



## **Exposición y Conferencia/Taller. "Creando vocaciones científicas desde la escuela"**

---

### **Responsables:**

- Maria Querol Bataller: [maria.querol@ucv.es](mailto:maria.querol@ucv.es)
- Fernando José Pérez Beltrán: [fernandojose.perez@ucv.es](mailto:fernandojose.perez@ucv.es)

### **Exposición:**

**Día:** Del 7 de noviembre al 16 de noviembre de 2022

**Horario:** Según horario de apertura de la Sede.

**Lugar de celebración:** Campus de Edetania: Godella - Sagrado Corazón. Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación, Ágora. c/ Sagrado Corazón, 5. Godella, 46110 ([ubicación](#))

### **Conferencia/Taller:**

**Día:** Miércoles, 16 de noviembre de 2022

**Horario:** A las 18:00 h.

**Lugar de celebración:** Campus de Edetania: Godella - Sagrado Corazón. Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación, Salón de Actos. c/ Sagrado Corazón, 5. Godella, 46110 ([ubicación](#))

**Precio:** Actividad gratuita

**Destinatarios:** Futuros docentes de Educación Infantil y Primaria, y docentes en activo.

### **Presentación (descripción de la actividad) y objetivos:**

Una de las preocupaciones actuales en distintos ámbitos es promover el desarrollo de vocaciones científicas, especialmente entre las niñas y las jóvenes. Sobre esta cuestión se considera que la escuela tiene un papel fundamental y, en consecuencia, también los lugares donde se forman los futuros docentes. Considerando estas premisas, se realiza la siguiente propuesta:

En primer lugar, se realizará una exposición en el ágora de la sede de Godella, en la que se ilustrarán diferentes aportaciones que, en materias de STEM, han realizado nombres que, quizá, son desconocidos para el gran público, como Enheduanna, Herschel, Germain, Nightingale, María de Alejandría, Hildegarda de Biden, Merian,



Curie, Mary Anderson, Ángela Ruiz, etc. Sin embargo, sus aportaciones están estrechamente vinculadas a los contenidos curriculares de la educación primaria y secundaria pues idearon, descubrieron o establecieron aspectos como la alineación y situación de los planetas, los números primos, el diagrama de tarta, el baño María, el régimen de comidas saludable, el proceso de la metamorfosis de los insectos, la radioactividad, el parabrisas, el libro electrónico, etc.

Los expertos señalan que la falta de visibilidad del trabajo que han realizado y realizan las científicas tiene una incidencia directa en esa reducida nómina de vocaciones científicas en el ámbito femenino.

Con esta exposición, en la que se han elegido aportaciones de autoría femenina, pretendemos, pues, paliar esa falta de visibilidad dando a conocer entre los futuros docentes, quienes son los que más tarde las trasladarán al aula de educación obligatoria (base y futuro de la sociedad), esas aportaciones y contribuirán a crear esos referentes que inspiren las vocaciones científicas, también entre el alumnado femenino.

En segundo lugar, se realizará una conferencia taller por parte de un miembro destacado del proyecto Women's Legacy, quien mostrará de forma práctica qué acciones e instrumentos pueden desarrollar los docentes en sus aulas para tratar de despertar esas vocaciones científicas, especialmente entre el alumnado femenino.