,33%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2 (13,33%)	12 (80,00%)	1 (6,67%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	12 (80,00%)	3 (20,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	2 (13,33%)	10 (66,67%)	1 (6,67%)	2 (13,33%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	3 (20,00%)	11 (73,33%)	1 (6,67%)	0 (0,00%)

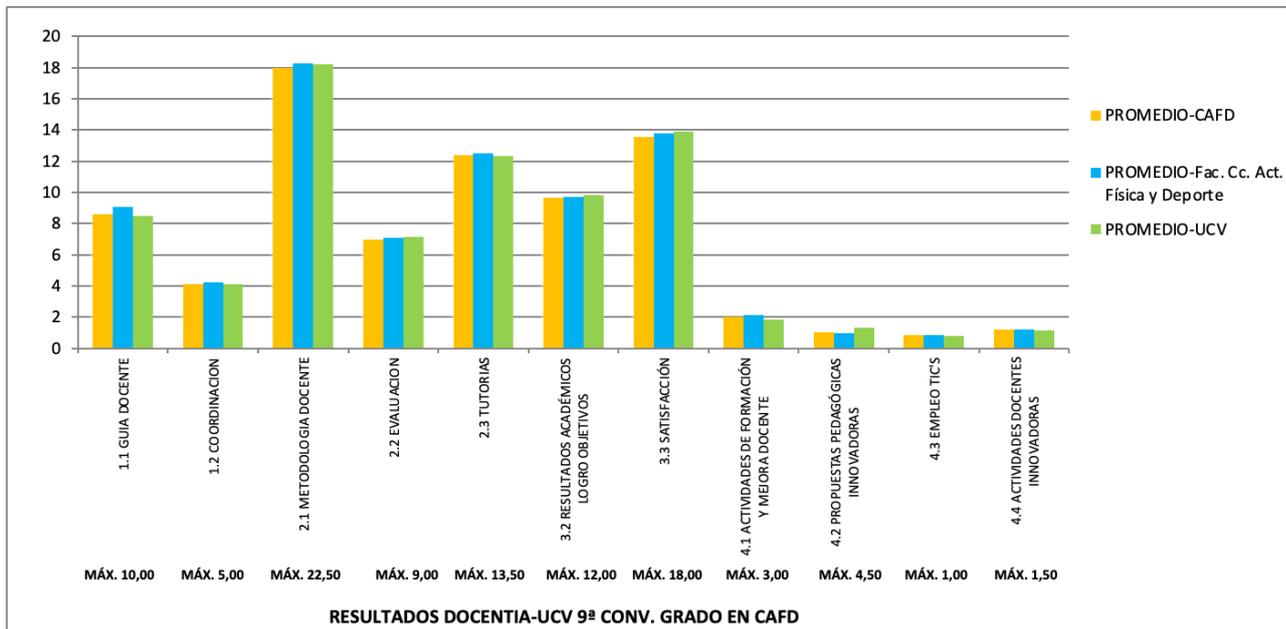


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



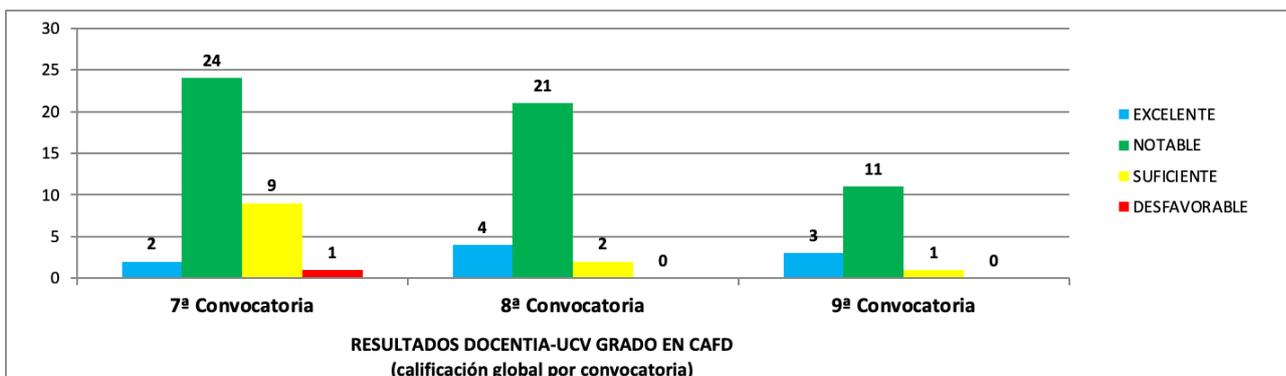
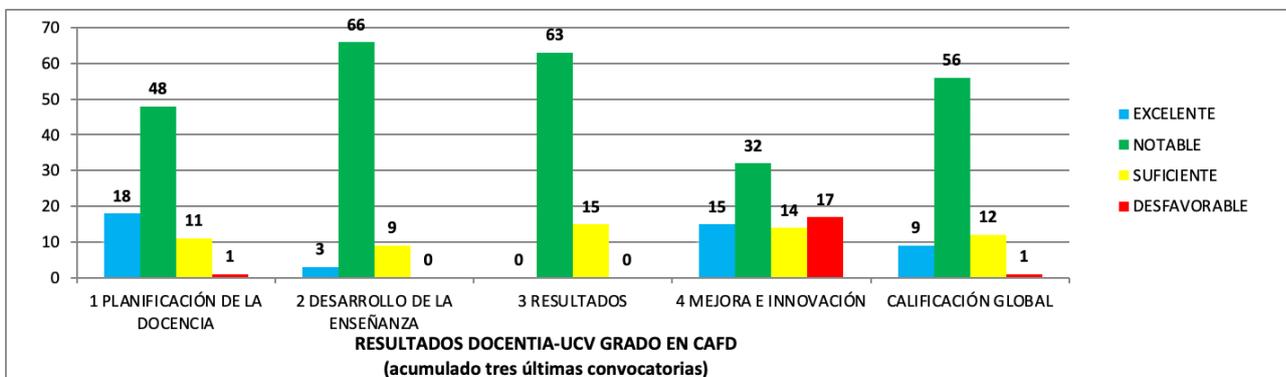


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias 7ª, 8ª y 9ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:





Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO: FORMACIÓN DEL PDI DEL GRADO Y PAS DE LA UNIVERSIDAD

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2020-2021.

TITULACIÓN	Nº DE ACTIVIDADES	Nº PDI	Nº HORAS	FACULTAD
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	93	41	601	CAFD

Los datos en cuanto a formación de PAS son:

CursoAcad	Nº ACTIVIDADES	Nº PAS	Nº HORAS
2020/2021	260	164	2647



Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

Docente	Grupo	Titulación	Horas	FechaInicio	FechaFin
1	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Clase invertida o flipped classroom	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10	02/11/2020	09/11/2020
2	Buenas prácticas en la supervisión doctoral	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16	12/01/2021	13/01/2021
2	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	15/04/2021	15/04/2021
2	Diseño universal para el aprendizaje aplicado al contexto universitario	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	14/07/2021	14/07/2021
2	Ejecución y justificación de Proyectos Emergentes	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	07/10/2020	07/10/2020
2	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	26/07/2021	26/07/2021
3	“Diseño y preparación de un Proyecto de Innovación” en la Facultad de Psicología	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	05/07/2021	19/07/2021
4	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	20/04/2021	20/04/2021
5	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	05/05/2021	05/05/2021
6	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	20/01/2021	20/01/2021
6	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	10/02/2021	10/03/2021
6	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	21/10/2020	11/11/2020
7	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	19/04/2021	23/04/2021
7	Word: uso avanzado del procesador de textos	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	15/04/2021	13/05/2021
8	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	19/04/2021	23/04/2021
9	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	15/04/2021	15/04/2021
MARIA	Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	8	15/06/2021	16/06/2021

Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

10	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	19/04/2021	23/04/2021
10	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	11/05/2021	25/05/2021
11	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	8	19/07/2021	20/07/2021
11	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	05/05/2021	05/05/2021
11	Intercambio virtuales	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	05/11/2020	06/11/2020
11	Investigar y publicar sobre docencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6	03/06/2021	10/06/2021
11	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	07/06/2021	11/06/2021
12	Investigar y publicar sobre docencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6	03/06/2021	10/06/2021
12	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	20/01/2021	20/01/2021
12	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	03/02/2021	03/03/2021
13	Uso y gestión referencias bibliográficas invest. y trabajos académicos en CC Salud_Estilo Vancouver	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	22/04/2021	22/04/2021
14	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	14/09/2020	14/09/2020
14	Buenas prácticas en la supervisión doctoral	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16	12/01/2021	13/01/2021
14	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	15/04/2021	15/04/2021
14	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	05/05/2021	05/05/2021
14	Intercambio virtuales	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	05/11/2020	06/11/2020
14	Preparación de Proyectos de Investigación Emergentes y Consolidados. Especial atención a las Ciencias Sociales y Humanas (ONLINE)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	17/11/2020	17/11/2020
14	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	26/07/2021	26/07/2021



Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

14	Preparación memoria científica para el plan nacional	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	30/11/2020	30/11/2020
14	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	19/04/2021	23/04/2021
15	Excel: aprendiendo a manejar la hoja de cálculo	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	30	07/01/2021	25/02/2021
15	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	19/04/2021	23/04/2021
16	Preparación Memoria Científica para el Plan Nacional	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	26/07/2021	26/07/2021
17	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	15/04/2021	15/04/2021
18	Investigar y publicar sobre docencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6	03/06/2021	10/06/2021
18	Sistema de Calidad UCV (SOPORTE AUDIT)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	19/04/2021	23/04/2021
19	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	05/05/2021	05/05/2021
19	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	14/10/2020	04/11/2020
19	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	11/05/2021	25/05/2021
20	Simulación clínica como herramienta pedagógica	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	12	17/06/2021	18/06/2021
21	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	20/01/2021	20/01/2021
21	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	10/02/2021	10/03/2021
22	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	20/04/2021	20/04/2021
22	Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	19/05/2021	02/06/2021
22	Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	11/01/2021	21/02/2021
Consuelo	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	13/04/2021	13/04/2021



Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

23	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel I	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16	17/05/2021	28/05/2021
23	Introducción al tratamiento de datos con R. Nivel II	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	16	21/06/2021	30/06/2021
23	Usos y funcionalidades de la Web Of Science	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	11/05/2021	25/05/2021
24	Adaptar la enseñanza-aprendizaje a los retos de la realidad: aportaciones de la docencia on-line y de las TIC	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	16/09/2020	15/02/2021
24	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	15/04/2021	15/04/2021
24	Nuevas tendencias en metodologías docentes: Clase invertida o flipped classroom	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	10	02/11/2020	09/11/2020
24	Uso y gestión referencias bibliográficas invest. y trabajos académicos en CC Salud_Estilo Vancouver	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	22/04/2021	22/04/2021
25	Revisión o diseño de guías docentes universitarias: ¿Qué puedo cambiar y qué no? ¿Cómo puedo mejorar mi guía en función de la experiencia?	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	8	15/06/2021	16/06/2021
26	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	20/01/2021	20/01/2021
26	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	10/02/2021	10/03/2021
26	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	28/10/2020	18/11/2020
27	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	14/09/2020	14/09/2020
27	Cómo mejorar tu perfil de investigador a través de los identificadores de autor y el número de citas e índice H.	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	18/12/2020	18/12/2020
27	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	13/04/2021	13/04/2021
27	Preparación memoria científica para el plan nacional	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	30/11/2020	30/11/2020
28	Formación en el programa "Gestión de Trabajo Fin"	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	27/11/2020	27/11/2020
28	Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	11/01/2021	21/02/2021



Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

29	Cómo mejorar tu perfil de investigador a través de los identificadores de autor y el número de citas e índice H.	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	18/12/2020	18/12/2020
29	Curso sobre la Evaluación de la Actividad Investigadora Universitaria "Sexenios"	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	15/12/2020	15/12/2020
30	Uso y aprovechamiento de Mendeley	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	24/03/2021	24/03/2021
31	Cuándo y cómo solicitar informe del comité ético para una investigación	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	15/04/2021	15/04/2021
31	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	05/05/2021	05/05/2021
31	Internacionalización del PAS y PDI de la universidad	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	19/05/2021	02/06/2021
31	Investigar y publicar sobre docencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6	03/06/2021	10/06/2021
31	Tesis doctorales con carácter internacional	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1	10/11/2020	10/11/2020
32	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	14/09/2020	14/09/2020
32	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2	20/01/2021	20/01/2021
32	Prevención y resolución de conflictos en el contexto universitario	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	14/10/2020	04/11/2020
33	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	8	19/07/2021	20/07/2021
33	Curso-Taller sobre Sexenios de Transferencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	05/05/2021	05/05/2021
34	Tutorización y evaluación de TFG/TFM de la Facultad de Psicología	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	11/01/2021	21/02/2021
35	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	8	19/07/2021	20/07/2021
35	Buenas prácticas en la preparación de proyectos del Plan Estatal de I+D+i (ONLINE)	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	14/09/2020	14/09/2020
36	Investigar y publicar sobre docencia	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	6	03/06/2021	10/06/2021
37	Acreditación AVAP-ANECA en la carrera docente de la UCV	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	8	19/07/2021	20/07/2021



Formación del Profesorado del Grado y PAS de la Universidad

38	Word: uso avanzado del procesador de textos	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	20	15/04/2021	13/05/2021
39	Jóvenes universitarios y sentido de la vida	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	10/02/2021	10/03/2021
40	Tesis industriales en las áreas de Ciencias y Ciencias de la Salud	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	4	03/12/2020	03/12/2020
14	Adaptar la enseñanza-aprendizaje a los retos de la realidad: aportaciones de la docencia on-line y de las TIC	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	20/07/2020	15/09/2020
41	Adaptar la enseñanza-aprendizaje a los retos de la realidad: aportaciones de la docencia on-line y de las TIC	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	20/07/2020	15/09/2020



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO IX: ENCUESTAS DE
SATISFACCIÓN

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

INFORMES REFERENTES A LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS

Curso 2020-2021

Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2020-21

Población: 158

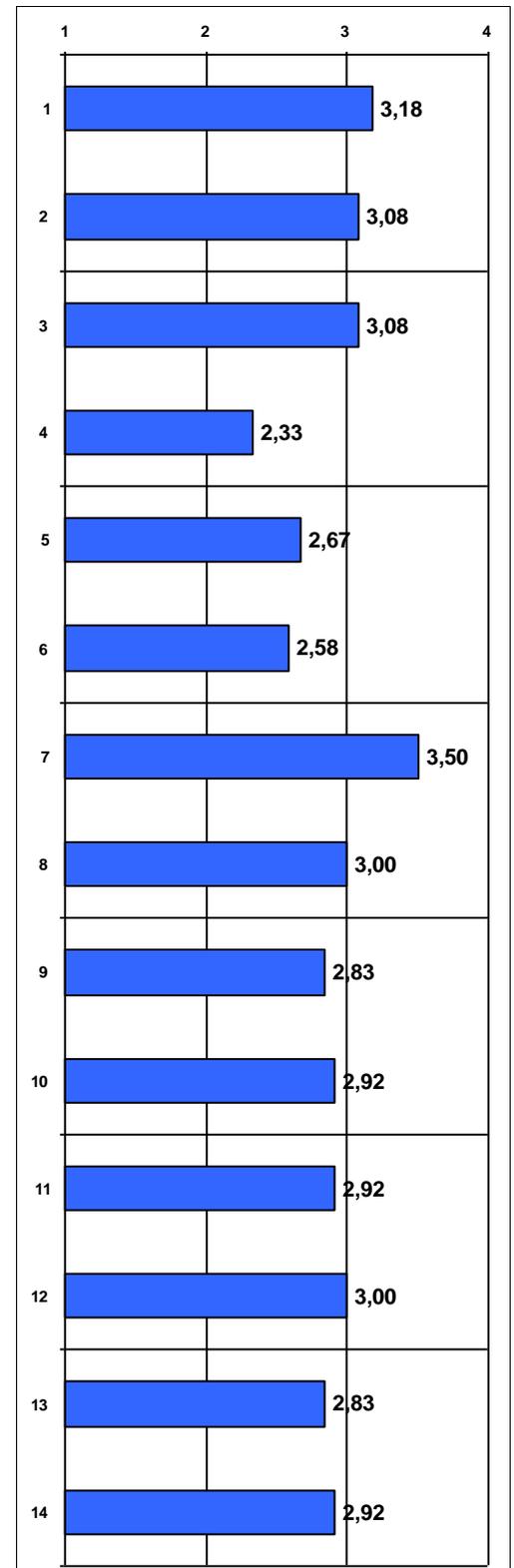
Nº respuestas: 12

Tasa de participación: 7,59%

Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.).
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación..



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2020-21

Población: 158

Nº respuestas: 12

Titulación:

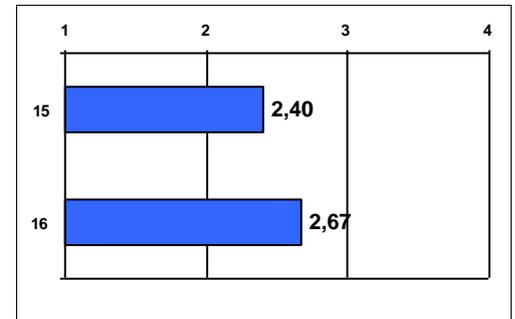
Tasa de participación: 7,59%

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

15. Considero que la organización de una docencia híbrida (docencia presencial y docencia online síncrona) para cumplir con la reglamentación sanitaria ha sido adecuada.

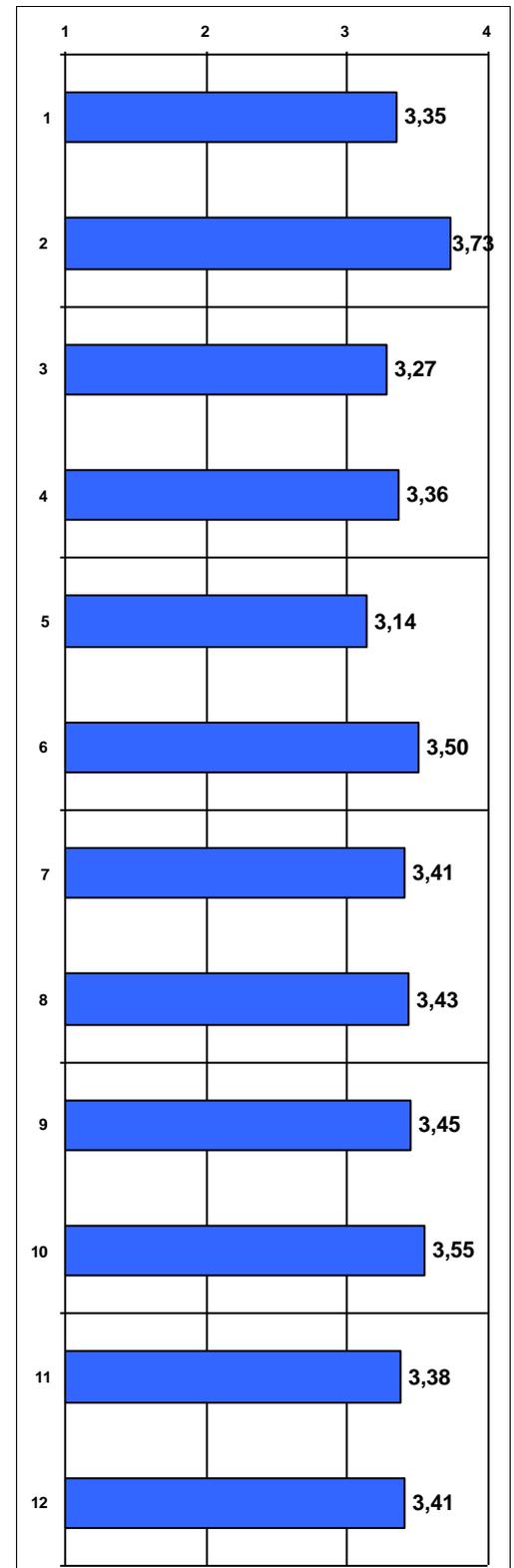
16. Considero apropiados los medios y herramientas que la titulación ha puesto a mi disposición para desarrollar adecuadamente el proceso aprendizaje en este curso.



Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.
2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:
Porcentaje de respuestas SI: 90,91%
3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)
4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación.
5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.
7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.
9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.
10. Considero que las prácticas realizadas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.
11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.
12. Estoy satisfecho/a con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 9,09% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 50% / SON POCAS HORAS: 50%

Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 138 Nº respuestas: 22
Tasa de participación: 15,94%

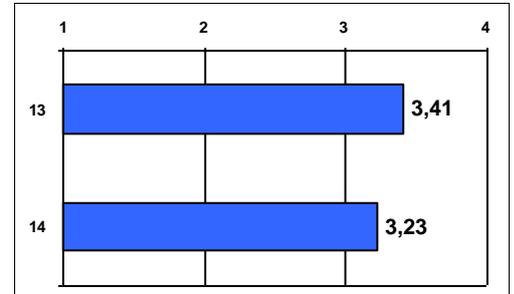
Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

ÍTEMS ESPECÍFICOS REFERIDOS A PERIODO PANDEMIA COVID-19 EN CURSO 2020-21

13. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la organización y gestión realizada en la titulación sobre las prácticas externas ha sido adecuada.

14. Teniendo en cuenta las restricciones por motivos sanitarios de este curso, considero que la realización de las prácticas externas ha permitido alcanzar la formación prevista.

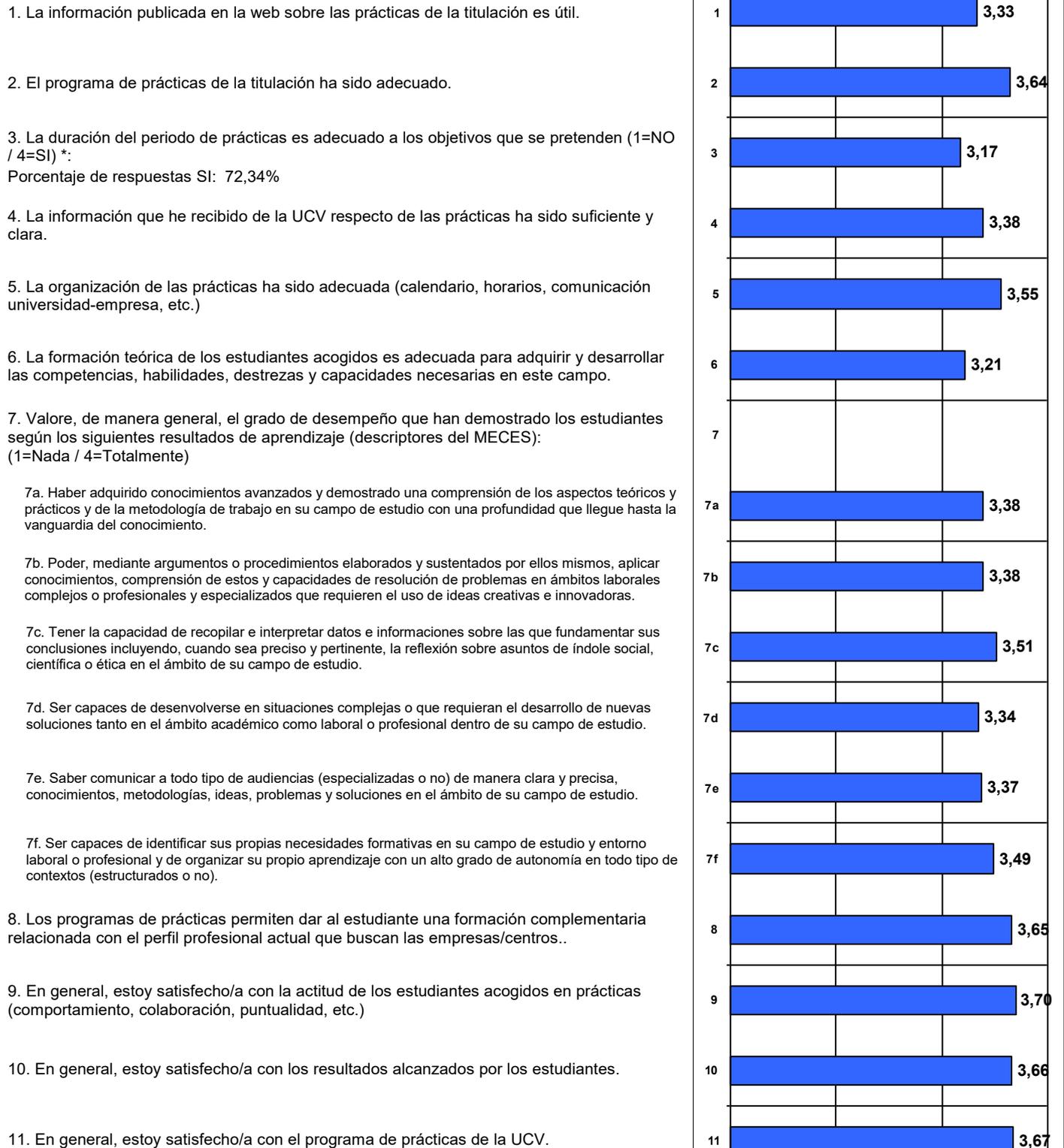


Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2020-21

Población: 113 Nº respuestas: 47
Tasa de participación: 41,59%

Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE



*(3) Entre el 27,66% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 0% / SON POCAS HORAS: 100%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

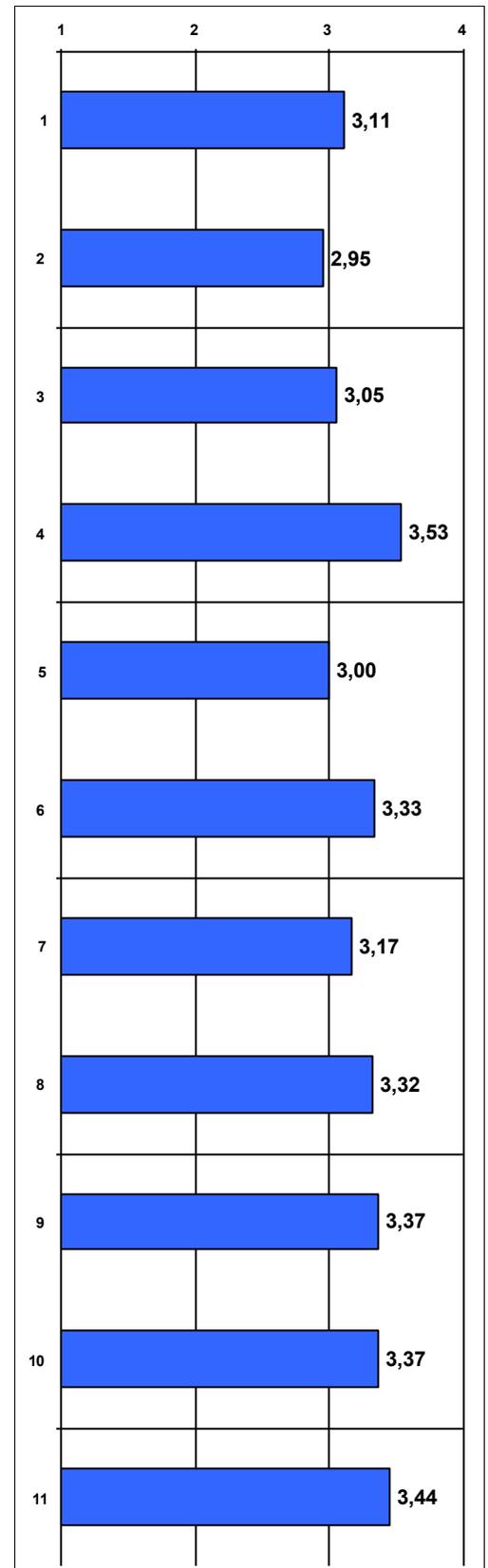
Periodo de encuesta: mayo 2021 - julio 2021

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2020-21

Población: 181 Nº respuestas: 19
Tasa de participación: 10,5%

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2020-21

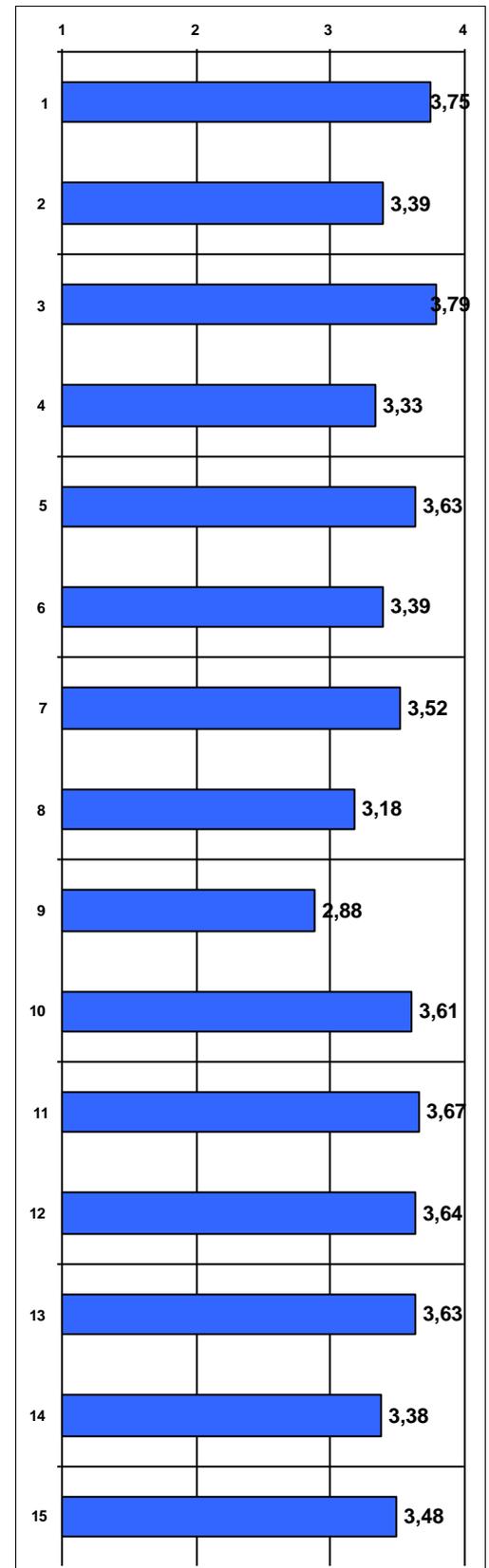
Nº respuestas: 33

Tasa de participación: 50%

Titulación:

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratio alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
14. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
15. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

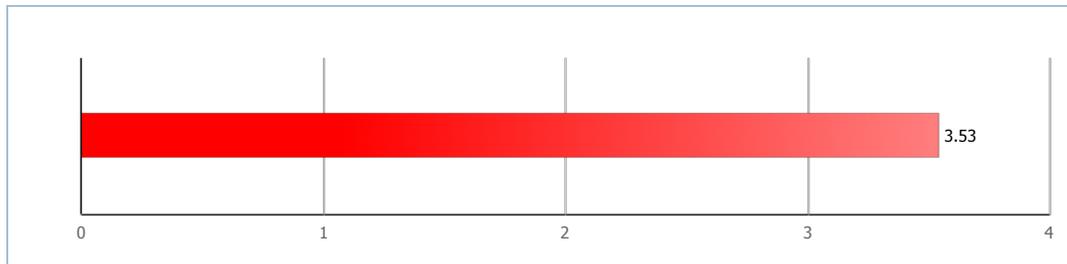
Periodo de encuesta: junio 2021 - julio 2021

Gestor Cuestionarios

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO ED.04

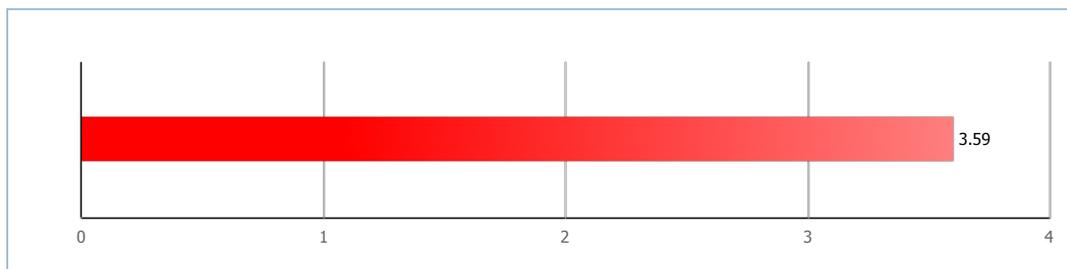
Nº encuestados: 186 Tasa de respuesta: 53,44%

1. Los objetivos del servicio están definidos.



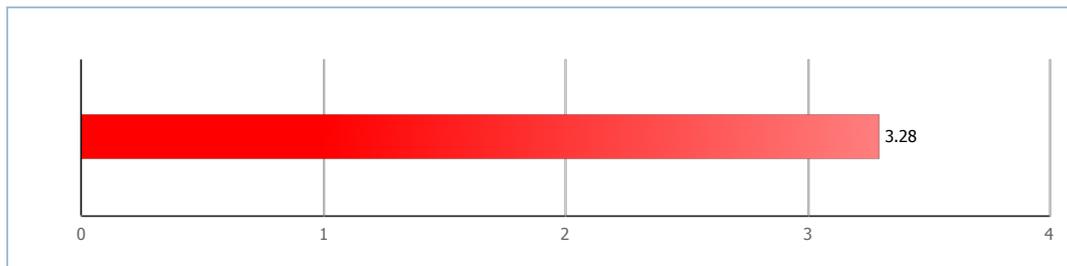
Nº respuestas: 186

2. Conozco los objetivos del servicio que presto.



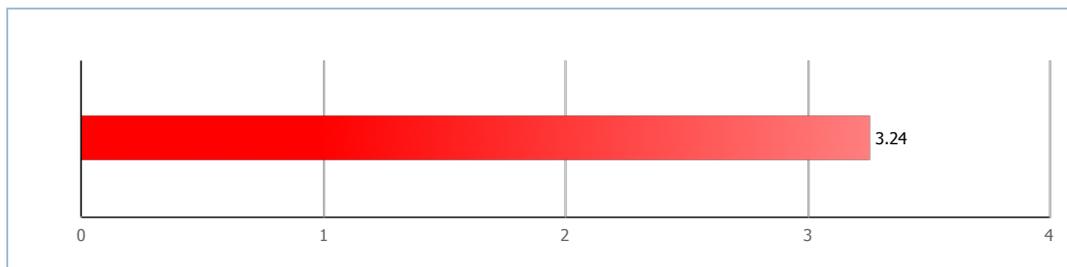
Nº respuestas: 186

3. Considero adecuadas mis condiciones de trabajo.



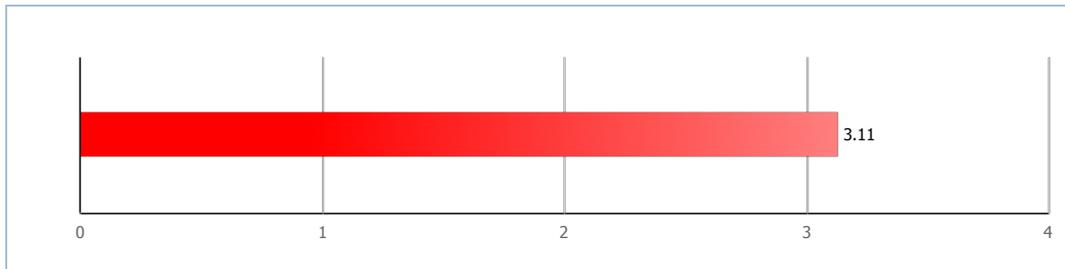
Nº respuestas: 186

4. En mi servicio se valora la iniciativa y creatividad.



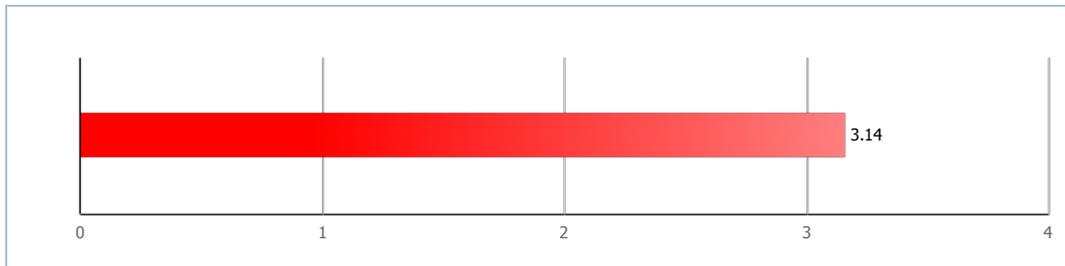
Nº respuestas: 186

5. Las iniciativas para mejorar mi servicio son adecuadamente valoradas.



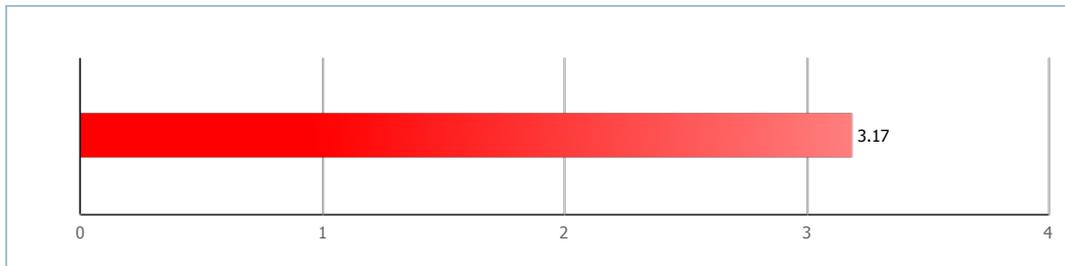
Nº respuestas: 186

6. La formación recibida para desarrollar mi trabajo es adecuada.



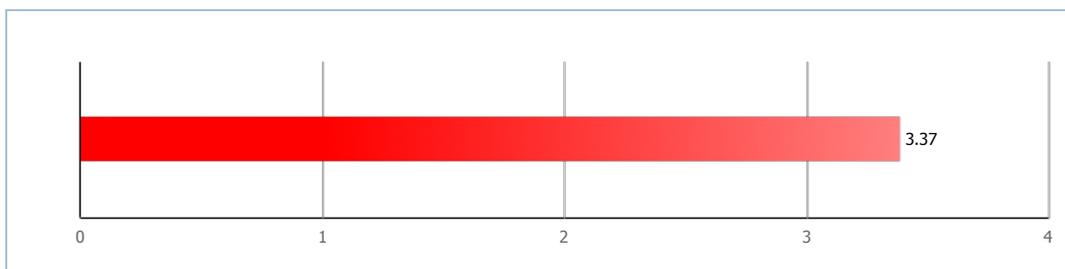
Nº respuestas: 186

7. Se produce una buena comunicación con otros servicios y unidades que intervienen en los mismos procesos.



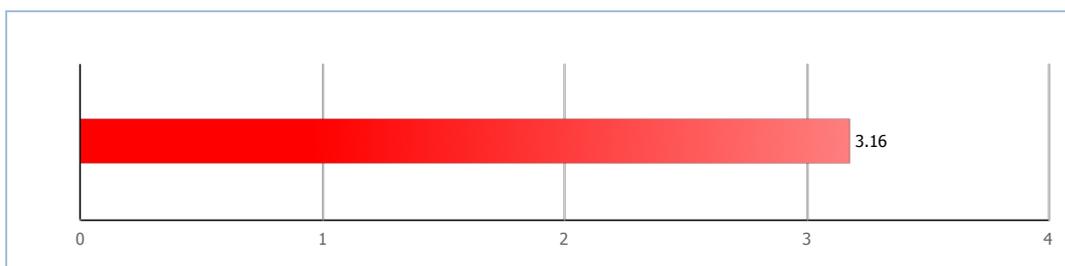
Nº respuestas: 186

8. Si se detectan problemas se analizan para su llegar a su solución.



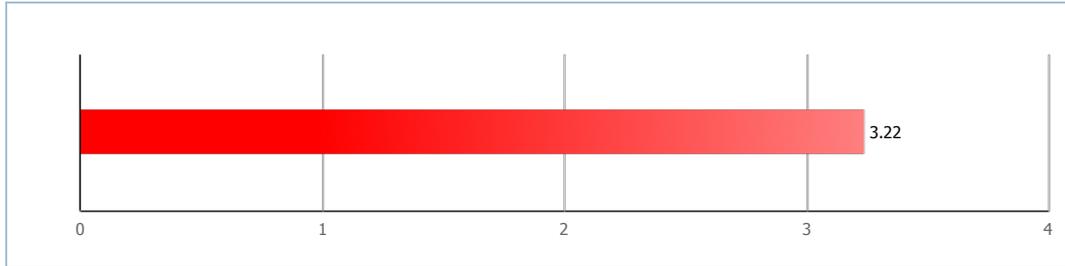
Nº respuestas: 186

9. En general, los recursos (infraestructuras, herramientas de trabajo, etc.) para alcanzar los objetivos del servicio que presto son adecuados.



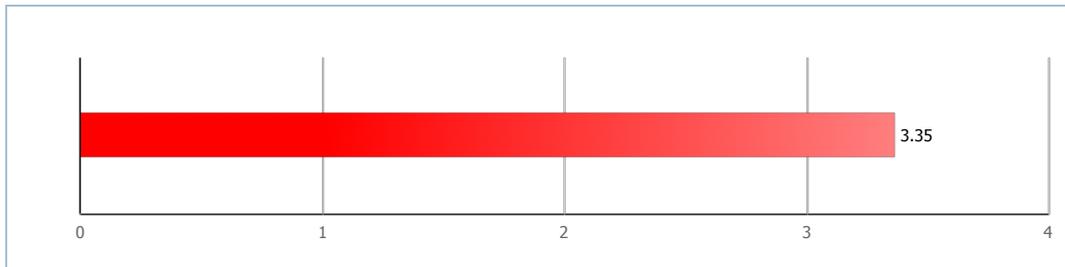
Nº respuestas: 183

10. En general, la organización de la docencia en la facultad/titulación en la que participo es adecuada para el desarrollo de mi trabajo (distribución del tiempo, información suficiente y eficaz, etc.) **[Solo para el PAS cuyo trabajo esté vinculado a las titulaciones]**



Nº respuestas: 101

11. La consideración general de mi trabajo por el resto de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, autoridades académicas, etc.) es positiva.



Nº respuestas: 186



Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Ciencias de la Actividad
Física y el Deporte

Fecha: 28/04/2021 – Versión 1

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

CURSO 2018-2019



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2018-2019 del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral

- 1.- Identificación,
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida



3. FICHA TÉCNICA

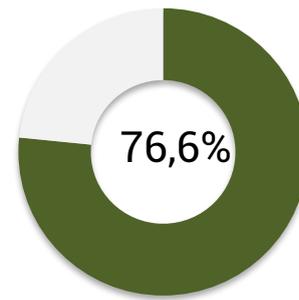
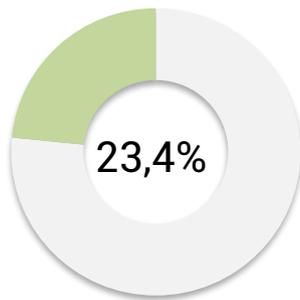
Tamaño de la muestra



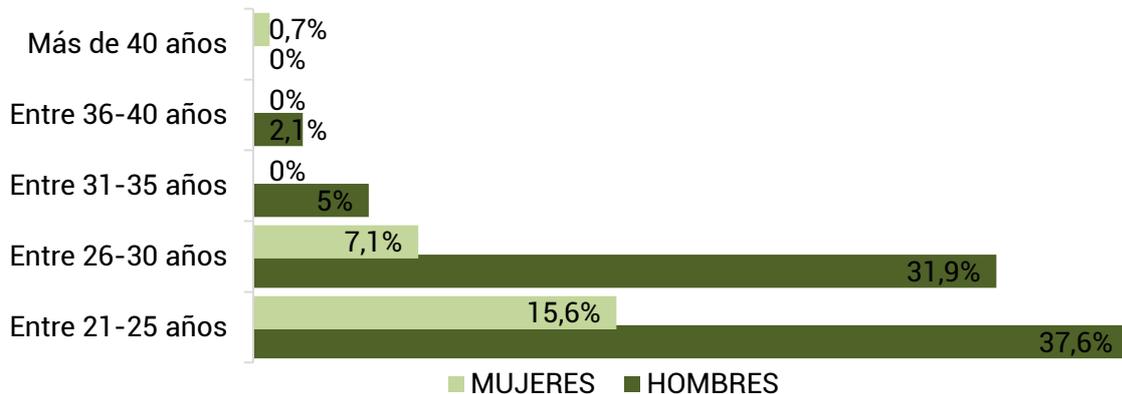
Universo: 173 titulados

Número de encuestas realizadas: 141

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, por ello se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



Se comienza este bloque preguntándoles sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. Mayoritariamente los estudiantes de esta titulación si han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	20,6%
Menos de 6 meses	46,8%
De 6 meses a 1 año	27%
De 1 a 2 años	5,6%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La **situación laboral actual** es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta. Además de las condiciones laborales y de calidad de su empleo.



La gráfica muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. Destaca el alto porcentaje de egresados que está trabajando, actualmente.

El 2,1% está desempleado y en búsqueda activa de empleo. El porcentaje de titulados de grado que continúan estudios es del 23,4%, y el 3,5% no busca empleo activamente o se encuentra en otra situación no especificada.

Estudios que se están realizando tras el grado



Los titulados que **continúan sus estudios** mayoritariamente lo hacen estudiando oposiciones.

Para dar una mayor profundidad la estudio también se les ha preguntado a los egresados el tiempo que tardó en encontrar su actual empleo. Destacamos que el 55% de los titulados que están trabajando mantienen su primer empleo.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	55%
Menos de 6 meses	38%
De 6 meses a 1 año	5%
De 1 a 2 años	2%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Tipo de contrato	
Beca/Prácticas	0%
Temporal	46%
Indefinido	38%
Funcionario	0%



Autónomo	15%
Otros	1%

Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 92% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	4%
Empresa privada	88%
Institución sin ánimo de lucro	0%
Autónomo / Empresa propia	8%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 73% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0%
El mismo nivel que mi titulación	73%
Un nivel más bajo que mi titulación	13%
No requiere estudios universitarios	14%

En la misma línea en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, está en un 76% relacionado o muy relacionado.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	18%
Poco relacionado	6%
Bastante relacionado	31%
Muy relacionado	45%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual** resultando que el porcentaje de titulados que están bastante o muy satisfechos con su empleo es del 98%.

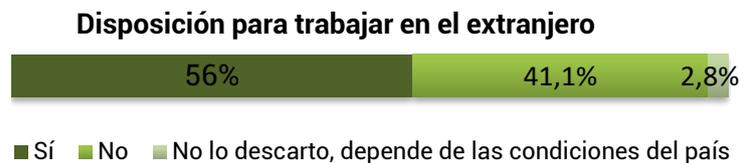


Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0%
Poco satisfecho	2%
Bastante satisfecho	72%
Muy satisfecho	26%

7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



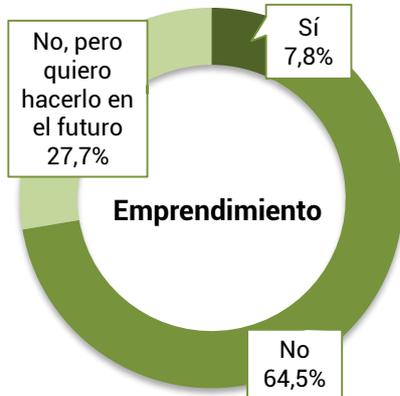
En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, casi todos los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana.



El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es del 58,8%, aunque algunos de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezcan en el país de destino.



8. EMPRENDIMIENTO.

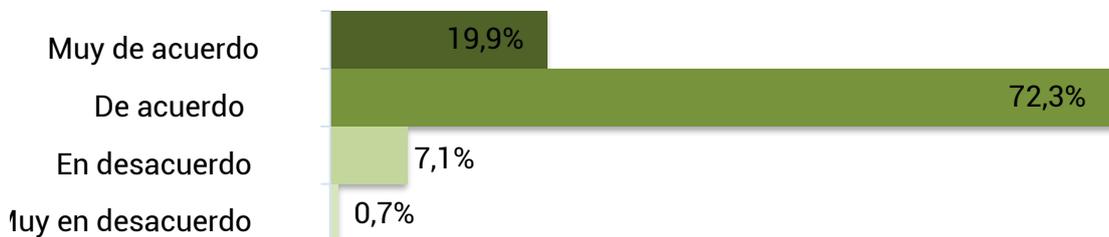


Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados, se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que la gran mayoría no ha emprendido su propio negocio y el 27,7% se plantea hacerlo en un futuro.

9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

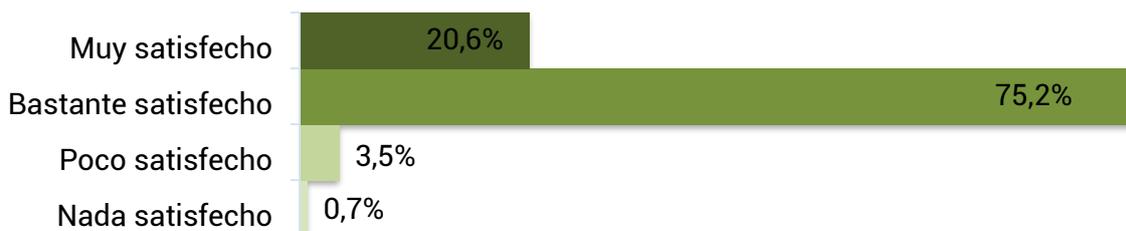
En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 92,2% están de acuerdo o muy de acuerdo.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 95,7% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV



PERFIL INGRESO CURSO 2021-2022

TÍTULO: Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Curso académico: 2021-2022.

DATOS GENERALES

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO HOMBRE	NUEVO INGRESO MUJER	NUEVO INGRESO TC	NUEVO INGRESO TP	NUEVO SUE 2021-22	NUEVO INGRESO O DISCAPACIDAD	EDAD < 20	EDAD [20-25)	EDAD [25-40)	EDAD [40-45)	EDAD > 45	NACIONALIDAD ESPAÑA	NACIONALIDAD EUROPA (resto)	NACIONALIDAD SUDAMERICANA
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	240	189	51	240	0	207	0	141	90	8	0	1	236	1	3

CRÉDITOS

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	NUEVO INGRESO TC UCV	NUEVO INGRESO TP UCV	NÚMERO CRD MATRIC (aprox.)	< 30 CRD MATRIC	[30,45) CRD MATRIC	[45,60) CRD MATRIC	>=60 CRD MATRIC	NÚMERO ALUMNOS CRD RECON (aprox.)	NÚMERO CRD RECON	< 30 CRD RECON	>= 30 CRD RECON
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	240	240	0	14274	0	2	11	227	14	247,5	10	4



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

ANEXO XIII: PERFIL INGRESO 2021-2022

GRADO EN CIENCIAS DE LA
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE

PERFIL INGRESO CURSO 2021-2022

NOTA

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	[5,7) NOTA ADM.	[7,9) NOTA ADM.	[9,10) NOTA ADM.	>=10 NOTA ADM.
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	240	140	93	7	0

ADMISIÓN

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad	Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la UE o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales para el acceso a la universidad.	Mediante posesión de los títulos de Técnica/o Superior correspondientes a las enseñanzas de FP y Enseñanzas Artísticas o de Técnica/o Deportiva/o Superior	Mayores de 25 años	Mayores de 40 años con acreditación de experiencia laboral o profesional	Mayores de 45 años	Estudios procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller	Por poseer otro título universitario o título equivalente	Convalidación parcial de estudios extranjeros (al menos, 30 créditos reconocidos)	Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de Grado (al menos, 30 créditos reconocidos)	Incorporación desde enseñanzas anteriores a las establecidas por el RD 1393/2007	Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	240	157	1	73	1	0	0	5	1	0	2	0	0



PERFIL INGRESO CURSO 2021-2022

ADMISIÓN ESPECIALIDAD BACHILLERATO

TITULACIÓN	NUEVO INGRESO 2021-22 TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad TOTAL	Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE TOTAL	Pruebas de Acceso a la Universidad NUEVO SUE	Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE NUEVO SUE	Bachillerato LOE	Bachillerato LOGSE	Bachillerato LOMCE	Artes (LOE)	Ciencias y tecnología (LOE)	Humanidades y ciencias sociales (LOE)	Artes (LOGSE)	Tecnología (LOGSE)	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud (LOGSE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOGSE)	Artes (LOMCE)	Ciencias (LOMCE)	Humanidades y Ciencias Sociales (LOMCE)
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	240	157	0	133	0	18	0	115	6	5	7	0	0	0	0	0	54	61